**Ежегодный отчет о результатах деятельности** **муниципального ресурсного центра**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | Тищенко Е. В.  | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов.Презентационный материал, выступление на тему:«Моделирование как средство логико-математического развития детей» «Организация в ДОУ квест – игр как современная форма взаимодействия с семьями воспитанников»  |
| Старшие воспитатели | *Координаторы проекта*Определение содержания работ и планирование проектной деятельности. Текущий мониторинг реализации проекта. Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ, создание и тиражирование раздаточного материала.Ведение протоколов.Ведение информационной базы проекта.Обеспечение доведения информации до всех участников проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. |
| 2 | Баюн Е. А.  | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | Презентационный материал, выступление на темы: «Современные образовательные технологии в ДОУ как средство воспитания успешного ребёнка»  «Ментальная арифметика, как перспективная технология воспитания успешного ребенка»  «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами современных игровых технологий» Проведение интерактива с педагогами «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» (квест, направленный на развитие у педагогов навыков саморегуляции и гибкости мышления)  |
| 3 | Маслова С. В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  |  Презентационный материал, выступление на темы:«Современная РППС как средство интеллектуального развития воспитанников».Организация экскурсии по ДОУОрганизация практической деятельности участников – мастер-класса с планшетами «Логико-малыш» |
| Педагоги МДОУ «Детский сад № 6» | *Участники проекта*Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (инициирование и реализация мини-проектов по заданной тематике, осуществление образовательной деятельности, ведение документации, подготовка и проведение открытой образовательной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников) |
| 4 | Михеева Н.Г.  | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Презентационный материал, выступление «Игра ГО – перспективное направление работы со старшими дошкольниками» |
| 5 | Зимина Е.А.  | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Презентационный материал, выступление «Применение зрительных тренажеров в работе с детьми 6-7 лет» |
| 6 | Варенцова Т.А. | Воспитатель¸ высшая квалификационная категория | Презентационный материал, выступление «Опыт использования поисково-творческих задач в работе с дошкольниками 6-7 лет» |
| 7 | Куприянова Е.Н. | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Презентационные материалы, выступления:«Современная РППС как средство интеллектуального развития воспитанников».«Организации совместных досуговых мероприятий через квест - игры как эффективная форма взаимодействия с родителями»Проведение интерактива с педагогами «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» (квест, направленный на развитие у педагогов навыков саморегуляции и гибкости мышления)Разработка буклетированного материала «Настольные игры для развития интеллектуальных способностей детей» |
| 8 | Ермилова В.А. | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Презентационные материалы, выступления:«Современная РППС как средство интеллектуального развития воспитанников».«Организации совместных досуговых мероприятий через квест - игры как эффективная форма взаимодействия с родителями»Проведение интерактива с педагогами «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» (квест, направленный на развитие у педагогов навыков саморегуляции и гибкости мышления)Разработка буклетированного материала «Настольные игры для развития интеллектуальных способностей детей» |
| 9 | Тарасенко Н.В.  | Воспитатель¸ высшая квалификационная категория | Презентационный материал по теме «Применение технологии ментальных карт в дошкольном возрасте»Проведение открытой образовательной деятельности «Умная карта про домашних животных» с воспитанниками 3-5 летнего возрастаОрганизация интерактива с педагогами (создание интеллект-карты) |
| 10 | Петрова А.М. | Воспитатель ¸первая квалификационная категория | Показ видеофрагментов открытой образовательной деятельности с детьми 6-7 лет, имеющими ТНР (Развитие связной речи через моделирование сюжетов в рамках лексической темы «Мой дом»). |
| 11 | Курапова С.Б. | Воспитатель ¸первая квалификационная категория | Показ видеофрагментов открытой образовательной деятельности с детьми 6-7 лет, имеющими ТНР "Использование наглядного моделирования в образовательной деятельности со старшими дошкольниками "  |
| 12 | Малинина В.А | Воспитатель ¸первая квалификационная категория | Показ видеофрагментов игровой деятельности, выступление на тему: «Применение игр с 3-D конструктором в работе с дошкольниками»  |
| 13 | Кузнецова Е.Н. | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Презентационный материал «Создание в ДОУ музея часов». Организация экскурсии в музей часов |
| 14 | Королева С.В | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Показ видеофрагментов открытой образовательной деятельности с детьми 6-7 лет «Организация образовательной деятельности с дошкольниками с использованием планшетов «Логико-малыш» Презентационный материал по теме «Профилактика безопасного поведения на дорогах через организацию совместных с социальными партнерами квест-игр».  |
| 15 | Попова Д. С.  | Воспитатель¸ первая квалификационная категория | Мастер- класс «Рисование солью: использование элементов арт-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста».  |
| 16 | Кукушкина М. В. | Учитель-логопед, первая квалификационная категория | Проведение интерактива с педагогами «Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» (квест, направленный на развитие у педагогов навыков саморегуляции и гибкости мышления) |
| 17 | Базванова Е. Н. | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | «Повышение педагогической компетентности родителей через участие в совместных квест – играх» Показ видеофрагментов совместного с родителями воспитанников квеста  |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149»

**Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

Тема инновационного проекта: «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»

Цель: расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. Организационно-аналитический этап
 | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Разработка плана мероприятий для работников МСО г. Ярославля. На 2018-2019 учебный год  | Разработан план мероприятий по реализации проекта  | МДОУ продолжает работу в инновационном режиме  |
| 1. Практический этап
 | Цель: транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДО | Мастер-класс для педагогических работников «Интеллектуальные игры: своевременно, эффективно и увлекательно» | Ознакомление участников мастер-класса с эффективными средствами интеллектуального развития дошкольников через трансляцию опыта организации в ДОУ интеллектуальных игр. | Сформировано понимание использования интеллектуальных игр, как эффективных средств, способствующих развитию дошкольников (игра ГО, игра ЖИПТО, головоломки, поисковые задачи А. Зака, зрительные тренажеры и др.)Материалы мастер-класса |
| Мастер-класс для педагогических работников «Современные образовательные технологии в ДОУ как средство воспитания успешного ребёнка» | Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ посредством уточнения представлений о современных педагогических технологиях  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения таких технологий, как технологии ментальных карт, ментальной арифметики, ТРИЗ.Материалы мастер-класса. |
| Мастер-класс для педагогических работников «Моделирование как средство логико-математического развития детей» | Повышение профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ посредством уточнения представлений о методе наглядного моделирования. | Ознакомление с опытом организации образовательной деятельности в ДОУ, в том числе с новым игровым материалом (3D конструктор, планшеты «Логико-малыш»)Материалы мастер-класса |
| Мастер-класс для педагогических работников «Квест-игры в работе с родителями» | Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ДОУ посредством уточнения представлений о квест – играх, как современной форме организации работы с родителями. | Участники мастер-класса познакомились с опытом организации в ДОУ совместных с родителями квест-игр. Приняли участие в педагогическом квесте, направленном на развитие навыков саморегуляции и творческого потенциала педагогов.Материалы мастер-класса |
| 1. Обобщающий этап
 | Цель: подведение итогов деятельности | Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МРЦ».  | Сетевое взаимодействие, сбор и анализ информации по деятельности МРЦ. | Аналитические материалы, продукты деятельности МРЦ. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения в проект не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.
* Создана и функционирует эффективная модель тьюторского сопровождения процесса профессионального роста педагогов и профессионального становления молодых педагогов.
* Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ № 6, 61,69,149.
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта–** отсутствие трудностей

**Описание результатов инновационной деятельности**

* 1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Осуществление системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, создание компьютерных презентаций, видеофильмов, участие в конкурсах, работа в творческих микро группах и др.)
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному внедрению требований ФГОС ДО.
* Повышение имиджа детского сада.
* Заинтересованность родителей в результатах образовательной деятельности своих детей, значимость для родителей статуса МДОУ.
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Создание банка материалов по результатам работы МРЦ
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы ДОУ по реализации ФГОС ДО, представленному на четырех мастер- классах для педагогических работников Мастер – классы, организованные МДОУ № 6 и № 149, проводились на базе детского сада № 6. На мероприятиях присутствовали 93 педагога МСО г. Ярославля. Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов (от 80 до 100% в зависимости от тематики мероприятий и опыта педагогической деятельности участников мастер- класса)

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
* Повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
* Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования
	1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**
* Анкетирование слушателей МРЦ
* Аналитический отчёт педагогов ДОУ
* Освоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

 (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

* 1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**
* Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе «Инновационная деятельность»
* Публикация учебно – методического материала в социальной сети работников образования
* Распространение материалов МРЦ (электронные ресурсы, буклетированный материал)
* Продукт деятельности МРЦ предоставлен в МОУ «ГЦРО» для проведения экспертной оценки

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» Е. В. Тищенко

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» Е.А. Баюн

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» С. В. Маслова