

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципального ресурсного центра
«Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО» сетевого взаимодействия
МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»
на базе МДОУ «Детский сад № 6» за 2017/2018 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Тищенко Е. В.	Заведующий, высшая квалификационная категория	<p><i>Руководитель проектной группы</i></p> <p>Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)</p> <p>Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия</p> <p>Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией</p> <p>Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.</p> <p>Контроль документирования проектных результатов.</p> <p>Презентационный материал, выступление на темы: «Познавательно-исследовательская деятельность воспитанников ДОУ в контексте ФГОС ДО» «Профориентация воспитанников в свете реализации ФГОС ДО»</p>

			<p>«Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ в контексте ФГОС ДО»</p> <p>Показ развивающей предметно-пространственной среды МДОУ «Детский сад № 6» 31.10.2017 г., 23.11.2017 года.</p>
<p>Старшие воспитатели</p>			<p><i>Координаторы проекта</i></p> <p>Определение содержания работ и планирование проектной деятельности.</p> <p>Участие в заседаниях рабочей группы сетевого взаимодействия</p> <p>Текущий мониторинг реализации проекта.</p> <p>Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ, создание и тиражирование раздаточного материала.</p> <p>Ведение протоколов.</p> <p>Ведение информационной базы проекта.</p> <p>Обеспечение доведения информации до всех участников проекта.</p> <p>Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.</p> <p>Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.</p> <p>Организация и подготовка на базе МДОУ «Детский сад № 6» мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ мастер-класс «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах», 31.10.2017 года. ➤ мастер-класс «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи», 23.11.2017 года. ➤ мастер-класс «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников». Выступление «Требования ФГОС ДО к условиям, обеспечивающим безопасную и психологически комфортную образовательную среду в ДОУ», 22.03.2018 года. ➤ мастер-класс «Творческая лаборатория - эффективная форма организации образовательной деятельности с детьми в контексте

			ФГОС ДО», 10.04.2018 года.
2	Баюн Е. А.	Старший воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление на темы: «Онтогенез и филогенез исследовательского поведения человека (на примере технологии «Путешествие по реке времени» Коротковой Н.А.)» Мастер-класс «Экспериментальная лаборатория» «Создание условий в детском саду для ранней профориентации дошкольников» Изготовление буклетированного материала «Творческая лаборатория: сода+крахмал», памяток «Оснащение и руководство сюжетно-ролевой игрой»
3	Маслова С. В.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление на темы: «Условия для развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников разного возраста»« Игровые технологии для развития познавательно- исследовательской деятельности» «ИКТ – технологии как средство формирования представлений дошкольников о профессиях» Презентационный материал, выступление «Калейдоскоп творческих идей»
Педагоги МДОУ «Детский сад № 6»			<i>Участники проекта</i> Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (инициирование и реализация мини-проектов по заданной тематике, осуществление образовательной деятельности, ведение документации, подготовка и проведение открытой образовательной деятельности, взаимодействие с семьями воспитанников)
4	Коржавина И.М.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Опыт организации познавательно- исследовательской деятельности детей 3-4 лет» (совместные с семьей образовательные мероприятия)
5	Тупицина Е.Е	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Опыт организации познавательно- исследовательской деятельности детей 2-3 лет» (проект «Дружная семейка»)

6	Варенцова Т.А.,	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Применение математических весов в работе с детьми 5-7 лет» Презентационный материал «Калейдоскоп творческих идей»
7	Курапова С.Б	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Знакомимся с профессией ювелира» (опыт организации проектной деятельности и проведения совместного с семьёй образовательного мероприятия)
8	Петрова А.М.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Использование ментальных карт в образовательной деятельности со старшими дошкольниками», просмотр видеоматериала образовательной деятельности в рамках проекта «Профессии наших пап»
9	Куприянова Е.Н.,	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал «Моя семья» (опыт организации проектной деятельности)
10	Ермилова В.А.,	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Моя семья» (опыт организации проектной деятельности)
11	Королева С.В	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал «Моя семья» (опыт организации проектной деятельности)
12	Пановкина Т.Н.,	Воспитатель, первая квалификационная категория	Мастер- класс «Рисование солью: использование элементов арт-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста»
13	Шилова С.А.	Воспитатель	Мастер- класс «Рисование солью: использование элементов арт-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста» Изготовление буклетированного материала «Рисование солью: использование элементов арт-педагогики в работе с детьми дошкольного возраста»
14	Дюдина М.А.,	Воспитатель, первая квалификационная категория	Выставка продуктов детско- родительских проектов «Соль – это интересно»
15	Чилипалова И.С.,	Воспитатель, первая квалификационная категория	Выставка продуктов детско- родительских проектов «Соль – это интересно» Презентационный материал «Калейдоскоп творческих идей»
16	Афанасьева Г.Ф	Воспитатель, первая квалификационная категория	Выставка продуктов детско- родительских проектов «Соль – это интересно»
17	Белова Е.В.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Черный день» в детском саду или...Как интересно пережить непогоду» (опыт организации тематического дня в ДОУ)

18	Зими́на Е.А	Воспитатель, первая квалификационная категория	Презентационный материал, выступление «Применение математических весов в работе с детьми 5-7 лет» Презентационный материал «Калейдоскоп творческих идей»
19	Мали́нина В.А	Воспитатель, первая квалификационная категория	Показ открытой образовательной деятельности «Тайна Хранителей озера»
20	Базва́нова Е.Н.	Учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Показ открытой образовательной деятельности «Как минтай к нам на стол попал»

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 61», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 149»

Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Тема инновационного проекта: «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»

Цель: расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1. Организационно-аналитический этап	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Анализ деятельности учреждения в рамках МРЦ за прошедший учебный год. Определение актуальных направлений деятельности на учебный год. Разработка плана мероприятий для работников МСО г. Ярославля. На 2017-2018 учебный год	Проанализирована деятельность учреждения в рамках МРЦ за прошедший учебный год. Определены актуальные направления и тематика мастер-классов и семинаров на предстоящий учебный год.	МДОУ продолжает работу в инновационном режиме

			Разработан план мероприятий по реализации проекта	
2. Практический этап	Цель: транслирование опыта работы по реализации ФГОС ДО	Мастер-класс для педагогических работников «ФГОС ДО: создание условий для организации познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах»	У педагогических работников сформировано понимание использования комплекса педагогических условий, направленных на организацию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников в разных возрастных группах	Сформировано понимание использования комплекса педагогических условий, способствующих развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников Использование педагогами представленного опыта в собственной профессиональной деятельности по организации и реализации познавательно-исследовательской деятельности. Обобщены материалы мастер-класса
		Мастер-класс для педагогических работников «Современные подходы по обогащению социального опыта детей дошкольного возраста в формировании ранних представлений о мире профессий в условиях сотрудничества детского сада и семьи»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обогащения социального опыта детей посредством развития представлений о труде взрослых	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках работы по ранней профориентации дошкольников Использование в практике современных форм, методов и средств по формированию ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества

				детского сада и семьи Материалы мастер-класса.
		Мастер-класс для педагогических работников «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их мотивации к поддержанию безопасной и психологически комфортной образовательной среды детского сада	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения арттерапевтических методик в работе с детьми, подходов к нейро-психологическому сопровождению воспитанников Использование в практике современных форм, методов и средств для создания безопасной и психологически комфортной среды в группах, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья дошкольников Материалы мастер-класса
		Мастер-класс для педагогических работников «Творческая лаборатория, как эффективная форма организации образовательной деятельности с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, стимулирование творческой активности педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий Использование в практике эффективной формы

				организации совместной деятельности воспитанников и педагога «Творческая лаборатория» Материалы мастер-класса
		Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»	Представление опыта деятельности по реализации ФГОС ДО	Транслирование опыта на региональном уровне. Повышение имиджа ДОУ
3. Обобщающий этап	Цель: подведение итогов деятельности	Круглый стол. «Анализ проектной деятельности в рамках работы МРЦ». Тестирование педагогов на предмет реализации ФГОС ДО. Оформление продукта деятельности МРЦ	Сбор и анализ информации по деятельности МРЦ : - Материалы мастер классов (тексты выступлений презентации, конспекты, программы, буклеты, памятки, анкеты участников, фото и видео материалы) - Составление отчетов по реализации проекта МРЦ за отчетный период сентябрь 2017 - май 2018 года. - Выявление проблем реализации ФГОС ДО.	Аналитические материалы, продукты деятельности МРЦ.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов для реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника.
- Создана и функционирует эффективная модель тьюторского сопровождения процесса профессионального роста педагогов и профессионального становления молодых педагогов.
- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ № 6, 61,69,149.
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
- Созданы условия для взаимодействия с социальными партнерами. С целью поддержания интереса к мероприятиям, организуемым МРЦ, было принято решение пригласить для участия в мастер-классе «Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как условие сохранения и укрепления здоровья дошкольников» педагога – психолога начальной школы (МОУ «Средняя школа № 59»)

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей

Основная трудность в работе с педагогами – участниками ресурсного центра заключалась в том, что на каждом мероприятии присутствовали разные педагоги, поэтому не предоставляется возможности проследить систему процесса профессиональной компетентности педагогов-участников.

Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- Осуществление системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, создание компьютерных презентаций, видеофильмов, участие в конкурсах, работа в творческих микро группах, и др.)
- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному внедрению требований ФГОС ДО.
- Повышение имиджа детского сада.
- Заинтересованность родителей в результатах образовательной деятельности своих детей, значимость для родителей статуса МДОУ.
- Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта

- Создание банка материалов по результатам работы МРЦ

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Необходимость проведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО -

Повышенный интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы ДОУ по реализации ФГОС ДО, представленному на четырех мастер-классах для педагогических работников и на городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля».

Мастер – классы, организованные МДОУ № 6 и № 149 проводились на базе МДОУ «Детский сад № 6». На каждом из мероприятий присутствовали от 32 до 37 участников, всего за 2017-2018 уч. год мероприятия посетили 138 педагогов МСО г. Ярославля. Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов (от 83 % до 100%) Все это указывает на целесообразность дальнейшего распространения инновационного опыта муниципального ресурсного центра сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149».

По результатам анкетирования педагогов ДОУ выявлен запрос на дальнейшее участие в мастер-классах трансляции опыта реализации ФГОС ДО.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Повышение уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования
- Положительная динамика качества образования в ДОУ
- Включение в образовательное пространство новых социальных партнеров

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование слушателей МРЦ (высокая оценка слушателей, проведенных мероприятий 83-100 % оценили как отлично и актуально)
- Аналитический отчёт педагогов ДОО (более 80% педагогов готовы к включению в инновационную деятельность, значительно выросло число педагогов, желающих обобщить свой опыт посредством участия в конкурсах профессиональной направленности разного уровня до 45 %).
- С целью включения в процесс инновационной деятельности 100 % педагогов прошли курсовую подготовку (от 16 до 72 ч.) по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.
- Показатели освоения воспитанниками образовательных программ
- Анкетирование родительского состава ДОО «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг - 98,47%)

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»
- Семинар для начинающих руководителей г. Ярославля «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» опыт работы заведующего Тищенко Е.В.
- Мастер-класс для педагогов и специалистов МСО г. Ярославля «Использование игр и упражнений для развития тактильной чувствительности у детей дошкольного возраста» (опыт работы учителей –логопедов Базвановой Е.Н., Кукушкиной М.В., Пирогова А.Н.)
- Методическое объединение музыкальных руководителей Заволжского района, посвященное теме «Знакомство с русскими обычаями и традициями в рамках патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» (опыт работы музыкальных руководителей Зубковой Т.Ю., Лапиной О.Л.)
- Методическое объединение педагогов - психологов г. Ярославля "Развитие воображения у детей дошкольного возраста с использованием кинетического песка" (опыт работы педагогов-психологов Тютяевой О.А., Мазур Т.В.)
- Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе «Инновационная деятельность»
- Практико-ориентированное представление опыта работы в рамках организационно-массовых мероприятий для детей «Умные каникулы» посредством проведения мероприятия экологический квест «Юные любители природы».

- Практико-ориентированное представление опыта работы по реализации ФГОС ДО в рамках мероприятия «Педагогическая карусель» на тему «Фестиваль экологических сказок».
- Публикация учебно – методического материала в социальной сети работников образования 06.02.2018 г.
 - Куприянова Е.Н., Ермилова В.А. Проект «Моя семья» <http://nsportal.ru/node/2691064>
 - Чилипалова И.С. Проект «Соль и ее свойства» <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-sol-i-e-svoistva-v-srednei-grupe.html>
 - Варенцова Т.А. Творческая лаборатория <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2018/05/14/tvorcheskaya-laboratoriya-kak-effektivnaya-forma-raboty-s>
 - Варенцова Т.А. Математические весы GIGO <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2018/05/14/matematicheskie-vesy-gigo-v-syuzhetno-rolevoy-igre-kak-sredstvo>
 - Королева С.В. Познавательльно-исследовательская деятельность «Извержение вулкана» <http://www.maam.ru/detskijsad/provedenie-opyta-izverzhenie-vulkana-v-starshei-grupe.html>
 - Базванова Е.Н. Конспект образовательной деятельности «Как минтай к нам на стол попал» <http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=1630>
 - Курапова С.Б. Конспект образовательной деятельности «В гости к Хозяйке Медной горы» <http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=1628>
 - Малинина В.А., Баюн Е.А. Конспект образовательной деятельности «Тайна Хранителей озера» <http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=1627>
 - Материал «Чёрный день» в детском саду или... Как интересно переждать непогоду» (Баюн Е.А., Белова Е.В.) отправлен в редакцию журнала «Справочник старшего воспитателя»
- Распространение материалов МРЦ (электронные ресурсы, буклетированный материал)
- Продукт деятельности МРЦ предоставлен в МОУ «ГЦРО» для проведения экспертной оценки

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6»

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6»



Е. В. Тищенко

Е.А. Баюн

С. В. Маслова