ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 6»
протокол № 2
от «20» декабря 2021 г.

С учётом мнения
профсоюзной организации
Председатель ПО
_____ Е.Н. Базванова
«21» декабря 2021 г.

С учетом мнения
Управляющего совета
Председатель Управляющего
совета _____Муравина С.В.
Протокол № 2
от «21» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 6»
_____Е.В.Тищенко
Приказ № 02-02/381-1
«22» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля
_____Е.А. Ильина
«12» 01 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6»

на 2022-2024 г.г.

Ярославль, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития на период 2022-2024 гг.	5
Информационная справка МДОУ	10
Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	12
1. Анализ результатов реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2019-2021 г.г.	12
2. Анализ внешней среды	14
3. Анализ внутренней среды 3.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ	16
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности в МДОУ	19
3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	21
3.4. Анализ кадрового обеспечения детского сада	23
3.5. Состояние материально-технической базы	26
3.6. Состояние управления МДОУ	28
3.7. Организация дополнительных образовательных услуг	29
4. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ	32
5. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ	36
Выводы	37
Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития МДОУ)	39
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года. Целевые показатели развития детского сада.	39
Миссия развития МДОУ «Детский сад № 6» до 2025 года. Принципы реализации концепции развития МДОУ	41
3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 6», цели, задачи.	42
4. Механизмы реализации Программы развития до 2025 года (направления развития/проекты)	45
4.1. Информационные карты	53
5. Индикаторы и результаты развития	71
6. Управление и отчетность по Программе развития	72
7. Угрозы и риски реализации Программы развития	72
8. Финансовый план по реализации Программы развития	74

Введение

Актуальность разработки Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические

проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальны компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2022-2025гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Паспорт Программы развития.

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2022-2024 годы
Разработчики программы	Рабочая группа МДОУ «Детский сад № 6»
Ответственный исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
Статус Программы	Нормативный документ МДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки Программы	• Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Стратегия развития воспитания воспитанника в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; • Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; • Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10; • Устав МДОУ «Детский сад № 6».

Участники Программы	1. Администрация и педагогический коллектив ДОУ. 2. Медицинские работники ДОУ. 3. Родители (законные представители)
Цель программы	Повышение качества и доступности образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 6» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.
Направления и задачи программы (проекты)	**Направление 1 «Современная школа»** ***Проект «Современный детский сад»*** **Подцель:** совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений. **Задачи:** 1. Внедрение новых образовательных технологии, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе для детей с ОВЗ. 2. Создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности 3. Актуализация программы «Здоровый ребенок» 4. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в ДОУ. **Направление 2 «Успех каждого ребенка»** ***Проект «Открытие»*** **Подцель:** создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка. **Задачи:** 1. Разработка эффективной модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников, раннюю

	профориентацию и удовлетворение их потребностей 2. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в ДОУ, направленные на развитие способностей детей. 3. Расширение спектра дополнительных платных услуг. **Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»** ***Проект «Вместе ради детей»*** **Подцель:** Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, в том числе не посещающих ДОУ. **Задачи:** 1. Организация сетевого взаимодействия между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей; 2. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки; 3. Обеспечение доступности услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей. 4. Создание единой интернет – платформы «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»; 5. Организация профессионального сообщества педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям. **Направление 4 «Цифровая образовательная среда»** ***Проект «Современное цифровое пространство»*** **Подцель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры. **Задачи:** 1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды. 2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6» 3. Организация непрерывного обучения педагогов: изучение и внедрение новейших ИКТ-технологий.

	Направление 5 «Учитель будущего» ***Проект «Профессиональный потенциал педагога»*** **Подцель:** Создание механизма для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения. **Задачи:** 1. Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования. 2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 3. Создание условий для привлечения в ДОУ молодых специалистов. **Направление 6 «Социальная активность»** **Проект «Социальная активность»** **Подцель:** совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства). **Задачи:** 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Ожидаемые результаты реализации программы, **Целевые индикаторы (показатели) и значения программы**	• обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования - 100 % • реализована система внутренней оценки качества образования - 100 % • увеличение количества социальных партнеров - не менее чем на 4. • создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования - 100 % • доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию составит 83 % • расширения спектра реализуемых программ дополнительного образования не менее 22 программ • доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня, от общего количества воспитанников составит 64 % • увеличение количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

	– составит не менее 70 обращений • доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги составит 100 % • отсутствие замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ • интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с • доля сотрудников повысивших свою квалификацию (за 3 года) составит 100 % • доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов составит 2 % • доля участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составит 20 % • развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательным программам реализуемых в ДОУ – не менее 97 %.
Этапы и сроки реализации программы Программы	Программа реализуется в три этапа: с 2022-2024 **I этап** - подготовительный (2022 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. **II этап** - основной (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования города Ярославля, реализация и внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. **III этап** – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и презентация результатов
Источники финансирования	Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Привлечение благотворительных средств.

Информационная справка о ДОУ

Общие сведения об организации

1. **Название образовательной организации:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».
2. **Учредитель:** Департамент образования мэрии г. Ярославля.
3. **Юридический адрес:** 150055, г. Ярославль, улица Ляпидевского, д. 17
4. **Фактический адрес:** **1 здание** 150055, г. Ярославль, улица Ляпидевского, д. 17, телефон: (4852) 24-52-19 заведующий ДОУ, (4852)74-20-24 бухгалтерия, **2 здание** 150055, г. Ярославль, ул. Красноборская, д. 7Б, телефон: (4852)24-00-70, (4852)75-91-07
5. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 342/15 от 02.11.2015 г.
6. **Лицензия на право введения медицинской деятельности**: № ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.
7. **Год ввода в эксплуатацию:**

здание по адресу ул. Ляпидевского д.17 – декабрь 1981 года,

здание по адресу ул. Красноборская д. 7Б - ноябрь 1975 года.

8. **Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:**

- заведующий, Тищенко Елена Владимировна. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 33 года, в должности заведующего – 11 лет.
- старший воспитатель, Баюн Елена Александровна, высшая кв. категория. Образование высшее, педагогический стаж – 27 лет, стаж работы в должности – 11 лет.
- старший воспитатель, Маслова Светлана Вячеславовна, высшая кв. категория. Образование высшее, педагогический стаж – 34 года, стаж работы в должности – 24 года.
- старший воспитатель, Горюнова Елена Геннадьевна, высшая кв. категория. Образование высшее, педагогический стаж – 38 лет, стаж работы в должности – 27 лет.
- заместитель заведующего по АХР, Сорокина Наталья Александровна. Образование средне специальное, стаж работы 27 лет, стаж работы в должности – 9 лет.
- старшая медицинская сестра, Гордеева Наталья Николаевна, образование средне профессиональное, стаж работы 7 лет.
- старшая медицинская сестра, Александрова Елена Игоревна, первая квалификационная категория, образование средне профессиональное, стаж 26 лет.

9. Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

10. Количество групп – 16: 9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общая численность воспитанников – 404 человека.

11. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив - 45 человек: старший воспитатель – 3 чел.; воспитатели – 33 чел.; специалисты (учитель–логопед – 4 чел., педагог-психолог – 2 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель – дефектолог – 1 чел.).

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 2 чел.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2019-2021 г.г.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2019-2021 г.г. реализована полностью. Цель Программы развития на период 2019-2020 гг.: создание условий для повышения доступности и качества образования, обеспечивающих развитие и здоровьесбережение воспитанников, изменение профессиональной позиции педагога достигнута.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов Программы развития, которые были направлены на создание условий для обновления педагогического процесса, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, создание и трансляцию передового педагогического опыта, увеличение охвата детей платными дополнительными образовательными услугами.

Количественные показатели выполнения Программы развития за период 2019-2021 г.

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)
Качественное выполнение муниципального задания – в полном объеме	100%
Отсутствие предписаний и подтвержденныхжалоб	Имеющееся Предписание об устранении нарушений пожарной безопасности выполнены: здание ул. Ляпидевского д. 17 – срок до 2022 г. здание ул. Красноборская д.7Б - выполнено Предписание Роспотребнадзора по ЯО здание ул. Ляпидевского д. 17 – выполнено здание ул. Красноборская д.7Б – срок до 2022 г. Жалобы отсутствуют.
Контингент обучающихся	100 %
Выполнение образовательных программ	100 %
Укомплектованность кадрами	100% от штатного расписания
Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют

Наличие публичного отчета, публикаций в сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ	имеется
Доступность дошкольного	100% (в ДОУ имеются группы длядетей раннего и дошкольного возраста, группа для детей с ОВЗ: группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, группы комбинированной направленности для детей с ЗПР)
Средний показатель заболеваемости на одного ребенка (дней)	12,6
Охват детей дополнительными образовательными услугами	70 %
Применение ИКТ педагогическими работниками	67 % педагогов систематически применяют в работе ИКТ
Представление опыта работы педагогами на мероприятиях различного уровня, в том числе публикации в сети Интернет.	70% педагогов представляли опыт работы на муниципальном уровне; 95 % имеютпубликации в сети Интернет;
Создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС ДО (в том числе и внутрифирменное обучение)	100% педагогов прошли обучение
Сотрудничество с социальными партнёрами	ведётся

По итогам реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» за период 2019-2021 гг. можно сделать вывод о готовности МДОУ «Детский сад № 6» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. Анализ внешней среды

МДОУ «Детский сад № 6» (далее — МДОУ) расположен в Заволжском районе города Ярославля, где в шаговой доступности расположены еще 5 детских садов. Несмотря на это, наполняемость дошкольного учреждения очень высока, что может говорить о конкурентоспособности. Рядом расположена МОУ СШ № 2, с которой сотрудничает МДОУ, и более 75 % наших выпускников поступают в эту школу. Детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в расширении образовательного пространства.

Организации	**Направления сотрудничества**
Департамент образования мэрии г. Ярославля	• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля	• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)	• обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей.
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Цент ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	• консультирование родителей по проблемам детей; • комплектование, ППК.
Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области	• оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне», полумарафон «Бегом по «Золотому кольцу»», «День физкультурника», эстафеты, спортивные праздники и др.)
Учреждения культуры (Детские библиотеки города Ярославля)	• дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.
Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области	• обобщение, представление опыта работу педагогов. • организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия

МОУ СШ № 2	• обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ярославской области	• проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.
Муниципальное автономное учреждение мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"	• участие в экскурсиях, лекциях, мастер-классы, участие в конкурсах.
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	• организация участия семей воспитанников в благотворительной акции по сбору пластиковых крышек.
ГБУ СО ЯО «Ярославский областной геронтологический центр»	• организация и проведение выступлений воспитанников, изготовление подарков, поздравительные акции.
Региональный ресурсный центр отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	• обеспечение участия в конкурсах, акциях, флешмобах.
ГУК ЯО "Ярославский областной центр творческой реабилитации инвалидов".	• организация и проведение мастер-классов для детей инвалидов.
Благотворительный фонд «Зоо забота»(приют «Ковчег»)	• организация и проведение благотворительных акции по сбору кормов для бездомных животных • популяризация ответственного содержания животных
Международное движение волонтеров - Клуб «28 Петель»	• организация и проведение акций по сбору пряжи и готовых изделий из шерсти для недоношенных детей с передачей в неонатальные отделения Ярославской области.

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, по результатам анкетирования 97 % родителей рекомендовали бы наш детский сад другим, 20% родителей выбирают наш детский сад и приводят второго и последующих детей.

3. Анализ внутренней среды

3.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в ДОУ

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 6» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа в проводится в соответствие с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год и определена в программе оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»

Для организации оздоровительной работы в ДОУ в каждом здании имеются: музыкальные и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

<u>Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:</u>

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:

- двигательная активность во время образовательной деятельности;
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики по профилактике плоскостопия и др.);
- режимы проветривания и кварцевания.

Оздоровительная работа медицинского персонала включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и системы закаливающих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);

- формирование основных манипуляций и движений (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
- профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы снизился уровень заболеваемости детей.

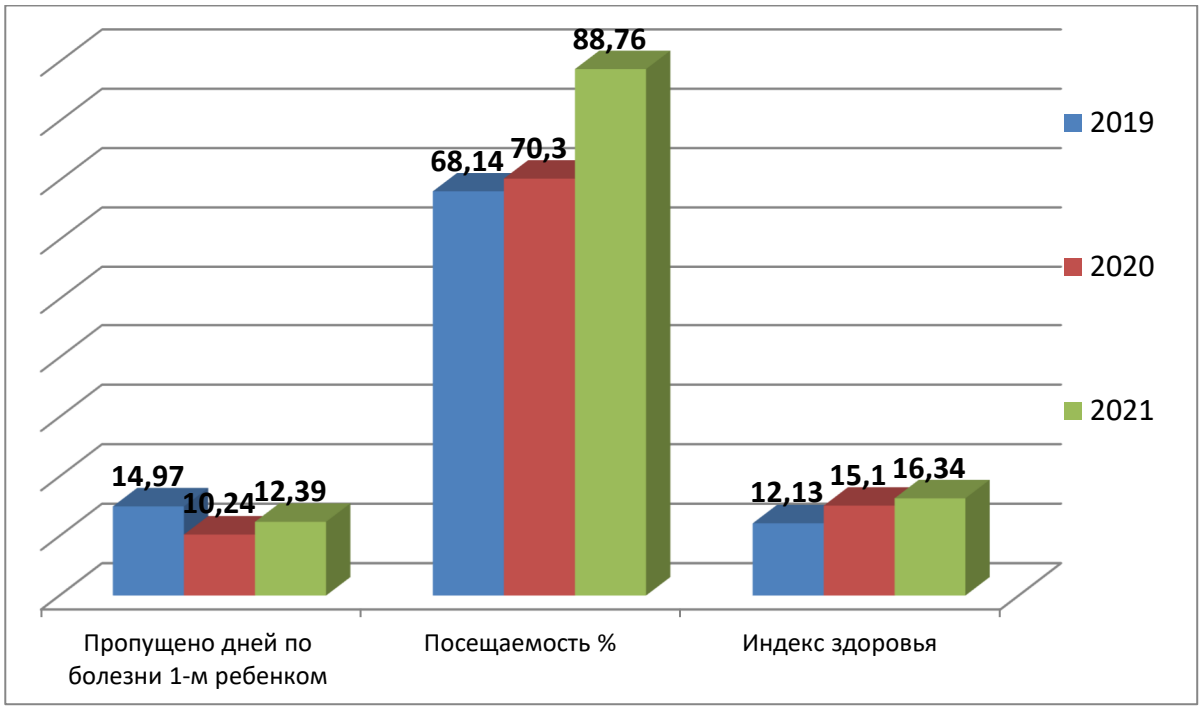
Динамика количества не болевших детей за год и тенденция к снижению случаев заболеваний - показатель эффективности работы коллектива ДОУ по оздоровлению детей (Гистограмма 1).

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Детский сад № 6» за 3 года

	2019	2020	2021
Пропущено дней по болезни 1-м ребенком	14,97	10,24	12,39
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Количество не болевших детей за год	49	61	66
Посещаемость %	68,14	70,3	88,76
Пропущено дней по болезни	6048	4138	5007
Индекс здоровья	12,13	15,10	16,34
Общее кол-во детей по д/с	404	404	404

Гистограмма 1

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Детский сад № 6» за 3 года



По результатам за 2019-2021 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам,

что свидетельствует о необходимости продолжения работы с родителями по вопросам о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

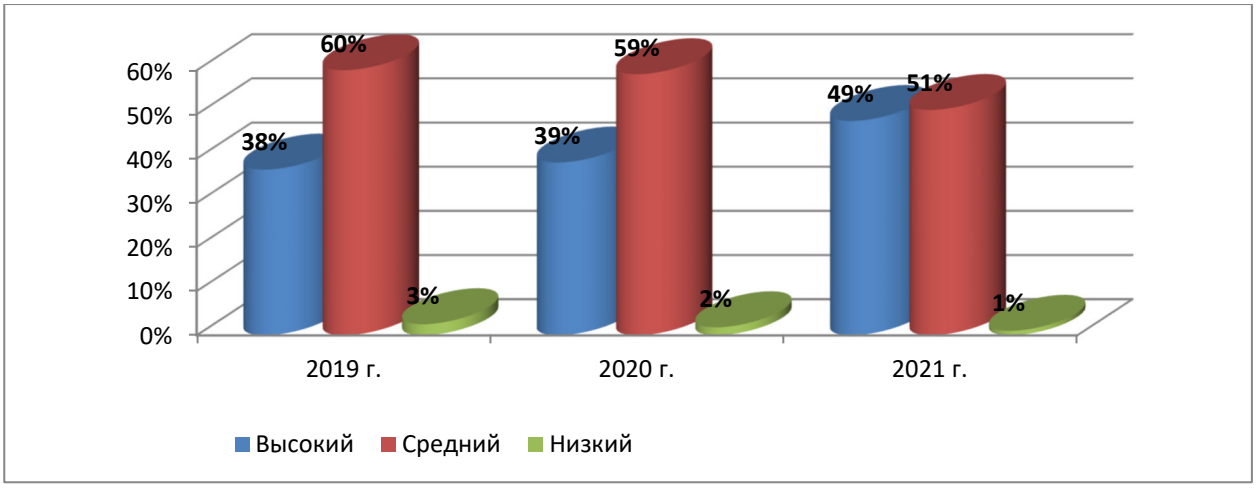
Физическая подготовленность детей 4-7 лет

уч. год	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
2019	37,5%	60%	2.5%	-
2020	39,1 %	59,1	1,8 %	-
2021	48%	51%	1 %	-

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей 4-7 лет *(см. Гистограмма 2)*.

Гистограмма 2

Физическая подготовленность детей 4-7



<u>Актуальное состояние</u>: В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой воспитателями и специалистами ДОУ. В целом по ДОУ показатели здоровья достаточно стабильные. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

– гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;

– наличие физкультурных залов и спортивной площадки на улице;

– наличие спортивных центров в группах;

– чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;

– преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;

– организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

– пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Все это позволит добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле:

- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивных уличных площадок
- корректировка содержания программы «Здоровый ребенок» с учетом особенностей контингента воспитанников МДОУ (дети с ОВЗ и инвалиды)
- совершенствование материально- технической базы (обновление инвентаря и оборудования, приведение спортивных и прогулочных площадок в соответствие с современными требованиями)

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности в МДОУ

МДОУ «Детский сад № 6» реализует образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» разработанную на основе ФГОС с учётом с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.С. Дорофеевой (2019 г.), Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, Образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6», адаптированную на детей с ОВЗ (ЗПР), Образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6», адаптированную на детей с ОВЗ (ТНР). Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

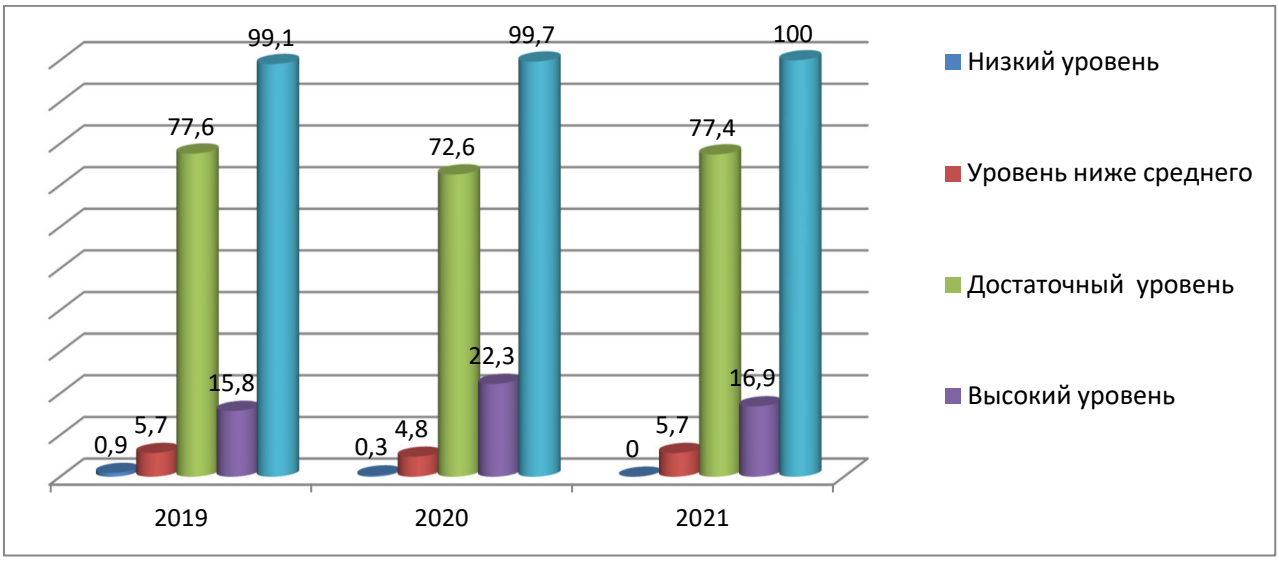
Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДОУ два раза в год: сентябрь, май.

Усвоение образовательной программы МДОУ «Детский сад№ 6»

Уровень освоения ООП	май 2019	май 2020	май 2021 год
	331	332	331
Низкий уровень	3 /0,9%	1/ 0,3%	0
Уровень ниже среднего	19 / 5,7 %	16/ 4,8%	19/ 5,7 %
Достаточный уровень	257 /77,6%	241/ 72,6 %	256 /77, 4%
Высокий уровень	52/ 15,8 %	74/22,3%	56/ 16.9 %
Процент воспитанников освоивших ООП	99,1 %	99,7 %	100 %

Гистограмма 3

Усвоение образовательной программы МДОУ «Детский сад№ 6»



Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком и средне уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

В МДОУ «Детский сад № 6» в с 01.09.2021 функционирует 3 группы компенсирующей и 3 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), одна группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) , общим количеством детей 98 человек.

Специалистами в группах комбинированной направленности на каждого ребенка разработаны Индивидуальные программы сопровождения , которые составляются на учебный год.

73 ребенка занимаются по Адаптированной основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6», для детей имеющих тяжелые нарушения речи»

Результаты реализации АОП.

Уровни освоения адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»

Уровень освоения АОП	май 2019	май 2020 год	май 2021 год
	72	73	73
Низкий уровень	0	0	0
Уровень ниже среднего	9	6	8
Достаточный уровень	59	59	62
Высокий уровень	4	8	3

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах как офлайн, так и онлайн: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям.

Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями групп для создания единой коррекционной среды (тетради взаимодействия) .

В 2021 году выпустилось в школу 65 детей. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению.

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 6» сотрудничает с МОУ СШ № 2 ежегодно заключается договор, утверждается план по взаимодействию. Благодаря этому не теряется связь с выпускниками и их родителями. Дети поступают в школу со сформированной мотивацией к учебе и учатся с желанием на «хорошо» и «отлично».

По отзывам учителей школы № 2 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 6». В детском саду преобладают полные семьи - 86 %. По сравнению с прошлым годом 89 % показатель уменьшился, но по прежнему достаточно высокий. Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду имеются 2 семьи, находящихся в социально опасном положении, с которыми вместе с представителями ПДН проводим профилактическую работу.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

Родители принимают активное участие в различных мероприятиях:

- к сожалению пандемия не позволила родителям очно присутствовать на праздниках и развлечениях, родители получают фото и видео материалы мероприятий, принимают участие в праздниках, акциях и квестах, проводимых на улице:

- Традиционные акции с представителями ГБДД – «Родительский патруль», «Засветись светлячком», «Рисунок водителю»
- Экологические акции «Сделаем планету чище», «Наш цветник»

- хочется отметить увеличение количества семей, участников конкурсов

Традиционными в детском саду стали конкурсы «Овощная фантазия» (65% участия), Поделки из природного материала (67 % участие), Новогодний сувенир (57%)

- совместные с родителями проекты («День Земли», «Мы помним, мы гордимся», и др.);

В детском саду с 2015 года работает клуб «Моя семья». Целью клуба является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечение их в образовательное пространство детского сада как равноправных и равно ответственных партнеров.

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (РП) – для семей с детьми с ОВЗ, инвалидами, и семей находящимся в социально-опасном положении. Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада.

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДОУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

Анализ результатов анкетирования проведенного в мае 2021 г. выявил высокий уровень потребности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг для детей от 1,5 до 3 лет.

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада», 98,4 % родителей положительно оценили качество образовательных услуг и деятельность ДОУ в целом.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДОУ, проводимой департаментом образования Ярославской области в 2019 году, МДОУ «Детский сад № 6» имеет рейтинг по итоговому среднему значению показателей - 84,84 %, в том числе:

- открытость и доступность информации об организации (94,9 балла, отлично);

-комфортность условий (99 балла, отлично)

- доступность услуг для инвалидов (54,9 балла, ниже среднего);

- доброжелательность, вежливость работников организаций (97,6 баллов, отлично);

- удовлетворенность условиями оказания услуг (98.1 баллов, отлично).

Таким образом, в результате независимой оценки качества условий детского сада были получены достаточно высокие показатели за исключением доступности услуг для инвалидов. В ДОУ разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Педагоги ДОУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо продолжать и расширять. В ситуации ограничительных мер профилактики коронавируса максимально использовать онлайн ресурсы.

3.4. Анализ кадрового состава педагогов

В детском в 2021 г. работают 45 педагога:

- Старший воспитатель – 3;
- Педагог-психолог – 2; (1 внешнее совместительство)
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 4;
- Учитель-дефектолог – 1 (внутреннее совместительство с педагогом - психологом)
- Воспитатели – 33;

В административном составе учреждения:
Заведующий – 1;
Главный бухгалтер – 1
Зам.зав. по АХР-1

Анализ кадрового обеспечения

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

возраст пед-ов / год	кол-во пед-ов	До 25	25- 30	30- 35	35- 50	старше 50
2019 г.	44	1	2	6	26	9
2020 г.	43	1	1	6	25	10
2021 г.	45	1	0	6	24	14

Коллектив составляет 16 % молодых педагогов до 35 лет, 53 % от 35 до 50 лет-среднего возраста и 31 % старше 50 лет - стажисты.

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

стаж пед. работы / учебный год	кол-во пед-ов	До 5	5-10	10-20	Более 20
2019 г.	44	9	7	11	17
2020 г.	43	1	3	15	24
2021 г.	45	3	12	11	19

В ДОУ работают как молодые педагоги до 10 лет стажа (33 %), педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет (25%) , так и стажисты, работающие более 20 лет (42 %), что позволяет эффективной работе наставничества**.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

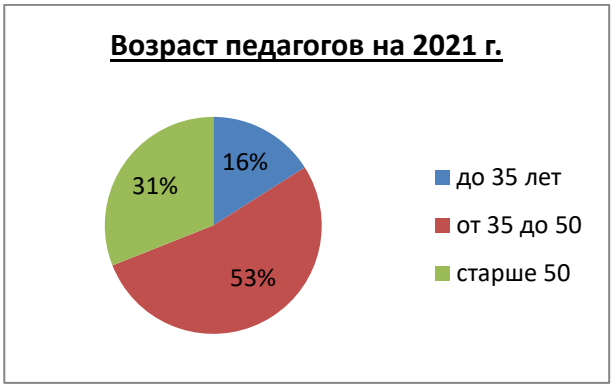
образование / учебный год	кол-во пед-ов	высшее	Среднее професс.
2019 г.	44	35	8
2020 г.	43	37	6
2021 г.	45	39	6

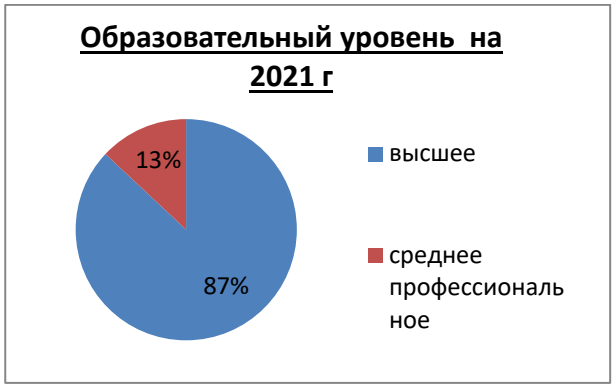
Вывод: на 01.09.2021 году 87 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 38 % педагогов прошли профпереподготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

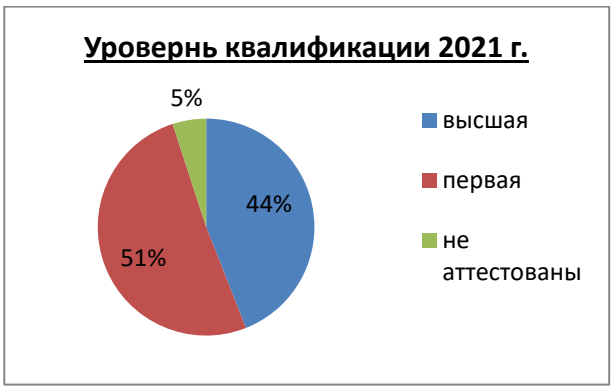
УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

Категория / учебный год	кол-во пед-в	высшая	первая	соответствие должности	без категории
2019 г.	44	9	32	0	3
2020 г.	43	10	30	0	3
2021 г.	45	20	23	0	2

Показатель квалификации достаточно высокий – 44,4 % имеют высшую категорию, 51 % - первую, не аттестованы педагоги, которые только первый год начинают профессиональную деятельность. В перспективе довести % аттестованных на высшую категорию не менее 60 %.







Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2021 год повысили 20 (45 %) педагогов, 100 % педагогов в течение года в онлайн-формате посетили мастер-классы и семинары, организованные ДОУ МСО города Ярославля.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив реализует следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
2. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному и социально-личностному.
3. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень, за последние три года 100 % педагогов прошли КПК.

Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе 67 %.

Таким образом, возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

3.5. Состояние материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданиях, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- 2 медицинских кабинета,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зала,
- музыкально-спортивный зал
- 1 кабинет учителя-логопеда,
- 2 кабинета развивающих игр,
- 2 методических кабинета,
- кабинет заведующего,
- 2 пищеблока,
- 2 помещения прачечной и кастелянши,
- кабинет бухгалтерии.

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.)

Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, производится постоянно покос травы. Для занятий физической культурой имеются физкультурные площадки. Мониторинг условий показал необходимость замены асфальта на спортивных площадках (особенно по адресу Красноборская 7б), оснащение площадок спортивным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол и др.

Территории ДОО по периметру ограждены металлическими заборами, ведется круглосуточное видео наблюдение (6 камер внутреннего наблюдения и 18 камер наружного, срок хранения данных более 31 дня). Детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации. Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свои участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. На территории детского сада созданы и функционируют: зоны «Деревенский дворик», «Поляна сказок», «На лесной опушке».

Помещения групп: в 16-ти группах имеются: приемные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

Проблемное поле: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО, вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием, в т.ч. интерактивным; разнообразными конструкторами, макетами солнечной системы.

Перспективы развития:

1. Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.
2. Приобретение уличного оборудования для сюжетно-ролевых игр, познавательного и физического развития и спортивного оборудования. Выполнение задач, определенных в программе благоустройства территории ДОУ: создание на территории детского сада тропинки здоровья, экологической тропы, площадки для метания, футбольного поля, мини метеостанции, искусственного водоема, мини- сада «Зеленая аптека»
3. Приобретение необходимого оборудования, отвечающего современным требованиям для организации деятельности детей по направлениям «Роботехника», «Астрономия», «Моделирования»

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее Актуальное состояние: Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на зарплату, питание, оплату коммунальных услуг, налогов, содержание имущества и обеспечение ПБ, ТБ материально-техническое оснащение и образовательную деятельность.

Внебюджетная деятельность ДОУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц. Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем образовательным областям, возможности открытия на базе ДОУ новых форм дошкольного образования.

Таким образом, анализируя информацию о результатах финансово - хозяйственной деятельности по оснащенности материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 6» можно сделать вывод, что в детском саду ежегодно и целенаправленно создаются необходимые условия для всех участников образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перспективы развития:

- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования ДОУ (расширение дополнительных платных услуг и увеличение их стоимости)

3.6. Состояние управления ДОУ

Управление в МДОУ «Детский сад № 6» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление деятельностью учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6», Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ «Детский сад № 6»

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;

- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;

- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава МДОУ, включая техническое сопровождение ведения документации;

- организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников МДОУ.

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации, предполагает максимальное вовлечение всех сотрудников в управление качеством основных процессов. Таким образом, развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень).

Тот факт, что педагоги готовые приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал поощряются, согласно разработанному и утвержденному в 2020 г. «Положению о порядке установления стимулирующих выплат, премировании и выплат социального характера МДОУ «Детский сад № 6»

В МДОУ «Детский сад № 6» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

По результатам анкетирования в мае 2021 г. коллектив детского сада оценивают работу методической службы на высоком уровне 98 %.

3.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В МДОУ «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподгоготовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». С 1 сентября 2021 года реализуются 25 программ дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

- «Ментальная арифметика» возраст 5-6 лет;

- «Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет;

- «Английский для малышей» возраст 5-7 лет;
- «Учусь читать 4+» возраст 4-5 лет;
- «Учусь читать 5+» возраст 5-6 лет;
- «Учусь читать 6+» возраст 6-7 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 1,5-3 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 3-4 года;
- «Фиолетовая страна» возраст 4-5 лет;
- «Сказкатерапия» возраст 5-7 лет;
- «Играем, речь развиваем» возраст 5-7 лет;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 3-4 года;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 4-5 лет;
- «Речевечек 4+» возраст 4-5 лет;
- «Речевечек 5+» возраст 5-6 лет.
- «Успешный малыш» - возраст 2-4 года

Физкультурно-спортивной направленности :
- «Крепыш» возраст 5-7 лет;
- «Непоседы» возраст 4-6 лет;
- «Непоседы» возраст 5-7 лет

Естественно-научной направленности :
- «Почемучки» возраст 4-5
- «Лаборатория Почемучек» возраст 5-7 лет

Художественно-эстетической направленности:
- «Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет;
- «Радуга» (изостудия) возраст 5-7 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 3-5 года;
- «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет;

Количество программ дополнительного образования:

2020	2021
20	25

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат.

Охват детей допуслагами:

2020	2021
186	226

Реализация платных образовательных услуг позволит выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

Перспектива: в детском саду в период с 2022-2025 гг. планируется увеличить объем платных образовательных услуг за счет реализации новых направлений: робототехника, шахматы, моделирование

4. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 6»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МДОУ «Детский сад № 6» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT - анализ			
	S сильная сторона	W слабая сторона	O возможности	T угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности ДОУ	Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений с социальными партнерами.	Недостаточное количество финансовых поступлений от оказания услуг, осуществляемых на платной основе.	Расширения спектра дополнительных платных услуг и увеличение их стоимости	Отсутствие опыта участия в конкурсах, приносящих гранты.
Качество образования	Готовность педагогического коллектива к всесторонней оценкекачества предоставляемых услуг Развивающая предметно-пространственная среда стимулирует разработку и реализацию образовательных проектов.	Недостаточно эффективные механизмы внутреннего контроля качества.	Введение профессиональных стандартов позволяет привлечь к работе педагогов с более высокой квалификацией и мотивацией на улучшение качества образования	Недостаточная разработанность параметров и критериев качества дошкольного образования
Программное обеспечение деятельности ДОУ	Внедрение современных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ.	Отсутствие программ, полностью удовлетворяющих потребности родителей	Расширение образовательных возможностей с использованием дистанционных технологий	Отсутствие программ для детей дошкольного возраста, реализуемых в сетевой форме

Технологическое и информационное обеспечение деятельности ДОУ	Позитивный опыт применения инновационных технологий: социально-коммуникативных, игровых технологий	Педагоги с большим стажемчаще используют традиционные технологии в работе с детьми.	Расширение количества программ для педагогов, реализуемых с применением дистанционных технологий.	Не возможность полноценного осуществления индивидуального взаимодействия с воспитанниками при обучении с применением ИКТ в связи с большой наполняемости групп.
Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ	Наличие мультимедийное оборудование (проекторы, ноутбуки и экраны), Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО.	Спортивные площадки недостаточно оснащены современным спортивным оборудованием, покрытием.	Рост поддержки развития спектра платных образовательных Услуг со стороны родительской общественности	Не достаточность финансирования для модернизации спортивных площадок.
Кадровое обеспечение деятельности ДОУ	Профессиональная компетентность и мобильность коллектива. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.	Неодстаточная сформированность у всех педагогов «цифровых компетенций»	Увеличение доли молодых педагогов в педагогическомколлективе, имеющих высшее образование и высокую педагогическую активность	Низкая активность педагогов к участию в профессиональных конкурсах

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Ориентированность педагогов напоиск и освоение новшеств, способствующих осуществлению качественных изменений образовательной деятельности, отвечающей запросам и потребностям воспитанников	Высокая наполняемость групп приводит кпроблеме межличностных отношений детейи их эмоционально горазвития	Применение системы дистанционного консультирова ния родителей детей долго не посещающих детский сад	Тенденция к сохранению большого числа обучающихся вгруппе, что приводит к снижению качества образовательно й работы сдетьми
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся якак участников образовательных отношений	Организована информационно-просветительская работа с родителями через онлайн, офлайн взаимодействия.	Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс затрудняет участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Вовлеченность родителей в государственно-общественноеуправление	Низкая заинтерисованность родителей и в связи неблагополучной эпид. обстановкой
Система связей ДОУ с социальными институтами	Наличие договоров с учреждениями образования, учреждениями культуры, социальными партнерами.	Недостаточно развита система взаимодействия сучреждениями образования для внедрения сетевых форм	Расширение спектра социальных партнёров	При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образова-

		реализации образовательны хпрограмм		тельный процесс остается за ДОО. Отсутствие возможности ДОУ к взаимо-действию в цифровом образовате-льном пространстве-недостаточное техническое оснащение, отсутствие высокоскоро-стного Интернет-соединения
Система управлени яДОУ	Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулировани я кадров.	Отсутствие электронного документооборо та	Внедрение электронного докумнето-оборота. Система деле-гирования полномочий сотрудникам ДОУ	Невысокая включенность коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования

5. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ «Детский сад № 6»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - разработка лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования;	5	4	1
	- привлечение отдельных социальных партнёров для формирования у детей и родителей практических компетенций и определённых навыков, способствующих раскрытию их творческого потенциала;	4	4	2
	- высокая эффективность методической работы в работе с молодыми и малоопытными педагогами с использованием системы наставничества и профессиональных сообществ;	4	3	3
2	б) проблемы: - стремление родителей оградить образование ребенка только рамками комфортной для него среды пребывания в ДОУ и бережное отношение к своему времени;	5	4	1
	- организация непрерывного обучения педагогов on-line; изучение и внедрение новейших ИКТ-технологий; внедрение электронного документооборота;	4	4	2
	- стремление ДОУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и может привести к сужению образовательного пространства	4	4	3

Выводы

МДОУ «Детский сад № 6» – открытая, готовая к плодотворному сотрудничеству система внутренних и внешних взаимосвязей. Основная цель детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленной цели детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, за чего расширяется образовательное пространство ДОУ, улучшаются возможности успешной социализации воспитанников.

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, рейтинг учреждения среди родительской общественности на высоком уровне 98%.

Показатели физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения подтверждают эффективную работы сотрудников детского сада в данном направлении: прослеживается положительная динамика в физическом развитии детей, снизился процент заболеваемости, увеличился процент посещаемости, но остается высоким процент пропущенных дней детьми по прочим причинам.

Анализ физкультурно- оздоровительной деятельности в ДОУ выявил и ряд отрицательные моментов:

- недостаточная материально-техническая оснащенность спортивных площадок для организации занятий, спортивных праздников, соревнований

В детском саду достаточно высокий уровень освоения образовательной программы детского сада детьми, в среднем за последние 3 года составляет 99,6 %.

Результатом качественного образовательного процесса явилась хорошая подготовка детей к обучению в школе. Выпускники ДОУ поступают в общеобразовательные школы и школы с углубленным изучением предметов и легко социализируются.

98 % родительской общественности по результатам мониторинга удовлетворены качеством образовательных услуг и деятельностью ДОУ в целом.

В учреждении оказывается широкий спектр дополнительных услуг. Направления стратегии развития образования и анализ результатов анкетирования родителей выявил необходимость расширения спектра

дополнительных образовательных услуг: робототехника, шахматы, моделирование.

Образовательный, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о высоком профессиональном и творческом потенциале коллектива.

Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе.

Наблюдается положительная динамика развития образовательной среды и материально-технического состояния учреждения. Но в данном направлении остаются и проблемные поля:

- пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием , в т.ч. интерактивным
- приобретение уличного оборудования для сюжетно-ролевых игр, познавательного и физического развития, спортивного оборудования
- приобретение необходимого оборудования, отвечающего современным требованиям для организации деятельности детей по направлениям «Роботехника», «Астрономия», «Моделирование»

Концепция развития детского сада
(основные концептуальные идеи развития ДОУ)

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Ярославской области по реализации Национального проекта «Образование» (утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2)

Стратегические цели развития российского образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования,вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 гг.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;

- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 6» выступают:

- формирование предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий, в том числе и для детей с ОВЗ;

- ранняя профориентация воспитанников;

- развитие технологий проектной и исследовательской деятельности дошкольников;

- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;

- вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

- психолого-педагогическое консультирование родителей, в том числе и с применением дистанционного консультирования;

- создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности;

- новые возможности дополнительного образования;

- система выявления и поддержки одаренных детей;

- вовлечение родителей в деятельность управления ДОУ;

- вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение,

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив ипроектов, в том числе в сфере волонтерства.

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качествадошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада.

2. Миссия развития МДОУ «Детский сад № 6» до 2025 года. Принципы реализации концепции развития МДОУ.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2025 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен миссией:

- имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении;

- реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства;

- модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ «Детский сад № 6» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия учреждения определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия МДОУ «Детский сад № 6» (далее – ДОУ) определена как взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей, социальных партнеров для дальнейшего развития ДОУ в логике стратегических целей развития образования России. Для выполнения этой миссии ДОУ готово к активному использованию образовательного потенциала социокультурной среды, онлайн- образованию педагогов и родителей, и распространению лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образовательной деятельности.

Структурные компоненты <u>имиджа детского сада</u> слагаются из качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

<u>Качество образовательных услуг</u> - вклад ДОУ в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей

образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;
Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;
Образ персонала – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
Организационная культура заключается в стиле образовательного учреждения; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;
Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (например, символики) в оформлении помещений ДОУ, собственного сайта в Интернете.

3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 6», цель, задачи.

Основная цель Программы развития МДОУ «Детский сад № 6»: повышение качества и доступности образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 6» в контексте реализации национального проекта «Образование» посредством создания в детском саду развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается по 6-**ти направлениям** посредством реализации **подпроектов** и выполнения **задач**:

Направление 1 «Современная школа»

Проект «Современный детский сад»

Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Внедрение новых образовательных технологии, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе

для детей с ОВЗ.
2. Создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности
3. Актуализация программы «Здоровый ребенок»
4. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в ДОУ.

Направление 2 «Успех каждого ребенка»

Проект «Открытие»

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

1. Разработка эффективной модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников, раннюю профориентацию и удовлетворение их потребностей
2. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.
3. Расширение спектра дополнительных платных услуг.

Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей»

Проект «Вместе ради детей»

Подцель: Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, в том числе не посещающих ДОУ.

Задачи:

1. Организация сетевого взаимодействия между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;
2. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;
3. Обеспечение доступности услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей.
4. Создание единой интернет – платформы «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
5. Организация профессионального сообщества педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.

Направление 4 «Цифровая образовательная среда»

Проект «Современное цифровое пространство»

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды.
2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6»
3. Организация непрерывного обучения педагогов: изучение и внедрение новейших ИКТ-технологий.

Направление 5 «Учитель будущего»

Проект «Профессиональный потенциал педагога»

Подцель: Создание механизма для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования.
2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
3. Создание условий для привлечения в ДОУ молодых специалистов.

Направление 6 «Социальная активность»

Проект «Социальная активность»

Подцель: совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Задачи:

1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.

4. Механизмы реализации программы (направления развития/ проекты). Информационные карты проектов.

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятиям	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Направление 1 «Современная школа» ***Проект «Современный детский сад»*** **Подцель:** совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.			
1. Внедрение новых образовательных технологии, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе для детей с ОВЗ.			
Обновление образовательной программы дошкольного учреждения в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2022-2024	Старший воспитатель	Образовательная программа ДОУ
Создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе для детей с ОВЗ.	2022-2024	Администрация ДОУ, старший воспитатель	Проект «Современный детский сад»
Обновление средств обучения и оборудования, обеспечивающих реализацию образовательной программы	2022-2024	Администрация ДОУ	Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических) %
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2022-2024	Старший воспитатель	Доля обновленных методик и образовательныхтехнологий, в том числе для детей с ОВЗ. %

Разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду	2022	Администрация ДОУ	Система внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ
2. Создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности			
Создание рабочей группы. Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2021	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы. Положение о программе развития ДОУ
Привлечение социальных партнеров для реализации модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности	2022-2024	Заведующий	Заключены договора с общественными организациями, вовлеченными в реализацию модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности (количество)
Создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности	2022-2024	Администрация ДОУ, старший воспитатель	Модель использования образовательного потенциала социокультурно й среды для повышения качества образовательной деятельности (количество)
3. Актуализация программы «Здоровый ребенок»			
Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами.	2022-2024	Старший воспитатель	Программа «Здоровый ребенок»
Обеспечить реализацию ВФСК «Готов к труду и обороне».	2022-2024	Старший воспитатель	

4. Обеспечить условия для создания комплексной безопасности в ДОУ			
Создание безопасных условий в ДОУ	2024	Администрация ДОУ	Оснащение ДОУ системой оповещения управления эвакуацией людей (СОУЭ).
			Оснащение системой аварийного эвакуационного освещения здания по адресу: ул. Ляпидевского, д.17
			Установка видеодомофона
Направление 2 «Успех каждого ребенка» ***Проект «Открытие»*** **Подцель:** создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.			
1. Разработка эффективной модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников, раннюю профориентацию и удовлетворение их потребностей			
Разработка и внедрение модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей	2022	Педагоги, Старший воспитатель	Модель выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей
Создание условий для ранней профориентации и интересов трудовой деятельности	2022-2024	Педагоги, Старший воспитатель	Образовательная программа ДОУ
Создание условий для развития конкурсного движения в детском саду с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	2022-2024	Педагоги, Старший воспитатель, Администрация ДОУ	Грамоты, дипломы, и пр. по результатам участия
2. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в ДОУ, направленные на развитие способностей детей.			
Создание условий для занятий физической культурой и спортом на территории ДОУ	2022-2024	Администрация ДОУ	Программа «Здоровый ребенок»
Создание условий для реализации естественнонаучной и технической направленностей развития	2022-2024	Администрация ДОУ	Создание центров: «Робототехника», «Шахматы», «Научная лаборатория»

детей			
3. Расширение спектра дополнительных платных услуг.			
Совершенствование условий для дополнительного образования детей	2022-2024	Администрация ДОУ	Наличие помещений, программ, квалифицированных кадров для реализации дополнительных образовательных программ
Направление 3 «Поддержка семей, имеющих детей» ***Проект «Вместе ради детей»*** **Подцель:** Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, в том числе не посещающих ДОУ.			
1. Организация сетевого взаимодействия между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;			
Привлечение и объединений организаций оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью использования ресурсов других участников сетевого взаимодействия для наиболее эффективного и грамотного оказания услуг.	2021 2022	Администрация ДОУ	Организовано сетевое взаимодействие между учреждениями оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Заключены договоры сетевого взаимодействия.
2. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки			
Создание материально-технических условий для оказания услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	2022-2024	Администрация ДОУ, Старший воспитатель	Мобильная лекотека
3. Обеспечение доступности услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей.			
Функционирование в ДОУ Службы ранней помощи, консультационного пункта	2021 -2024	Администрация ДОУ	Служба ранней помощи, консультационный пункт

Деятельность детско-родительского клуба «Моя Семья»	2022-2024	Старший воспитатель	Клуб «Моя Семья»
4. Создание единой интернет – платформы «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;			
Создание и популяризация услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, через СМИ, социальные сети, сайт образовательной организации	2022-2024	Старший воспитатель	Интернет – платформа «Вместе ради детей»
5. Организация профессионального сообщества педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.			
Создание условий для обмена опытом и повышения квалификации, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с различными образовательными потребностями.	2022-2024	Старший воспитатель	Профессиональное сообщество педагогов ДОУ
Направление 4 «Цифровая образовательная среда» ***Проект «Современное цифровое пространство»*** **Подцель:** создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.			
1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды.			
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОУ	2024	Администрация ДОУ	Договор на оказание услуг связи

Совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6»			
Обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет)	2022-2024	Ответственный за ведения сайта ДОУ	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям.
Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов
3. Организация непрерывного обучения педагогов: изучение и внедрение новейших ИКТ-технологий.			
Повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	2022-2024	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
Направление 5 «Учитель будущего» ***Проект «Профессиональный потенциал педагога»*** **Подцель:** Создание механизма для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения.			
1. Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования.			
Совершенствование уровня педагогического мастерства и степень удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов,	ежегодно	Старший воспитатель	Проект «Профессиональный потенциал педагога»

разработку дорожной карты самообразование педагога			
Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных форм	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации
Обеспечение участия педагогов в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
Введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников детского сада, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников детского сада)	2024	Администрация ДОУ	Должностные инструкции, критерии оценки эффективности деятельности работников ДОУ
2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.			
Поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДОУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
3. Создание условий для привлечения в ДОУ молодых специалистов.			
Создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в	ежегодно	Администрация ДОУ, Старший воспитате	Школа молодого педагога

возрасте до 35 лет		ль	
Направление 6 «Социальная активность» **Проект «Социальная активность»**			
1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.			
Расширение сотрудничества с некоммерческими организациями и другими социальными партнерами по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства) расширение круга акций, мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	2022 -2024	Старший воспитатель	Продолжение реализации проектов «Эколята – дошколята!», «Волонтер 3+» и др.

4.1. Информационная карта

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»
Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Актуальность проекта
Проект «Современный детский сад» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Задачи проекта:
1. Создание и реализация модели использования образовательного потенциала етского сада и социокультурной среды для повышения качества бразовательной деятельности 2. Внедрение новых образовательных технологии, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе для детей с ОВЗ. 3. Актуализация программы «Здоровый ребенок» 4. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в ДОУ.
Участники проекта
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры
Ответственные за реализацию проекта
Администрация ДОУ, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	**2021-2022**
- организация работы рабочих групп по реализации проекта	2021
- разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации проекта	2021
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта	2022

II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	**2022-2024**
Обновление содержания образования	
Изучение новых методов обучения и современных образовательных технологий	2022
Освоение новых технологий, методик	2023
Внедрение вариативных форм работы с детьми	2024
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2023
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы / ДОУ)	2024
- обновление образовательной программы ДОУ в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами	2024
- привлечение социальных партнеров для реализации модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности	весь период
- обновление средств обучения и оборудования обеспечивающих реализацию образовательных программ	ежегодно
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в детском саду	весь период
- сохранение контингента воспитанников	весь период
- реализация программы «Здоровый ребенок»	весь период
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	**2024**
- анализ результатов и выполнения задач проекта	2024
- подготовка презентации результатов проекта	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта					
	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**		
			2022	**2023**	**2024**
1.	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	30	60	100
2.	Реализована система внутренней оценки качества образования	%	50	100	
3.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательным программам реализуемых в ДОУ	%	93	95	97
4.	Заключены договора с общественными организациями	количеств (шт.)	2	3	4
5.	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100		

Результат реализации проекта и форма его презентации
▪ Новая образовательная программа дошкольного образования ▪ Новая система внутренней оценки качества образования

Источники финансирования	
Наименование источника финансирования	**Объем, тыс.руб**
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ рисков реализации проекта и описание мер управления рисками реализации проекта
При реализации проекта возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием проекта (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.

Информационная карта

ПРОЕКТ «Открытие»	
Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.	
Актуальность проекта	
Проект «Открытие» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)	
Задачи проекта:	
4. Разработка эффективной модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленную на развитие способностей воспитанников, раннюю профориентацию и удовлетворение их потребностей 5. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в ДОУ, направленные на развитие способностей детей. 6. Расширение спектра дополнительных платных услуг.	
Участники проекта	
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры	
Ответственные за реализацию проекта	
Администрация ДОУ, старший воспитатель	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	**2021-2022**
- организация работы рабочих групп по реализации проекта	2021
- разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации проекта «Открытие»	2021
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта «Открытие»	2022

II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	**2022-2024**
Обновление содержания образования	
- разработка и внедрение модели выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей	2022
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОУ)	2022
- создание условий для развития конкурсного движения в ДОУ с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей	весь период
- создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОУ	2024
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	весь период
- совершенствование условий для дополнительного образования детей	весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	**2024**
- анализ результатов и выполнения задач проекта «Открытие»	2024
- подготовка презентации результатов проекта «Открытие»	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**		
			2022	**2023**	**2024**
1	Доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию	%	80	81	83
2	Обновлены разделы образовательной программы дошкольного образования	%	30	60	100
3	Реализована система внутренней оценки качества образования	%	50	100	
4	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	18	20	22
5	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня, от общего количества воспитанников	%	57	60	64

Результат реализации проекта и форма его презентации	
▪ Обновленная образовательная программа ▪ Система внутренней оценки качества образования ▪ Наличие помещений, программ и кадров для реализации программ дополнительного образования ▪ Наличие грамот, дипломов, сертификатов и пр. по результатам участия	
Источники финансирования	
Наименование источника финансирования	**Объем, тыс.руб**
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Анализ рисков реализации проекта и описание мер управления рисками реализации проекта	
При реализации проекта возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием проекта (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.	

Информационная карта

ПРОЕКТ *«Вместе ради детей»*
Подцель: Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, в том числе не посещающих ДОУ.
Актуальность проекта
Проект «Вместе ради детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Задачи проекта:
1. Организация сетевого взаимодействия между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей; 2. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки; 3. Обеспечение доступности услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей. 4. Создание единой интернет – платформы «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»; 5. Организация профессионального сообщества педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.
Участники проекта
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры
Ответственные за реализацию проекта
Администрация ДОУ, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	**2021-2022**
- организация деятельности рабочих групп по реализации проекта	2021
- разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации проекта «Вместе ради детей»	2021
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта «Вместе ради детей»	2022
II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	**2022-2024**
- реализация проекта «Вместе ради детей»	2021-2024
- оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей через Службу ранней помощи, консультационный пункт, клуб «Моя Семья»	2021-2024
- организация сетевого взаимодействия между учреждениями оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.	2021-2024
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2022
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2022
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОУ через работу профессиональных сообществ	2022-2024
- совершенствование материально-технических условий для функционирования мобильной лекотеки	2021-2024
- внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	2022-2024
- изучение и организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей и интернет-платформы «Вместе ради детей»	весь период
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	**2024**
- анализ результатов и выполнения задач проекта «Вместе ради	2024

детей»	
- подготовка презентации результатов проекта «Вместе ради детей»	2024
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2022	2023	2024
1	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	обращения	55	60	70
2	Обновлены разделы образовательной программы дошкольного образования	%	30	60	100
3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	100	100

Результат реализации проекта и форма его презентации

- Обновленная образовательная программа
- реализован проект «Вместе ради детей»

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ рисков реализации проекта и описание мер управления рисками реализации проекта

При реализации проекта возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием проекта (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.

Информационная карта

ПРОЕКТ «Современное цифровое пространство»	
Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.	
Актуальность проекта	
Проект «Современное цифровое пространство» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)	
Задачи проекта:	
1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды. 2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6» 3. Организация непрерывного обучения педагогов: изучение и внедрение новейших ИКТ-технологий.	
Участники проекта	
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры	
Ответственные за реализацию проекта	
Администрация ДОУ, старший воспитатель	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	**2022**
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2022
- определение потребности в обучении сотрудников ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2022

II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	**2022-2023**
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (модернизация видеонаблюдения, видеодомофона)	2022
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2024
- совершенствование автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОУ	2024
- создание материально-технических условий для реализации ООП ДОУ - обеспечение интерактивными панелями, столами, проекторами и т.д.; - оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций узкими специалистами ДОУ	2022-2023
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление медиатеки	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	**2024**
- подготовка отчета о результатах проекта «Современное цифровое пространство»	2024
- презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**		
			2022	**2023**	**2024**
1	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт.	0	0	0
2	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	50	75	100

3	План повышения квалификации сотрудников	%	100	100	100

Результат реализации проекта и форма его презентации

- Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами
- Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
- Интернет-соединением со скоростью соединения не менее100 Мб/с - для ДОУ
- План повышения квалификации сотрудников

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ рисков реализации проекта и описание мер управления рисками реализации проекта

При реализации проекта возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием проекта (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.

Информационная карта

ПРОЕКТ «Профессиональный потенциал педагога»
Подцель: создание механизма для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения.
Актуальность проекта
Проект «Профессиональный потенциал педагога» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)
Задачи проекта:
1. Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования. 2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 3. Создание условий для привлечения в ДОУ молодых специалистов.
Участники проекта
Администрация ДОУ, педагоги, социальные партнеры
Ответственные за реализацию проекта
Администрация ДОУ, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	**2022**
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2022
II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	**2022-2023**

- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных форм	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОУ в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно
- введение национальной системы учительского роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОУ, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОУ)	2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет	2024
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	**2024**
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**		
			2022	**2023**	**2024**
1	План повышения квалификации сотрудников	%	100	100	100
2	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	%	2	2	2
3	Наличие программ, сертификатов участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	3	5	7

Результат реализации проекта и форма его презентации

- План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов и пр.
- Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ

Источники финансирования	
Наименование источника финансирования	**Объем, тыс.руб**
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Анализ рисков реализации проекта и описание мер управления рисками реализации проекта	
При реализации проекта возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием проекта (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.	

Информационная карта

ПРОЕКТ «Социальная активность»
Подцель: совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
Актуальность проекта
Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Задачи проекта:
1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное движение, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
Участники проекта
Администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры
Ответственные за реализацию проекта
Администрация ДОУ, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	**Сроки реализации**
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	**2021-2022**
- организация деятельности рабочих групп по реализации проекта «Социальная активность»	2021
- разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации проекта «Социальная активность»	2022
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта «Социальная активность»	2022
II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	**2022-2023**

- корректировка Рабочей программы воспитания в соответствии с национальным календарем	ежегодно
- расширение круга акций, мероприятий, направленных на развитие добровольчества в ДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОУ: применение новых образовательных технологий	2024
- вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности, создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых):	ежегодно
- расширение сотрудничества с некоммерческими организациями по вопросам поддержки добровольчества (волонтерства)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	**2024**
- подготовка и презентация отчета о результатах проекта «Социальная активность»	2024
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы	2024

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**		
			2022	**2023**	**2024**
1	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%	18	19	20

Результат реализации проекта и форма его презентации

- Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОУ

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	**Объем, тыс.руб**
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ рисков реализации проекта и описание мер управления рисками реализации проекта
При реализации проекта возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны со стремлением родителей оградить образование ребенка только рамками комфортной для него среды пребывания в ДОУ и бережного отношение к своему времени, в результате этого может возникнуть низкая вовлеченность в мероприятия добровольческого (волонтерского) движения. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.

5. Индикаторы и результаты развития

Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ

Индикаторы и результаты реализации проектов					
	Наименование индикатора	**Единица измерения**	**Значение индикатора по годам**		
			2022	**2023**	**2024**
1.	Обновлены все разделы образовательной программы дошкольного образования	%	30	60	100
2.	Реализована система внутренней оценки качества образования	%	50	100	
3.	Заключены договора с общественными организациями	количеств (шт.)	2	3	4
4.	Создана новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования	%	100		
5.	Доля детей, получающих услуги по дополнительному образованию	%	80	81	83
6.	Количество реализуемых программ дополнительного образования	шт.	18	20	22
7.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня, от общего количества воспитанников	%	57	60	64
8.	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	обращения	55	60	70
9.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	100	100
10.	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта ДОУ	шт.	0	0	0
11.	Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с	Мб/с	50	75	100
12.	План повышения квалификации сотрудников	%	100	100	100
13.	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	%	2	2	2
14.	Наличие программ, сертификатов участия педагогов в мероприятиях по обмену	шт.	3	5	7

	опытом				
15.	Доля участников образовательных отношений, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность	%	18	19	20
16.	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательным программам реализуемых в ДОУ	%	93	95	97

Прогноз сводных показателей выполнения муниципального задания и целевых индикаторов национального проекта «Образование» МДОУ «Детский сад № 6»

Целевой показатель, дополнительный показатель	2022	2023	2024
- сохранение контингента воспитанников (%)	100	100	100
- количество жалоб родителей (законных представителей) потребителей на нарушение требований Стандарта, признанных обоснованными (обращений)	0	0	0
- отсутствие травматизма у Потребителей (%)	0	0	0
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, (%)	77	78,5	80

6. *Управление и отчетность по Программе развития*

- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития,
- Составление годового плана работы МДОУ «Детский сад № 6» с учетом мероприятий Программы развития,
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте ДОУ,
- Предоставление ежегодных результатов реализации Программы развития на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на Управляющем совете.

7. Угрозы и риски реализации Программы развития

Угрозы и риски реализации Программы развития прописаны в информационной карте проектов.

Можно выделить следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

• Финансово-экономические риски связаны с недостаточностью в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

• Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

• Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

• Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров,
- внесение изменений в проекты и корректировка мероприятий программы,
- организация мониторинга.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ФМО) и привлечения дополнительных средств (ДС)- внебюджетные, благотворительные (БС) по направлениям:

№	Объект финансирования	2022, тыс.руб				2023, тыс.руб.				2024, тыс.руб.			
		ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	**ДС**	БС	Итого
1	Современная школа	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
2	Успех каждого ребенка	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
3	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
4	Цифровая образовательная среда	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
5	Учитель будущего	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
6	Социальная активность	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
7	Развитие МТБ и РППС	1800,00	200,00	20,0	2020,0	1800,00	200,00	20,0	2020,0	1800,00	200,00	20,0	2020,0
8	**ИТОГО**	**1800,00**	**200,00**	**20,0**	**2020,0**	**1800,00**	**200,00**	**20,0**	**2020,0**	**1800,00**	**200,00**	**20,0**	**2020,0**