|  |
| --- |
| Проект  Для детей старшей группы №14 общеразвивающей направленности  «Пчелки»  **«Ах уж эти сказки»**  Подготовили воспитатели:  Королева С.В.  Попова Д.С.  Проект  Для детей старшей группы  **«Ах уж эти сказки»** |



Известно, что читательский опыт начинает закладываться с самого раннего детства. К сожалению, в настоящее время существует проблема – дети не любят слушать и читать художественную литературу, они очень увлечены компьютерными технологиями. Поэтому мы решили совместить проблему с увлечением, разработав проект приобщения детей к художественной литературе через чтение сказок.

Знакомство с литературой у каждого ребенка начинается именно со сказок, которые сопровождают все его детство и остаются с ним на всю жизнь. Сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями. Благодаря им ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее. Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце. Они учат человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливость, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства, способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включенности дошкольника в книжную культуру.

**Цель проекта:**

Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства со сказками. Прививать интерес к театральной деятельности.

**Задачи проекта:**

*С детьми:*

-продолжать знакомить со сказками;

-познакомить с писателями любимых сказок;  
-воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;  
-обогащать и расширять словарный запас детей;  
-формировать умения выразительно инсценировать эпизоды сказок;  
-развивать артистические и творческие способности;  
-развивать коммуникабельность, умение общаться.

*С родителями:*

-создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;  
-развитие совместного творчества родителей и детей;  
-заинтересовать родителей жизнью группы.  
**Ожидаемый результат:**  
-развитие эмоциональной отзывчивости;  
-развитие интереса к сказкам;  
-развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.  
-совершенствовать связную речь детей;  
-содействовать творческому развитию детей.  
**Вид проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.  
**Продолжительность проекта:** две недели.  
**Целевая аудитория:** дети старшей группы.  
**Координатор проекта:** воспитатели группы.  
**Помощники:**  родители.

Проведена работа:

-беседа, рассматривание иллюстраций к сказкам;

-загадки «Из какой я сказки».

-Цель: обучение правилам слушания сказки.  
Задачи:   
- уточнить и закрепить понимание «сказки», как произведения и как термина;  
- способствовать формированию активного слушания от начала до конца не перебивая;  
- способствовать развитию логического мышления;  
- способствовать воспитанию уважения к рассказывающему, говорящему.

**

*Проведена сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница»*  
Цель: приучение к бережному отношению к книгам.  
Задачи:  
- учить «чинить» «заболевшую» книжку;  
- продолжать учить правильно пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать;  
- способствовать развитию творческих способностей;  
- способствовать воспитанию аккуратности, бережливости.

**

*Художественное чтение:* «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (волшебная сказка)  
Репродукция картины: «Алёнушка» Васнецова »  
Лепка: «Козлёночек и Аленушка»



*Беседа «Кто нам сказку сочинил»*  
Цель: знакомство детей с авторами популярных Задачи:  
- повторить понятие «иллюстрация», «художник-иллюстратор»;  
- дать понятие «репродукция», «картина»;  
- учить рассматривать картину, описывать её;  
- способствовать развитию речевой активности детей;  
- способствовать воспитанию интереса к художественному творчеству.

*(Работа с родителями:* «Кто нам сказку сочинил»: дети приносят портрет сказочника с краткой биографией и с перечислением произведений данного автора из дома и составляется мини-альбом.)



Беседа: *«Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая»*  
Цель: расширение понимания народная сказка.  
Задачи:  
- дать понятие «народная»;  
- сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые;  
- способствовать развитию речевой активности детей;  
- способствовать воспитанию интереса к русскому народному творчеству, гордости за свой народ.

*Чтение сказок «Заяц и лиса», «Лиса со скалочкой», «Лиса и волк»*

*Беседа «Герои сказок – какие они?»*  
Цель: расширение знаний детей о характере героев.  
Задачи:  
- учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества;  
- учить описывать поступки и объяснять из значение;  
- способствовать развитию речи и расширению словаря детей;  
- способствовать воспитанию правильного поведения, чувства сострадания к слабым, желанию помочь.  
Рисование: изображение отрицательного и положительного героев.

Лиса-кумушка и Лиса-плутовка  


Рисование домика бабы Яги



Конкурс чтецов «Что такое сказка». Беседа «Чему учат сказки?



Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам  
Задачи:  
- учить обобщать полученные знания;  
- способствовать развитию памяти, наблюдательности;  
- способствовать воспитанию любви к русскому народному творчеству.  
Рисование: сюжет из сказки «Колобок»

В течении всего дошкольного возраста дети любят слушать сказки, пересказывать их и сочинять свои. Сказки в целом способствуют развитию фантазии, воображения, творческого мышления, делают мир ребёнка волшебным, учат добру и отзывчивости, состраданию и пониманию.   
Читайте сказки чаще!   
Надеюсь мой материал будет интересен и полезен всем тем, кто работает с детьми.