

«Особенности развития коммуникативной сферы у детей с ТНР, ЗПР»

*Педагог – психолог: Тарасенко Наталья Валерьевна
МДОУ «Детский сад № 6»*

Коммуникация - это

Коммуникация в широком смысле – опосредованное и целесообразное взаимодействие двух и более субъектов

Коммуникация в узком смысле – процесс передачи информации

Социальная коммуникация – процесс передачи информации от одного человека к другому



Как отмечается М.И.
Лисиной , о решающей
роли общения говорит
фактор:

изучение детей - «маугли»

Ребенок «становится
человеком, только
присваивая общественно -
исторический опыт
человечества.



Ученые

А.А. Бодалев, Л.П. Буюва, Я.Л. Коломинский,
А.А. Леонтьев, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина,
В.М. Соковкин, Н.А. Асадулаева, Дж. Брунер,
Л.С. Выготский, В.М. Григорьев, С.В.
Григорьев, К. Монтенегро, С.Л. Новоселова,
М.А. Норбашева, Н.Н. Палагина, А.Н.
Фролова, С.А. Шмаков, А.П. Юсупова, Д.Б.
Эльконин и многие другие.

«Старший дошкольный
возраст – сензитивный период
развития коммуникации»

*Л.А. Венгер, В.С. Мухина, Н.Н.
Поддъяков*



Коммуникативные навыки – это способность человека взаимодействовать с другими людьми, адекватно интерпретируя получаемую информацию, а также правильно ее передавая

Л.Н. Булыгина





Мая Ивановна Лисина

Форма общения	Время появления	Содержание потребности	Мотивы общения	Средства общения
Ситуативно-личностная	1–6 мес.	Внимание и доброжелательность взрослого	Личностные	Экспрессивно-мимические
Ситуативно-деловая	3 мес. – 2 года	Сотрудничество со взрослым	Деловые	Предметно-действенные
Внеситуативно-познавательная	3 года	Уважение взрослого	Познавательные	Речевые
Внеситуативно-личностная	6–7 лет	Сопереживание и взаимопонимание взрослого	Личностные	Речевые





Программа Мы вместе

- на основе разработок О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, Н.Л. Кряжевой, Л.М. Щипицыной, И.А. Девинной, И.В. Ковалец, Н. Кедровой.
- 1 учебный год
- 1 занятие в неделю

СЧАСТЛИВЫЕ ЛЮДИ В ДЕТСКОМ САДУ

ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ CLEVER 

ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЗАНЯТИЯ - ПУТЕШЕСТВИЯ



ПРОГРАММА-ТЕХНОЛОГИЯ ПОЗИТИВНОЙ
СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО





