**«Ручеёк и кораблик»**

**Цель:** вызвать интерес к созданию композиции «Кораблики плывут по ручейкам».

**Задачи:**

- закреплять умение детей составлять изображение кораблика из готовых форм (трапеций и треугольников разного размера) и рисовать ручеёк по представлению;

- формировать умение свободно размещать детали, прикладывать к основе;

- развивать чувство формы и композиции.

**Предварительная работа.** Беседа о корабликах и других видах водного транспорта с опорой на наглядность (открытки, фотографии, дидактические пособия). Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеёк». Игры с мозаикой. Выкладывание корабликов из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков) и деталей конструктора.

**Материалы, инструменты, оборудование.** Листы бумаги белого цвета цвета для фона, бумажные формы - трапеции, треугольники двух размеров (для паруса и флажка), клей или клеящие карандаши, фломастеры или карандаши цветные, салфетки матерчатые.

**Материал для рассматривания:** репродукции, художественные открытки или календари с изображением кораблей в море.

Ход образовательной деятельности. Родители читают детям стихотворение Агнии Барто «Кораблик»:

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут лягушки

За мной по пятам

И просят меня:

- Прокати, капитан!

Родители предлагают детям нарисовать ручейки. Дети берут фломастеры или карандаши или пальчиками и сначала изображают струйки ручейка в воздухе (вместе с родителем), а затем на листах бумаги белого цвета.

**Физкульминутка.**

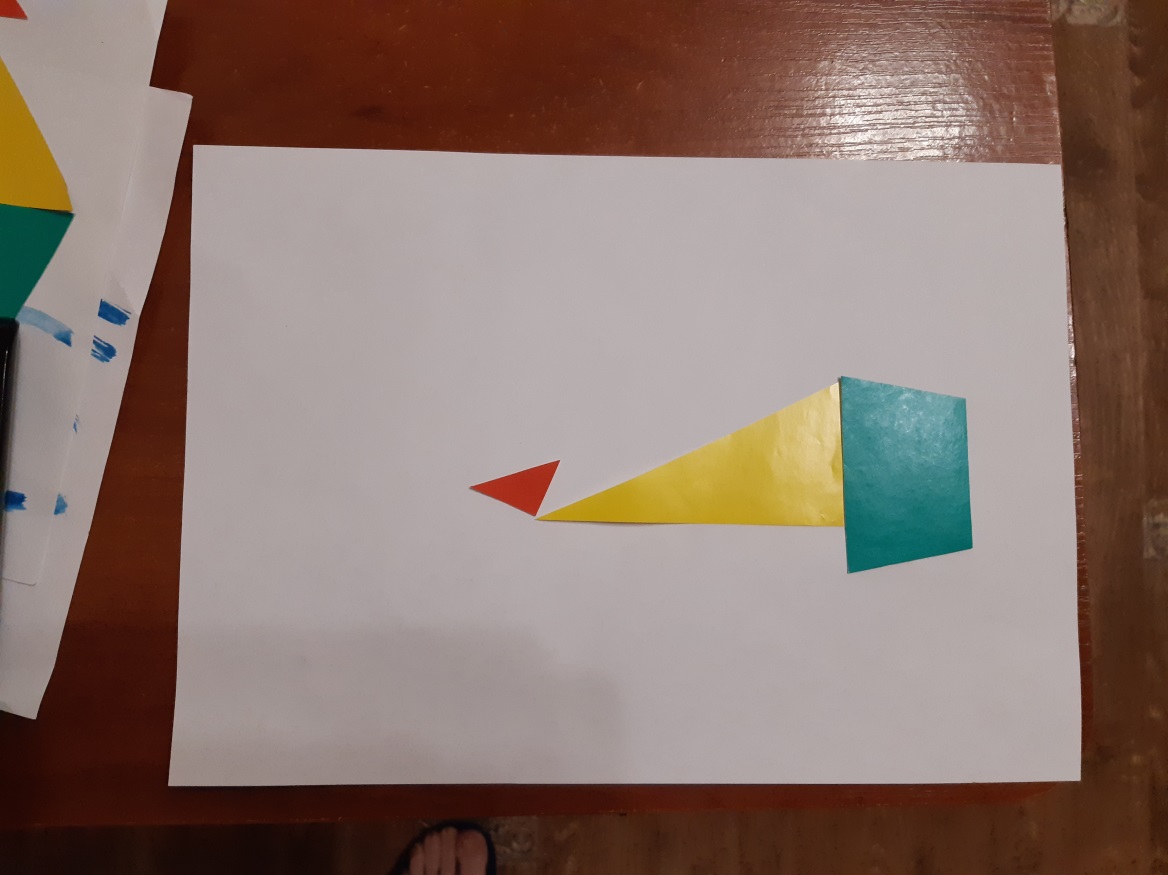
Как приятно в речке плавать!

Как приятно в речке плавать! (Плавательные движения.)

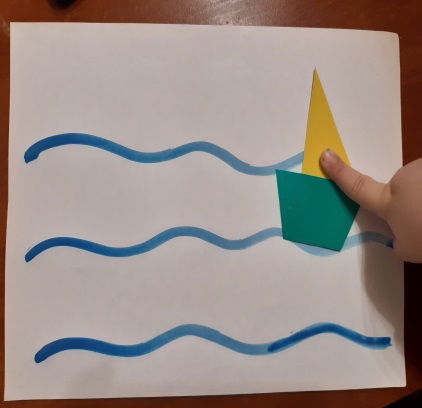
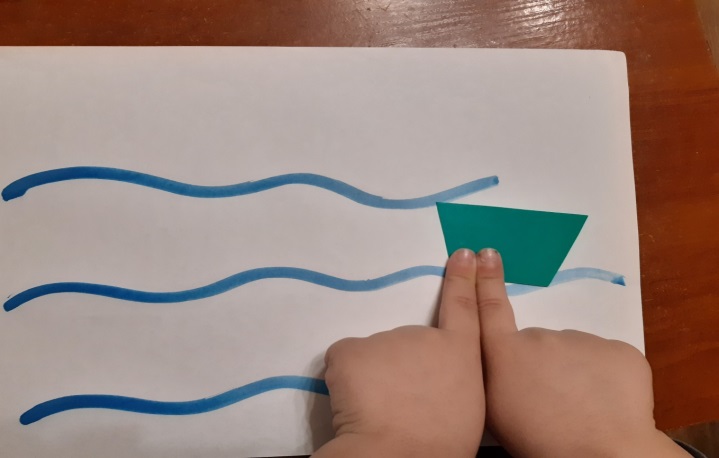
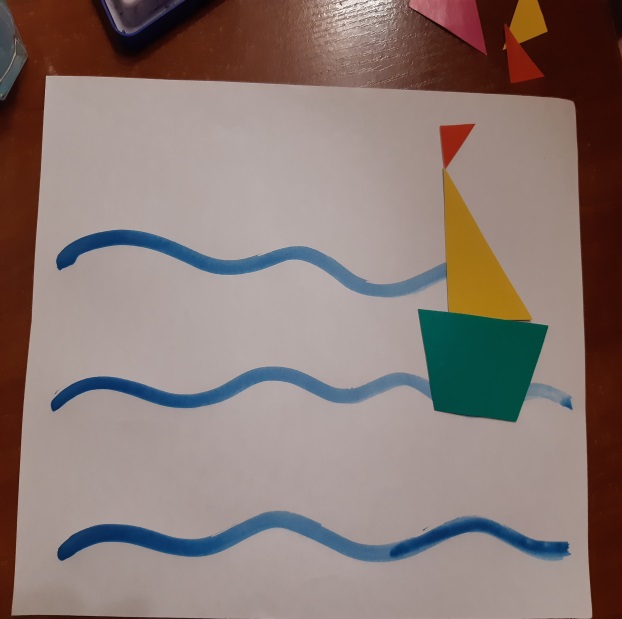
Берег слева, берег справа. (Повороты влево и вправо.)

Наш кораблик впереди (Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди. (Потягивания — руки вверх.)

**Родители составляют изображение кораблика** из геометрических форм (корпус из трапеции, парус из большого треугольника, флажок - из маленького). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Просит найти и показать (флажок, корпус) и отправить кораблик в плавание по ручейку.

**Дети конструируют кораблики, прикрепляя отдельные части на кусочки пластилина.**

****

**Итог занятия: Родитель хвалит детей.**

