**Конспект игрового занятия «Космос»**

**Цели:**

Дать детям элементарные представления о космосе.

Активизировать словарь по данной теме.

Продолжать формировать устойчивые представления о форме, величине, количестве, цвете, геометрических фигурах, положении предметов в пространстве.

Учить детей выполнять простейшие опыты с песком и водой.

Совершенствовать навыки рисования, наклеивания, лепки.

Развивать мышление, мелкую моторику, координацию движений.

**Оборудование:**

Глобус.

Разноцветные пуговицы, силуэтное изображение летающей тарелки с наклеенными кругами, соответствующих пуговицам цветов и размеров.

Картинка пришельцев и их планет в виде геометрических фигур.

Картинка-схема с изображением ракеты из геометрических фигур, вырезанные из картона геометрические фигуры.

Картинка с изображением космонавтов трех размеров, вырезанные из белого картона скафандры трех размеров.

Склеенный из плотной бумаги конус. Наклейки в виде кругов, салфетка красного цвета.

Приклеенные с черному картону ракета, космонавт на шнурке, большая и маленькая планеты.

Клей, песок, лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом.

Емкость с песком. Пипетка. Стакан с водой.

Разноцветные прищепки, силуэтные изображения динозавров из плотного картона.

Лист-фон с изображением трех планет разной величины, клей, цветные силуэтные картинки динозавров трех величин.

Лист бумаги с прикрепленным сверху на нем круглым трафаретом, поролоновый тампон, синяя краска.

Плоскостные изображения китов трех размеров.

Картинка с изображением планеты Земля и теней от камней разной формы, камни. Силуэтное изображение ракеты.

Лист черного картона, пластилин желтого и оранжевого цветов, краска, штампы с пузырчатой пленкой.

Оборудование для динамической паузы: скамейка, коррегирующая дорожка, тоннель.

Веники и совки маленького размера.

Ход занятия:

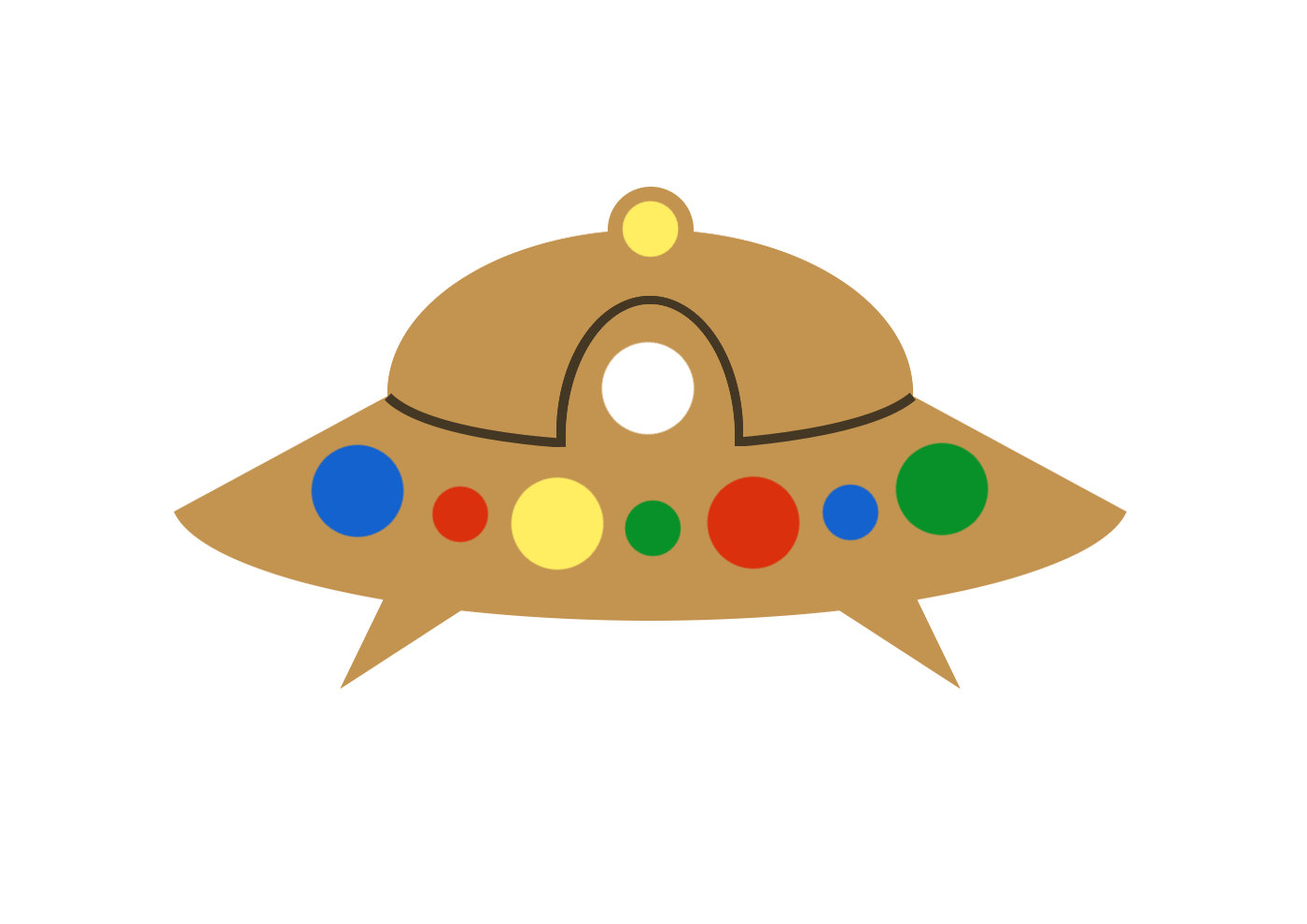
Мы с вами живем на планете «Земля». Вот так она выглядит. (Показ глобуса).

Днем, когда светло, мы видим на небе Солнце. А ночью, когда темно, на небе загораются множество звездочек. Люди смотрели на небо и мечтали полететь туда, в космос. Научились строить ракеты и полетели в космос. Теперь мечтают долететь до иных планет, где живут инопланетяне. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А поиграть в космические приключения можем. Сейчас и начнем.

А вот к нам на летающей тарелке прилетели инопланетяне с иных планет. Как мы с ними поздороваемся? Что скажем? Здравствуйте, привет!

**Игра с пуговицами «Летающая тарелка»**

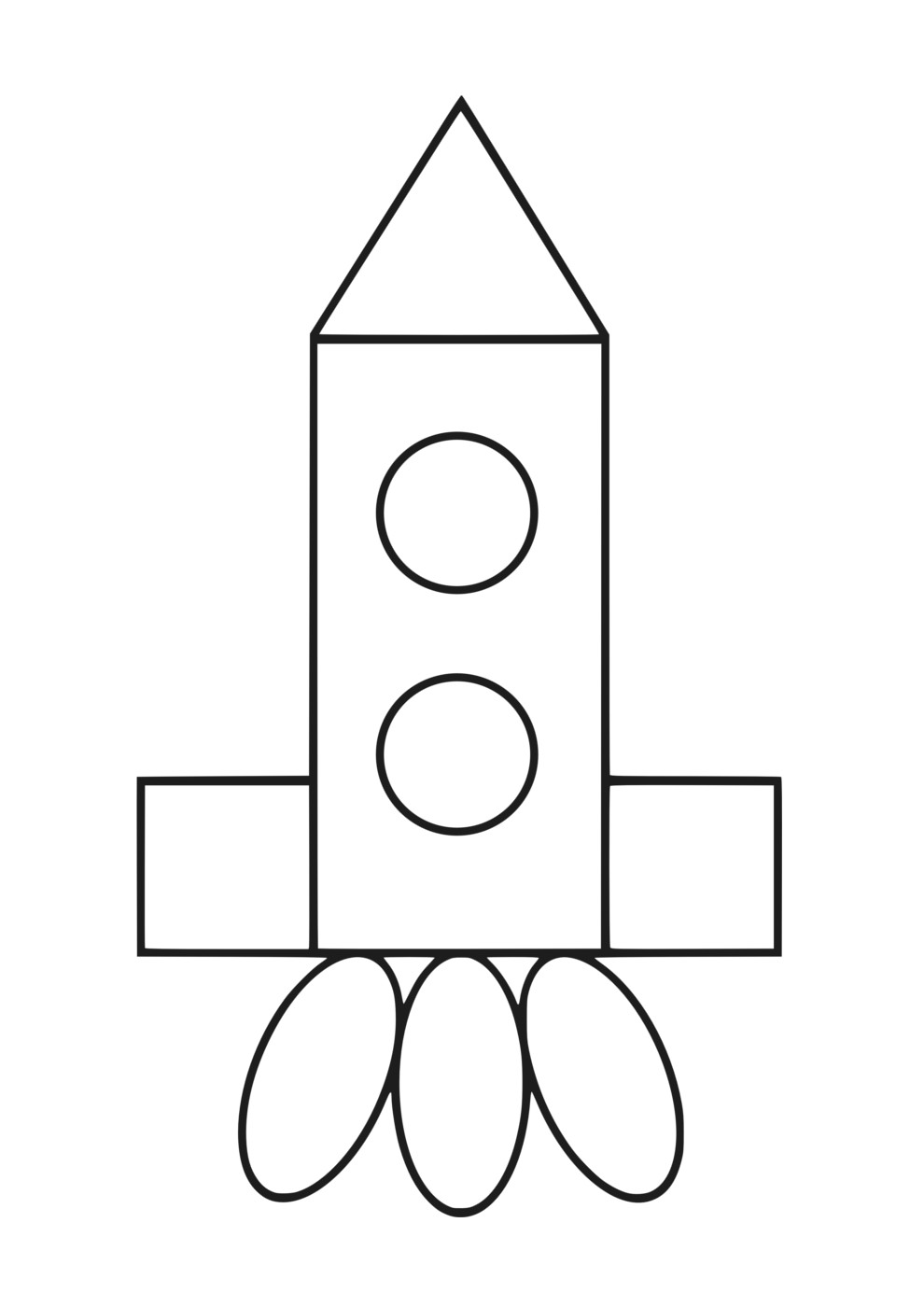
На круги выложите пуговицы подходящего размера и цвета.



Пора и нам слетать в космос. Нужно строить ракету.

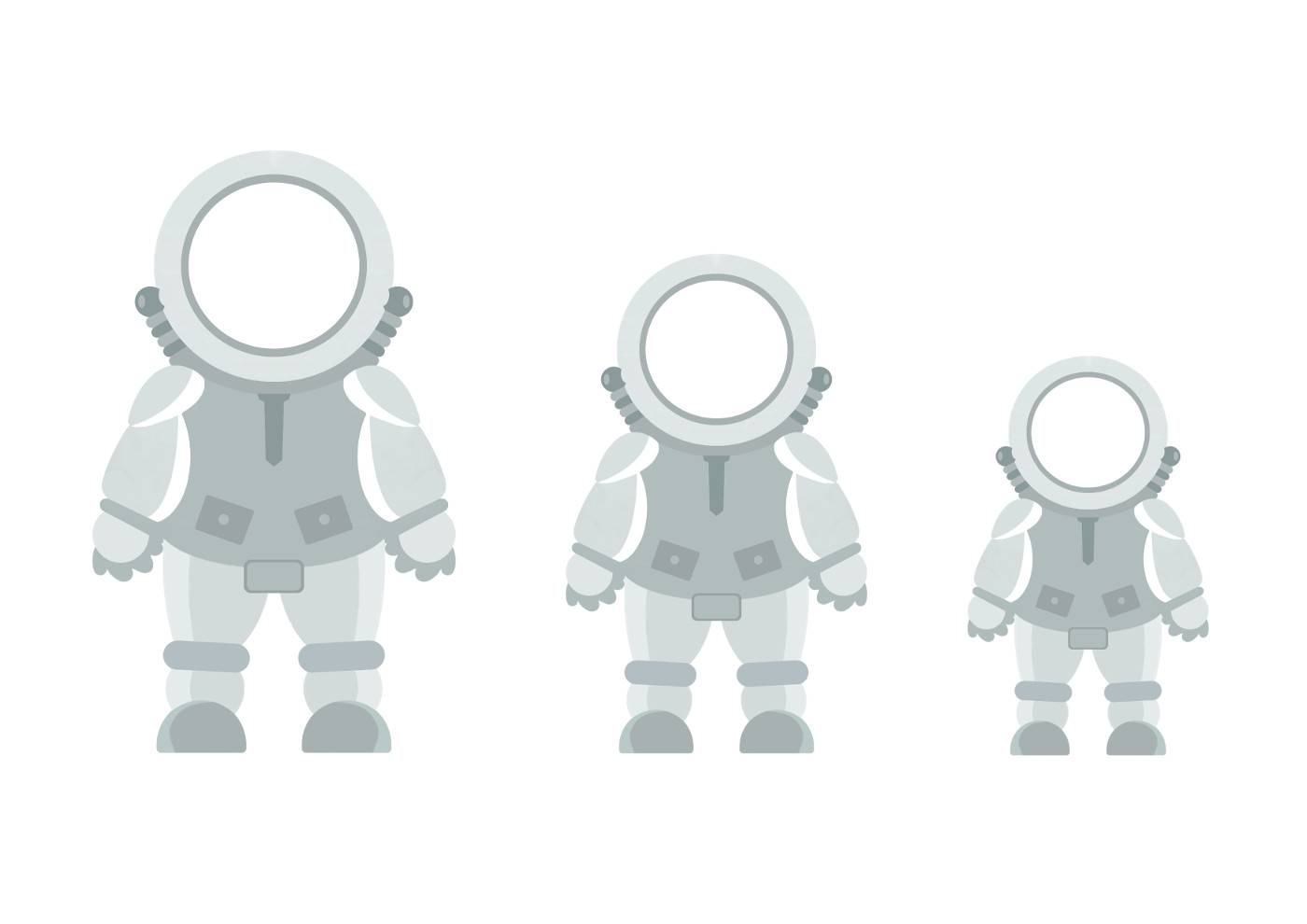
### **Дидактическое упражнение «Сложи ракету»**

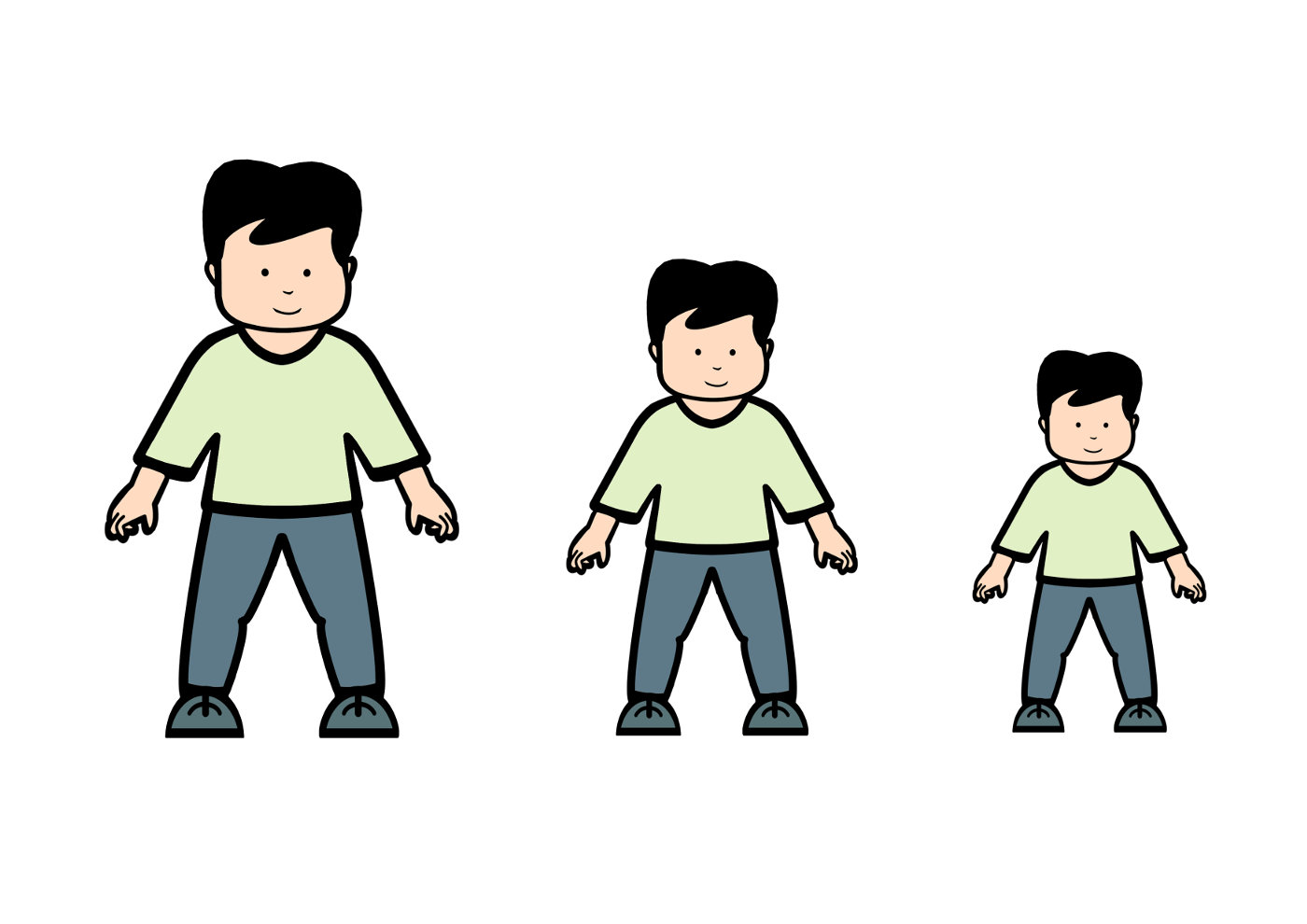
Возьмите прямоугольник и и найдите его место на изображении ракеты. Теперь выложите квадрат и треугольник. Этих фигур у нас по одной. А сколько кругов? Два круга. Выложите их в виде окон-иллюминаторов. А теперь сосчитайте овалы. Сколько овалов? Три. Найдите им место.



### **Дидактическая игра «Подбери скафандр по размеру»**

Перед вами космонавты. Покажите самого высокого, самого низкого. А теперь подберите им скафандры по размеру.





## **Планета песка**

### **Ручной труд «Планета песка»**

На лист бумаги накладывается трафарет, закрепляется скрепками.

Намажьте клеем круг внутри трафарета и посыпьте его песком.

### **Опыт с песком «Сухой или мокрый»**

Перед вами песок. Потрогайте его. Песок мокрый или сухой? Сухой. А как сделать песок мокрым? Налить воды. С помощью пипеток налейте воду в песок. Какой стал песок от воды? Мокрый.

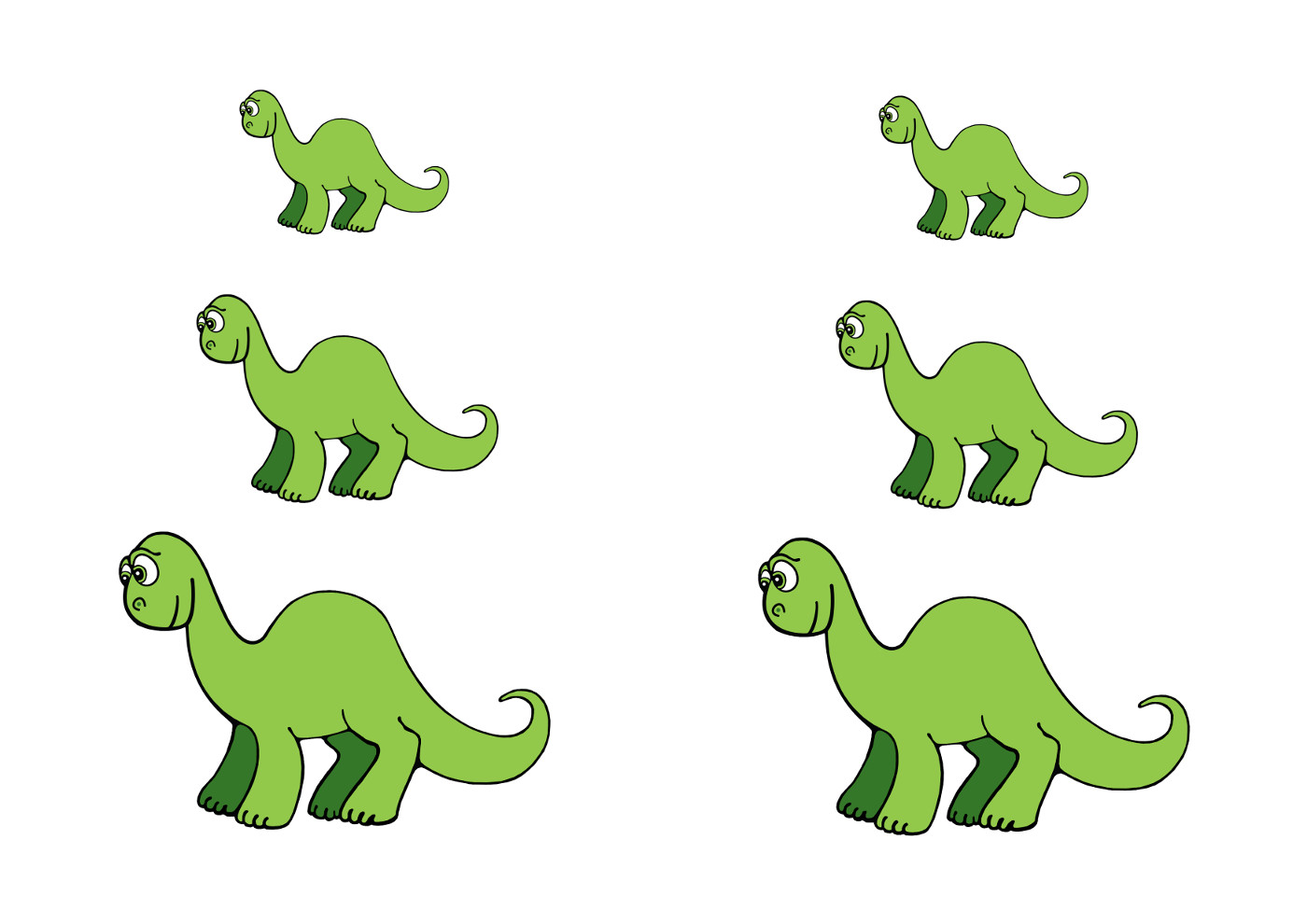
## **Планета динозавров**

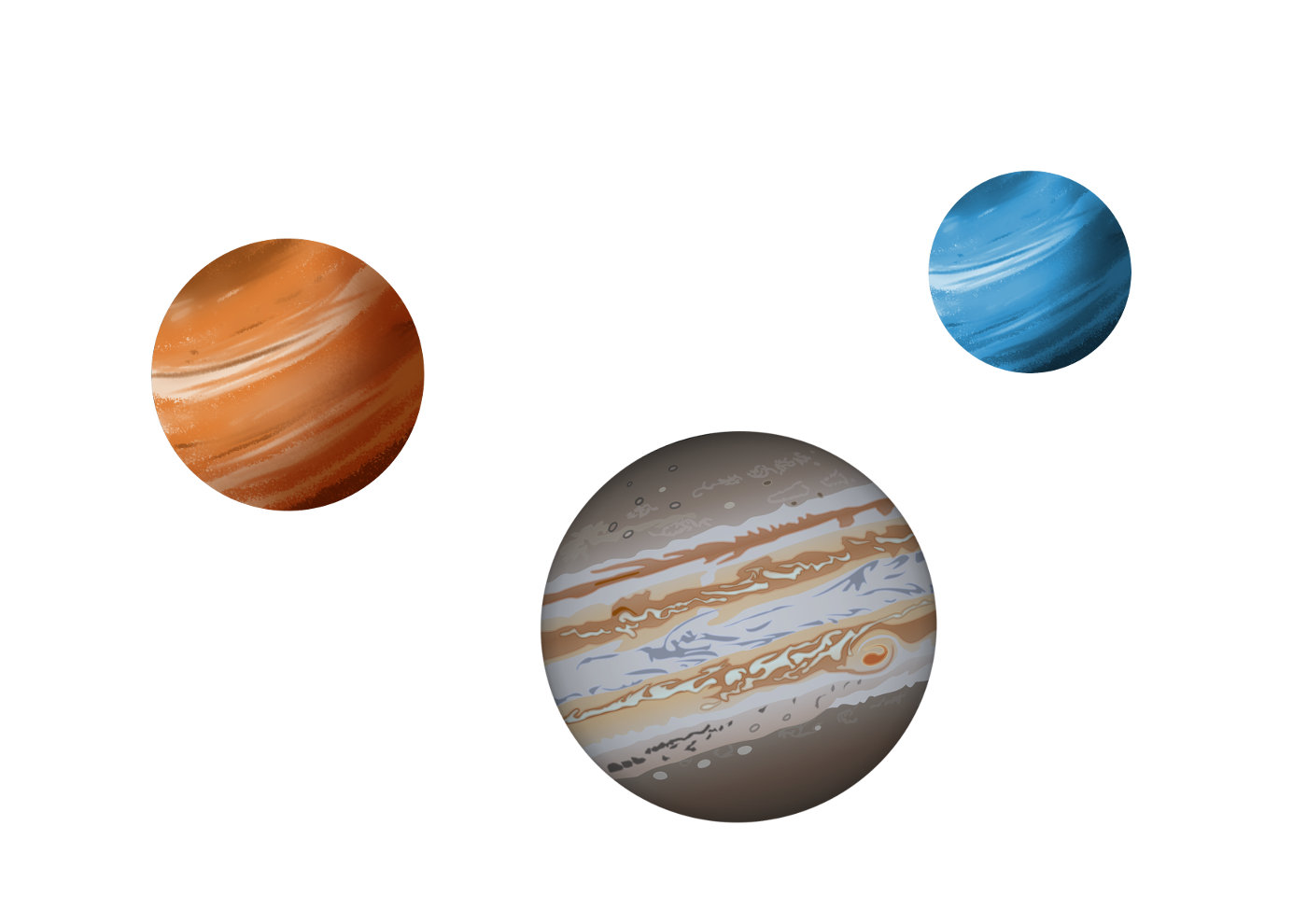
### **Игра с прищепками «Динозавры»**

Приделайте шипы на спины динозаврам, чтобы они могли защититься от врагов.

### **Аппликация «Динозаврики»**

Наклейте большого динозавра на большую планету, а маленького динозавра — на маленькую планету.





## **Планета воды**

### **Рисование поролоновыми тампонами «Планета воды»**

На лист бумаги накладывается трафарет, закрепляется скрепками.

Поролоновым тампоном с синей краской оставляются отпечатки, заполняющие все пространство внутри трафарета.

Как вы думаете, кто может жить на планете вода? Рыбы, киты.

### **Динамическая пауза «Путешествие на китах»**

На полу выкладывается плоскостное изображение кита, детям предлагается расположиться на нем, для плавания по планете воды.

Кит не очень большой, нам на нем тесно. А вот и другой кит подплыл к нам. Он больше нашего или меньше? Этот кит больше нашего. Давайте пересядем на этого кита. Который побольше. Теперь нам не тесно. Нам просторно.

## **Планета камней**

### **Дидактическая игра «Найди тень от камня»**

На черные тени выложите камни подходящей формы.

### **Дидактическое упражнение «Проведи ракету через метеоритный дождь»**

Возьмите в руки ракету и поставьте на планету Земля. Теперь ракета отправляется в путь. Помогите ракете пролететь через метеоритный дождь и не врезаться в камни.

### **Упражнение «Собери камни»**

На этой планете много камней разбросано. Нужно их собрать, но руками трогать камни нельзя. Мы будем собирать камни с помощью веников и совков. Вот так.

### **Лепка «Звезда и комета»**

На листе черной бумаги дети делают изображение звезды и кометы.

Звезда: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть пластилин в стороны — сделать «лучи».

Комета: круговым раскатыванием сделать шар, приложить к картону и придавить, пальцем вытянуть «хвост» кометы.

### **Рисование штампами с пузырчатой пленкой «Планеты»**

Обмакните штамп в краску и приложите к темному листу бумаги — получится планета.

Пора возвращаться домой на нашу планету Земля.