***Муниципальное дошкольное***

***образовательное учреждение***

***«Детский сад № 6»***

****



г. Ярославль

2017 г.

**Содержание:**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности образовательного учреждения
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

**Адрес:** 150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул. Красноборская д. 7б

**Контактная информация:**  телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс);

yardou6@ yandex.ru;

сайт ДОУ http://mdou6.edu.yar.ru

**Учредитель:** Департамента образования мэрии г. Ярославля

**Лицензия**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО1 № 0000292 3/13 от 15.01.2013г. выдана департаментом образования Ярославской области, действительна бессрочно.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001195 от 19 мая 2014 года.

*Учреждение реализует основную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6».*

*Приоритетное направление в деятельности учреждения – коррекционно–развивающая работа.*

**Сведения об администрации МДОУ детский сад №6:**

* + **Тищенко Елена Владимировна** – заведующий ДОУ, высшая квалификационная категория по должности «руководитель»
  + **Маслова Светлана Вячеслововна** – старший воспитатель, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»;
  + **Баюн Елена Александровна** – старший воспитатель, первая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»;

**Режим функционирования МДОУ детский сад №6** установлен, исходя из запросов семей и возможностей бюджетного финансирования, регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка МДОУ.

*Режим работы:* 12-ти часовое пребывание детей в детском саду

*Часы работы:* с 7.00 до 19.00

*Выходные дни:* суббота, воскресенье

**Наполняемость групп**

В учреждении функционирует 16 групп:

- группа для детей раннего возраста (1 г. 5 мес. - 3 года);

- 12 групп общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

В 2016-2017 учебном году детский сад посещали 404 ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование группы* | *Наполняемость группы* |
| № 1 «Солнышки», группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 1 г. 6 мес. до 3 лет) | 25 |
| № 2 «Капельки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 28 |
| № 3 «Фантазёры», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 28 |
| № 4 «Золотые рыбки», группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет | 24 |
| № 5 «Непоседы», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет | 29 |
| № 6 «Почемучки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет | 24 |
| № 7 «Подсолнушки», группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет | 24 |
| № 8 «Ягодки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет | 27 |
| № 9 «Звездочки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет | 26 |
| № 10 «Цветочки», группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет | 24 |
| №11 «Колокольчики» , группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) | 20 |
| №12 «Солнечные лучики» , группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 21 |
| №13 «Васильки » , группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет | 24 |
| №14 «Пчелки» , группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет | 26 |
| №15 «Ромашки», группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет | 26 |
| № 16 « Незабудки» , группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет | 28 |

**Структура управления ДОУ**

***I структура – общественное управление***

*- Педагогический совет* (председатель – Тищенко Елена Владимировна)

- *Общее собрание работников детского сада* (председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- *Управляющий совет* (председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

 Деятельность     структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации,   положениями о них, Уставом  МДОУ «Детский сад № 6» .

***II структура   -    административное   управление***

*1 уровень*  – заведующий   МДОУ

*2 уровень*  – главный бухгалтер

старший воспитатель

                        заместитель заведующей по АХР

              старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую старшие медицинские сестры Фадеичева Ирина Петровна и Александрова Елена Игоревна .

Объект управления управленцев второго уровня – часть трудового коллектива согласно функциональным обязанностям.

*3 уровень*  управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

Общее собрание работников

детского сада

Управляющий совет

Заведующий

Родительский совет

Административно-хозяйственная служа

Финансово-экономическаяслужба

Медицинская служба

Методическая служба

**2.Особенности образовательной деятельности**

Содержание образования в дошкольной образовательной организации определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 6» (ООП МДОУ «Детский сад № 6») разработанной в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и на основе содержания примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой)

ООП МДОУ «Детский сад № 6 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от полутора до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетом в деятельности организации является коррекционно - развивающая работа. Цель коррекционно–развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи. Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной работы учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом Заволжском районе города в окружении парков и скверов, в непосредственной близости от лесного массива Яковлевский бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Более качественному освоению содержания образовательных областей способствует оптимальное расположение учреждения – в центре микрорайона Кавшкола. Воспитанники ДОУ посещают библиотеку-филиал № 1 имени А.П. Гайдара, пожарную часть № 103, культурно-образовательный центр «Лад» и другие социокультурные объекты.

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Средняя школа № 2». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля, МОУДОД ДЮЦ «МИГ» (переименован МУ ДО ЦФК и С «Медведь»), МОУ ДО КОЦ «ЛАД», пожарной-спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города. В рамках сетевого взаимодействия в 2016-2017 уч. году наш детский сад активно сотрудничал с МДОУ «Детский сад № 61» , МДОУ «Детский сад № 69» , МДОУ «Детский сад № 149» - по осуществлению инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»; с МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 148» по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста («Умные каникулы») и реализации плана экологических мероприятий, приуроченных к году Экологии (совместные образовательные мероприятия).

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется как в совместной с педагогом деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей.

В основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6» представлен план образовательной деятельности (далее ОД), в котором распределен программный материал на весь учебный год, что обеспечивает целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План ОД определяет содержание обучения, распределение часов по основным образовательным областям, распределение образовательных областей между педагогами детского сада.

Организуя ДО, педагоги ДОУ применяют необходимые здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Во взаимодействии педагогов с детьми отдаётся предпочтение личностно - ориентированным педагогическим технологиям. Это предполагает возможность такой организации процесса обучения ребенка, при которой занятия проводятся в индивидуальном свойственном ему темпе. Именно личностно - ориентированная модель обучения обладает наибольшим здоровьесберегающим потенциалом.

Неотъемлемая часть нашей деятельности **– взаимодействие с семьями воспитанников, которое направлено**  на :

* изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
* установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
* реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», «Мир глазами детей», «Огородная фантазия» , «Новогодний и рождественский сувенир» , «Профессии наших родителей»), «День открытых дверей», акции («Огород на окне», «Сделаем город чище!», «К лету готовы!», «Вторая жизнь одноразовой посуды» , «Сделаем планету чище» , «Кормушка для белок» ), выпуск газеты для родителей «Теремок», «Сосенка», размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

**В 2016-2017 учебном году хочется отметить следующие мероприятия :**

Детско-родительская гостинная «Родителям о ранней профориентации детей» (ноябрь 2016 ) , которая проводилась в преддверии Дня Матери не только сделала акцент на материнском воспитании, но и ввела родителей в тему ранней профориентации детей, родители познакомились с формами работы по данному направлению. При подготовке к гостиной во всех группах был реализован проект «Профессии наших мам» , по итогам которого во всех группах составлены альбомы « Профессии наших родителей» . Профессии наших пап в альбоме добавились в преддверии 23 февраля. Интересно прошла вступительная часть, подготовленная воспитанниками подготовительной группы и их родителями. Прекрасные стихи о семье, матери читали как дети, так и родители.

Не менее интересно и полезно прошло общее собрание родителей «Здоровье наших детей в наших руках…» (апрель 2017 ), с приглашением врача поликлиники № 5 .Кроме вопросов о изменениях произошедших в детской поликлинике , врач остановилась на теме профилактики детских заболеваний, ст. м/с презентовала родителям полезность пищи , которая идет по 10-дневному меню, заведующая остановилась на вопросах безопасности детей ( на дорогах, водных объектах и др.)

Родители приняли активное участие в различных конкурсах и выставках , в группах было много творческих, красочных работ:

* Работы детей и родителей на выставку «Огородная фантазия» вначале украшали раздевалки групп , а затем со всего детского выставка проходила в музыкальном зале, где можно было не только посмотреть ,но и проголосовать за понравившуюся работу. (активность родителей 67%)
* Уже ставший традиционным конкурс «Новогодний сувенир» полюбился родителям, они с удовольствием принимают участие. Вместе с детьми и педагогами украшают поделками группы. (активность 57 %)
* Интересно прошел конкурс сочинений детей и родителей «Любимое блюдо моего ребенка»
* Кроме того в различных группах проходили конкурсы и выставки в процессе реализации проектов и тематик недель : « Чайный сервиз», «Вторая жизнь одноразовой посуды» , « Елочные игрушки наших бабушек» , « Поделки к 23 февраля» и др.

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации работы с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

Много внимания ДОУ уделяет изучению образовательных потребностей родителей. По результатам анкетирования (2017 ) удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ следующие результаты :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 здание - ул. Ляпидевского, дом 17 | 2 здание - ул. Красноборская д. 7б |
| Из 259 семей в анкетировании принимали участие 242 семей (93 % родительского состава)  Все участники анкетирования удовлетворены деятельностью детского сада. Оценки «неудовлетворительно» и «плохо» поставлены не были  В основном, все родители оценили работу детского сада на «отлично» и «хорошо» (239 семьи, 98,7%)  Из 25 опрошенных 25 родителя, дети которых посещают группу раннего возраста, оценили работу детского сада на «хорошо» и «отлично» - 100 %.  Из 217 опрошенных 214 семей, дети которых посещают дошкольные группы, оценили работу детского сада на «хорошо» и «отлично» - 98,6%.  В анкетах 3 семей (1% родителей) выявлены оценки «удовлетворительно»  1 респондента отметили оценкой «удовлетворительно» приемлемость уровня дополнительных расходов, связанных с пребыванием ребенка в детском саду.  2 респондентов отметили оценкой «удовлетворительно» питание ребенка. | 77.6 % опрошенных отметили, что условия пребывания ребенка в ДОУ отличные, 22.4 % - хорошие (данный показатель выше прошлогоднего)  100 % родителей считают, что у воспитателей и младших воспитателей отличное и хорошее отношение к детям(82.5 % оценивают как отличное,17.5% как хорошее)  Обеспечение безопасности и здоровья детей в ДОУ 85,4 % родителей отметили как отличное , 14,9 % как хорошее  Организацию питания в детском саду 68,9 % оценили как отличное, остальные 29.2 % - хорошее , 1.9 % считают удовлетворительным.  Организацию образовательного процесса и подготовку детей к школе 88,2 % родителей оценили как отличную , 8,9 % как хорошую, 2,9 % опрошенных считают ее удовлетворительной. |

В итоге можно отметить, что большинство опрошенных родителей полностью удовлетворены работой детского сада.

**3.Условия осуществления образовательной деятельности**

С сентября 2016 г. детский сад расположен в двух зданиях : здание по адресу Ляпидевского 17 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году; здание по адресу Красноборская 7б построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году .

В январе 1995 года детский сад передан в муниципальную собственность, а с 2000 года перешел на казначейскую форму финансирования.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана Заволжского РОВД г. Ярославля за счет бюджетный средств.

В учреждении организовано 5 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню .  В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качество приготовления блюд осуществляет старшая медицинская сестра. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов. Для контроля за качеством приготовленной пищи ежедневно берется суточная проба. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие серьезных замечаний Распотребнадзора , зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016-2017 учебного года.

Для правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, мебелью . Сервировка столов соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет : Ясли- 103 руб. ; сад –125 руб. Снабжение детского сада продуктами осуществляется поставщиками: ООО «Ника», ООО «Темп», ИП Жвакин В.В.

Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 16 групповых помещений , 12 из них со спальнями, в 4-х групповых помещения используются трехярусные кровати тумбы , расположенные в группах . В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующее:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка,

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

- в 2016-2017 г. создание условий для организации сюжетно-ролевых игр с целью ранней профориентации дошкольников

В ДОУ имеются физкультурный и 2 музыкальных зала, бухгалтерия, кабинеты учителей – логопедов, В каждом из зданий - кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная, Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.

**4.Результаты деятельности образовательного учреждения**

Для организации оздоровительной работы в ДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальные и спортивный зал, физкультурные площадки, игровые площадки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2016-2017 учебного года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

* физкультурные занятия;
* закаливающие мероприятийя
* тематические консультации
* медицинские осмотры
* различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, пальчиковая и дыхательные гимнастики)
* организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
* проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
* организация прогулок , экскурсий и походов

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена план-программа физкультурно-оздоровительной работы , схема закаливания по временам года.

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии ( физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей :

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в д/с № 6 выглядит следующим образом:

**Группа здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  группа | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 г. | | | |
| 1 здание | | 2 здание | |
| I группа здоровья | 2 | 0,8% | 3 | 1,1% | 13 | 5% | 29 | 20% |
| II группа здоровья | 191 | 94,5% | 210 | 82% | 205 | 79,5% | 102 | 70,3% |
| III группа здоровья | 46 | 19,2% | 42 | 16,9% | 37 | 14,3% | 14 | 9,7% |
| IV группа здоровья | 1 | 0,4% | - | - | 1 | 0,4% | - | - |
| V группа здоровья | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,8% | - | - |

***Вывод:*** в этом учебном году увеличилось число детей с I группой здоровья, незначительно снизился процент детей со II группой здоровья, несколько снизился процент детей с III группой здоровья. В МДОУ появились воспитанники с V группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья.

**Пропуски одним ребенком по болезни**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | |
| 1 здание | 2 здание |
| Пропуски/в днях | 9,9 | 9,8 | 7,2 | 6,7 |

***Вывод:*** в ДОУ прослеживается тенденция к снижению количества детей с частыми затяжными заболеваниями.

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | |
| 1 здание | 2 здание |
| индекс | 17,9 | 16,7 | 18,8 | 22,5 |

***Вывод:*** В 2016 году индекс здоровья повысился, что мы объясняем хорошей организацией профилактической и физкультурно- оздоровительной работы в детском саду.

**Группа часто болеющих детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 г. | | | |
| 1 здание | | 2 здание | |
| количество ЧБД | 22 | 9,1 % | 13 | 5% | 19 | 2,4 | 5 | 3,5% |

***Вывод:*** в этом годуколичество ЧБД уменьшилось. Данный показатель находиться на стабильном уровне (меньше 25% среднего показателя по детям дошкольного возраста по РФ)

**ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | |
| 1 здание | 2 здание |
| заболеваемость | 369 | 418 | 403 | 170 |

***Вывод:*** В 2016-2017 году общая заболеваемость в нашем детском саду вновь начала снижаться. Что указывает на качество профилактической работы с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания д/с. К профилактике относится и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДАПТАЦИИ**

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников проводится следующая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.

2. По необходимости или по желанию предлагаем родителям находиться в группе с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки ).

3. Ведем адаптационный лист.

4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы.

5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов, психологов, медиков и благополучный микроклимат в ДОУ способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Степень  адаптации | 2014 г. | | 2015 г. | | 2016 г. | | | |
| 1 здание | | 2 здание | |
| Легкая | 13 | 52% | 27 | 69 | 18 | 60 | 27 | 70% |
| Средняя | 10 | 40% | 12 | 31 | 11 | 36,6 | 11 | 28 % |
| Усложненая | 1 | 2 % |
| Тяжелая | 2 | 8% | - | - | 1 | 3,4 | - | - |

***Вывод:***В 2016-2017 г. Выявлен 1 случай тяжелой степени адаптации у ребенка с ОВЗ.

**Физическое развитие детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014 г.** | | **2015 г.** | | **2016 г.** | | | |
| **Чел** | **%** | **Чел** | **%** | **Чел** | **%** | **Чел** | **%** |
| 1 здание | | 2 здание | |
| **Нормальное Ф.Р.** | 209 | 87,8 | 220 | 86,3 | 197 | 76,4 | 110 | 75,9 |
| **Дефицит массы 1ст.** | 16 | 7 | 15 | 5,1 | 24 | 9,3 | 13 | 9 |
| **Дефицит массы 2 ст.** | 1 | 0,4 | - | - | 2 | 0,8 | 2 | 1,4 |
| **Избыток массы 1 ст., 2 ст.** | 8 | 2,4 | 14 | 5,5 | 26 | 10 | 17 | 11,7 |
| **Низкий рост** | 4 | 1,6 | 4 | 1,5 | 2 | 0,8 | - | - |
| **Высокий рост** | 2 | 0,8 | 2 | 0,7 | 7 | 2,7 | 2 | 1,4 |

**физическая подготовленность**

**ДЕТей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы**  **уровни** | **3 группа** | | **4 группа** | | **5 группа** | | **6 группа** | | **7 группа** | | **8 группа** | | **9 группа** | | **10 группа** | | **Итого**  **(1 здание)** | |
| **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** | **О** | **М** |
| **высокий** | 6 | 12 | 8 | 12 | 17 | 23 | 8 | 13 | 3 | 11 | 0 | 7 | 3 | 17 | 5 | 11 | 50 | 106 |
| **достаточный** | 16 | 16 | 11 | 12 | 12 | 6 | 13 | 11 | 20 | 13 | 8 | 18 | 21 | 9 | 16 | 13 | 117 | 98 |
| **ниже среднего** | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 19 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 39 | 2 |
| **низкий** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **кол-во детей** | 28 | 28 | 24 | 24 | 29 | 29 | 24 | 24 | 24 | 24 | 27 | 27 | 26 | 26 | 24 | 24 | 206 | 206 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группы**  **уровни** | **14 группа** | | **15 группа** | | **16 группа** | | **Итого**  **(2 здание)** | | **Итого**  **(по МДОУ)** | |
| О | М | О | М | О | М | О | М | Октябрь | Май |
| **высокий** | 1 | 2 | 1 | 9 | 4 | 16 | 6 | 27 | 56 | 133 |
| **достаточный** | 14 | 22 | 12 | 13 | 19 | 10 | 45 | 45 | 162 | 143 |
| **ниже среднего** | 12 | 2 | 13 | 4 | 5 | 2 | 30 | 8 | 69 | 10 |
| **низкий** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **кол-во детей** | 26 | 26 | 26 | 26 | 28 | 28 | 80 | 80 | 286 | 286 |

***Вывод:*** Анализ результатов диагностики за 2016-2017 уч. год в целом выявил положительную динамику физической подготовленности воспитанников.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ДО ВЫПУСКНИКАМИ**

Из 103 воспитанников групп общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей 6-7 лет выпускаются в школу 95 детей. 100 % выпускников освоили основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ООП ДО) на достаточном и высоком уровне.

По результатам мониторинга освоения ООП ДО на май 2017 воспитанники показали следующие результаты :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 учебный год | | |
| 1 здание | 2 здание | |
| Доля детей, освоивших ООП ДО - **95%**  Доля выпускников, готовых к обучению в школе – **100%**  Средний балл усвоения детьми ООП ДО – **2, 7** | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| ООП освоена **88 %** воспитанников на достаточном и высоком уровне | ООП освоена **91%** воспитанников на достаточном и высоком уровне  Доля выпускников, готовых к обучению в школе – **100%** |

К числу детей, имеющих уровень освоения программы ниже среднего и низкий относятся дети, с ОВЗ и заключениями ПМПК , часто болеющие дети и дети из двуязычных семей.

**РАБОТА ПМПк**

В течение года было 64 обращения педагогов и родителей по поводу нарушений развития детей. Все дошкольники были направлены на ПМПК, из них 6,25% (4 семьи) отказались от прохождения дальнейшего обследования.

* 35 детей (54,7 %) получили заключение ПМПК о зачислении в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
* 21 ребенок (32,8 %) – в группу общеразвивающей направленности
* 4 воспитанников (6,25 %) - в группу компенсирующей направленности для детей со смешанными специфическими расстройствами психического развития)

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛОГОПУНКТА (2 здание)**

В ДОУ оказывается логопедическая помощь детям , посещающим группы общеразвивающей направленности ( учитель-логопед Пирогова Анна Николаевна ) , в этом году была оказана помощь 11 воспитанникам детского сада.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Зачислено для оказания логопедической помощи в начале года | Выбыло с чистой речью | Значительные улучшениями | Рекомендовано продолжить занятия в следующем году | Выведено на ПМПК |
| 2016-2017 | 11 | 4 | 2 | 5 | 2 |

**УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ**

Воспитатели и специалисты детского сада посетили свыше 30 мероприятий различной направленности, организованных в МСО (мастер- классы, семинары, методические объединения и др). На базе нашего детского сада прошло методическое объединение учителей-логопедов "Использование ИКТ при подготовке к аттестации: создание блога, работа в АСИОУ"

Педагоги и воспитанники в течение учебного года принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В творческих конкурсах для детей (муниципальный, региональный, всероссийский уровни) приняли участие 82 ребенка (20,3 % от всех воспитанников ДОУ), доля воспитанников, занявших первые места - 51%, доля педагогов, обеспечивших участие дошкольников в конкурсах - 87%

В 2016-2017 учебном году 29 педагогов ДОУ продолжали распространять свой опыт работы, участвуя в профессиональных конкурсах и публикуя материалы в сети Интернет (63, 1%), из них 65,5% заняли первые места (19 работ).

По итогам городского конкурса "Лучшее образовательное учреждение муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года" МДОУ «Детский сад № 6» заслуженно был признан победителем.

Большое внимание в детском саду уделяется организации инновационной деятельности. В течение последних лет МДОУ функционирует в инновационном режиме. В 2016-2017 учебном году мы работали в качестве Муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149»

Деятельность МРЦ направлена на реализацию проекта «Психолого-педагогическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»

Непосредственное управление проектной группой осуществляет

Плескевич М.В, начальник отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля, координатор проектной группы –Круглова Е.В. главный специалист отдела дошкольного образования департамента мэрии г. Ярославля

Цель деятельности МРЦ - расширение единого информационно-методического пространства по созданию системы непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника и построение его на принципах сетевого взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО.

В течение 2016-2017 учебного года мы:

* принимали участие в региональном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО" (01.11.2016 г.)
* Организовали и провели 3 мастер – класса для педагогов ДОУ г. Ярославля: "Сохранение самоценности детства: педагогические условия развития и амплификации игровой деятельности дошкольников" (21.10.2016 г. – на базе МДОУ «Детский сад № 6»), "Стандартизация дошкольного образования: создание условий для реализации образовательной области "Физическое развитие" (17.02.2017 г. - на базе МДОУ «Детский сад № 6»), "Индивидуализация образования: особенности психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями" (24.03.2017 г. - на базе МДОУ «Детский сад № 149»).
* Принимали участие в проведении семинара-практикума для руководителей ДОУ "Создание условий для профессионального развития педагогических работников" (09.12.2016 г – выступление «Актуальность сопровождения педагогов в условиях стандартизации образования: ФГОС ДО, «Профессиональный стандарт»)

Анализ анкетирования участников семинара и мастер-классов выявил следующее:

• 100% респондентов оценили на высший балл практическую значимость мероприятий и желание использовать полученные знания на практике.

• От 90% до 100% респондентов посчитали максимально полезной теоретическую часть мероприятия.

Реализация инновационного проекта способствовала расширению единого информационно-методического пространства и появлению в МДОУ положительных качественных и количественных изменений, среди которых можно отметить:

* Сформированность компонентов профессиональной компетентности (повторный самоанализ профессиональной компетентности, ИППК, карты наблюдений за деятельностью педагогов);
* Повышение уровня квалификации (КПК, аттестация, деятельность ДОУ в статусе МРЦ, непосредственное участие педагогов в инновационной деятельности);
* Наличие научно-методических (творческих) разработок (свидетельства, публикации);
* Умение обобщать и представлять свой опыт работы (в том числе транслирование педагогического опыта на мероприятиях МРЦ: МДОУ «Детский сад № 6» - 14 педагогов – 31%. МДОУ «Детский сад № 61» - 9 педагогов – 24%. МДОУ «Детский сад № 69» - 10 педагогов – 28%. МДОУ «Детский сад № 149» - 7 педагогов – 23%.
* Применение современных педагогических технологий;
* Создание условий для развития каждого ребенка;
* Грамотное ведение учебно-методической документации;
* Толерантное отношение к детям с ОВЗ, детям мигрантов, проявляющееся в отсутствии конфликтов;
* Умение проектировать коррекционно-образовательный процесс;
* Умение анализировать и рефлексировать педагогическую деятельность.
* Повышение качества дошкольного образования посредством методической активности педагогов и использования современных педагогических технологий (проектный метод, технология деятельностного подхода «Ситуация», здоровьесберегающие технологии, ИКТ).

Полученные результаты, указывают на целесообразность дальнейшего распространения инновационного опыта муниципального ресурсного центра сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 61, 69, 149» Актуальность деятельности МРЦ обусловливается еще и тем, что на современном этапе развития дошкольного образования сохраняются профессиональные затруднения педагогов в реализации ФГОС ДО. На основании выше сказанного, сетевое сообщество МДОУ планирует продолжать распространение инновационного педагогического опыта.

**5. кадровый потенциал**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Педагогических работников - 46 человек, 100%;

административно-хозяйственных работников - 3 человек, 100%;

обслуживающего персонала - 39 человек, 100%;

медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции,

- 2 человека, 100\_%;

В ДОУ работают 46 педагогов: 3 старших воспитателя, 35 воспитателей, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога, инструктор по физической культуре. Более подробная информация о педагогическом составе представлена на сайте ДОУ во вкладке «Руководство, педагогические кадры»

За 2016-2017 год педагогический состав обновился , пришли два молодых педагога . По возрастным показателям средний возраст педсостава 40 лет, по стажу работы : 67,4 % педагогов с педагогическим стажем от 5 до 30 лет, 17,4 % - с педагогическим стажем свыше 30 лет, 15,2% - с педагогическим стажем менее 5 лет. Образовательный уровень по прежнему высокий – 82,6% воспитателей и специалистов имеют высшее профессиональное образование; 15, 2% - среднее профессиональное образование, 1 педагог - студентка педагогического ВУЗа. По квалификации : 89,2 % педагогов аттестованы на квалификационные категории. (17,4 % -высшая квалификационная категория, 71, 8 – первая квалификационная категория).

В 2016-2017 уч. году 4 педагога успешно прошли аттестацию (защита на первую квалификационную категорию). Четыре педагога подтвердили имеющуюся высшую, а один - первую квалификационную категорию. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации повысили 12 педагогов. 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

|  |  |
| --- | --- |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого | |
| 404 воспитанников/ 46 педагогов | 8,8 |

1. **финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 г./руб.** | **2015 г./руб.** | **2016 г./руб.** |
| Областной бюджет | 18934871,84 | 18947901,32 | 34108538,14 |
| Городской бюджет | 10913833,43 | 11259761,46 | 11534178,72 |
| Федеральный бюджет | - | - | - |
| Внебюджетные средства | 2902257,06 | 5516051,90 | 9263921,21 |
| Всего | 32750962,33 | 35723714,68 | 54906638,07 |

Для осуществления целей и задач финансово-хозяйственной деятельности в детском саду реализовано следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 г./руб.** | **2015 г./руб.** | **2016 г./руб.** |
| Зарплата с начислениями | 21260238,35 | 22639779,87 | 34029178,85 |
| Питание | 4653973,37 | 5160939,48 | 8037917,22 |
| Прочие услуги | 222966,98 | 297109,91 | 358929,43 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 1161127,23 | 387271,78 | 1587095,20 |
| Материальные запасы | 1002997,22 | 1181780,04 | 1198033,61 |
| Основные средства | 1555266,50 | 822065 | 1470764,30 |
| Социальные выплаты | 639926,74 | 2096630 | 3916179,53 |
| Коммунальные услуги | 1308709,55 | 1553256,03 | 2156810,84 |
| Методический инвентарь | 26101,19 | - | - |
| Прочие расходы | 1441436,45 | 1162531,37 | 1904978,56 |
|  | **25874087,21** | **35301363,48** | **54659887,54** |

**ПФХД на 2016 год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бюджет/ руб.** | **Внебюджет/ руб.** |
| Зарплата с начислениями | 33883168,32 | 691820 |
| Питание |  |  |
| Прочие услуги | 369705,39 |  |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 1637013,25 |  |
| Медикаменты |  |  |
| Приобретено оборудование | 1659689,30 | 2000 |
| Социальные выплаты | 3919739,23 |  |
| Налоги | 1904978,56 |  |
| Материальные запасы | 826980,03 | 8616500 |
| Коммунальные услуги | 2469008,80 |  |
| Услуги связи | 89200 |  |
| **Всего** | **46759482,88** | **9310320,00** |

В 2016 году всего поступило родительской платы 9190738,69 руб., из них направлено на питание детей 7966621,68 руб.

Питание сотрудников за 2016 год составляет 71295,54 руб.

Поступило от ФСС на возмещение пособий, больничных листов – 933399,43 руб.

В настоящее время (на 01.06.2017 г.) получателями компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ:

1) из средств областного бюджета являются 401 детей,

в том числе:

20% за первого ребенка - 217 ребенка

50% за второго ребенка – 154 детей

70% за третьего и последующих детей – 30 детей

2) из средств городского бюджета являются 73 ребенка,

в том числе:

В размере 80% на первого ребенка- 11 детей, 50% на второго ребенка – 21 детей, 30% на третьего и последующих детей – 26 детей:

- многодетным семьям.

- малоимущим семьям, в которых один из родителей (законных представителей) является работником муниципального дошкольного образовательного учреждения;

- одиноким матерям, имеющим среднедушевой доход семьи за предыдущий квартал ниже величины прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного Губернатором Ярославской области.

Под категорией ≪одинокие матери≫ понимаются матери, у детей которых в свидетельстве о рождении сведения об отце отсутствуют либо записаны со слов матери.

В размере 30% на первого ребенка – 12 детей , 20% на второго ребенка – 3 ребенка:

- одиноким матерям, за исключением одиноких матерей, имеющих статус малоимущих;

- семьям, имеющим детей, один из родителей (законных представителей) которых является неработающим инвалидом 1 или 2 группы.

1. **решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Для улучшения функционирования дошкольного учреждения и пребывания в нем детей, нам необходимо еще многое сделать. В 2016-2017 уч. году за счет бюджетного финансирования и привлечения средств родителей было выполнено следующее:

**Здание детского сада:**

ул. Ляпидевского, 17

обновление рисунка на стенах здания при входах в учреждение;

покраска входных металлических дверей (8 шт.);

шпатлевка и покраска крыльца у запасного выхода (со стороны напротив кабинета заведующего);

косметический ремонт центральных входов: шпатлевка, с частичной заменой тротуарной плитки;

ул. Красноборская, 7б

установлен домофон гр. № 11;

ремонт плитки на крыльце входа гр. № 12;

покраска всех входных дверей (6 шт.);

**Территория детского сада:**

ул. Ляпидевского, 17

покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;

частичная покраска забора, калитки и ворот;

обновление аншлага при центральном входе на территорию детского сада;

спил и вывоз аварийных деревьев (7 шт.);

проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция клещей);

ул. Красноборская, 7-б

спил и вывоз аварийных деревьев и кустарников по всему периметру детского сада;

покраска игрового оборудования на всех участках и спортивной площадке

установка светодиодных прожекторов (2 шт.)на крыше здания, взамен вышедших из строя осветительных уличных приборов

проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция клещей)

**Благоустройство территории детского сада:**

ул. Ляпидевского, 17

демонтаж забора из автопокрышек с последующими вывозом (15 м3), изготовление и установка забора из деревянного бруса с последующей пропиткой и покраской на всех участках групп (320 м., 10 уч.);

разбивка новых клумб с последующим ландшафтным оформлением;

изготовление и установка с покраской нового игрового оборудования из деревянного бруса

покраска бордюра по всей территории детского сада;

обновление разметки на асфальте площадки по ПДД;

покос травы на территории и за территорией детского сада

изготовление цветочниц: из деревянного бруса (4 шт.)

изготовление и установка дерева выпускников (из металла)

приобретение и установка 2 песочниц, центра воды и песка;

изготовление плоскостных фигур из фанеры с последующей разрисовкой по теме «Дикие животные», «Домашние птицы»

ул. Красноборская, 7-б

демонтаж автопокрышек (5 м3)

изготовление и установка забора из деревянного бруса с последующей пропиткой и покраской на группах № 11,13 (70 м., 2 уч.);

покос травы на территории и за территорией детского сада

покраска бордюра по всей территории детского сада;

покраска бетонного ограждения (забор) фасадной краской (80 м.)

изготовление скамеек на игровых площадках гр.№ 12,14,15;

приобретение и установка 2 песочниц, центра воды и песка;

**Уличные веранды:**

демонтаж кирпичной перегородки веранды групп № 4,7. и возведение новой перегородки из кирпича с последующей шпаклевкой и покраской;

обновление оформления веранды с покраской гр. № 1, 15

**Спортивны площадка (2 шт.)**

– покраска всего оборудования с обновлением разметки на асфальте.

**Групповые помещения**

ул. Ляпидевского,17

произведен косметический ремонт всех групповых ячеек: частичная покраска и шпаклевка всех помещений групп, заделка рустов, частичная замена плинтусов;

группе № 5;

Реконструкция комнаты для мытья посуды: выравнивание стен, покраска стен негорючими строительными материалами, смыв и выравнивание потолка, заделка рустов, побелка и покраска потолка негорючими материалами;

демонтаж напольной плитки, выравнивание пола наливным полом, настил напольной плитки;

покраска дверей негорючими материалами;

демонтаж старых шкафов и сантехнического оборудования с установкой новой кухни, нового сантехнического оборудования, разводки полипропиленовых труб к сантехническому оборудованию, установка смесителей – 2 шт

Косметический ремонт игровой комнаты:

выравнивание стен, покраска стен негорючими строительными материалами, смыв и выравнивание потолка, заделка рустов, побелка и покраска потолка негорючими материалами;

выравнивание пола наливным полом, настил нового линолеума;

покраска дверей негорючими материалами;

группа № 4:

демонтаж сантехнического оборудования и установка нового: детские унитазы – 3 шт., разводка полипропиленовых труб к сантехническому оборудованию, труб холодного водоснабжения и канализаци;

Новые декорации на стенах группы № 3

ул. Красноборская, 7-б

отделка плиткой пола в коридоре гр. 11;

Переоборудование педагогического кабинета в спальное помещение гр. 12: замена в спальном помещении устаревших оконных блоков на пластиковые, частичная покраска стен, обновление интерьера;

покраска стен групповой, раздевальной комнаты, вестибюля гр. 12;

новые декорации на стене в группе № 12.

– покраска стен раздевальной комнаты, дверей гр. 14

Ремонт групповой ячейки № 15:

шпаклевка, штукатурка и выравнивание стен с последующей покраской групповой, раздевальной и туалетной комнаты;

покраска потолка и пола туалетной комнаты;

покраска батарей;

покраска потолка моечной;

замена линолеума в групповой и раздевальной комнате;

замена дверей в группу и раздевальную комнату;

замена карнизов

группа № 16

шпаклевка, штукатурка и выравнивание стен с последующей покраской групповой, туалетной комнаты;

покраска батарей;

замена линолеума (60 м2)

**Педагогический кабинет**

ул. Красноборская, 7-б

переоборудование кабинета бухгалтерии;

шпаклевка, штукатурка и выравнивание стен с последующей покраской;

замена освещения в кабинете;

замена внешней электропроводки;

замена линолеума (16 м2);

**Музыкальный зал:**

ул. Ляпидевского, 17

частичная покраска стен, покраска плинтусов, дверей строительными негорючими материалами;

ул. Красноборская, 7-б

косметический ремонт: шпатлевка, штукатурка и выравнивание стен с последующей покраской; замена линолеума (65 м2);

оформление новых декораций на стенах, оформление декора на дверях зала, укрепление навесного потолка, приобретение и крепление новых карнизов для штор, обновление зеркал, покраска батарей, спортивного оборудования

**Пищеблок**

ул. Ляпидевского, 17

косметический ремонт: покраска стен, всех дверей, плинтусов строительными негорючими материалами, покраска ванн, приобретение и установка моечных ванн (5 шт.) в сыром цехе, установка смесителей (4 шт.), разводка полипропиленовых труб к сантехническому оборудованию, труб горячего и холодного водоснабжения; покраска стен, дверей кладовой

ул. Красноборская, 7-б

косметический ремонт пищеблока: покраска стен, потолка ,батарей, вытяжки строительными негорючими материалами; замена светильников;

косметический ремонт подсобного помещения (кладовой): - шпаклевка. штукатурка и выравнивание стен с последующей покраской; настил линолеума; замена светильников, покраска всех дверей и пола,

**Теплоузел (2 здания):**

промывка и опрессовка системы отопления.

**Приобретение оборудования:**

ул. Ляпидевского, 17

кухонного гарнитура в комнату для мытья посуды гр.№ 5;

приобретение моек (5 шт.), моечныйх ванн из нержавеющей стали (2 шт.)

материал на изготовление забора на игровых площадках (деревянный брус)

детские игрушки, игровой и методический материал для организации НОД;

посуда и хоз. инвентарь;

канцелярия для детей;

детская мебель в группу № 4, 10, 5

информационные стенды для родителей гр. № 2,9,7

ул. Красноборская, 7-б

детские кровати в группу № 12;

занавески в раздевальную группы № 13

детская игровая мебель, стеллажи в группы № 13,15,16

шкаф для одежды для методического кабинета;

стол письменный, карнизы в группу № 15;

пылесос в группу № 14

ковровые покрытия в группы № 13,15,16;

скамейки в раздевальные комнаты групп № 11,13,15,16

материал на изготовление забора для игровых площадок групп 11,13

информационные стенды для родителей в группы

цветной принтер;

детские игрушки, игровой и методический материал для организации НОД;

2 песочницы и центр воды и песка;

посуда и хоз. инвентарь,

канцелярия для детей.

информационные стенды для родителей гр. № 12,15

2 ноутбука,

1 цветной принтер.

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Коллектив детского сада постоянно находится в творческом поиске. В учреждении постоянно обновляется развивающая предметно – пространственная среда, идет внедрение эффективных технологий работы с детьми, реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Качество созданных в ДОУ условий предопределяет качество получаемого воспитанниками образования. В связи с этим наш коллектив видит следующие перспективы развития:

1. Сохранение сплоченного, творческого коллектива единомышленников

2. Расширение возможностей для осуществления следующих задач:

 Методическое сопровождение педагогов по повышению мотивационной готовности и профессиональной компетентности в вопросах реализации ФГОС (внутрифирменное обучение педагогов и продолжение деятельности муниципального ресурсного центра).

 Изучение образовательных потребностей и инициатив семьи, дальнейшая апробация новых форм работы с семьей (детско-родительский клуб), совершенствование комплекса образовательных услуг, создание условий для освоения воспитанниками программ дополнительного образования.

 Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО и в соответствии с СанПин (приобретение здоровьесберегающего оборудования; материалов и оборудования для двигательной активности; оборудования для познавательно-исследовательской деятельности; оборудования для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; пополнение мультимедийной картотеки и др.).

 Использование информационных технологий в работе со всеми участниками образовательных отношений.

 Благоустройство и оснащение прогулочных участков (изготовление и приобретение игрового оборудования, изготовление межгрупповых заборчиков).

 Благоустройство территории учреждения (создание новых ландшафтных и игровых модулей, экологической тропы, тропинки здоровья; модернизация спортивной площадки)

 Продолжение инновационной деятельности в МСО г. Ярославля