УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Тищенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Отчет**

**о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 6»**

**за 2015 – 2016 учебный год**

**Отчет сформирован в соответствии с положениями**:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»

**Общая характеристика ДОУ**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

(МДОУ «Детский сад № 6»)

**Адрес:**150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17 / ул. Красноборская, дом 7 б

**Контактная информация:** телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс)

адрес электронной почты: yardou6@yandex.ru;

сайт ДОУ http://mdou6.edu.yar.ru

**Учредитель:** Департамента образования мэрии г. Ярославля

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе:

с 12-тичасовым пребыванием детей в группах общеобразовательной направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Право детского сада на ведение образовательной деятельности подтверждается лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 рег. номер 342/15 от 02.11.2015 г. выданная департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно (здание по адресу ул. Ляпидевского, д.17); лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000542, рег. номер 293/15 от 07.10.2015 г. выданная департаментом образования Ярославской области. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно (здание по адресу ул. Красноборская, д.7 б)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «03» ноября 2015 г, № ЛО-76-01-001727 (здание по адресу ул. Ляпидевского, д.17); лицензия на медицинскую деятельность от «12» октября 2015 г, ЛО № 0001706 , регистрационный номер ЛО-76-01-001702 (здание по адресу Красноборская , д.7 б.)

В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 258 детей (по адресу Ляпидевского, д.17), 146 детей (по адресу Красноборская 7 б), 2 группы для детей раннего возраста и 14 групп для детей дошкольного возраста, из них 3 - компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наименование группы* | *Количество групп* | *Количество детей* |
| группа для детей раннего возраста (от 1 г. 5 мес. до 3 лет) | 2 | 45 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет | 4 | 96 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | 2 | 53 |
| группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 6 лет | 2 | 48 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 | 2 | 53 |
| группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 6 до 7 лет | 1 | 24 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 | 1 | 25 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 5 лет | 1 | 30 |
| группа общеразвивающей направленности для детей 5 -7 лет | 1 | 30 |
| ИТОГО | 16 | 404 |

За прошедший год значительно увеличился показатель по контингенту детей, в здании по адресу ул. Красноборская, д.7 б были открыты две новые группы, что позволило принять в учреждение еще 50 детей, да и в остальных группах списочный состав увеличился.

В результате анализа социального паспорта учреждения выявлено, что большинство родителей имеют высшее образование, что свидетельствует о благополучном статусе семей, в результате складывается определенный социальный запрос родителей на оказание качественных образовательных услуг.

Педагогический коллектив совместно с родительской общественностью определили основные показатели деятельности ДОУ:

* создание условий для включения в процесс управления представителей всех категорий участников образовательных отношений:
* программно-целевой подход к управлению ДОУ;
* формирование открытости и доступности образовательной системы ДОУ;
* создание условий для осуществления инновационной и экспериментальной деятельности;
* совершенствование содержания и качества образования в соответствии с требованиям ФГОС ДО;
* совершенствование системы мониторинга качества образования;

**Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления. В учреждении создана нормативно-правовая база, способствующая качественному управлению, соблюдению прав всех участников образовательных отношений

В структуре управления МДОУ «Детский сад № 6»:

- общее собрание работников: председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель - логопед

* + педагогический совет: председатель – Тищенко Елена Владимировна
  + Управляющий совет: председатель – Сосин Вадим Юрьевич, представитель родительской общественности
* Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна – заведующий; методическую - старшие воспитатели: Брусницина Мария Александровна, Горюнова Елена Геннадиевна, Маслова Светлана Вячеславовна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна; административно-хозяйственную – заместитель заведующего по АХР Сорокина Наталья Александровна; психологическую службу – педагоги – психологи Тютяева Ольга Александровна и Комиссарова Любовь Александровна; медицинскую – врач-педиатр Коптяева Евгения Вячеславовна, ст. медсестра Фадеичева Ирина Петровна, Александрова Елена Игоревна. Функциональная деятельность служб представляет систему взаимосвязанных направлений работы:
* информационно-аналитическое (сбор и анализ информации);
* мотивационно-целевое (определение целей и мотивация сотрудников);
* планово-прогностическое (проектирование работы и прогноз ее результативности);
* организационно-исполнительное (распределение обязанностей и выполнение решений, подведение итогов);
* контрольно - оценочное (оценка качества выполнения работы);
* регулярно-коррекционное (внесение корректив в деятельность и оказание помощи).

Основные решения принимаются Управляющим советом, общим собранием работников, педагогическим советом и руководителем учреждения. Стиль управления и взаимоотношений между сотрудниками и руководством МДОУ демократический. В работе сотрудников приветствуется свобода творчества, выбора. Такая функциональная деятельность структур детского сада позволяет поэтапно обеспечить согласованность целей, возможностей ДОУ и интересов сотрудников. Управленческая команда демонстрирует понимание целей и задач, стремление улучшить качество деятельности учреждения, отличается стремлением к познанию новых инициатив, внедрению в практику инновационных разработок.

**Качество образования в ДОУ**

**Особенности организации образовательной деятельности**

Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 6» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе содержания примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (Под. ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой). Приоритетом в деятельности организации является коррекционно - развивающая работа. Цель коррекционно – развивающей работы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, преодоление общего недоразвития речи.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

При проектировании содержания образовательной деятельности учтены специфические климатические особенности Ярославской области, расположенной в средней полосе России: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега, прилет птиц и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия и т. д. На содержание психолого-педагогической работы в ДОУ оказывают влияние и социокультурные особенности Ярославской области. Ведущие отрасли экономики – сельское хозяйство, промышленность, обуславливают тематику образовательных областей. Благодаря расположению ДОУ в экологически чистом Заволжском районе города в окружении парков и скверов, в непосредственной близости от лесного массива Яковлевский бор, имеются большие возможности для полноценного экологического воспитания детей. Более качественному освоению содержания образовательных областей способствует оптимальное расположение учреждения – в центре микрорайона Кавшкола.

**Реализация образовательной программы МДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.** Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ СОШ № 2. Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и безболезненную адаптацию. Имеется договор с сотрудниками детской библиотеки им. А. Гайдара (на базе ДОУ и библиотеки проводятся занятия со старшими дошкольниками). Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД г. Ярославля, МОУДОД ДЮЦ «МИГ» (переименован МУ ДО ЦФК и С «Медведь»), МОУ ДО КОЦ «ЛАД», пожарной-спасательной службы ПЧ № 103, с другими детскими садами города, музыкальными школами и т. д.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка в ДОУ. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность (далее ОД) в ДОУ осуществляется в непосредственно организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Педагоги ДОУ, осуществляя образовательную деятельность, применяют здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного и развивающего обучения, личностно – ориентированные педагогические технологии; опираются на принцип интеграции и деятельностного подхода.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные праздники, развлечения.

В теплое время года максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

**Неотъемлемая часть нашей деятельности – взаимодействие с семьями воспитанников.**

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы («Семейные ценности», «Зимняя сказка», «Город мастеров»), «День открытых дверей», акции («Сохраним здоровье детей», «Новогодние чудеса», «Огород на окне», «К лету готовы!»»), выпуск газеты для родителей «Теремок», размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличился. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии обучении детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада. В следующем учебном году планируется продолжение оптимизации взаимодействия с родителями, основанной на отношениях сотрудничества, открытости.

**Кадровое обеспечение ДОУ**

Детский сад комплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Под руководством заведующей в ДОУ работают 42 педагога: 3 старших воспитателя, 31 воспитатель, 3 учителя - логопеда, 3 музыкальных руководителя, 2 педагога – психолога, инструктор по физической культуре. Повышение качества образования невозможны без повышения квалификации педагогических работников и внедрения в практику инновационных технологий.

В 2015-2016 уч. году один педагог успешно прошел аттестацию (защита на первую квалификационную категорию). Два педагога подтвердили первую квалификационную категорию. Пять педагогов повысили свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1 педагог повысил свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации при ГЦРО, и 8 педагогов повысили свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации при ИРО. Кроме этого учителя-логопеды, педагоги-психологи, инструктор по физической культуре являлись активными участниками МО Заволжского района, 3 педагога в этом году плодотворно поучаствовали в МО по вопросам формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

В 2015 – 2016 учебном году пять сотрудников организации были выдвинуты на награждение Почётной грамотой департамента образования Ярославской области, один сотрудник номинирован на награждение Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

С 2012 г. детский сад работает в инновационном режиме. В 2015-2016 г. МДОУ «Детский сад № 6» продолжил работу в качестве муниципальной инновационной площадки "Внедрение ФГОС ДО как условие обеспечение качества дошкольного образования".

Показателем результативности деятельности педколлектива являются итоги участия воспитанников и педагогов в различных мероприятиях:

**Мероприятия Заволжского района:**

* Участие в спортивном празднике Заволжского района "Вместе к новым победам!" (2-е и 3-е место, руководитель инструктор по физической культуре Ильина О.И.) – 8 октября 2015
* Участие в поздравлении ко Дню пожилого человека МУК ЦСДБ г. Ярославль, библиотека-филиал № 1 им. А.П. Гайдара (выступление детей старшей группы) – 9 октября 2015 г.
* Проведение МО учителей-логопедов Заволжского района "Профилактика нарушений голоса" (выступления – Базванова Е.Н., Кукушкина М.В., Пирогова А.Н.) – 14 декабря 2015
* Участие в фестивале-конкурсе "Заволжская весна 2016" среди молодых специалистов муниципальных и государственных учреждений, организаций Заволжского района города Ярославля. (воспитатель – Коржавина И.М.) – 1 апреля 2016
* Участие в открытом фестивале детского творчества ДК "Гамма" "Лети, планета детства" (музыкальный руководитель – Лапина О.Л., воспитанники группы компенсирующей направленности № 6 "Почемучки" – Баюн А., Кирик С., Бушуева В.) -  29 апреля 2016
* Участие в спортивных эстафетах "Весёлые старты" на спортивном празднике, посвященном Дню города Ярославля (1-е место, руководитель инструктор по физической культуре Ильина О.И.) – 26 мая 2016.

**Мероприятия города Ярославля:**

* Участие в Ярославском полумарафоне "Золотое кольцо" (Пановкина Т.Н., Брусницина М.А., Кириллова М.В.) сентябрь 2015
* Участие в городском конкурсе детского рисунка "Там, на неведомых дорожках…" (дети старшей и подготовительной групп) – сентябрь 2015
* Участие в городской научно-практической психологической конференции "Изменяющийся ребенок в изменяющемся мире: психологические основы и условия развития личности" (Брусницина М.А., Бондарь А.С., Тютяева О.А., Кириллова М.В., Кузнецова Е.Н., Кукушкина М.В.) - сентябрь 2015
* Участие в городском мастер-классе "Психологизация образовательного процесса: создание комфортной психолого-эмоциональной среды пребывания дошкольника в детском саду" (Пановкина Т.Н., Малинина В.А., Брусницина М.А.) 15 октября 2015
* Организация и проведение городского мастер-класса "Создание развивающей предметно-пространственной среды при реализации ФГОС ДО" (ответственные: заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Брусницина М.А.) – 18 ноября 2015
* Организация и проведение городского совещания руководителей МДОУ "Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы организации инновационной деятельности в современном детском саду" (ответственные: заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Брусницина М.А.) – 20 ноября 2015
* Организация и проведение городского мастер-класса "Поддержка детской самостоятельности и инициативы в игровой деятельности" (заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Брусницина М.А., педагог-психолог Комиссарова Л.А., воспитатель Смирнова А.Л.) – 11 декабря 2015
* Участие в VII городском конкурсе прикладного и изобразительного творчества "Спасатели глазами детей" (1 место в номинации "Безопасность в доме" – Ведерникова Д., руководители: воспитатели Белова Е.В., Рябоконь И.Н.) – 24 декабря 2015
* Участие в Пятом ярославском конкурсе масленичных кукол "Сударыня Масленица -2016" (Комиссарова Л.А. – педагог-психолог, Кукушкина М.В. – учитель-логопед, воспитатели – Малинина В.А., Пановкина Т.Н., Черницына Е.С., старший воспитатель – Брусницина М.А.) – 2 -11 марта 2016
* Участие в проекте "Умные каникулы" в сетевом взаимодействии МДОУ детских садов №№ 6,29,195 21-25 марта 2016
* Участие в городском мастер-классе для руководителей ДОУ "Управленческие формы взаимодействия с семьями воспитанников с учётом требований ФГОС ДО" (заведующий – Тищенко Е.В., старший воспитатель – Брусницина М.А.) -28 марта 2016
* Участие конкурсе детского рисунка среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ярославль "День великой победы" (участники Гаджиева С., Баюн А. – руководитель Шабалина И.В.) – 25 апреля 2016
* Участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость" (участие приняли 5 воспитанников, 4 семейных работы, и 2 педагога) – апрель 2016

**Региональные и межрегиональные мероприятия:**

* Участие во Всероссийском конкурсе "Мои таланты" (диплом 2 место – Воскресенская Н., Панкратова Д., руководитель-воспитатель Бондарь А.С.) сентябрь 2015 г.
* Участие во II Всероссийском фотоконкурсе "Мой замечательный папа!" (Диплом 1 место – Большаков Е., руководитель-воспитатель Курапова С.Б.) сентябрь
* Участие во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием "Рукоделие" в номинации "Вышивка" воспитатель – Паладий О.В. (лауреат) – сентябрь 2015
* Участие во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием "Рукоделие" в номинации "Вышивка" старший воспитатель – Брусницина М.А. (лауреат) – сентябрь 2015
* Участие в областной научно-методической конференции "Системно-деятельностный подход в новой парадигме начального общего образования" (воспитатель Черницына Е.С.) октябрь 2015
* Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Рассударики" в номинации "Рисунок" – учитель-логопед Базванова Е.Н. (диплом победителя – 3 место) – ноябрь 2015
* Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Рассударики" в номинации "Мое рукоделие" – воспитатель Кузнецова Е.Н. (диплом победителя – 3 место) – ноябрь 2015
* Участие в стендовой презентационной площадке "Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля", тема проекта "Организационно-методическое сопровождение педагогов, обеспечивающее психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО" (ответственные: заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Брусницина М.А., педагог-психолог Комиссарова Л.А.) - 27 ноября 2015
* Участие в 12-ом Международном конкурсе проходящем в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Моя семья" (2 место Синько К., руководитель-воспитатель Кабаченко С.Б.) – декабрь 2015
* Участие в 12-ом Всероссийском конкурсе проходящем в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Моя семья" (2 место Тишкин С., руководитель-воспитатель Пановкина Т.Н.) – декабрь 2015
* Участие в 12-ом Всероссийском конкурсе проходящем в формате ФМВДК "Таланты России", номинация "Фотографии" (1 место Резцова В., руководитель-воспитатель Михеева Н.Г.) – декабрь 2015
* Участие во Всероссийском конкурсе "Наши руки не для скуки" (диплом 1 степени Садилов Е., руководитель-воспитатель Паладий О.В.) – декабрь 2015
* Участие в областной студенческой конференции "Педагог: вчера, сегодня, завтра" (1 место в номинации "Фотография" – воспитатель Черницына Е.С.) – 17 декабря 2015
* Участие во Всероссийском конкурсе "Мастерская Деда Мороза" (Диплом I степени младший воспитатель Сокоушина О.Н.) – 21 декабря 2015
* Участие в Международном творческом конкурсе "Артобзор" (Диплом лауреата I степени – Киселёва С., руководитель воспитатель – Белова Е.В.) – 24 декабря 2015
* Участие в Международном творческом конкурсе "В Таланте" (Диплом лауреата II степени – Коржавина К., руководитель воспитатель – Коржавина И.М.) – 23 декабря 2015
* Участие в Межународном творческом конкурсе "В Таланте" (3 место – Синько К. и Синько Ф., руководитель воспитатель – Малинина В.А.) – 23 декабря 2015
* Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Рассударики" (дипломант – педагог-психолог Комиссарова Л.А.) – 1 февраля 2016
* Участие в Международной олимпиаде для педагогов "Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО" (1 место – старший воспитатель Брусницина М.А.) – 5 февраля 2016
* Участие в Международной олимпиаде для педагогов "ФГОС в ДОУ" (3 место – воспитатель Коржавина И.М.) – 6 февраля 2016
* Участие в Международной олимпиаде для педагогов "Профессиональная компетентность педагога в ДОУ" (3 место – воспитатель Коржавина И.М.) – 6 февраля 2016
* Участие в Международной блиц-олимпиаде "В гостях у мультиков" (1 место – Коржавина К., куратор – воспитатель Коржавина И.М.) – 6 февраля 2016
* Участие в Международной блиц-олимпиаде "Друзья наши меньшие" (1 место – Коржавина К., куратор – воспитатель Коржавина И.М.) – 6 февраля 2016
* Участие в Международной блиц-олимпиаде "Мир домашних животных" (1 место – Коржавина К., куратор – воспитатель Коржавина И.М.) – 7 февраля 2016
* Участие в Международной блиц-олимпиаде "Новогодняя викторина" (1 место – Захарова Е.) – 7 февраля 2016
* Участие в Международной олимпиаде для педагогов "Профессиональная компетентность педагога в ДОУ" (3 место – воспитатель Черницына Е.С.) – 8 февраля 2016
* Публикация сценария игры-квест "Веселое путешествие" на сайте "Конспекты-уроков.рф" (автор воспитатель – Бондарь А.С., соавтор старший воспитатель Брусницина М.А.) -17 февраля 2016
* Участие в Международной олимпиаде для педагогов "Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО" (лауреат – воспитатель Кириллова М.В.) – 17 февраля 2016
* Участие во Всероссийском творческом конкурсе "Рассударики" в номинации "Оформление помещения, территории, участка" (1 место – воспитатель Шабалина И.В.) – 8 марта 2016
* Участие в первом межмуниципальном семинаре "Эффективные практики реализации ФГОС ДО" на базе г. Рыбинск (старший воспитатель – Брусницина М.А.) – 31 марта 2016
* Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде "О, спорт – ты жизнь!" (1 место – Брусницин Е., руководитель инструктор по физической культуре Ильина О.И.) – 6 апреля 2016
* Участие в Международном конкурсе-игре по физической культуре "Орлёнок" (3 место – по г. Ярославлю Сорокин А., 4 место – Свиридов С., 7 место – Панова Полина, руководитель инструктор по физической культуре Ильина О.И.) – 14 апреля 2016
* Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Спортивная тренировка" (1 место – Гужкова С., руководитель инструктор по физической культуре Ильина О.И.) – 3 июня 2016
* Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Дошколята – спортивные ребята" (1 место – Смирнов К., руководитель инструктор по физической культуре Ильина О.И.) – 3

**Из всего вышеперечисленного можно сделать следующие выводы, что достаточно высокие результаты и активность педагогов обусловлены:**

- созданием системы стимулирования, направленной на достижение эффективности деятельности педагогов

- эффективным методическим сопровождением педагогов, работающих в инновационном режиме

- успешной кадровой политикой и др.

В тоже время можно выделить и слабые стороны образовательной деятельности:

- частичное соответствие РППС требованиям ФГОС (по зданию на ул. Красноборской, д.7б)

- повышение квалификации вновь пришедших педагогов

- создание условий для внедрения ИКТ-технологий

**Одним из показателей успешности образовательной деятельности является обеспечение безопасности, сохранение и укрепление здоровья и создание условий для физического развития воспитанников.**

Система безопасности находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны администрации, органов государственного и общественного управления.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в ДОУ выглядит следующим образом:

**группа здоровья**

**Показатели по ДОУ расположенному адресу ул. Ляпидевского, д. 17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год  группа | 2013 г. | | 2014 г | | 2015 г. | |
| I группа здоровья | - | - | 2 | 0,8% | 3 | 1,1% |
| II группа здоровья | 155 | 73,4% | 191 | 94,5% | 210 | 82% |
| III группа здоровья | 56 | 26,6% | 46 | 19,2% | 42 | 16,9% |
| IV группа здоровья | - | - | 1 | 0,4% | - | - |

**Показатели по ДОУ расположенному адресу ул. Красноборская, д. 7 б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год  группа | 2013 | 2014 | 2015 |
| I группа здоровья | 21 | 25/26.6 % | 22/20.2% |
| II группа здоровья | 62 | 53 /56.4% | 72/66% |
| III группа здоровья | 11 | 16/17% | 15/13.8% |
| IV группа здоровья | - | - | - |

***Вывод:*** количество воспитанники с I группой здоровья незначительно возросло, увеличилось количество детей со II группой здоровья несколько снизился процент детей с III группой здоровья. Детей с IV группой здоровья, т.е. хроническими заболеваниями и выраженными отклонениями в состоянии здоровья нет.

**Пропуски одним ребенком по болезни**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Показатели по ДОУ расположенному адресу ул. Ляпидевского, д. 17 | 10 | 9,9 | 9,8 |
| Показатели по ДОУ расположенному адресу ул. Красноборская, д. 7 б | 9.8 | 10.1 | 10.1 |

***Вывод:*** значения данного показателя достаточно стабильны, хотя имеется небольшая тенденция к снижению количества детей с частыми затяжными заболеваниями.

***Вывод:*** В 2015-2016 году общая заболеваемость в нашем детском саду несколько повысилась. Это мы связываем с увеличением числа часто болеющих детей (дети раннего возраста). Однако, данный показатель второй год находится на приемлемом уровне благодаря профилактической работе с детьми и их родителями по предупреждению соматических, инфекционных заболеваний и травм, а также благодаря комфортному тепловому режиму в помещениях здания д/с. К профилактике относится и целенаправленная работа по физическому развитию детей, как результат которой можно отметить относительно стабильную динамику состояния здоровья детей.

**Результаты адаптации**

(в ДОУ по адресу Красноборская, д.7б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Степень адаптации | 2013 | | 2014 | | 2015-2016 уч.г. | | | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Легкая | 16 | 70 | 17 | 81 | 20 | 61 | 32 | 80 |
| Средняя | 7 | 30 | 4 | 19 | 12 | 36 | 8 | 20 |
| Усложненная | - | - | - | - | 1 | 3 | - | - |

В 2015-2016 уч.г. адаптация проходила в два этапа: первый традиционно в сентябре адаптировались 33 ребенка, второй с января, в связи с открытием новых групп адаптировалось 40 детей

**Результаты адаптации**

(в ДОУ по адресу ул. Ляпидевского, д.17)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты адаптации за 3 года:** | 2013 г. | | 2014 г. | | 2015 г. | |
| Легкая | 52 | 83,9% | 13 | 52% | 27 | 69 |
| Средняя | 10 | 16,1% | 10 | 40% | 12 | 31 |
| Тяжелая | - | - | 2 | 8% | - | - |

***Вывод:***В 2015-2016 г. случаев тяжелой степени адаптации не выявлено.

**физическая подготовленность**

**ДЕТей среднего – старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сроки** | **Октябрь 2014** | | | | | | | | | **май 2015** | | | | | | | | |
| **группы**  **уровни** | **3 группа** | **4 группа** | **5группа** | **6 группа** | **7 группа** | **8 группа** | **9 группа** | **10 группа** | **Итого** | **3 группа** | **4 группа** | **5группа** | **6 группа** | **7 группа** | **8 группа** | **9 группа** | **10 группа** | **Итого** |
| **высокий** | 3 | 1 | 5 | 1 | 5 | - | **1** | 1 | **17** | **5** | **10** | **11** | **12** | **17** | **7** | **8** | **7** | **77** |
| **достаточный** | 18 | 13 | 11 | 20 | 18 | 8 | 15 | 15 | **136** | **12** | **7** | **11** | **19** | **17** | **15** | **18** | **15** | **117** |
| **ниже среднего** | 6 | 1 | 4 | 3 | 3 | 13 | 10 | 8 | **50** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **3** | **14** |
| **низкий** | - | - | - | - | - | 4 | - | - | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **кол-во детей** | 27 | 24 | 27 | 24 | 25 | 26 | 26 | 24 | **203** | **27** | **24** | **27** | **24** | **26** | **30** | **26** | **24** | **208** |

***Вывод:*** Анализ результатов диагностики за 2015-2016 уч. год в целом выявил положительную динамику физической подготовленности детей средних, старших и подготовительных к школе групп.

**Сформированность предпосылок**

**универсальных учебных действий (УУД)**

**у выпускников**

Мониторинг готовности 60 выпускников к обучению в школе, проводимый педагогами-психологами ДОУ, выявил следующее:

**Сформированность предпосылок УУД ребенка**

1. **Личностные УУД**
   1. **Внутренняя позиция школьника:**

**Эмоциональное отношение к школе:**

* положительно окрашено – 58 (96 %);
* негативно окрашено – 0 (0 %);
* тревожное – 0 (0 %);
* нейтральное – 2 (4 %).

**Мотивация учебной деятельности (преобладающие мотивы)**

* учебно-познавательные мотивы – 51 (85 %);
* широкие социальные мотивы - 4(6 %);
* «внешние» мотивы – 4 (6 %);
* игровая мотивация – 0 (0 %);
* мотив получения высокой оценки – 1 (3 %);
* «позиционный» мотив - 0 (0 %).
  1. **Самооценка**:
* адекватная – 56(93 %);
* заниженная - 0 (0 %);
* завышенная: - 4 (7 %).

**3. Познавательные УУД**

**3.2. Универсальные логические действия**

**3.2.1. Анализ:**

* выделяет существенные признаки объектов самостоятельно – 54 (90 %);
* выделяет существенные признаки объектов с помощью взрослого –6 (10 %);
* затрудняется в выделении существенных признаков объектов - 0 (0 %).

**3.2.2. Синтез:**

* умеет составлять целое из частей самостоятельно - 54 (90 %);
* умеет составлять целое из частей с помощью взрослого - 6 (10 %);
* затрудняется в составлении целого из частей - 0 (0 %).

**3.2.3. Классификация и обобщение:**

* выбирает основания для сравнения, классификации и сериации на предметном материале самостоятельно – 54 (90 %);
* выбирает основания для сравнения, классификации и сериации на предметном материале с помощью взрослого – 6 (10 %);
* затрудняется в выборе оснований для сравнения, классификации и сериации на предметном материале - 0 (0 %).

**3.2.4. Установление закономерностей:**

* умеет устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений самостоятельно – 56 (93 %);
* умеет устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений с помощью взрослого – 4 (7 %);
* затрудняется в установлении причинно-следственных связей, выстраивании логической цепи рассуждений - 0 (0 %).

**Особенности познавательных процессов ребенка**

**Слуховая память:**

* **скорость запоминания:**

быстро – 3 (5 %); средний темп –2(3 %); медленно - 0 (0 %).

* **качество запоминания:**

прочно –5 (8 %); непрочно – 0 (0%).

**Зрительная память:**

* **скорость запоминания:**

быстро –5 (8 %); средний темп –0 (0 %); медленно - (0 %);

* **качество запоминания:**

прочно –5 (8 %); непрочно - 0 (0 %).

**Смешанный тип памяти зрительно-слуховая:**

* **скорость запоминания:**

быстро –25(43 %); средний темп –13(22 %); медленно - 0(%);

* **качество запоминания:**

прочно –50 (83 %); непрочно - 0 (0 %)

**Особенности развития школьно-необходимых функций**

**Координация в системе «глаз-рука»:**

* графический образ (узор, фигуру) переносит правильно – 40 (66 %);
* переносит с незначительными искажениями – 20 (44 %);
* при переносе допускает ошибки – 0 (0 %).

**Характеристики индивидуальных особенностей ребенка**

**Тревожность:**

* спокойный - 47 (78 %);
* уверенный - 10 (16 %);
* тревожный - 3 (5 %);
* возбудимый - 0 (0 %).

**Агрессивность:**

* дружелюбный - 57 (95 %);
* агрессивный адекватно ситуации - 3 (5 %);
* агрессивный - 0 (0 %).

***Вывод:*** Показатели этого учебного года по школьной готовности указывают, что большинство выпускников имеют высокий и достаточный уровень готовности к школьному обучению.

**Результаты освоения ООП детьми с тяжелыми нарушениями речи**

В группах компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речи воспитывались и обучались 49 детей (ОНР, 2-3 уровень речевого развития).

В группах компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи воспитывался и обучался – 40 детей (ОНР, 2 -3 уровень речевого развития).

Звукопроизношение у детей, идущих в школу, достаточно хорошее. Из 2 групп компенсирующей направленности в школу выпускается 35 человек. С чистой речью выпускаются 15 детей. У 8 детей звуки находятся на стадии автоматизации в связной речи. Одному ребенку рекомендовано продолжить обучение в логопедической группе. В целом, работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи за прошедший учебный год оценивается положительно.

**РАБОТА ПМПк**

В течение года было 49 обращений педагогов и родителей по поводу нарушений речевого развития. 56 детей были направлены на ПМПК для дальнейшего обследования.

* 30 детей получили заключение ПМПК о зачислении в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
* 10 детей – в группу общеразвивающей направленности
* 7 детей не проходили обследование на ПМПК
* Повторно на ПМПК были направлены 8 детей, им рекомендовано продолжать посещать группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Материально-техническая база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ДОУ**

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлены тревожные кнопки для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает вневедомственная охрана Заволжского РОВД г. Ярославля за счет бюджетных средств.

В учреждении организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион питания включены фрукты и овощи. Контроль над разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют старшие медицинские сестры. Не допускается нарушение срока хранения и реализации скоропортящихся продуктов.

Территории детского сада за годы работы хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудована физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями. В детском саду имеются 11 групповых комнат со спальнями и 5 групповые комнаты, где групповая совмещена со спальней. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ – это система центров, насыщенных играми, игрушками, пособиями и материалом для организации самостоятельной, творческой и образовательной деятельности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ организована с учетом:

* безопасности
* возраста детей
* развивающего компонента
* интересов детей и их гендерной принадлежности
* требований ФГОС ДО к РППС

В качестве ведущих направлений совершенствования развивающей предметно-пространственной среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований ФГОС ДО и органов санэпиднадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия ребенка;

- создание полноценной социальной среды развития ребенка,

- преодоление экономических трудностей при организации среды развития ребенка, в том числе привлечение различных источников финансирования.

В детском саду имеются условия для обеспечения качественного осуществления образовательной деятельности: физкультурный и музыкальные залы, кабинеты учителей – логопедов, педагога-психолога, кабинет заведующей, методические кабинеты, медицинские и процедурные кабинеты, пищеблоки, прачечные, бухгалтерия. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

В образовательной работе детского сада широко используются технические средства обучения (в том числе, используется ноутбук, проектор и экран для просмотра мультимедийных презентаций)

Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В итоге по результатам по самообследования:

* 93,1 % воспитанников на конец учебного года имеют высокий и средний уровень освоения образовательной программы детского сада
* достаточно высокие показатели готовности выпускников к обучению в школе: 100% имеют
* деятельность ДОУ удовлетворяет потребности родителей – 92 % отметили уровень проводимой с детьми работы как высокий
* высокий процент участия родителей в мероприятиях ДОУ – 87 %
* возросла активность педагогов
* отсутствуют обоснованные жалобы на качество деятельности учреждения
* значительно улучшилась развивающая предметно-пространственная среда
* отсутствие травматизма

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  **МДОУ «Детский сад № 6» города Ярославля**  **за 2015-2016 г.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N п/п | | Показатели | Единица измерения | | | | **1.** | | **Образовательная деятельность** |  | | | | 1.1 | | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 404 человека | | | | 1.1.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 404 человека | | | | 1.1.2 | | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - | | | | 1.1.3 | | В семейной дошкольной группе | - | | | | 1.1.4 | | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | | | | 1.2 | | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек | | | | 1.3 | | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 359 человек | | | | 1.4 | | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 404 человека/ 100% | | | | 1.4.1 | | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 404 человека/ 100% | | | | 1.4.2 | | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - | | | | 1.4.3 | | В режиме круглосуточного пребывания | - | | | | 1.5 | | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 74 человека/18,3 % | | | | 1.5.1 | | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 74 человека/ 18,3 % | | | | 1.5.2 | | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 74 человека/ 18,3 % | | | | 1.5.3 | | По присмотру и уходу | 70 человек / 27.4 % | | | | 1.6 | | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,9 | | | | 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 человека | | | | 1.7.1 | | Численность/удельный вес численность педагогических работников, имеющих высшее образование | 32 человек/76.2 % | | | | 1.7.2 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30 человек/ 71,4 % | | | | 1.7.3 | | Численность удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек/ 26,2 % | | | | 1.7.4 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/19 % | | | | 1.8 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 34 человека/ 81 % | | | | 1..1 | | Высшая | 9 человек/21,4 % | | | | 1.8.2 | | Первая | 27 человека/ 64,3 % | | | | 1.9 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  | | | | 1.9.1 | | До 5 лет | 4 человека/ 9,5 % | | | | 1.9.2 | | Свыше 30 лет | 9 человек/ 21,4 % | | | | 1.10 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 7,1 % | | | | 1.11 | | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/14,3 % | | | | 1.12 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 42 человек/ 100 % | | | | 1.13 | | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека/54,8 % | | | | 1.14 | | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 404 воспитанника / 42 педагога  9,6 | | | | 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  | | | | 1.15.1 | | Музыкального руководителя | да | | | | 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | да | | | | 1.15.3 | | Учителя-логопеда | да | | | | 1.15.4 | | Логопеда | - | | | | 1.15.5 | | Учителя-дефектолога | нет | | | | 1.15.6 | | Педагога-психолога | да | | | | **2** | | **Инфраструктура** |  | | | | 2.1 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м | | | | 2.2 | | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - | | | | 2.3 | | Наличие физкультурного зала | да | | | | 2.4 | | Наличие музыкального зала | да | | | | 2.5 | | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | | | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  | |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | |  |