

ОТЧЕТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ в МДОУ «Детский сад № 6»

Нормативная база

1. Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155)
3. Приказ Минобрнауки РФ от 03.04.2014г № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки РФ по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. №2506-р»
4. Приказ Департамента образования мэрии города Ярославля от 04.03.2015г № 01-05/158 « О реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля»
5. Приказ МДОУ «Детский сад № 6» от 31.08.2015 № 02-02-151 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 6» на 2015-2018 г.»

Цель: *создание организационно-методических условий для реализации Концепции развития математического образования в дошкольном учреждении.*

Задачи:

- обеспечить условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей; поддержка одаренных детей;
- повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий;
- обеспечить условия математического просвещения и популяризации математических наук среди родителей.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

- изучение и внедрение, новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников;
- создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении;
- организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов в организации работы по математическому развитию;
- создание эффективной, практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

Анализ условий для успешной реализации Концепции развития математического образования

В целях реализации Концепции развития математического образования, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р (далее – Концепция), в МДОУ «Детский сад № 6» (далее – детский сад) разработан план и проведен ряд мероприятий, направленных на повышение качества работы педагогов в области математического развития детей посредством использования современных развивающих технологий, на создание материально-технических, психолого-педагогических и информационных условий математического развития.

За отчетный период учреждение активно принимало участие в работе МСО г. Ярославля. В 2014-2015 учебном году педагоги ежемесячно посещали методическое объединение воспитателей Заволжского района по математическому развитию детей. В марте 2015 года на базе МДОУ детский сад № 6 мы организовывали методическое объединение на тему: «Формирование понятия числа и навыков счёта, ознакомление с цифрами детей дошкольного возраста. Усвоение математических действий в дошкольном возрасте» •

В 2014-2015г. по запросу ЦОиККО проводили мониторинговые исследования по проблемам сенсорного развития детей 3 лет и формирования элементарных математических представлений у детей 5 и 7 лет (обследовали воспитанников МДОУ «Детский сад № 6» и выпускников МДОУ, учащихся СШ, не достигших возраста 8 лет, анкетировали их родителей, а также педагогов).

За период с 2013 года более 50% педагогов ДОУ прошли обучение на курсах по применению современных педагогических технологий для работы с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2017-2018 уч. г. планируется обучить 5 педагогов на курсах по играм Воскобовича

Организация образовательного процесса.

Формирование математических представлений в детском саду осуществляется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, учебным планом и календарно - тематическим планированием. ФЭМП входит в состав образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- непосредственно образовательная деятельность (занятие, проект и т.д.);
- самостоятельная деятельность детей в РППС групп;
- математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности и режимные моменты

- индивидуальная работа с детьми, как испытывающих затруднения в усвоении материала, так и имеющих высокие результаты в области математического развития;

- участие в конкурсах, турнирах, викторинах с логико-математическим содержанием;

Два раза в год в рамках педагогической диагностики по «ФЭМП» педагогами проводится оценка освоения о/о «Познавательное развитие», в т.ч. и ФЭМП.

В основном процесс математического развития дошкольников строится на главном принципе ФГОС – индивидуализации обучения (индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения или проявляющие способности в математическом развитии).

- Для реализации задачи направленной на поддержку способных воспитанников в нашем детском саду второй год в рамках сетевого взаимодействия проводятся «Умные каникулы», а в период подготовки к ним внутри ДОУ организуются шашечные турниры, викторины и соревнования по играм «Танграм». ДОУ имеет опыт работы по организации тематической «Недели математики». Воспитанники детского сада принимали участие в районном этапе городского конкурса для интеллектуально одарённых детей «Знайка» (февраль 2015 г.)

На 2017-2018 планируем провести с детьми старшего дошкольного возраста в период «Умных каникул» математические игры: викторины, шашечные и шахматные турниры, познакомить детей и родителей с играми «ЖИПТО», интеллектуальный конкурс «Магистры короля».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

В каждой группе детского сада оборудованы математические уголки (центры), содержание которых направлено на реализацию математических задач согласно возрасту детей и обеспечивающие возможности для самостоятельной деятельности детей в центрах, поддержку интереса детей к логико-математическим играм.

В группах математические центры за последние два года пополнились:

- развивающими играми: игры Никитина и Воскобовича: «Сложи узор», «Уникуб», «Кубики для всех», «Волшебный квадрат»; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.
- игры-головоломки: «Танграм», «Колумбово яйцо»
- интеллектуальными играми «Шашки»

В каждой группе созданы картотеки физкультминуток математического содержания, ребусов и головоломок, художественного слова о цифрах, числах, сенсорных эталонах.

В педагогическом кабинете имеется:

- консультативный материал по различным направлениям математического развития;
- опыт педагогов ДОУ по данной теме
- методическая литература по разделу «Формирование элементарных математических представлений»;
- картотека статей из периодических изданий по данной теме;
- демонстрационный и раздаточный материал, в том числе материал С. Вохринцевой, геометрические конструкторы В. Воскобовича, коврографы «Ларчик», «Мини - ларчик», математические весы.

В 2017-2018 уч. г. РППС групп планируем пополнить шахматами (старший дошкольный возраст); логическими играми BONDIBON (IQ-конфетки IQ-твист IQ-энigma IQ-элемент IQ-колечки и др.), магнитными конструкторами, планшетами «Логико - малыш» и наборами карточек издательского дома «Зимородок».

Взаимодействие с родителями

Формы работы с родителями в этом направлении:

- стендовые консультации о математических возможностях ребенка на каждом возрастном этапе, консультации с узкой предметной направленностью, приемах и способах формирования различных математических представлений;
- родительские собрания в начале и конце учебного года, где родителям представляется информация о задачах на учебный год и итогах учебного года;
- активные формы работы с родителями, направленные на повышение их педагогической компетентности: семинары, практикумы, дни открытых дверей, мастер-классы, математические игры и марафоны, информационная поддержка на сайте ДОУ и страницах газеты детского сада.

В 2017-2018 уч. г. планируется провести анкетирование родителей на тему: «Познавательное развитие дошкольника», организовать общее собрание родителей на тему активизации познавательно-исследовательской деятельности в условиях детского сада и семьи, провести

собрания родителей в группах («Обучение с увлечением: развитие элементарных математических представлений у детей»), выпуск газеты («Горе от ума: последствия раннего обучения», «Интеллектуальные игры с детьми»), изготовить новые консультации для информационных стендов. А также продолжать осуществлять информационную поддержку семей воспитанников посредством размещения информации на сайте ДОУ.