

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад №6»
Е.В.Тищенко
Приказ 02-02/325 от 29.08.2024 г.



Учебный план
МДОУ «Детский сад № 6»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка в организованных формах образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут (все возраста) Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее 2-х минут(все возраста)

Возраст детей	1 г. 6 мес. – 3 года	3 – 4 года	4 года – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	Не более 8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимально допустимое количество ООД	10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 6» (далее - ООД)

В перечне отражаются все образовательные области, т. о. обеспечивается познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Организованная образовательная деятельность предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой самих образовательных областей.

Деятельность физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. В середине учебного года (начало января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физической и художественно-эстетической направленности.

Образовательная деятельность учителей – логопедов, учителя-дефектолога и педагога - психолога включается в план ООД МДОУ «Детский сад № 6»: учитель-дефектолог проводит занятия с детьми групп комбинированной направленности в рамках времени, отведенного для освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие; логопеды проводят занятия с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности в рамках времени, отведенного для освоения образовательных областей

«Речевое развитие», частично - «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»; педагог - психолог организует образовательную деятельность с детьми подготовительных к школе групп во время, предназначенное для ООД по освоению содержания образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

В летнее время с детьми проводят только физкультурные и музыкальные занятия (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. В летний период при наличии комфортных погодных условий ООД переносится на участки ДОО.

При организации образовательной деятельности в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательную деятельность для детей в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (ТНР, ЗПР). Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы является календарь праздников и событий. В течение месяца организуется «проживание» четырех тем. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями основной, основной, адаптированной для детей с ТНР, основной, адаптированной для детей с ЗПР.

Возрастная группа	Образовательные области	Направления образовательной деятельности	Количество в неделю
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
		Чтение художественной литературы	1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательное исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
		Ребенок и окружающий мир	1
	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2
		Лепка	0,5
		Рисование	1
	Физическое развитие	Физкультура	3
		Всего:	10

группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 3 до 4 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательльно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5/0,5
		Ознакомление с окружающим миром	1
		Математическое развитие	1
	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2
		Лепка	0,5
		Рисование	1
	Физическое развитие	Аппликация	0,5
		Физкультура	3
		Всего:	10

группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 4 до 5 лет группа комбинированной направленности для детей с ЗПР в возрасте от 4 до 5 лет группа компенсирующей направленности для детей с в возрасте от 4 до 5 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательнo исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
		Ручной труд	0,5
		Ознакомление с окружающим миром	1
		Математическое развитие	1
	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2
		Лепка	0,5
		Рисование	1
		Аппликация	0,5
	Физическое развитие	Физкультура	3
		Всего:	11

группа комбинированной направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 до 6 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи /основы грамотности	2
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательное исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
		Ознакомление с окружающим миром	1
			1
	Художественно - эстетическое развитие		2
		Музыка	0,5
		Лепка	2
		Рисование	0,5
		Аппликация	0,5
		Ручной труд	3
	Физическое развитие	Физкультура	
		Всего:	13

группа комбинированная направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет группа комбинированной направленности для детей с ЗПР в возрасте от 6 до 7 лет группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 6 до 7 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи Развитие фонетико – фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте	1 1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательное исследовательская и конструктивная деятельность Ознакомление с окружающим миром	0,25 1
	Художественно - эстетическое развитие	Формирование элементарных математических представлений Музыка Лепка Рисование Аппликация Ручной труд Физкультура ПШД	2 2 2 0,25 2 0,25 3 1
	Физическое развитие	Всего:	14