

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6»)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 6»
протокол № 5 от 16.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»
Тищенко Е.В.
приказ № 02-02/154 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

**II. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад № 6»
города Ярославля
за 2024 год**

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	402 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	402 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	329 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	402 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	402 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	147 человек/ 36,57 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек / 4,48 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	147 человек/ 36,57 %
1.5.3	По присмотру и уходу	147 человек/ 36,57 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,73
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 82,98 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	39 человек/ 82,98 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 17,02 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 17,02 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 89,36 %
1.8.1	Высшая	28 человек/ 59,57 %
1.8.2	Первая	14 человек/ 29,79 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 14,89 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 25,53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 12,77 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/19,15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47 педагогов /402 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	243,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»



Е.В. Тищенко

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Программы, реализуемые в ДООУ:

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, с учетом регионального компонента, образовательных потребностей воспитанников.

Программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад № 6»)
Руководитель	Тищенко Елена Владимировна
Адрес организации	150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул. Красноборская д. 76
Телефон, факс	телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс);
Адрес электронной почты	yardou006.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля . Адрес департамента г. Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет http://www.yar-edudep.ru График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна</u> , тел. 40-51-00, 32-95-38 Адрес электронной почты – ivanovaea@city-yar.ru
Дата создания	1981 г. – здание по адресу г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д. 17 1975 г. – здание по адресу г. Ярославль, ул. Красноборская, д. 76
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293)

МДОУ «Детский сад № 6» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (с 12 часов пребыванием).

Детский сад расположен в двух зданиях. В 2024 году в учреждении функционировало 16 групп – 402 воспитанника:

- 3 группы общеразвивающей направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 9 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

Вывод: на декабрь 2024 г. детский сад полностью укомплектован воспитанниками, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

В ДОУ в связи с открытием дополнительно еще групп комбинированной направленности удовлетворена потребность сопровождения детей с ОВЗ.

1. Система управления организацией

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом МДОУ «Детский сад № 6» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6», Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ «Детский сад № 6»

Структура управления ДОУ

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)

- *Педагогический совет*- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги.

- *Общее собрание работников детского сада*— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед

- *Управляющий совет* создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений (представители ДОУ и родительской общественности; председатель Управляющего совета Дурманова Екатерина Сергеевна)

Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 6».

II структура - административное управление

1 уровень – заведующий ДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель

заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий ДОУ Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна; методическую - старшие воспитатели Киселева Светлана Анатольевна, Маслова Светлана Вячеславовна; административно-хозяйственную – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Сорокина Наталья Алексеевна; медицинскую - старшие медицинские сестры Гордеева Наталия Николаевна и Александрова Елена Игоревна.

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация (аналитическая справка), полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности: администрации, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий ДОУ является координатором системы управления.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28.

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

- образовательной программой МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основе Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ООП МДОУ «Детский сад № 6») https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
- адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html
- образовательной программой, адаптированной для детей с задержкой психического развития
- образовательной программой, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи

ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа «Здоровый ребенок»

Реализация программы направлена на получение следующих результатов:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне;
- профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий;
- осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ, активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий
- создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико- оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.
- у детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а также навыки безопасного поведения.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют основные здоровьесберегающие компоненты: используют здоровьесберегающие технологии, деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения. В конце марта - начале апреля для старших дошкольников организуются Умные каникулы. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия, вся деятельность по возможности выносится на свежий воздух.

Взаимодействию педагогов с детьми основывается на личностно – ориентированных педагогических технологиях.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры (ожидаемые образовательные результаты). Ожидаемые образовательные результаты являются целевыми ориентирами для педагогов и родителей, обозначающие направленность деятельности взрослых.

Уровни ожидаемых образовательных результатов детей могут быть промежуточным и итоговыми.

Формы отслеживания уровней ожидаемых результатов: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

В начале и в конце учебного года с детьми проводится мониторинг освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДОУ два раза в год: сентябрь, май.

Освоение образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»

Уровень освоения ООП	Май 2024
	234
Низкий уровень	0
Уровень ниже среднего	4/1,7 %
Достаточный уровень	199/85 %
Высокий уровень	31/13,3 %
Процент воспитанников освоивших ООП	100 %

Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на достаточном и высоком уровне. Детей, не освоивших программу, нет.

72 ребенка осваивали Адаптированную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6», для детей имеющих тяжелые нарушения речи», 81 ребенок осваивал Основную образовательную программу, адаптированную для детей с тяжелыми нарушениями речи, 15 детей Основную образовательную программу, адаптированную для детей с задержкой-психического развития.

**Результаты реализации ОП в группах комбинированной
и компенсирующей направленности.**

Результаты реализации АОП и ООП адаптированной для детей с ОВЗ

Уровень освоения АОП	май 2024
	168 (ТНР+ЗПР)
Низкий уровень	6 (3.6%)
Уровень ниже среднего	14 (8,3%)
Достаточный уровень	129 (76.8%)
Высокий уровень	19 (11,3 %)

Хочется отметить, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

В течение календарного года учителями-логопедами и учителем-дефектологом осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах как офлайн, так и онлайн: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты. Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями групп для создания единой коррекционной среды (тетради взаимодействия).

Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями групп для создания единой коррекционной среды (тетради взаимодействия).

У детей с ОВЗ (обусловленных ТНР) наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи.

У детей с ОВЗ (обусловленных ЗПР) в группах комбинированной направленности наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы, развитии связной речи, психических процессов.

Всего в 2024 г. на ПМПК было направлено 94 воспитанника, из них статус ребенка с ОВЗ подтвержден у 76, для них созданы специальные условия обучения, они посещают группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Готовность ребёнка к обучению в школе является залогом успешного обучения в школе. Под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор (физическая, психологическая, речевая, социальная, интеллектуальная), хотя уровень их развития может быть разными.

Психологическая готовность ребёнка к школе означает наличие желания учиться, умения внимательно слушать взрослого.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно - социальная, эмоционально-волевая.

В 2024 году выпустилось в школу 88 воспитанников. Все выпускники имеют 100% готовность, у детей преобладает учебно-познавательная мотивация и широкие социальные мотивы.

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 6» сотрудничает с МОУ СШ № 2. По отзывам учителей школы № 2 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям

обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников также высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

В детском саду с целью профилактики школьной дезадаптации реализуется дополнительная программа «Скоро в школу» https://mdou6.edu.yar.ru/2021_2022/do_kontrol/etsp/skoro_v_shkolu_1.pdf

Кроме того в рамках преемственности и поддержки детей с ОВЗ наш детский сад активно взаимодействует со школой № 2 в рамках МП «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья».

Выводы: анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДООУ находится на достаточно высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В ДООУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДООУ освоена на 98,3 % (средний и высокий уровень освоения), 1,7 % на уровне близком к достаточному
- Педагоги владеют современными образовательными технологиями для реализации образовательной и воспитательной деятельности, постоянно повышают свое педагогическое мастерство
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, в т.ч. детям с ОВЗ
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

2. Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Оздоровительная работа в проводится в соответствие с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год и определена в программе оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»

Для организации оздоровительной работы в ДООУ в каждом здании имеются: музыкальные и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. В 2023 году в первом корпусе была открыта современная физкультурная площадка и футбольное поле.

На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- фитотерапия;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - соблюдение режима двигательной активности во время образовательной деятельности;
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
 - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик
 - режимы проветривания и кварцевания.

Оздоровительная работа медицинского персонала включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и системы закаливающих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

✚ формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);

✚ формирование основных манипуляций и движений (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);

✚ профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в МДОУ «Детский сад № 6» выглядит следующим образом:

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

год группа	2022	2023	2024
I группа здоровья	83 (21,3%)	63 (16%)	64 (15,9%)
II группа здоровья	263(64,5%)	298 (73,8%)	293(72,9%)
III группа здоровья	59(14 %)	43(10%)	43 (10.7%)
IV группа здоровья	-	1(0.2 %)	-
V группа здоровья	1 (0.2%)	-	2 (0,5%)

Вывод: в 2024 году преобладают дети со 2 группой здоровья, более 70%

КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ.

год	2022	2023	2024
Пропуски/в днях	5094	4810	4715

Вывод: количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни уменьшилось по сравнению с показателем прошлого года

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ

год	2022	2023	2024
индекс	17,73	17,49	18,41

Вывод: Индекс здоровья остается на достаточно высоком уровне, что указывает на эффективную профилактическую и физкультурно- оздоровительную работу в детском саду.

ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

Год	2022	2023	2024
Заболеваемость %	119,55	126,61	127,89

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Год	2022	2023	2024
Выполнение детодней %	84,78	83,91	88,02

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток, индивидуальный подход в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня.

Физическая подготовленность детей 4-7 лет (показатели на конец учебного года)

уч. год	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
2022	38 %	62 %	-	-
2023	39,5%	59,5%	-	-
2024	46,8%	53,2 %		

Из таблицы видно улучшение качественных показателей физической подготовленности детей 4-7 лет за последние три года- увеличилось количество детей с высоким уровнем подготовленности.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей 4-7 лет по сравнению с началом и окончанием учебного года –улучшение показателя в среднем на 25-30%

В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой медицинскими работниками, воспитателями и специалистами ДОУ. В целом по ДОУ показатели здоровья достаточно стабильные. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие физкультурных залов и спортивной площадки на улице;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Все это позволяет добиться стабильной положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Анализ выполнения Муниципального задания

Показатели МЗ	2022	2023	2024
Выполнение детодней	84,78	83,91	88,02
Заболеваемость	119,55	126,61	127,89
Кол-во неболевших детей	72	71	74
Кол-во дней пропущенных по болезни	5094	4810	4715
Индекс здоровья	17.73	17.49	18.41
Кол-во детей: всего	407	405	402

Анализ выполнения муниципального задания выявил:

За 2024 год все показатели стабильны, находятся на достаточно высоком уровне.

5. Результаты адаптации

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов, созданный в ДОУ благоприятный микроклимат способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

год Степень адаптации	2022		2023		2024	
Всего детей	115		94		86	
Легкая	100	87%	73	78%	54	63%
Средняя	14	12%	19	20%	29	34 %
Усложненная	1	1%	2	2%	3	3%
Тяжелая	-	-	-	-		

Вывод: в 2024 г. поступило в детский сад 86 детей. Указанные в таблице данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: 97% поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности, который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду разработана Программа адаптации, организована система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

6. Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.

В 2024 году детский сад активно взаимодействовал со следующими учреждениями:

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии города Ярославля	• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля	• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)	• обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей.
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	• консультирование родителей по проблемам детей; • комплектование, ППК.

Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области	оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне»)
Учреждения культуры (Детские библиотеки города Ярославля)	дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.
Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области	- обобщение, представление опыта работы педагогов. - организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
МОУ СШ № 2	обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ярославской области	проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.
Муниципальное автономное учреждение мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"	участие в экскурсиях, лекциях, мастер-классы, участие в конкурсах.
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	организация участия семей воспитанников в благотворительной акции по сбору пластиковых крышек.
ГБУ СО ЯО «Ярославский областной геронтологический центр»	организация и проведение выступлений воспитанников, изготовление подарков, поздравительные акции.
Региональный ресурсный центр отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	обеспечение участия в конкурсах, акциях, флешмобах.
ГУК ЯО "Ярославский областной центр творческой реабилитации инвалидов".	организация и проведение мастер-классов для детей инвалидов.
Благотворительный фонд «Зoo забота»(приют «Ковчег»)	- организация и проведение благотворительных акции по сбору кормов для бездомных животных - популяризация ответственного содержания животных
ГПОУ ЯО «Ярославский кадетский колледж»	проведение совместных мероприятий
Учреждения культуры и дополнительного образования	участие в конкурсах, акциях

7. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на:

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития
- соединение и укрепление семей

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 6». В детском саду преобладают полные семьи - 81 %. Основной контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

В ДОУ разработана Программа просвещения родителей. Разработка Программы осуществлялась во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов, инструментом формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства.

Целью просвещения родителей (законных представителей) является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

Родители принимают активное участие в различных мероприятиях, хочется отметить высокую оценку, которую дают родители за проводимые в ДОУ мероприятия, о чем свидетельствуют отзывы на сайте ДОУ

Традиционными мероприятиями в детском саду стали:

- Акции с представителями ГБДД – «Родительский патруль», «Засветись светлячком», «Рисунок водителю»
- Экологические акции «День Земли», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Бумага на благо» и др.
- Социальные акции: «Письмо солдату», «Сбор кормов для животных приютов», сбор гуманитарной помощи

- хочется отметить увеличение количества семей, участников конкурсов: конкурсное движение активно развивается и на сегодняшний момент семьи имеют большой выбор конкурсов, в течение года

почти каждая семья поучаствовала в каком либо из конкурсов. Семьи творчески подходят к выполнению работы и неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (РП) – для семей с детьми с ОВЗ, инвалидами, и семей находящимся в социально-опасном положении. Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада. Всего на декабрь 2024 году этими службами было охвачено 13 семей с детьми не посещающими ДООУ. В течение года было оказано 23 консультации 2 семьям РП и 59 консультаций 11 семьям на КП.

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДООУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада» (декабрь 2024) 96,7% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг и деятельностью ДООУ в целом.

Педагоги ДООУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо продолжать и расширять.

В 2024 году увеличить количество вовлеченных в деятельность ДООУ семей произошло и за счет детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+», в течение года семьи неоднократно участвовали в мероприятиях движения , что позволило объединить семьи и сплотить общими интересами.

Общие выводы: родительский состав ДООУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДООУ, родители пишут много положительных отзывов о деятельности педагогов и учреждения в целом.

Наблюдается:

1. Рост посещаемости родителями различных мероприятий, проводимых в ДООУ
2. Оказание помощи ДООУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).
3. Улучшение имиджа ДООУ среди родительской общественности /увеличение количества положительного мнения родителей о ДООУ

8. Инновационная деятельность ДООУ

В течение нескольких лет МДОУ работает в инновационном режиме. В 2024 году в ДООУ функционируют:

Муниципальная инновационная площадка

Сетевой проект "Старт первых 5+"

Срок реализации проекта: сентябрь 2023г. – август 2025 г.

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/613 от 08.07.2024 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2024/2025 учебный год

Координатор проекта Краева Наталья Александровна – старший методист МОУ «ГЦРО»
Контактное лицо - Тищенко Елена Владимировна – заведующий МДОУ "Детский сад № 6",
тел. 8 (4852) 24-52-19, e-mail: yardou6@yandex.ru

Команда проекта: МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218 города Ярославля.

Цель: Формирование функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества, посредством создания детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»

Задачи:

- Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+».
- Разработать и реализовать проекты по направлениям деятельности РДДМ.
- Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+»
- Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ
- Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+».
- Создать интерактивную карту значимых мест Ярославской области и города Ярославля.
- Разработать рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества.

Результаты деятельности можно посмотреть в отчетах на сайте ДОУ

https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost_45/setevoy_proekt_start_pervi/otcheti.html

https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost_48/mip_setevoy_proekt_start_pe_33.html

МРЦ - Педагогическое сетевое сообщество "Педагог для всех"

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/613 от 08.07.2024 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2024/2025 учебный год.

Участники: МДОУ "Детский сад № 6", МДОУ "Детский сад № 82", МДОУ "Детский сад № 109", МДОУ "Детский сад № 170", МДОУ "Детский сад № 179", МДОУ "Детский сад № 218

Ответственный за реализацию проекта - ст. воспитатель МДОУ "Детский сад № 6" Киселева С.А., yardou6@yandex.ru, телефон: +7(4852) 74-20-24

Кураторы проекта - методисты ГЦРО: Кошлева Наталья Викторовна, Шаврина Наталья Альбертовна

Цель деятельности сообщества: Создание системы эффективного методического сопровождения деятельности воспитателей ДОУ города («методической школы»), путем модернизации способов методической поддержки, создания новой модели оказания адресной методической поддержки педагогических коллективов и педагогических работников через создание сетевого педагогического сообщества «Педагог для всех».

Задачи:

1. Создание условий для формирования единого информационно-методического пространства для совместной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций города.
2. Обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования, отвечающей на запросы педагогического сообщества.
3. Обеспечение методического сопровождения переноса педагогическими работниками приобретенных педагогических компетенций в практику воспитания и обучения.
4. Популяризация эффективных педагогических практик, методик воспитания и обучения. Транслирование и распространение современного педагогического опыта через мероприятия городской Панорамы педагогического опыта для педагогов ДОУ, а также публикаций в интернет-ресурсах.

5. Создание открытой базы методических и дидактических материалов, программных продуктов учебного назначения и опыта их применения в образовательной деятельности с использованием бесплатных цифровых ресурсов.

Муниципальный проект

«Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации Опросветительского проекта «Школа счастья»

Сроки: сентябрь 2024 г.- май 2025 г.

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля "Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год" № 01-05/610 от 05.07.2024 г.

Координатор проекта: Капрашова Венера Марсовна, начальник отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления

Контактное лицо -Тищенко Елена Владимировна – заведующий МДОУ "Детский сад № 6", тел. 8 (4852) 24-52-19, e-mail: yardou6@yandex.ru

Команда проекта:

МОУ «Средняя школа № 2 им. Л.П.Семеновой»

директор Розина Анна Львовна;

МДОУ «Детский сад № 6»

заведующий Тищенко Елена Владимировна;

МОУ «Средняя школа № 48»

директор Журина Ирина Николаевна;

МОУ «Средняя школа № 52»

директор Кирпичева Елена Алексеевна;

МОУ «Средняя школа № 67»

директор Дроздова Наталья Юрьевна;

МОУ «Средняя школа № 77»

директор Данилова Елена Александровна;

МДОУ «Детский сад № 240»

заведующий Ромазан Ирина Евгеньевна;

МДОУ «Детский сад № 243»

заведующий Калина Ирина Валерьевна;

Основная идея проекта –является содействие развитию муниципальной модели экологической образовательной среды через трансляцию практического опыта работы сетевого взаимодействия ОО с МАУ «Ярославский зоопарк».

Цель деятельности: развитие эффективной экологической образовательной среды на муниципальном уровне путем внедрения и популяризации образовательных практик с использованием ресурсов МАУ «Ярославский зоопарк».

Задачи:

- распространять образовательные практики по созданию и развитию экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка на муниципальном уровне.
- проводить мероприятия, направленные на распространение и выявление успешных практик деятельности ОО на территории МАУ «Ярославский зоопарк»
- обеспечить тиражирование опыта и методических материалов по теме проекта

- организовать неформальное обучение, способствующее повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка.

Промежуточный отчет по реализации муниципального проекта «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья» за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Муниципальный проект: «Модель организации электронного взаимодействия департамента образования с учреждениями в сфере экономической деятельности»

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля "Об утверждении перечня муниципальных проектов в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год" № 01-05/610 от 05.07.2024 г.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива.
- Создана мотивационная среда к инновациям
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование слушателей
- Аналитический отчёт педагогов ДОУ
- Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

9. Результативное участие педагогов в 2024 г.

10.

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2024	Семинар – практикум «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки – минутки»	педагог-психолог Тютяева О.А., ст. воспитатель Баюн Е.А., воспитатель Пановкина Т.Н., учителя логопеды Кукушкина М.В., Базванова Е.Н.	Организаторы
Февраль 2024	Городской мастер-класс "Реализация индивидуального подхода к сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ и/или	учитель-дефектолог Тарасенко Н.В.	Организатор

	инвалидностью в Службе ранней помощи"		
Март 2024	Областное методическое объединение организаторов деятельности добровольческих (волонтерских) объединений. «Организационные подходы к вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность»	ст. воспитатель Брусницина М.А.	Благодарность
	ХIII Ярославский открытый конкурс масленичных кукол "Краса Масленица – 2024"	воспитатели: Середкина М.В., Чикина А.А., Шилова С.А., Варенцова Т.А., Зими́на Е.А., Куприянова Е.Н.	2 Диплома победители конкурса
Апрель 2024	II Городская выставка-конкурс «Аллея мастеров»	воспитатель Шабалина И.В.	Диплом 3 степени
Апрель 2024	Городской кинезиологический турнир "ПРОдвижение-2024"	ст. воспитатель Баюн Е.А. воспитатели: Малинина В.А., Пановкина Т.Н., Михеева Н.Г., Куприянова Е.Н., Чикина А.А.	Организаторы
Апрель 2024	Мастер-класс «Кинезиологические игры и упражнения на основе патерной ходьбы»	ст. воспитатель Баюн Е.А.	Организаторы
Май 2024	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Георгиевская лента-Символ Победы»	воспитатель Середкина М.В.	Диплом победителя
Май 2024	Семейный квест «В поисках счастья»	заведующий Тищенко Е.В., ст. воспитатели: Маслова С.В., Брусницина М.А., воспитатели: Куприянова Е.Н., Зими́на Е.А., Кириллова М.В., Молчина Л.А., Михеева Н.Г., Шилова С.А. учитель-дефектолог Тарасенко Н.В., учител-логопед Большакова А.К., музыкальный руководитель Ложникова Т.Ю., инструктор по ФК Ильина О.И.	Организаторы
Июль 2024	Фестиваль современной поэзии в Ярославле «Поэзия, полдень, XXI век»	воспитатель Шабалина И.В.	Диплом 2 место
Июль 2024	Праздничные мероприятия к "Территория семьи", мастер-класс "Птица счастья"	ст. воспитатель Брусницина М.А., воспитатели:	Благодарность

		Кириллова М.В., Михеева Н.Г., Чикина А.А.,	
Август 2024	Инклюзивный фестиваль «ФОКУС» для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья и молодых семей Ярославской области, мастер-класс «Иллюзия обмана»	ст. воспитатель Брусницина М.А., воспитатели: Кириллова М.В., Михеева Н.Г.	Благодарность
Сентябрь 2024	Городской конкурс творческих работ для педагогов дошкольных образовательных организаций города Ярославля «Дидактические игры и пособия «Семья и семейные ценности»	воспитатели: Кириллова М.В., Михеева Н.Г., Молчина Л.А., Рамазанова Р.М., Карева М.В., Чилипалова И.С.	Диплом 1 место, Диплом 2 место, Диплом 2 место, Диплом 2 место
Сентябрь 2024	Городской конкурс- выставка творческих работ «Я знаю свои корни» среди воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля, посвященного году семьи	Воспитатель Варенцова Т.А.	Диплом 2 место
Сентябрь 2024	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы, на все вкусы...» среди педагогических работников, воспитанников и их родителей	Воспитатели Варенцова Т.А., Глазкова Е.М.	Диплом 1 место
Ноябрь 2024	Семинар «Уникальные практики по расширению образовательного пространства в рамках реализации просветительского проекта « Школа счастья» для муниципалитета города Ярославля	Заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Маслова С.В., учитель дефектолог Тарасенко Н.В.	Организаторы
Ноябрь 2024	Юбилейная городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»	Старший воспитатель Маслова С.В., Брусницина М.А., учитель дефектолог Тарасенко Н.В.	Сертификаты участника
Ноябрь 2024	Трансляция опыта на Малой конференции «Взаимодействие образовательных организаций и семьи : от новых смыслов к новым возможностям в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство : вызовы, решения,перспективы» (ИРО)	Воспитатель Куприянова Е.Н.	Благодарность
Ноябрь 2024	Совещание для руководителей МДОУ г.Ярославля « Детско-взрослое сообщество старт первых 5+»	Заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Маслова С.В., Киселева С.А., Брусницина	Организаторы

		М.А., учитель дефектолог Тарасенко Н.В	
Декабрь 2024	Городской творческий конкурса «День медведя» среди педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Воспитатели: Середкина М.В., Шабалина И.В.	Диплом 1 место Диплом 1 место

Региональный уровень

Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Октябрь 2024	Взаимообучение городов "Диссеминация опыта работы Службы ранней помощи и консультативного пункта детского сада"	Заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Брусницина М.А., учитель дефектолог Тарасенко Н.В.	Благодарность
Ноябрь 2024	Семинар «Уникальные практики по расширению образовательного пространства в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья» для муниципалитета города Ярославля	Заведующий Тищенко Е.В.,	
Ноябрь 2024	Взаимообучение городов представление городского опыта работы по теме «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»	Заведующий Тищенко Е.В., старшие воспитатели: Маслова С.В., Брусницина М.А.	Благодарность
Декабрь 2024	XVI Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций с международным участием	Заведующий Тищенко Е.В.	Диплом 1 место

Результативное участие воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. за 2024 год

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2024	Городской творческий дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	воспитанники 14,16 гр. музыкальный руководитель Ложникова Т.Ю.	Диплом 3 степени

	Городской конкурс «Чудеса из снега»	воспитанники 14 гр. воспитатель Чилипалова И.С.	Дипломы 2 степени
Март 2024	Городской конкурс «Читаем произведения русского писателя В. В. Бианки»	воспитанники 9,14, гр. воспитатели: Чилипалова И.С. Шилова С.А. Пановкина Т.Н.	Диплом 3 степени
Апрель 2024	Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи детям Донецкой области	все группы	Благодарность
Апрель 2024	Вокальный фестиваль 1 -й районный фестиваль-конкурс вокального творчества «Заволжские таланты»	воспитанники 14,15,16 гр. музыкальный руководитель Ложникова Т.Ю.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Май 2024	IV городской конкурс «СИМВОЛ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ»	воспитанники 9,4,6,7 гр Воспитатели: Пановкина Т.Н., Шилова С.А.	Лауреат 2 степени
Май 2024	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая буква»	воспитанница 4 гр. воспитатели: Серёдкина М.В., Чикина А.А.	Диплом 3 степени
Май 2024	Благотворительный фестиваль детского творчества "Звёздочка"	воспитанница 14 гр. музыкальный руководитель Ложникова Т.Ю.	Диплом 3 степени
Июнь 2024	Муниципального фотоконкурса "Всё начинается с семьи"	воспитанники 4,5,9 группы, воспитатели: Кириллова М.В., Курапова С.Б.	Диплом 3 место
Август 2024	Городской фестиваль настольных спортивных игр для детей и родителей.	Воспитанник 9 группы,	Участник
Сентябрь 2024	Городской конкурс «Полезная зарядка»	воспитанники и семьи 4,5,6,9,10,15,16 групп	Диплом 1 место
Сентябрь 2024	Дистанционный фестиваль – конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Воспитанники 14,15 группы, музыкальный руководитель Ложникова Т.Ю.	Лауреат 1 степени
Сентябрь 2024	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	Воспитанник 16 группы, воспитатели: Зимина Е.А., Варенцова Т.А.	Диплом 1 место
Сентябрь 2024	Городской конкурс- выставка творческих работ « Я знаю свои корни» среди воспитанников, педагогов, родителей дошкольных образовательных организаций города Ярославля, посвященного году семьи	Воспитанник 15 группы, Куприянова Е.Н., Глазкова Е.М.	Диплом 1 место
Сентябрь 2024	Городской конкурс творческих работ «Бусы, бусы, на все вкусы...» среди педагогических работников, воспитанников и их родителей	Воспитанник 3,7,13,15, 16 группы, воспитатели: Молчина Л.А., Карева М.В., Куприянова Е.Н., Глазкова Е.М., Михеева	Диплом 1 место, Диплом 2 место, диплом 2 место,

		Н.Г., Смирнова А.Л., Паладий О.В., Петрова А.М., Зимина Е.А., Варенцова Т.А.	диплом 3 место
Декабрь 2024	Городской творческий конкурса «День медведя» среди педагогических работников и воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	Воспитанники 6, воспитатели: Елисеева А.В., Малинина В.А.	Диплом 2 степени,
Декабрь 2024	Городской конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Воспитанники 9 группы, воспитатели: Пановкина Т.Н., Шилова С.А.	Диплом 3 место
Региональный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Декабрь 2024	Областной конкурс «Парад новогодних идей»	Воспитанники 15 гр Учитель-логопед Большакова А.К.	Диплом 3 место

В таблице указаны конкурсы, в которых наши воспитанники и их семьи стали победителями и призерами, в течении года участников было конечно же больше.

Выводы:

- ДООУ успешно работает в инновационном режиме
 - Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
 - Результативность деятельности отражается в нескольких аспектах:
- ✓ своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
 - ✓ положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДООУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДООУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
 - ✓ рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

11. Дополнительное образование:

В МДОУ «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказания дополнительных платных образовательных услуг, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподготовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». На 1 сентября 2024 года реализуется 40 программ дополнительного образования (с учетом направленности и возраста):

Социально-гуманитарной направленности:

- «Шахматы» возраст 5-7 лет;
- «Учусь читать 4+» возраст 4-5 лет;

- «Фиолетовая страна» возраст 1,5-3 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 3-4 года;
- «Фиолетовая страна» возраст 4-5 лет;
- «Сказкотерапия» возраст 5-7 лет;
- «Играем, речь развиваем» возраст 5-7 лет;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 3-4 года;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 4-5 лет;
- «Речевичок 4+» возраст 4-5 лет;
- «Речевичок 5+» возраст 5-6 лет.
- «Речевичок 6+» возраст 5-6 лет.
- «Успешный малыш» - возраст 2-3 года
- «Успешный малыш» - возраст 3-4 года
- «Умники и умницы 5+» возраст 5-6 лет
- «Умники и умницы 6+» возраст 6 – 7 лет
- «Развивайка 4+» возраст 4 – 5 лет
- «Развивайка 5+» возраст 5 – 6 лет
- «Развивайка 6+» возраст 6 – 7 лет
- «Лаборатория Почемучек» возраст 5-7 лет

Технической направленности:

- «Lego- конструирование» возраст 3-4
- «Lego- конструирование» возраст 4-5
- «Lego- мультипликация» возраст 5-6

Физкультурно-спортивной направленности:

- «Крепыш» возраст 5-7 лет;
- «Непоседы» возраст 4-6 лет;
- «Непоседы» возраст 5-7 лет

Естественно-научной направленности:

- «Ментальная арифметика» возраст 5-6 лет;
- «Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет;

Художественно-эстетической направленности:

- «Колокольчики» (вокал) возраст 3-4 лет;
- «Колокольчики» (вокал) возраст 4-5 лет
- «Радуга» (изостудия) возраст 5-7 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 3-4 года;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 4-5 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 5-6 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 6-7 лет;
- «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет;
- «Рисовашки» (1,5-3 лет)
- «Звездочки» (4-5 лет)

- «Музыка и малыш» для детей 2 – 3 года

Количество программ дополнительного образования:

2022	2023	2024
21	27	40

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат. Более подробную информацию о программах можно найти на сайте ДООУ в разделе - Сведения об образовательной организации - Платные образовательные услуги.

https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

Охват детей 5-7 лет дополнительными платными образовательными услугами:

2022	2023	2024
94 %	93%	95%

Реализация платных образовательных услуг позволяет выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательной деятельности.

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,
- статистические исследования,
- собеседование,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- социологический опрос,
- наблюдения
- посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДООУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДООУ.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

13. Оценка кадрового обеспечения

В детском на декабрь 2024 г. работают 47 педагогов:

- Старший воспитатель – 3;
- Педагог-психолог – 2; (1 внешнее совместительство)
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 5;
- Учитель-дефектолог – 1 (внутреннее совместительство с педагогом -психологом)
- Воспитатели – 33;

В административном составе учреждения:

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе - 1

Анализ кадрового обеспечения

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

возраст пед-ов год	кол-во пед-ов	до 30 лет	30-55	старше 55
2022	44	4	31	9
2023	45	4	33	8
2024	47	6	36	5

Коллектив к 2024 году помолодел, увеличилось число молодых педагогов до 30 лет – 13 %, 10 % составляют стажисты старше 55 лет, 77 % педагогов среднего возраста от 30 до 55 лет,

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

стаж пед. работы учебный год	кол-во пед-ов	До 5	5-20	Более 20
2022	44	5	29	9
2023	45	4	29	12
2024	47	7	19	21

В МДОУ работают как молодые педагоги до 5 лет стажа (15 %), так и стажисты, работающие более 20 лет (45 %), что позволяет эффективной работе наставничества, педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет (40 %).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

образование учебный год	кол-во пед-ов	высшее	Среднее профес.
2022	44	37	7
2023	45	38	7
2024	47	39	8

Вывод: на 01.09.2024 года 83 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

Категория учебный год	кол-во пед-в	высшая	первая	соответствие должности	без категории
2022	44	24	16	1	3
2023	45	26	15	0	4
2024	47	28	14	0	5

Показатель квалификации достаточно высокий – 89.3% имеют высшую и первую, не аттестованы 5 педагогов, которые только первый год работают в нашем МДОУ. Повысился процент педагогов аттестованных на высшую кв. категорию до 60 %.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2022-2024 год повысили 100 % педагогов.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив реализует следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
2. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направления
3. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко

переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе 100 %.

В связи с тем, что в коллектив детского сада приходят педагоги без опыта работы актуальным в 2024 году по прежнему актуальна работа наставничества в «Школе молодого педагога».

14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 4 ноутбуками, 3 принтерами;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ действует официальный сайт разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МДОУ, действует официальная страница МДОУ «Детский сад №6» в социальной сети в VK .

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

15. Оценка материально-технической базы, обеспечение безопасности учреждения

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданиях, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- 16 групповых ячеек
- 2 медицинских кабинета,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зала,
- музыкально-спортивный зал

- 2 кабинета учителя-логопеда,
- 2 кабинета развивающих игр,
- 2 методических кабинета,
- кабинет заведующего ДОУ,
- 2 пищеблока,
- 2 помещения прачечной и кастаньянши,
- кабинет бухгалтерии.

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.)

В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, производится постоянно покос травы. Для занятий физической культурой имеются физкультурные площадки. В 2023 г. в ДОУ по программе «Решаем вместе» оборудована современная спортивная площадка (по адресу ул. Ляпидевского д. 17) и своими силами обустроено футбольное поле. Продолжается реконструкция одного из участков по адресу Красноборская 7б в спортивную площадку.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны инструкции по ОТ, ТБ и ПБ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Проведена очистка вентиляционной системы;
- Соблюдаются меры антитеррористической защищенности;
- Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Организован контроль доступа в ДОО;

➤ Установлено внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Территории ДОО по периметру ограждены металлическими заборами, ведется круглосуточное видео наблюдение. Детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации. Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свой участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. На территории детского сада созданы и функционируют: зоны «Деревенский дворик», «Поляна сказок», «На лесной опушке».

Помещения групп: в 16-ти группах имеются: приемные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

В 2024 году для обновления материально-технической базы ДООУ проведены следующие виды работ:

Текущие ремонты:

Подрядчик	Виды работ
ООО «Оптима»	Ремонт крыльца центрального входа (ул. Ляпидевского д. 17)
ООО «Управляющая компания компьютити»	Благоустройство игровых площадок на территории МДОУ «Детский сад № 6» (ул. Ляпидевского д. 17)
ООО «Оптима»	Ремонт туалета гр.11 (ул. Красноборская, 7-б)
ООО «Амбрелла Корпорейшн»	Замена оконных блоков (ул. Красноборская, 7-б)

Иные виды ремонта (силами учреждения):

ул. Ляпидевского, 17

- установка новых входных дверей
- установка электронного домофона на новые входные двери
- установка новой металлической двери с доводчиком напротив кабинета заведующего
- покраска цоколя по периметру здания
- обновление аншлага при входах в здание: шпатлевка и покраска;
- ремонт уличных ступеней при входе в здание;
- покраска входных дверей (2 шт.)

ул. Красноборская, 7-б

- шпатлевка, выравнивание, покраска цоколя здания и стен (10 кв.м)

Территория детского сада и благоустройство территории детского сада:

ул. Ляпидевского, 17 и ул. Красноборская, 7-б

- покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;
- покраска спортивного оборудования на спортивной площадке
- покраска металлического ограждения и калитки при входе в здание
- проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей);
- посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;
- покос травы на территории и за территорией детского сада;
- покраска малых архитектурных форм на территории.

выравнивание на участках групп песчано-гравийной смесью
изготовлен и установлен информационный стенд для родителей

Приобретено:

приобретен песок (благотворительная помощь депутата);
приобретение плодородного грунта (1 машина)
приобретение песчано-гравийной смеси (10 тонн)
приобретен и установлен игровой домик с декоративным оформлением и лавочка при входе на территорию детского сада

Спортивная площадка

ул. Ляпидевского, 17
- покраска всего оборудования

Групповые помещения:

ул. Ляпидевского, 17
произведен косметический ремонт всех групповых ячеек
группа № 4 и гр. № 9:
ремонт группового помещения:
ул. Красноборская, 7-б
произведен косметический ремонт всех групповых ячеек:
- покраска всех дверей,
- частичная покраска полотеничниц,
- покраска пола туалетных комнат гр. № 13, 15, 16

Музыкальный зал:

ул. Ляпидевского, 17
произведен ремонт стен: выравнивание, заделка трещин, рустов, грунтовка, покраска
ул. Красноборская, 7-б
произведен ремонт стен: выравнивание, заделка трещин, рустов, грунтовка, покраска

Кабинет учителя-логопеда

ул. Ляпидевского, 17
шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими материалами
замена линолеума: снятие его и укладка
покраска двери,
- приобретение и установка новых светильников
- приобретение и установка новой мебели

Кабинет бухгалтерии

шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими материалами
шпатлевка, грунтовка, выравнивание стен с последующей покраской негорючими материалами
покраска двери
- приобретение и установка новой мебели

Лестничные марши, холлы 1, 2 этажей

ул. Ляпидевского, 17

- косметический ремонт всех лестничных маршей (4 шт.), заделка трещин с последующей покраской негорючими материалами

- обновление тематической фото-галереи на лестничных маршах
- частичный ремонт настенной плитки (укладка) в тамбуре при входе в здание с двух сторон:
- ремонт холла 2-го этажа у кабинетов логопеда и бухгалтерии:
- приобретение и установка новых светильников по теме «Космос»
- оформление холла по теме «Космос»

ул. Красноборская, 7-б

Ремонт 2-х тамбуров при входе в здание:

- выравнивание стен гипсокартонными листами, приобретение и укладка настенной плитки
- покраска дверей тамбуров

Спортивный зал

ул. Ляпидевского, 17

- шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими материалами
- шпатлевка, грунтовка, выравнивание стен с последующей покраской негорючими материалами
- новый дизайн спортивного зала (покраска)
- приобретение новой мебели

Пищеблок

ул. Ляпидевского, 17

- ремонт кладовой и подсобной комнаты: шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими материалами
- шпатлевка, грунтовка, выравнивание стен с последующей покраской негорючими материалами
- покраска радиаторов и дверей
- демонтаж устаревшего холодильного оборудования
- приобретение и настил нового линолеума
- приобретение мебели в кладовую

ул. Красноборская, 7-б

- облицовка стен и пола плиткой
- шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими материалами
- шпатлевка, грунтовка, выравнивание стен с последующей покраской негорючими материалами
- покраска технологического оборудования и радиаторов

С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения

ДОУ в 2024 году было приобретено следующее оборудование:

- детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;
- посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;
- канцелярия для детей;
- принтеры, ноутбуки, акустические системы
- приобретено игровое оборудование на участки детского сада:

РППС в ДОУ эстетична, насыщена, соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО, построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, гендерного подхода.

Вывод:

При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации, развития инициативы и самостоятельности.

Результатами управленческой деятельности в 2024 году стали:

В работе с педагогами:

1. Сформировано положительное отношение педагогов к инновационной деятельности.
2. Педагоги мотивированны на использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками.
3. Созданы условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсном движении
5. Организована работа педагогического коллектива по просвещению родителей в области воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
6. Транслирован опыт работы заведующих детскими садами № 6, 100, 101, 112, 148, 240 на совещании руководителей по теме «Создание комфортных, уютных, современных пространств на территории ДООУ».
7. Разработаны и реализуются проекты детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».
8. Представлен опыт работы детского сада на совещании руководителей МДОУ «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьями воспитанников».
9. Представлен опыт работы на 9-ой городской презентационной площадке-2024 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» с презентацией опыта работы над проектом МИП «Вместе ради детей» по теме «Сетевое сообщество педагогов».
10. Распространён инновационный опыт работы по взаимодействию с родителями на 16 межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций. (г.Ростов)
11. Представлен опыт на Малой конференции «Взаимодействие образовательных организаций и семьи: от новых смыслов к новым возможностям в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Современное образовательное пространство: вызовы, решения, перспективы»
12. Представлен опыт по патриотическому воспитанию на Совещании для руководителей МДОУ г.Ярославля «Детско-взрослое сообщество старт первых 5+»

В работе с детьми:

1. Вступление дошкольников детского сада в «Старт первых 5+» и привлечение семей к участию в проектах.

В работе с родителями главным показателем считаем:

1. Формирование положительного имиджа ДООУ;
2. Увеличение вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения, участие в детско-взрослом движении «Старт первых 5+», в совместных проектах, конкурсах и др., включение родителей в Комиссию по организации питания в МДОУ «Детский сад № 6».

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДООУ.

К ним относятся:

- ✓ Недостаточный уровень оснащения образовательной деятельности компьютерной техникой с выходом в Интернет,
- ✓ Насыщение среды игрушками инженерной и технической направленности,
- ✓ Во втором корпусе спортивная площадка частично отвечает современным требованиям, требуется дальнейшая реконструкция.