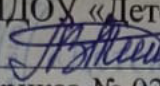


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 6»
протокол № 2
от «03» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 6»
 Е.В. Тищенко
Приказ № 02-02/443
«28» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
департамента образования
мэрии города Ярославля
 Е.А. Ильина
«10» 01 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6»

на 2025-2028 г.г.

Ярославль

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы Программы развития	стр.
Введение	3
Паспорт Программы развития на период 2025 -2028 гг.	5
Информационная справка МДОУ	10
Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ	12
1. Анализ результатов реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2022-2024 г.г.	12
2. <i>Анализ внешней среды</i>	14
3. <i>Анализ внутренней среды</i>	16
3.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в МДОУ	19
3.2. Анализ результатов образовательной деятельности в МДОУ	19
3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	21
3.4. Анализ кадрового обеспечения детского сада	23
3.5. Состояние материально-технической базы	26
3.6. Состояние управления МДОУ	28
3.7. Организация дополнительных образовательных услуг	29
4. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ	32
5. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МДОУ	36
Выводы	37
Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития МДОУ)	39
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года. Целевые показатели развития детского сада.	39
Миссия развития МДОУ «Детский сад № 6» до 2029 года. Принципы реализации концепции развития МДОУ	41
3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 6», цели, задачи.	42
4. Механизмы реализации Программы развития до 2029 года (направления развития/проекты)	45
4.1. Информационные карты	53
5. Индикаторы и результаты развития	71
6. Управление и отчетность по Программе развития	72
7. Угрозы и риски реализации Программы развития	72
8. Финансовый план по реализации Программы развития	74
Список используемых сокращений	

Введение

Актуальность разработки Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость. Разрабатывая пути обновления образовательного процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2025-2028гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Разработка Программы развития образовательного учреждения в современных условиях достаточно актуальна, так как Программа развития - инновационный механизм, который призван помочь образовательному учреждению провести модернизацию своей образовательной деятельности в соответствии с установленными государственными, региональными и муниципальными требованиями к результатам образовательной деятельности.

Паспорт Программы развития.

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2025-2028 годы
Разработчики программы	Рабочая группа МДОУ «Детский сад № 6»
Ответственный исполнитель	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
Статус Программы	<p>Нормативный стратегический документ муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее по тексту МДОУ), в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.</p> <p>Программа развития предназначена для определения модели, перспективных направлений развития, отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.</p>
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023г) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14017_4/• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности» Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/• Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/• Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/

- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2026 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 21.11.2020 № 2945-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126)
- Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года)
- -Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»

	<p>Федерации» и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года № 72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Развития образования в городе Ярославле» на 2023-2025, утвержденная постановлением мэрии города от 13.12.2022 № 1089 (в редакции постановлений мэрии города Ярославля от 14.02.2023 № 152, от 23.05.2023 № 582, от 20.06.2023 № 698, от 13.12.2023 № 1325, от 14.02.2024 № 127, от 18.06.2024 № 530); • Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р);
Участники Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация и педагогический коллектив МДОУ. 2. Медицинские работники МДОУ. 3. Родители (законные представители)
Цель программы	<p>Повышение качества и доступности образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 6» посредством создания в детском саду развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.</p>
Направления и задачи программы (проекты)	<p>Подцель 1: Оптимизация управленческих процессов в учреждении для повышения качества образования</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования 2. Формирование экспертных компетенций педагогов для оценки качества образования 3. Привлечение родительской общественности к оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогических работников. <p>Подцель 2. совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной</p>

образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности

Задачи:

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, поддержку детской инициативы и самостоятельности, в том числе детей с ОВЗ
2. Актуализация программы «Здоровый ребенок» - совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности
3. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в МДОУ.

Подцель 3: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

3. Усиление ориентации образовательной деятельности МДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка
4. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в МДОУ, направленные на развитие способностей детей.
5. Расширение спектра дополнительных платных услуг.

Подцель 4 : создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды.
2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6»

Подцель 5: Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических кадров

	<p>дошкольного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования. 2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. 3. Создание условий для привлечения и сопровождения в МДОУ молодых специалистов. <p>Подцель 6: совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность. 2. Развитие детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» через вступление семей в ряды РДДМ, увеличение семей участников, расширение форматов взаимодействия с социальными партнерами. 3. Повышение качества культурных практик просвещения родителей (тематические родительские встречи, организация телеканала детского сада, создание страницы на сайте МДОУ «Слагаемые счастливого родительства» и др.)
<p>Ожидаемые результаты реализации программы,</p> <p>Целевые индикаторы (показатели) и значения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует система внутренней оценки качества образования - 100 % • Вариативная часть ООП дополнена современными образовательными технологиями, направление на развитие инженерных способностей, инициативы и самостоятельности • удовлетворенность родителями качеством предоставляемых услуг – не менее 98% • Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей, снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, выполнение норм ГТО. • доля детей, получающих услуги дополнительного образования составит 100 % • расширения спектра реализуемых программ дополнительного образования не менее чем на 3

	<p>программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня, от общего количества воспитанников составит 64 % • развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС и ФОП и ФАОП ДО, образовательным программам реализуемых в МДОУ – не менее 97 %. • интернет-соединение со скоростью соединения не менее 100 Мб/с • отсутствие замечаний контролирующих организаций по ведению сайта МДОУ • доля сотрудников повысивших свою квалификацию (КПК за 3 года) составит 100 % • доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов составит 2 % • увеличение количества социальных партнеров - не менее чем на 3. • доля участников образовательных отношений, вовлеченных в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты – не менее 50%
<p>Этапы и сроки реализации программы Программы</p>	<p>Программа реализуется в три этапа: с 2025-2027</p> <p>I этап - подготовительный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - основной (2025-2026 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования города Ярославля, реализация и внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2027 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и презентация результатов</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Привлечение благотворительных средств. Участие в грантовых конкурсах</p>
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Стабильное функционирование ВСОКО МДОУ «Детский сад № 6».</p> <p>Контроль выполнения Программы осуществляет администрация МДОУ «Детский сад №6» с ежегодным обсуждением результатов на заседании Управляющего совета, Педагогическом</p>

	совете, общем родительском собрании. Результаты контроля ежегодно публикуются в Самообследовании на сайте МДОУ
--	--

Информационная справка о МДОУ

Общие сведения об организации

1. Название образовательной организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6».

2. Учредитель: Департамент образования мэрии г. Ярославля.

3. Юридический адрес: 150055, г. Ярославль, улица Ляпидевского, д. 17

4. Фактический адрес: 1 здание 150055, г. Ярославль, улица Ляпидевского, д. 17, телефон: (4852) 24-52-19 заведующий МДОУ, (4852)74-20-24 бухгалтерия, 2 здание 150055, г. Ярославль, ул. Красноборская, д. 7Б, телефон: (4852)24-00-70, (4852)75-91-07

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 342/15 от 02.11.2015 г.

6. Лицензия на право введения медицинской деятельности: № ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.

7. Год ввода в эксплуатацию:

здание по адресу ул. Ляпидевского д.17 – декабрь 1981 года,

здание по адресу ул. Красноборская д. 7Б - ноябрь 1975 года.

8. Сведения об администрации дошкольного образовательного учреждения:

- заведующий, Тищенко Елена Владимировна. Образование высшее, общий, педагогический стаж работы 36 года, в должности заведующего – 14 лет.

- старший воспитатель, Киселева Светлана Анатольевна, высшая кв. категория. Образование высшее, педагогический стаж – 38 лет, стаж работы в должности – 23 года.

- старший воспитатель, Маслова Светлана Вячеславовна, высшая кв. категория. Образование высшее, педагогический стаж – 38 лет, стаж работы в должности – 18 лет

- старший воспитатель, Горюнова Елена Геннадьевна, высшая кв. категория. Образование высшее, педагогический стаж – 41 год, стаж работы в должности – 28 лет .

- заместитель заведующего по АХР, Сорокина Наталья Александровна. Образование средне специальное, стаж работы 31 лет, стаж работы в должности – 12 лет.

- старшая медицинская сестра, Гордеева Наталья Николаевна, образование средне профессиональное, стаж работы 10 лет.

- старшая медицинская сестра, Александрова Елена Игоревна, первая квалификационная категория, образование средне профессиональное, стаж 29 лет.

9. Режим функционирования: 5-ти дневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме групп полного дня (12-часового пребывания).

10. Количество групп – 16: 3 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 9 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общая численность воспитанников – 402 человека.

11. Кадровые ресурсы

Педагогический коллектив - 47 человек: старший воспитатель – 3 чел.; воспитатели – 35 чел.; специалисты 11 (учитель–логопед – 5 чел., педагог-психолог – 1 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., учитель – дефектолог – 1 чел.).

Медицинские работники: старшая медицинская сестра – 2 чел.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2022-2024 г.г.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 6» на 2022-2024 г.г. реализована почти полностью.

Основные итоги развития учреждения демонстрируют эффективность инновационных проектов Программы развития, которые были направлены на создание условий для обновления педагогического процесса, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, создание и трансляцию передового педагогического опыта, организацию сетевого взаимодействия между МДОУ, с целью оказания коррекционно-развивающей помощи детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска», увеличение охвата детей платными дополнительными образовательными услугами.

Количественные показатели выполнения Программы развития за период 2022-2024 г.

Важнейшие целевые показатели программы (плановые)	Выполнение программы развития (фактические)
Качественное выполнение муниципального задания – в полном объеме	100%
Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб	Выполнено
Контингент обучающихся соответствует плановым показателям	100 %
Выполнение образовательных программ	100 %
Укомплектованность кадрами	100% от штатного расписания
Отсутствие случаев травматизма	случаи отсутствуют
Наличие публичного отчета, публикаций в сети Интернет, постоянное сопровождение сайта МДОУ	имеется

Доступность дошкольного образования для всех категорий детей	100% (в МДОУ имеются группы для детей раннего и дошкольного возраста, группа для детей с ОВЗ: группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, группы комбинированной направленности для детей с ЗПР и ТНР)
Средний показатель заболеваемости на одного ребенка (дней) индекс здоровья	18.41
Охват детей дополнительными образовательными услугами	95 %
Применение ИКТ педагогическими работниками	100 % педагогов применяют в работе ИКТ
Представление опыта работы педагогами на мероприятиях различного уровня	85 % педагогов представляли опыт работы на муниципальном, региональном или федеральном уровне;
Создание условий для повышения квалификации педагогов в рамках реализации ФГОС ДО (в том числе и внутрифирменное обучение)	100% педагогов прошли обучение
Сотрудничество с социальными партнёрами	Расширен спектр социальных партнеров и форматов взаимодействия

По итогам реализации Программы развития МДОУ «Детский сад № 6» за период 2022-2024 гг. можно сделать вывод МДОУ «Детский сад № 6» успешно реализует ключевые приоритеты Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. Анализ внешней среды

МДОУ «Детский сад № 6» (далее — МДОУ) расположен в Заволжском районе города Ярославля, где в шаговой доступности расположены еще 5 детских садов. Несмотря на это, наполняемость дошкольного учреждения очень высока, что может говорить о конкурентоспособности учреждения. Рядом расположена МОУ СШ № 2, с которой сотрудничает МДОУ, и более 70 % наших выпускников поступают в эту школу. Детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в расширении образовательного пространства.

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none">• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля	<ul style="list-style-type: none">• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО	<ul style="list-style-type: none">• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)	<ul style="list-style-type: none">• обследование детей специалистами;• профилактическая работа с семьей.
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	<ul style="list-style-type: none">• консультирование родителей по проблемам детей;• комплектование, ППК.
Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области	<ul style="list-style-type: none">• оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне», полумарафон «Бегом по «Золотому кольцу»», «День физкультурника», эстафеты, спортивные праздники и др.)
Учреждения культуры (Детские библиотеки города Ярославля)	<ul style="list-style-type: none">• дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.

Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение, представление опыта работы педагогов. • организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
МОУ СШ № 2	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.
Муниципальное автономное учреждение мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"	<ul style="list-style-type: none"> • участие в проектах, экскурсиях, лекциях, мастер-классы, конкурсах.
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	<ul style="list-style-type: none"> • организация участия семей воспитанников в благотворительной акции по сбору пластиковых крышек.
ГБУ СО ЯО «Ярославский областной геронтологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение выступлений воспитанников, изготовление подарков, поздравительные акции.
Региональный ресурсный центр отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия в конкурсах, акциях, флешмобах.
ГУК ЯО "Ярославский областной центр творческой реабилитации инвалидов".	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение мастер-классов для детей инвалидов.
Благотворительный фонд «Зоо забота»(приют «Ковчег»)	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение благотворительных акции по сбору кормов для бездомных животных • популяризация ответственного содержания животных
Международное движение волонтеров - Клуб «28 Петель»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение акций по сбору пряжи и готовых изделий из шерсти для недоношенных детей с передачей в неонатальные отделения Ярославской области.
Дошкольные учреждения города Архангельска	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие в рамках проекта «Старт первых 5+»

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского

сада в микрорайоне, по результатам анкетирования 98 % родителей рекомендовали бы наш детский сад другим, около 25 % родителей выбирают наш детский сад и приводят второго и последующих детей.

3. Анализ внутренней среды

3.1. Анализ результатов оздоровительного процесса в МДОУ

В физкультурно-оздоровительном развитии дошкольников основными задачами для МДОУ «Детский сад № 6» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, их социально-бытовая адаптация, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Оздоровительная работа в МДОУ проводится в соответствии с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год и определена в программе оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»

Для организации оздоровительной работы в МДОУ в каждом здании имеются: музыкальные и спортивные залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.


Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:


- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 2-х недельному меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - двигательная активность во время образовательной деятельности;
 - комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
 - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик ;
 - режимы проветривания и кварцевания.

Оздоровительная работа медицинского персонала включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и системы закаливающих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

 формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);

 формирование основных манипуляций и движений (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);

 профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы снизился уровень заболеваемости детей.

Динамика количества не болевших детей за год и тенденция к снижению случаев заболеваний - показатель эффективности работы коллектива МДОУ по оздоровлению детей (Гистограмма 1).

**Анализ выполнения муниципального задания МДОУ «Детский сад № 6»
за 3 года**

Показатели МЗ	2022	2023	2024
Выполнение детодней	84,78	83,91	88,02
Заболеваемость	119,55	126,61	127,89
Кол-во неболевших детей	72	71	74
Кол-во дней пропущенных по болезни	5094	4810	4715
Индекс здоровья	17.73	17.49	18.41
Сохранение контингента воспитанников /	407	405	402
Кол-во детей: всего	(101%)	(100%)	(99,5%)

По результатам за 2022-2024 гг., на фоне общей положительной динамики выполнения детодней и улучшение индекса здоровья остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками, не столько по болезни, а по прочим причинам, что свидетельствует о необходимости продолжения работы с родителями по данному вопросу

Физическая подготовленность детей 4-7 лет (показатели на конец учебного года)

уч. год	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
2022	38 %	62 %	-	-
2023	39,5%	59,5%	-	-

2024	46,8%	53,2 %		
------	-------	--------	--	--

Из таблицы видно улучшение качественных показателей физической подготовленности детей 4-7 лет за последние три года- увеличилось количество детей с высоким уровнем подготовленности.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей 4-7 лет по сравнению с началом и окончанием учебного года –улучшение показателя в среднем на 25-30%

Актуальное состояние: В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой воспитателями и специалистами МДОУ. В целом по МДОУ показатели здоровья достаточно стабильные. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие физкультурных залов и современной спортивной площадки на улице;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Все это позволяет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле:

- не смотря на то, что в 2023 году в детском саду появилась одна современная спортивная площадка в 1 корпусе МДОУ, остается недостаточная материально-техническая оснащенность спортивной уличной площадки во 2 корпусе

3.2. Анализ результатов образовательной деятельности в МДОУ

МДОУ «Детский сад № 6» реализует образовательную программу, спроектированную на основе Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования – в группах общеразвивающей направленности

https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

- адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) - в группах компенсирующей направленности

https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

В группах комбинированной направленности:

- образовательную программу, адаптированную для детей с задержкой психического развития

- образовательную программу, адаптированную для детей с тяжелым нарушением речи

ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг развития детей проводится педагогами МДОУ два раза в год: сентябрь, май.

Усвоение образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»

Уровень освоения ООП	май 2022	май 2023	май 2024 год
	328	333	234
Низкий уровень	0	0	0
Уровень ниже среднего	24 /7,3 %	11/3 %	4/ 1,7 %
Достаточный уровень	226/68,9 %	255/77%	199/85 %
Высокий уровень	78/23.8%	67/20%	31/ 13,3 %
Процент воспитанников освоивших ООП	100%	100%	100 %

Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком и средне уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

В МДОУ «Детский сад № 6» на 01.09.2024 года функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 группы комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 9 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с общим количеством детей с ОВЗ **168** человек.

Специалистами в группах комбинированной направленности на каждого ребенка разработаны Индивидуальные адаптированные образовательные программы, которые составляются на учебный год.

Группы компенсирующей направленности работают по Адаптированной основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6», для детей имеющих тяжелые нарушения речи»

Результаты реализации АОП и ООП адаптированной для детей с ОВЗ

Уровень освоения АОП	май 2022	май 2023	май 2024
		79 (ТНР)	72 (ТНР)
Низкий уровень	0	0	6 (3.6%)
Уровень ниже среднего	1 (1.4%)	5 (7 %)	14 (8,3%)
Достаточный уровень	72 (91%)	57 (79%)	129 (76.8%)
Высокий уровень	6 (7,6%)	10 (14%)	19 (11,3 %)

В течение календарного года специалистами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах как офлайн, так и онлайн: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями родителям.

Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями групп для создания единой коррекционной среды (тетради взаимодействия).

За три года выпустилось в школу 279 детей. Все выпускники имеют 100% мотивационную готовность к школьному обучению.

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 6» сотрудничает с МОУ СШ № 2. Дети поступают в школу со сформированной мотивацией к учебе и учатся с желанием на «хорошо» и «отлично». В детском саду с целью профилактики школьной дезадаптации реализуется дополнительная программа «Скоро в школу» https://mdou6.edu.yar.ru/2021_2022/do_kontrol/etsp/skoro_v_shkolu_1_.pdf

Кроме того в рамках преемственности и поддержки детей с ОВЗ наш детский сад активно взаимодействует со школой № 2 в рамках МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»

По отзывам учителей школы № 2 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

3.3. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 6». В детском саду преобладают полные семьи - **89 %** (на май 2024 г) Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных семей.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Формы работы (общие, групповые, индивидуальные):

- педагогические консультации, беседы, семинары, обучение, мастер-классы;
 - совместное проведение открытых мероприятий, праздников, досугов, развлечений, семейные проекты;
 - дни открытых дверей;
 - информирование (наглядно-текстовый материал), сайт детского сада, внутрифирменная
 - газета «Теремок», выпуск которой позволяет поддерживать позицию открытости дошкольного учреждения;
 - участие родителей в совместных творческих выставках, изготовление костюмов и атрибутов к выступлениям
 - семейные субботние занятия в Ярославском Зоопарке (семьи с детьми с ОВЗ)
- В 2023 году в детском саду создано детско-взрослое движение «Старт первых 5+», что позволило увеличить количество вовлеченных в деятельность МДОУ семей. Движение охватывает семьи с детьми старше 5-летнего возраста, в течение года семьи неоднократно участвовали в мероприятиях движения: спортивный квест, фестиваль «Лыжного спорта», мероприятия к 23-февраля и многие другие. Движение призвано объединить семьи и сплотить общими интересами.

Педагоги МДОУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, для формирования общих целей и подходов к воспитанию ребенка. Системность подобной работы позволяет повысить процент включенности родителей в деятельность детского сада (40-45 %).

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (РП) – для семей с детьми с ОВЗ, инвалидами, и семей находящимся в социально-опасном положении. Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада.

В течении 2022-2024 гг. Консультационным пунктом и Службой ранней помощи было охвачено 88 семей, с детьми не посещающих МДОУ

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в МДОУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

Анализ результатов анкетирования проведенного в мае 2024 г. выявил высокий уровень потребности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг для детей от 1,5 до 3 лет.

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада», 100 % родителей положительно оценили качество образовательных услуг и деятельность МДОУ в целом.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МДОУ, проводимой департаментом образования Ярославской области в 2019 году, МДОУ «Детский сад № 6» имеет рейтинг по итоговому среднему значению показателей - 84,84 %, в том числе:

- открытость и доступность информации об организации (94,9 балла, отлично);
- комфортность условий (99 балла, отлично)
- доброжелательность, вежливость работников организаций (97,6 баллов, отлично);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (98.1 баллов, отлично).

Таким образом, в результате независимой оценки качества условий детского сада были получены достаточно высокие показатели.

Педагоги МДОУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и внедрение форматов эффективного взаимодействия с семьей необходимо продолжать и расширять.

3.4. Анализ кадрового состава педагогов

В детском на 1.09 2024 г. работают 47 педагогов:

- Старший воспитатель – 3;
- Педагог-психолог – 2; (1 внешнее совместительство)
- Музыкальный руководитель – 2;

- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 5;
- Учитель-дефектолог – 1 (внутреннее совместительство с педагогом - психологом)
- Воспитатели – 33;

В административном составе учреждения:

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Зам.зав. по АХР-1

Анализ кадрового обеспечения

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

возраст пед-ов год	кол-во пед-ов	до 30 лет	30-55	старше 55
2022	44	4	31	9
2023	45	4	33	8
2024	47	6	36	6

Коллектив к 2024 году омолодился, увеличилось число молодых педагогов до 30 лет – 13 %, 13 % составляют стажисты старше 55%, 74 % педагогов среднего возраста от 30 до 55 лет,

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

стаж пед. работы учебный год	кол-во пед-ов	До 5	5-20	Более 20
2022	44	5	29	9
2023	45	4	29	12
2024	47	7	19	21

В МДОУ работают как молодые педагоги до 5 лет стажа (13 %), так и стажисты, работающие более 30 лет (13 %), что позволяет эффективной работе наставничества, **наибольший процент составляют** педагоги со стажем работы от 5 до 30 лет (74 %),

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

образование учебный год	кол-во пед-ов	высшее	Среднее профес.
2022	44	37	7

2023	45	38	7
2024	47	39	8

Вывод: на 01.09.2024 года **87** % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

Категория учебный год	кол-во пед-в	высшая	первая	соответствие должности	без категории
2022	44	24	16	1	3
2023	45	26	15	0	4
2024	47	28	14	0	5

Показатель квалификации достаточно высокий – 89.3% имеют высшую и первую, не аттестованы 4 педагога, которые только первый год работают в нашем МДОУ. Повысился процент педагогов аттестованных на высшую кв. категорию до 58 %.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2022-24 год повысили 100 % педагогов.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив реализует следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
2. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направлениям
3. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе 100 %.

В настоящее время, в век компьютерных технологий, возрастает потребность в новых информационных ресурсах, хочется отметить недостаточное количество в МДОУ современного интерактивного оборудования для организации образовательного процесса

3.5. Состояние материально-технической базы

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданиях, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- 2 медицинских кабинета,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зала,
- музыкально-спортивный зал
- 2 кабинета учителя-логопеда,
- 2 кабинета развивающих игр,
- 2 методических кабинета,
- кабинет заведующего,
- 2 пищеблока,
- 2 помещения прачечной и кастелянши,
- кабинет бухгалтерии

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.)

В течение 2022-24 гг. оборудованы кабинет учителя-логопеда, кабинет «Мой космос» с интерактивными стенами, преобразился физкультурный зал, появилась современная спортивная площадка и футбольное поле в 1 корпусе, площадка БДД на улице, заменен асфальт на спортивной площадке и по периметру 2 корпуса.

Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории МДОУ, производится постоянно покос травы. Для занятий физической культурой имеются физкультурные площадки. Мониторинг условий показал необходимость оснащения спортивной площадки 2 корпуса спортивным оборудованием.

Территории МДОУ по периметру ограждены металлическими заборами, ведется круглосуточное видео наблюдение (7 камер внутреннего наблюдения и 21 камера наружного, срок хранения данных 31 день). Детский сад оборудован домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации. Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свои участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. На территории детского сада созданы и функционируют: зоны «Деревенский дворик», «Поляна сказок», «На лесной опушке».

Помещения групп: в 16-ти группах имеются: приемные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

Проблемное поле: требуется пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием, в т.ч. интерактивным; разнообразными конструкторами, играми STEM технологии

Перспективы развития:

1. Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.
2. Приобретение уличного оборудования для сюжетно-ролевых игр, познавательного и физического развития и спортивного оборудования. Выполнение задач, определенных в программе благоустройства территории МДОУ: создание на территории детского сада тропинки здоровья, мини метеостанции, искусственного водоема, мини- сада «Зеленая аптека»
3. Приобретение необходимого оборудования, отвечающего современным требованиям для организации деятельности детей по направлениям «Роботехника», «Моделирования»

Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее **Актуальное состояние:** Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на зарплату, питание, оплату коммунальных услуг, налогов, содержание имущества и обеспечение ПБ, ТБ материально-техническое оснащение и образовательную деятельность. Внебюджетная деятельность МДОУ – это планируемые доходы от платных дополнительных образовательных услуг, благотворительные взносы (добровольные пожертвования) физических лиц и

спонсорская помощь юридических лиц. Уставом учреждения предусмотрены платные дополнительные образовательные услуги по всем образовательным областям, возможности открытия на базе МДОУ новых форм дошкольного образования.

Таким образом, анализируя информацию о результатах финансово - хозяйственной деятельности по оснащенности материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 6» можно сделать вывод, что в детском саду ежегодно и целенаправленно создаются необходимые условия для всех участников образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перспективы развития:

- Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования МДОУ (расширение дополнительных платных услуг и увеличение их стоимости)

3.6. Состояние управления МДОУ

Управление в МДОУ «Детский сад № 6» осуществляется комплексно, т.е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление деятельностью учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6», Положение о педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ «Детский сад № 6»

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям ее услуг в ее способности:

- осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность;
- выполнять государственные задачи в области дошкольного образования;
- осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава МДОУ, включая техническое сопровождение ведения документации;

- организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников МДОУ.

Система внутреннего мониторинга качества образования МДОУ учитывает основные принципы, установленные национальным стандартом Российской Федерации, предполагает максимальное вовлечение всех сотрудников в управление качеством основных процессов. Таким образом, развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов.

Совместно с педагогическим коллективом обсуждаются новшества, инновации, эксперименты, задействованные в работе педагогов. Администрация старается ориентировать педагогический коллектив на саморазвитие (высокий профессионализм и общекультурный уровень).

В МДОУ «Детский сад № 6» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост педагогов, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

По результатам анкетирования в мае 2024 г. коллектив детского сада оценивают работу методической службы на высоком уровне - 98 %.

3.7. Организация дополнительных образовательных услуг

В МДОУ «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподготовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». На 1 сентября 2024 года реализуется 40 программ дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

- «Ментальная арифметика» возраст 5-6 лет;
- «Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет;

Шахматы» возраст 5-7 лет;

- «Учусь читать 4+» возраст 4-5 лет;
- «Учусь читать 5+» возраст 5-6 лет;
- «Учусь читать 6+» возраст 6-7 лет;

«Фиолетовая страна» возраст 1,5-3 лет;

- «Фиолетовая страна» возраст 3-4 года;

«Фиолетовая страна» возраст 4-5 лет;

- «Сказкотерапия» возраст 5-7 лет;
- «Играем, речь развиваем» возраст 5-7 лет;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 3-4 года;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 4-5 лет;
- «Речевичок 4+» возраст 4-5 лет;
- «Речевичок 5+» возраст 5-6 лет.
- «Успешный малыш» - возраст 2-4 года
- «Умники и умницы»

Физкультурно-спортивной направленности :

- «Крепыш» возраст 5-7 лет;
- «Непоседы» возраст 4-6 лет;

«Непоседы» возраст 5-7 лет

Естественно-научной направленности :

- «Почемучки» возраст 4-5
- «Лаборатория Почемучек» возраст 5-7 лет

« Лего

Художественно-эстетической направленности:

- «Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет;
- «Радуга» (изостудия) возраст 5-7 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 3-5 года;
- «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет;
- «Рисовашки» (1,5-3 лет)
- «Звездочки» (4-5 лет)

Количество программ дополнительного образования:

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат.

Охват детей 5-7 лет дополнительными платными образовательными услугами:

Реализация платных образовательных услуг позволяет выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических

технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

Перспектива: в детском саду в период с 2025-28 гг. планируется увеличить количество воспитанников охваченных доп.образованием и объем платных образовательных услуг за счет реализации новых направлений: робототехника, моделирование.

4. SWOT – анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад № 6»

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МДОУ «Детский сад № 6» оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT - анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности МДОУ	Разработаны локальные нормативные документы. Привлечение дополнительных ресурсов за счет договорных отношений с социальными партнерами.	Недостаточное количество финансовых поступлений	Расширения спектра дополнительных платных услуг и увеличение их стоимости, участие в грантовых конкурсах	Отсутствие опыта участия в конкурсах, приносящих гранты.
Качество образования	Наличие Основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациям ФОП. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними	Отсутствие системного подхода реализации ВСОКО	Привлечение к работе педагогов с более высокой квалификацией и мотивацией на улучшение качества образования Включение в оценку качества родительскую общественность	Недостаточная экспертная компетенция учителей и родителей

	<p>оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>			
--	--	--	--	--

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности МДОУ</p>	<p>Современная РППС, отвечающая требованиям ФГОС ДО и рекомендациям ФОП. Помещения МДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт помещений .</p>	<p>Спортивная площадка недостаточно оснащена современным спортивным оборудованием, покрытием, не все игровые площадки оборудованы. Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p>	<p>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности, участие в грантах</p>	<p>Постоянный рост цен, отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности МДОУ</p>	<p>Профессиональная компетентность и мобильность коллектива. Полная укомплектованность кадрами, высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов</p>	<p>Не достаточная сформированность у всех педагогов «цифровых компетенций»</p>	<p>Увеличение доли педагогов в педагогическом коллективе, имеющих высшее образование и высшую кв.категорию с высокой педагогической</p>	<p>Низкая активность педагогов к участию в профессиональных конкурсах</p>

	<p>нный уровень коллектива 71% педагогов имеют высшее образование, 91,5 % имеют квалификационную категорию / XXX % высшую, Все педагоги проходят курсовую подготовку по графику. Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность.</p>		активностью	
<p>Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>Организована информационно-просветительская работа с родителями через онлайн, офлайн взаимодействие.</p>	<p>Высокая загруженность родителей на работе затрудняет участие родителей в конкурсах, совместных мероприятиях</p>	<p>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. Вовлеченность родителей в</p>	<p>Отсутствие заинтересованности родителей</p>

			государственно-общественное управление	
Система связей МДОУ с социальными институтами	Наличие договоров сотрудничества с учреждениями образования, учреждениями культуры, социальными партнерами.	Недостаточно отработаны формы взаимодействия с социальными партнерами по освоению образовательной программы	Расширение спектра социальных партнёров	Карантинные мероприятия
Система управления МДОУ	Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления стимулированием кадров.	Отсутствие модели информационно-образовательной среды МДОУ	Система делегирования полномочий сотрудникам МДОУ	Невысокая включенность коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования

Выводы

МДОУ «Детский сад № 6» – открытая, готовая к плодотворному сотрудничеству система внутренних и внешних взаимосвязей. Основная цель детского сада - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения поставленной цели детский сад сотрудничает с учреждениями социокультурной сферы города, за чего расширяется образовательное пространство МДОУ, улучшаются возможности успешной социализации воспитанников.

Анализ внешней среды свидетельствует о конкурентоспособности детского сада в микрорайоне, рейтинг учреждения среди родительской общественности на высоком уровне 98%.

Показатели физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения подтверждают эффективную работу сотрудников детского сада в данном направлении: прослеживается положительная динамика в физическом развитии детей, снизился процент заболеваемости, увеличился процент посещаемости, но остается высоким процент пропущенных дней детьми по прочим причинам.

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности в МДОУ выявил и ряд отрицательных моментов:

➤ недостаточная материально-техническая оснащенность спортивных площадок для организации занятий, спортивных праздников, соревнований

В детском саду достаточно высокий уровень освоения образовательной программы детского сада детьми, в том числе и детьми с ОВЗ.

Результатом качественного образовательного процесса явилась хорошая подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МДОУ поступают в общеобразовательные школы и школы с углубленным изучением предметов и легко социализируются.

98 % родительской общественности по результатам мониторинга удовлетворены качеством образовательных услуг и деятельностью МДОУ в целом.

В учреждении оказывается широкий спектр дополнительных услуг. Направления стратегии развития образования и анализ результатов анкетирования родителей выявил необходимость расширения спектра дополнительных образовательных услуг: робототехника, моделирование.

Образовательный, квалификационный уровень и стажевые показатели свидетельствуют о высоком профессиональном и творческом потенциале коллектива.

Несмотря на выстроенную в МДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе.

Наблюдается положительная динамика развития образовательной среды и материально-технического состояния учреждения. Но в данном направлении остаются и проблемные поля:

- пополнение среды МДОУ современным развивающим оборудованием , в т.ч. интерактивным
- приобретение уличного оборудования для сюжетно-ролевых игр, познавательного и физического развития, спортивного оборудования
- приобретение необходимого оборудования, отвечающего современным требованиям для организации деятельности детей по направлениям «Роботехника», «Моделирование»

Концепция развития детского сада (основные концептуальные идеи развития МДОУ)

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Важным фактором, влияющим на постановку цели и задач программы развития МДОУ «Детский сад № 112», является федеральная и муниципальная образовательная политика, направленная на модернизацию системы образования. Приоритетные направления развития МДОУ определяют следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № (ред. от 26.12.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящееся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ (Распоряжение Правительства от 18.10.2023 №2894-р);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384);

- Программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы, утвержденная постановлением мэрии города Ярославля от 13.12.2022 № 1089 (в редакции постановлений мэрии города Ярославля от 14.02.2023 № 152, от 23.05.2023 № 582, от 20.06.2023 № 698, от 13.12.2023 № 1325, от 14.02.2024 № 127, от 18.06.2024 № 530);

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества дошкольного образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам дошкольного образования относятся:

- возможности онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 6» выступают:

- формирование инженерных компетенций детей дошкольного возраста через обновление образовательных методик и технологий, в том числе и для детей с ОВЗ;
- развитие технологий проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- вхождение педагогов в сетевые сообщества и кластеры для совместного решения задач образовательной и профессиональной

деятельности;

- педагогическое просвещение родителей ;
- создание и реализация модели использования образовательного потенциала детского сада и социокультурной среды для повышения качества образовательной деятельности;
- новые возможности дополнительного образования;
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- вовлечение родителей в деятельность управления МДОУ;
- вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное, фестивальное движение , грантовую деятельность
- поддержки общественных инициатив и проектов.

Новые ресурсы и вышеперечисленные инструменты достижения нового качества дошкольного образования ложатся в основу направлений развития детского сада.

2. Миссия развития МДОУ «Детский сад № 6» до 2025 года. Принципы реализации концепции развития МДОУ.

МДОУ «Детский сад № 6» видит свою миссию в создании комфортных, благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства.

Миссия учреждения определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Миссия МДОУ «Детский сад № 6» (далее – МДОУ) определена как взаимодействие всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей, социальных партнеров для дальнейшего развития МДОУ в логике стратегических целей развития образования России. Для выполнения этой миссии МДОУ готово к активному использованию образовательного потенциала социокультурной среды, онлайн- образованию педагогов и родителей, и распространению лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образовательной деятельности.

Структурные компоненты имиджа детского сада складываются из качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

Качество образовательных услуг - вклад МДОУ в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

Образ персонала – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в стиле образовательного учреждения; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (например, символики) в оформлении помещений МДОУ, собственного сайта в Интернете.

3. Стратегия развития МДОУ «Детский сад № 6», цель, задачи.

Основная цель Программы развития МДОУ «Детский сад № 6»

Повышение качества и доступности образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 6» посредством создания в детском саду развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического, психического и духовно - нравственного развития детей, как основы их успешной социализации.

Достижение основной цели Программы развития обеспечивается посредством реализации шести **направлений**.

1 направление

Подцель: Оптимизация управленческих процессов в учреждении для повышения качества образования

Задачи:

4. Обеспечение стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Формирование экспертных компетенций педагогов для оценки качества образования
6. Привлечение родительской общественности к оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогических работников.

2 направление

Подцель : совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности

Задачи:

6. Внедрение новых образовательных технологии, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, поддержку детской инициативы и самостоятельности, в том числе детей с ОВЗ
 7. Актуализация программы «Здоровый ребенок» -совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности
3. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в МДОУ.

3 направление

Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.

Задачи:

8. Усиление ориентации образовательной деятельности МДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка
9. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в МДОУ, направленные на развитие способностей детей.
10. Расширение спектра дополнительных платных услуг.

4 направление.

Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

Задачи:

1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды.
2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6»

5 направление

Подцель: Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования.
2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.
3. Создание условий для привлечения в МДОУ молодых специалистов.

6 направление

Подцель: совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов,

Задачи:

1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность.
2. Развитие детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» через вступление семей в ряды РДДМ, увеличение семей участников, расширение форматов взаимодействия с социальными партнерами
3. Повышение качества культурных практик просвещения родителей (тематические родительские встречи, организация телеканала детского сада, создание страницы на сайте МДОУ «Слагаемые счастливого родительства» и др.)

4. Механизмы реализации программы

План-график («дорожная карта») реализации Программы развития

Мероприятиям	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1 направление			
Подцель Оптимизация управленческих процессов в учреждении для повышения качества образования			
Обеспечение стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования	2025-2027	заведующий	Действующая модель ВСОКО
Формирование экспертных компетенций педагогов для оценки качества образования	2025-2027	старший воспитатель	Эффективное участие педагогов во внутренней оценке качества образования
Привлечение родительской общественности к оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогических работников	2025-2027	Администрация МДОУ	Увеличение доли родителей, участвующих в оценке качества образования
2 направление			
Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности			
Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, поддержку детской инициативы и самостоятельности, в том числе детей с ОВЗ	2025-2027	Старший воспитатель	Увеличение доля обновленных методик и образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ.

Актуализация программы «Здоровый ребенок» - совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности Обеспечить реализацию ВФСК «Готов к труду и обороне».	2025-2027	Старший воспитатель	Внедрение в педагогическую практику инновационных здоровьесберегающих технологий, создание условий для обеспечения удовлетворенности родителей образовательными услугами. Увеличение доли педагогов и детей, участников ВФСК «Готов к труду и обороне».
Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в МДОУ.	2025-2027	Заведующий, Зам.зав по АХР	Создание безопасных условий: -увеличение количества камер видеонаблюдения - установка видеодомофонов -установка ограждения в соответствии с нормативными требованиями (2м)
3 направление			
Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.			
Усиление ориентации образовательной деятельности МДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.	2025-2027	Педагоги, Старший воспитатель	Увеличение доли воспитанников, участников различных конкурсов, фестивалей, акций, проектов
Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в МДОУ, направленные на развитие способностей детей.	2025-2027	Администрация МДОУ	Создание условий для реализации естественнонаучной и технической направленностей развития детей, создание центров: «Робототехника», «Научная лаборатория»
Расширение спектра дополнительных платных услуг.	2025-2027	Администрация МДОУ	Наличие помещений, программ, квалифицированных кадров

			для реализации дополнительных образовательных программ
4 направление			
Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.			
Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды.	2025-2027	Администрация МДОУ	Наличие автоматизированных мест для педагогов, специалистов Скорость интернет соединения не менее 100 МГб Обновление интерактивного и мультимедийного оборудования
Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6»	2028	Администрация МДОУ	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям. Повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно Переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)
5 направление			
Подцель: Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения.			
Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования.	2025-2027	Старший воспитатель	План повышения квалификации, внутрифирменное обучение, самообразование
Сопровождение участия педагогов в профессиональных	2025-2028	Старший воспитатель	Увеличение доли педагогов, участников профессиональных конкурсов

конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.			
Создание условий для привлечения и поддержки в МДОУ молодых специалистов.	2025-2027	Старший воспитатель	Созданы условия для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов – школа наставничества
6 направление			
Подцель: совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов.			
Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность.	2025-2027	Старший воспитатель	Увеличение доли участников образовательных отношений, включённых в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность.
Развитие детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»	2025-2027	Старший воспитатель	Вступление семей в ряды РДДМ , увеличение семей участников, расширение форматов взаимодействия с социальными партнерами
Повышение качества культурных практик просвещения родителей	2025-2027		Расширен спектр просветительской работы с родителями: тематические родительские встречи, организация телеканала детского сада, создание страницы на сайте МДОУ «Слагаемые счастливого родительства» и др.)

4.1. Информационная карта

<u>1 направление</u>	
Подцель Оптимизация управленческих процессов в учреждении для повышения качества образования	
Задачи направления	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение стабильного функционирования внутренней системы оценки качества образования 2. Формирование экспертных компетенций педагогов для оценки качества образования 3. Привлечение родительской общественности к оценке качества образования и качества профессиональной компетентности педагогических работников 	
Целевая группа	
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры	
Ответственные за реализацию направления	
Администрация МДОУ, старший воспитатель	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию направления, согласование мероприятий.	2025-
- организация работы рабочих групп по реализации направления	2025
- разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации направления	2025
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации направления	2025- 2027
II этап - основной: реализация разработанных проектов по направлению, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2025-2027
Изучение альтернативного опыта по организации ВСОКО	2025
Организация обучения педагогов экспертным компетенциям. Включение педагогов в оценку качества образования в МДОУ	2025-2026
Изучение и освоение инструментов по ВСОКО педагогическим коллективом МДОУ.	2025-2026

Включение родителей в процесс оценки качества образования и профессиональной компетенции педагогов через анкетирование, опросы, деятельность Управляющего совета.	2025 -2027
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов реализации направления, оценка эффективности	2027
- анализ результатов и выполнения задач направления	2027
- подготовка презентации результатов	2027
- презентация итогов реализации направления педагогической и родительской общественности	2027

Индикаторы и результаты реализации проекта					
	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Доля педагогов, включенных в реализацию ВСОКО	%	30	60	100
2.	Реализована система внутренней оценки качества образования	%	50	90	100
3.	Доля родителей, участвующих и оценке качества образования	%	60	70	90
Результат реализации и форма презентации проекта					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Наличие действующей ВСОКО ▪ Высокая активность педагогов и родителей 					
Источники финансирования					
Наименование источника финансирования		Объем, тыс. руб			
1.Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2.Собственные (внутренние) источники финансирования		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования			
Анализ рисков реализации направления и описание мер управления рисками					
<p>При реализации направления возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений и корректировки мероприятий.</p>					

Информационная карта

2 направление	
Подцель: совершенствование инфраструктуры дошкольного учреждения, развитие современной образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и здоровьесберегающие условия организации образовательной деятельности	
Задачи	
<p>1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, поддержку детской инициативы и самостоятельности, в том числе детей с ОВЗ</p> <p>2. Актуализация программы «Здоровый ребенок» -совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности</p> <p>3. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности в МДОУ,</p>	
Целевая группа	
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры	
Ответственные за реализацию направления	
Администрация МДОУ, старший воспитатель	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию направления, согласование мероприятий.	2025-
организация рабочей группы по реализации направления, распределение обязанностей участников группы	2025
Разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации направления	2025
Изучение альтернативного опыта МДОУ	
II этап - основной: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка	2025-2027
Реализация мероприятий программы «Здоровый ребенок».	2025-2027

Организация просветительской деятельности с родителями по вопросам здоровья и здорового образа жизни.					
Реализация мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с нормами и правилами					
Апробация и реализация новых методик, технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, поддержку детской инициативы и самостоятельности, в том числе детей с ОВЗ		2025-2027			
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности		2024			
- анализ результатов и выполнения задач проекта «Открытие»		2024			
- подготовка презентации результатов проекта «Открытие»		2024			
- презентация проекта педагогической и родительской обществу		2024			
Индикаторы и результаты реализации проекта					
	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1	Доля педагогов, участвующих в реализации программы «Здоровый ребенок»,	%	80	85	100
2	Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей цифровых, естественно-научных, технических и гуманитарных компетенций	%	70.	85	90
	Доля педагогов, использующих педагогами в работе различные формы просвещения родителей	%	95	100	100
	Система безопасности воспитанников соответствует нормам и требованиям	%	95	100	100
Результат реализации направления и форма его презентации					
<ul style="list-style-type: none"> • Все родители охвачены просветительской деятельностью через различные формы. • Система безопасности соответствует нормам и правилам • Паспорта РППС групп и МДОУ отражают возможности для формирования цифровых, естественно-научных, технических и гуманитарных компетенций 					
Источники финансирования					
Наименование источника финансирования		Объем, тыс.руб			

1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2. Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
Анализ рисков реализации направления и описание мер управления рисками реализации проекта	
При реализации направления возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.	

Информационная карта

<u>3 направление</u>
Подцель: создание условий для развития индивидуальных способностей воспитанников, поддержка детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка.
Задачи направления:
<ul style="list-style-type: none"> • Усиление ориентации образовательной деятельности МДОУ на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого ребенка • Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в МДОУ, направленные на развитие способностей детей. • Расширение спектра дополнительных платных услуг.
Целевая группа
Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры
Ответственные за реализацию направления
Администрация МДОУ, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию направления, согласование мероприятий.	2025

- организация деятельности рабочей группы по реализации	2025				
- разработка нормативной и рабочей документации	2025				
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации направления	2025-2026				
II этап - основной: реализация разработанных планов реализации направления, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка планов	2025-2027				
- реализация планов работы	Ежегодно 2025-2027				
- совершенствование материально-технических условий МДОУ, необходимых для реализации направления.	2025-2027				
- подбор программного содержания, направленные на развитие способностей детей, организация методического сопровождения образовательного процесса. консультативной помощи родителям.	2025-2027				
- разработка программ дополнительного образования инженерного направления	2025-2027				
- изучение запросов родителей на дополнительные услуги.	Ежегодно				
- информирование родителей о содержании программ дополнительного образования и результатах их освоения	Ежегодно				
Просвещение и информирование родителей по вопросам дополнительного образования через сайт МДОУ	Ежегодно				
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов оценка эффективности	2027				
-анализ результатов и выполнения задач	2027				
-подготовка презентации результатов	2027				
-презентация результатов педагогической и родительской общественности	2027				
Индикаторы и результаты реализации проекта					
	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	обращения	55	60	70
2	Увеличено количество детей , занимающихся по программам дополнительного образования	%	30	60	100

3	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	100	100
Результат реализации направления и форма его презентации					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обновлено содержание образовательная программа МДОУ (вариативная часть) ▪ Дополнительным образованием охвачены все воспитанники детского сада 					
Источники финансирования					
Наименование источника финансирования		Объем, тыс.руб			
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО)		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования			
2. Собственные (внутренние) источники финансирования					
Анализ рисков реализации направления а и описание мер управления рисками реализации проекта					
<p>При реализации направления возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений и корректировки мероприятий.</p>					

Информационная карта

4 направление.
Подцель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.
Задачи направления:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности в условиях развития цифровой образовательной среды. 2. Внедрение модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6»
Целевая группа

Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) и др., социальные партнеры	
Ответственные за реализацию направления	
Администрация МДОУ, старший воспитатель	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию направления, согласование мероприятий.	2025
- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2025
-Выявление потребности в повышении квалификации, разработка плана повышения квалификации в области использования интерактивного оборудования	2025
- создание рабочей группы по разработке модели информационно-образовательной среды МДОУ «Детский сад № 6», разработка планов работы группы.	2025
II этап - основной: реализация разработанных планов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2027
Изучение альтернативного опыта дошкольных учреждений по направлению	2025-2026
- создание материально-технических условий для реализации ООП МДОУ - обеспечение интерактивными панелями, столами, проекторами и т.д.;	2025-2027
- переход на применение новых цифровых технологий и интерактивного оборудования в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2026
- повышение квалификации педагогов с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление медиатеки	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети «Интернет»)	ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2027
- подготовка отчета о результатах реализации направления	2027

- презентация отчета о реализации направления педагогической и родительской общественности					2027
Индикаторы и результаты реализации проекта					
	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1	Количество замечаний контролируемых организаций по ведению сайта МДОУ	шт.	0	0	0
2	Количество педагогов, использующих в своей деятельности интерактивное оборудование	%	30	60	85
3	Эффективность выполнения плана повышения квалификации сотрудников по направлению	%	30	60	85
Результат реализации проекта и форма его презентации					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развивающая среда организации оснащена интерактивными цифровыми образовательными ресурсами ▪ Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям, расширено содержание сайта ▪ Увеличена доля педагогов, использующих в своей деятельности интерактивное оборудование ▪ Реализован план повышения квалификации сотрудников. 					
Источники финансирования					
Наименование источника финансирования		Объем, тыс.руб			
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО)		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования			
2. Собственные (внутренние) источники финансирования					
Анализ рисков реализации направления и описание мер управления рисками реализации направления					
<p>При реализации направления возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в проект и корректировки мероприятий.</p>					

Информационная карта

5 направление	
Подцель: Обеспечение условий непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения	
Задачи направления:	
<p>1.Создание условий для обновления профессиональных компетенций и расширения профессиональных знаний через организацию гибкой системы непрерывного образования.</p> <p>2. Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста.</p> <p>3. Создание условий для привлечения и сопровождения в МДОУ молодых специалистов</p>	
Целевая группа	
Администрация МДОУ, педагоги, социальные партнеры	
Ответственные за реализацию направления	
Администрация МДОУ, старший воспитатель	
СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию направления, согласование мероприятий.	2025
Изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала по актуальным направлениям развития образования РФ. Составление плана обучения сотрудников.	2025
Изучение запроса педагогов по обучению на целевых курсах по направлениям методических тем.	2025-2026
Создание рабочей группы по сопровождению педагогов , участников конкурсов профессионального мастерства	2025
II этап - основной: реализация разработанных проектов, планов, программ. мониторинг и корректировка.	2025-2026
- реализация планов повышения квалификации	ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных сообществах, программах обмена опытом и лучшими практиками	ежегодно
- сопровождение участия педагогов МДОУ в конкурсах в целях	ежегодно

предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста. Разработка алгоритма подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	
- создание действующей системы сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет (наставничество, участие в педагогических сообществах, публикации)	Ежегодно
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов реализации направления, оценка эффективности	2027
- анализ результатов реализации направления, составление аналитического отчета	2027
- подготовка и презентация отчета о результатах направления на сайте МДОУ	ежегодно
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд в различных изданиях	ежегодно

Индикаторы и результаты реализации проекта

	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2027	2024
1	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100
2	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	%	2	2	2
3	Наличие программ, сертификатов участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	3	7	10

Результат реализации проекта и форма его презентации

- План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов и пр.
- Программа сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства.

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО) 2. Собственные (внутренние) источники финансирования	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования

Анализ рисков реализации направления, описание мер управления рисками реализации направления

При реализации направления возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны с финансированием (бюджет, внебюджет) не в полном объеме. Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений в план реализации направления и корректировки мероприятий.

Информационная карта

6 направление

Подцель: совершенствование условий для развития и поддержки общественных инициатив и проектов.

Задачи направления

1. Вовлечение педагогических работников, детей и родителей в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность.
2. Развитие детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» через вступление семей в ряды РДДМ, увеличение семей участников, расширение форматов взаимодействия с социальными партнерами
3. Повышение качества культурных практик просвещения родителей (тематические родительские встречи, организация телеканала детского сада, создание страницы на сайте МДОУ «Слагаемые счастливого родительства» и др.) создание механизма для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров дошкольного учреждения.

Целевая группа

Администрация МДОУ, педагоги, воспитанники, родители (законные представители), социальные партнеры

Ответственные за реализацию проекта

Администрация МДОУ, старший воспитатель

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап - подготовительный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.	2025-2027
Организация деятельности рабочей группы по реализации направления	2025
- разработка нормативной и рабочей документации для успешной реализации направления	2025

- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации направления	2025				
II этап - основной: реализация разработанных проектов, мониторинг и корректировка.	2025-2027				
Разработка комплекса мероприятий по подготовке педагогов и родителей к участию в конкурсах, фестивалях	2025				
Разработка и проведение мероприятий детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+». Организация мероприятий, обеспечивающих вступление семей в ряды РДДМ, увеличение семей участников. Отработка форматов взаимодействия с социальными партнерами	ежегодно				
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве МДОУ: применение новых образовательных технологий	2024				
Проектирование содержания просвещения родителей. Разработка новых форм работы с родителями.	ежегодно				
Участие в грантовой деятельности. Организация конкурсного и фестивального движения.	ежегодно				
III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности	2025				
- подготовка и презентация отчета о результатах	2027				
- публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы	2027				
Индикаторы и результаты реализации проекта					
	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1	Доля педагогов включенных в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность	%	45	55	60
	Доля родителей, участвующих в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность	%			
	Охват движением «Старт первых 5+» дошкольных образовательных учреждений по направлению «Патриотическое воспитание»	количество	5	10	12
Результат реализации направления а и форма его презентации					
Действующее сообщество «Старт первых 5+»					

Дипломы участников конкурсов. Участие в конкурсах на получение грантов		
Источники финансирования		
Наименование финансирования	источника	Объем, тыс.руб
1. Бюджетное финансирование (средства ФМО)		В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования
2. Собственные (внутренние) источники финансирования		
Анализ рисков реализации направления и описание мер управления рисками		
<p>При реализации возможно возникновение рисков, которые могут препятствовать достижению запланированных результатов. Риски могут быть связаны со стремлением родителей оградить образование ребенка только рамками комфортной для него среды пребывания в МДОУ и бережного отношении к своему времени, в результате этого может возникнуть низкая вовлеченность в мероприятия движения «Старт первых 5+».</p> <p>Решение данного вопроса возможно путем внесения изменений и корректировки мероприятий.</p>		

5. Индикаторы и результаты развития

Результаты и индикаторы эффективной работы МДОУ

Индикаторы и результаты реализации проектов					
	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам		
			2025	2026	2027
1.	Доля педагогов, включенных в реализацию ВСОКО	%	30	60	100
2.	Реализована система внутренней оценки качества образования	%	50	90	100
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях по оценке качества образования	%	60	70	90
	Доля педагогов, участвующих в реализации программы «Здоровый ребенок»,	%	80	85	100
	Развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию у детей цифровых, естественно-научных, технических и гуманитарных компетенций	%	70.	85	90
	Доля педагогов, использующих педагогами в работе различные формы просвещения родителей	%	95	100	100
	Система безопасности воспитанников соответствует нормам и требованиям	%	95	100	100
	Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	обращения	55	60	70
	Увеличено количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования	%	30	60	100
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	100	100	100
	Количество замечаний контролирующих организаций по ведению сайта МДОУ	шт.	0	0	0
	Количество педагогов, использующих в своей деятельности интерактивное оборудование	%	30	60	85

Эффективность выполнения плана повышения квалификации сотрудников по направлению	%	30	60	85
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, от общего количества педагогов	%	2	2	2
Наличие программ, сертификатов участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	шт.	3	7	10
Доля педагогов включенных в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность	%	45	55	60
Доля родителей, участвующих в конкурсное, фестивальное движение, социальные акции и проекты, грантовую деятельность	%			
Охват движением «Старт первых 5+» дошкольных образовательных учреждений по направлению «Патриотическое воспитание»	количество о	5	10	12

Прогноз сводных показателей выполнения муниципального задания и целевых индикаторов программы развития МДОУ «Детский сад № 6»

Целевой показатель, дополнительный показатель	2025	2026	2027
- сохранение контингента воспитанников (%)	100	100	100
- количество жалоб родителей (законных представителей) потребителей на нарушение требований Стандарта, признанных обоснованными (обращений)	0	0	0
- отсутствие травматизма у Потребителей (%)	0	0	0
- доля детей в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием, (%)	77	85	100

6. Управление и отчетность по Программе развития

- Проведение самообследования МДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития,
- Составление годового плана работы МДОУ «Детский сад № 6» с учетом мероприятий Программы развития,
- Результаты реализации Программы развития представляются для общественности на сайте МДОУ,
- Предоставление ежегодных результатов реализации Программы развития

на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников МДОУ и на Управляющем совете.

7. Угрозы и риски реализации Программы развития

Угрозы и риски реализации Программы развития прописаны в информационной карте проектов.

Можно выделить следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы развития:

- Финансово-экономические риски связаны с недостаточностью в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.
- Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.
- Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров,
- внесение изменений в проекты и корректировка мероприятий программы,
- организация мониторинга.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Финансовое обоснование реализации программы (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (млн. руб.), полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субвенции из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ФМО) и привлечения дополнительных средств (ДС)- внебюджетные, благотворительные (БС) по направлениям:

№	Объект финансирования	2025, тыс.руб				2026, тыс.руб.				2027, тыс.руб.			
		ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого	ФМО	ДС	БС	Итого
1	Современная школа	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
2	Успех каждого ребенка	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
3	Поддержка семей, имеющих детей	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
4	Цифровая образовательная среда	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
5	Учитель будущего	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
6	Социальная активность	В рамках государственного задания на оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного образования, не требует дополнительного финансирования											
7	Развитие МТБ и РППС	1800,00	200,00	20,0	2020,0	1800,00	200,00	20,0	2020,0	1800,00	200,00	20,0	2020,0
8	ИТОГО	1800,00	200,00	20,0	2020,0	1800,00	200,00	20,0	2020,0	1800,00	200,00	20,0	2020,0

Список используемых сокращений

АОП Адаптированная образовательная программа.

ВСОКО Внутренняя система оценки качества образования.

ДОУ Дошкольное образовательное учреждение.

ДОО Дошкольная образовательная организация.

ЗОЖ Здоровый образ жизни.

ЗПР Задержка психического развития.

ИКТ Информационно коммуникативные технологии.

КПК Курсы повышения квалификации.

МДОУ Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

МСО Муниципальная система образования.

МРЦ Муниципальный ресурсный центр.

ОО Образовательная организация.

ОВЗ Ограниченные возможности здоровья.

ОП Образовательная программа.

ПМПк Психолого-медико-педагогический консилиум.

РППС Развитие предметно пространственной среды.

СанПиН Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

ТНР Тяжёлое нарушение речи.

ФГОС ДО Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольной организации.

ФОП Федеральная образовательная программа.

SWOT- анализ Метод оценки перспектив организации с учётом сильных и слабых сторон, внешних возможностей и угроз