**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2024/2025 учебный год**

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Сетевой проект «Старт первых 5+» (МДОУ №№ 6, 109,112, 140, 179, 218)**

Учреждение ответственное за реализацию проекта: МДОУ "Детский сад № 140", заведующий Жихарева Юлия Николаевна

Руководитель проекта: **Краева Наталья Александровна**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тищенко Елена Владимировна | Заведующий | Руководитель «Сетевого проекта «Старт первых 5+» внутри учреждения |
| 2 | Маслова Светлана Вячеславовна | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Координатор проекта «Сетевой проект «Старт первых 5+» внутри учреждения.  Ведение документации проекта.  Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта;  Работа с семьями.  Работа с социальными партнерами. |
| 3 | Тарасенко Наталья Валерьевна | Педагог-психолог, высшая квалификационная категория | Координатор проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Ведение документации проекта Разработчик диагностического материала по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) Работа с семьями. |
| 4 | Брусницина Мария Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями.  Ведение страницы сайта учреждения «Инновационная деятельность»; |
| 5 | Чилипалова Ирина Салаватовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями. |
| 6 | Варенцова Татьяна Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями. |
| 7 | Зимина Елена Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями. |
| 8 | Куприянова Евгения Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями. |
| 9 | Ильина Ольга Игоревна | Инструктор ФК, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями. |
| 10 | Ложникова Татьяна Юрьевна | Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. |
| 11 | Петрова Анна Михайловна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 12 | Михеева Наталия Григорьевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 13 | Смирнова Анна Львовна | Воспитатель, первая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 14 | Середкина Марина Валерьевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 15 | Чикина Анна Александровна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 16 | Курапова Светлана Борисовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 17 | Кириллова Мария Викторовна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 18 | Пановкина Татьяна Николаевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |
| 19 | Шилова Светлана Андреевна | Воспитатель, высшая квалификационная категория | Участник проекта. Разработка и проведение мероприятий в рамках проекта. Работа с семьями |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): (МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218)

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2024/2025 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+». | - Организационное совещание структурных подразделений сетевого проекта «Старт первых 5+». Планирование работы на 2024-2025 учебный год, сентябрь;  - наполнение содержанием группы в ВК «Старт первых 5+», в течение года;  - организационное совещание «Анализ деятельности сообщества «Старт первых 5+» за первое полугодие 2024-25 уч. г.», декабрь  - организационное собрание рабочей группы для оформления продуктов МИП  -организационное совещание «Анализ деятельности сообщества «Старт первых 5+» за 2024-25 уч. г.», май | - расширение сетевого сообщества «Старт первых 5+» за счет включения новых участников;  - разработана оргструктура и система взаимодействия по направлениям;  - составлен планы работы на 2024-2025 учебный год | - увеличилось количество участников сетевого сообщества «Старт первых 5+» , в которое входят 1870, 715 семей города Ярославля , в нашем детском саду принято еще 79 семей воспитанников 5-летнего возраста, в апреле присоединилось еще 40 садов города Ярославля  - увеличилось количество подписчиков группы в ВК МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» (287)  - составлен планы работы на 2024-2025 учебный год  - продукты деятельности МИП по патриотическому направлению оформлены  - в рамках плана работы сообщества проходят совместные мероприятия с детскими садами города Архангельска, вошедшими в сообщество |
| 2 | Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста. | - Проведение итоговой диагностики по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста;  - Обработка результатов диагностики по изучению социальной активности детей старшего дошкольного возраста  -Рабочая встреча педагогов-психологов  « Промежуточные результаты исследования социальной активности» октябрь | - проведение промежуточного мониторинга социальной активности детей старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей)  -обработка результатов | - проведена промежуточная и итоговая диагностика социальной активности детей старшего дошкольного возраста  ( 100 воспитанников)  - проведено анкетирование семей воспитанников старших групп с целью выявления их социальной активности ( 75 семьи приняли участие) |
|  | Разработать и реализовать проекты по направлениям деятельности сообщества | - Разработка и реализация проектов по направлениям деятельности сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация | Разработаны и реализованы проекты «Прогулки по городу Ярославлю» по направлениям деятельности сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация | Реализованы проекты «Прогулки по городу Ярославлю» по направлениям деятельности сообщества: спорт, экология, волонтерство, патриотизм, культура, коммуникация  -проведен межмуниципальный конкурс лэпбуков «Прогулки по Ярославлю» и «Прогулки по Архангельску» между дошкольными образовательными организациями городов Ярославль и Архангельск, участниками сообщества «Старт первых 5+» |
| 4 | Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+» | - разработка «Бесед о важном» | - совершенствование сценариев к циклу «Беседы о важном» | - Доработаны технологические карты к циклу «Беседы о важном» по направлению патриотическое воспитание и проведены открытые просмотры для педагогов детского сада :  - «День пожилых людей», - «День народного единства»,  - «День Отца»,  - «День Матери»,  -«День Конституции»,  -«День героев Отечества», -«Символы России» к дню герба,  -«Новый год семейный праздник»  -«Беседы о важном», посвященную Блокаде Ленинграда  -«Беседы о важном» к Дню Доброты  -«Беседы о важном», посвященный 23 февраля  -«Беседы о важном», посвященный 8 марта  -«Беседы о важном», к Дню Космонавтики,  - «Беседы о важном», к Дню Земли  - «Беседы о важном», к Дню Победы  - «Беседы о важном», к Дню Семьи  - «Беседы о важном», к Дню Города |
| 5 | Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ | - массовое мероприятие с родителями воспитанников «Посвящение в сообщество «Старт первых 5+»; октябрь  - массовая зарядка-участие городском конкурсе «Полезная зарядка» ; октябрь  - праздник, посвященный Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», ноябрь;  - фестиваль лепбуков «Прогулка по Ярославлю» по направлениям (ноябрь)  - I съезд детско-взрослого сообщества» Старт первых5+» (совещание руководителей города Ярославля)  - экологический квест «Тайны хвойного леса» январь  - массовое мероприятие для участников движения (дети, родители, педагоги) к 23 февраля  -Культурный квест ( 179 детский сад) апрель  - Фестиваль детско-родительских проектов «Ярославль-это мой город» ( 218 детский сад )  -  -Викторина «Из поколение в поколение», приуроченная к 80-летию Победы в ВОВ (май)  -Фестиваль семейного спорта «Я – чемпион!» (112) май)  -акции «Письмо герою», «Встречаем пернатых»  -Фотомарофон « С любовью к природе» (январь) | - разработать сценарии и провести массовые мероприятия с родителями воспитанников (согласно плана работы) | Наши семьи приняли участие в массовых мероприятиях МИП  - «Посвящение в сообщество «Старт первых 5+»; октябрь  -семьи поучаствовали в конкурсе «Полезная зарядка»- 1 место в номинации «Самая массовая зарядка»  -массовое мероприятие для участников движения (дети, родители, педагоги) к 23 февраля- ХХ  -Семьи поучаствовали в творческих заданиях к Беседам о важном  -Семьи приняли участие в создании лэпбука «Героические улицы города Ярославля»-посетили улицы, названные в честь героев , составили фотоотчет с презентацией- из нескольких страниц отчетов был собран общий Лэпбук.  - После презентации Лэпбука передали его в детский сад №131 в рамках сотрудничества с детскими садами города Архангельска  - семьи приняли участие в реализации проектов «Свой край люби и знай»  -семьи приняли участие в Акциях :  - «Письмо герою» , сентябрь  - «Протяни руки к лапкам», октябрь  - Благотворительная Ярмарка, октябрь  - «Встречаем пернатых птиц» ,апрель  - «Подарок ветерану» , май  - Фестиваль детско-родительских проектов «Ярославль-это мой город»- семья Чикина Леонида познакомила нас с проектом « Ярослав Мудрый» погрузив в историю нашего города  - Викторина «Из поколение в поколение», приуроченная к 80-летию Победы в ВОВ, организованная коллективом нашего детского сада совместно с социальными партнерами командой сотрудников Детского морского центра имени адмирала Ф.Ф. Ушакова-приняло участие 3 семьи  - Фестиваль семейного спорта «Я – чемпион!» в центре пляжных видов спорта «Пляж Арена»-приняло участие 5 семей  Создана методическая копилка конспектов мероприятий |
| 6 | Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+». | - Разработка программы «Школа юного журналиста»;  - Обучающий семинар-практикум «Школа журналиста для педагога»;  - Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю». | - разработать программу «Школа юного журналиста;  - провести семинар-практикум «Школа журналиста для педагогов»;  - разработать сценарий и провести фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю». | -Разработана Программа «Школа юного журналиста»;  -Проведен семинар-практикум «Школа журналиста для педагогов»;  -Фестиваль видеороликов «Прогулки по Ярославлю»; |
| 7 | Создать интерактивную карту значимых мест Ярославской области и города Ярославля. | - Создание интерактивной карты города Ярославля и Ярославской области | - Создать интерактивную карту города Ярославля и Ярославской области | Создана интерактивная карта города Ярославля и Ярославской области. На карте имеются 24 активные точки : 4 видеоролика семей наших воспитанников, где дети совместно с родителями рассказывают о  -Вечном огне  - Музее-заповеднике  -Памятнике Ярославу Мудрому  -Железнодорожном вокзале Ярославль Главный |
| 8 | Разработать рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества. | Разработка методических рекомендаций для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества | - Разработать методические рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества; | Разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества; |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов

-из плана не был реализован Фестиваль лыжного спорта , в связи с отсутствием снега

-в рамках развития детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+» при поддержке Департамента образования Ярославской области рассказали о работе сообщества на совещании для руководителей ДОУ «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

- приняли участие на XVI Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций (с международным участием) с Мастер-классом: «Старт первых 5+: межрегиональный проект «От А до Я» – от Архангельска до Ярославля» и стендовым отчетом «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

- приняли участие в региональном семинаре «Лучшие практики в региональной системе образования» с выступлением «О движении «Старт первых 5+» (из опыта работы МИП ДОО г. Ярославля;

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

1) Представлено открытое информационное пространство для педагогов;

2) Представлены ресурсы, в том числе онлайн, для обмена опытом, трансляции собственного опыта;

3) Предоставлены технические средства обучения, оборудование и инвентарь;

4) Расширился список социальных партнеров;

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: в начале работы проекта отмечалась низкая заинтересованность родителей в участии детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»; территориальная удалённость друг от друга участников проекта.

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

* 1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Создано сетевое сообщество «Старт первых 5+», в которое вошли 1870 участников , 715 семей ; создана группа в ВК; подписчиками группы МИП «Сетевое сообщество «Старт первых 5+» являются 286 подписчиков; в апреле 2025 года к сообществу «Старт первых 5+» присоединились 40 детских садов города Ярославля;

2) В рамках сотрудничества между городами Архангельск и Ярославль проходят совместные образовательные проекты ;

3) Разработан диагностический инструментарий изучения социальной активности детей старшего дошкольного возраста;

4) Сплочение семей воспитанников через активное участие в культурно-массовых мероприятиях.

5) Разработаны и реализованы проекты по направлениям работы сообщества

6) Разработан цикл мероприятий «Беседы о важном»;

7) Разработаны и проведены культурно-массовые мероприятия для семей воспитанников;

8) Создана интерактивная карта города Ярославля и Ярославской области;

9) Разработаны методические рекомендации по организации работы «Школа юного журналиста»;

10) Разработаны методические рекомендации для педагогов по повышению социальной активности родителей воспитанников;

**3.2.** Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

1)Необычная форма сотрудничества сообщества дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников; знакомство родителей воспитанников с российским движением детей и молодежи «Движение первых» и привлечение к данному движению детей дошкольного возраста с 5 лет;

2)Эффективное использование ресурсов нескольких дошкольных образовательных организаций для обмена и распространения опыта;

3) Множество ярких впечатлений, полученных участниками проекта, высокая оценка участниками массовых мероприятий : за год семьи побывали в гостях в шести дошкольных образовательных учреждениях (№№ 6, 109, 112, 140, 179, 218), в МОУ СОШ №2, в Детском морском центре имени адмирала Ф.Ф. Ушакова , в центре пляжных видов спорта «Пляж Арена»;

4) Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, повышение социальной активности участников образовательного процесса, повышение качества образования;

* 1. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

1. Повысился интерес и стремление педагогов к внедрению в деятельность и апробацию новых педагогических технологий по организации взаимодействия с семьями;
2. Повысилось желание педагогов представить опыт своей работы;
3. Повысилась социальная активность родителей(законных представителей) воспитанников.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности):

- Увеличилось количество участников движения:

-Подписано соглашение о сотрудничестве между городами Ярославль и Архангельск в рамках реализации совместных образовательных проектов, ноябрь 202;

- В апреле 2025 года к сообществу «Старт первых 5+» присоединились 40 детских садов города Ярославля;

- Проведена Диагностика социально-ориентированной активности. В исследовании приняли участие 23 педагога, 247 воспитанников (5-6 лет) и 238 родителей. Нами были составлены и использованы опросники: «Родители о детях», «Родители о себе», «Педагоги о детях», которые включают в себя компоненты, направленные на изучение социальной активности.

В течение учебного года воспитанники и их родители приглашались для участия в различных мероприятиях «Старт первых 5+». При проведении диагностики и обобщении полученных данных были получены следующие результаты:

- По результатам первичного среза при сравнительном анализе родители оценивали своих детей выше, чем воспитатели, а при промежуточном срезе показатели изменились, и мы видим, что воспитатели оценивают детей выше, чем родители.

- По обобщенным результатам оценки воспитателей получились наиболее выраженными когнитивный и эмоционально-статусный компоненты. Самые низкие показатели у мотивационного компонента, поэтому воспитателям и родителям воспитанников следует акцентировать внимание детей, как важно помогать другим. Даже небольшая помощь положительно влияет на детей, помогает преодолевать боязнь перед трудностями, развивает стремление быть полезным обществу

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- информация о деятельности сетевого сообщества «Старт первых 5+» освещена на сайте ДОУ и страничке учреждения в ВК ( все детские сады сообщества)

- презентация опыта работы на XVI Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростове с мастер-классом: «Старт первых 5+: межрегиональный проект «От А до Я» – от Архангельска до Ярославля» и стендовым отчетом «Детско-взрослое сообщество «Старт первых 5+» как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»;

( диплом 1 степени) (все детские сады сообщества)

–презентация опыта работы по взаимодействию городов на VIII Всероссийском образовательном форуме «Невская образовательная Ассамблея» в Санкт-Петербурге ( заведующий Тищенко Е.В. совместно с руководителями МДОУ «Детский сад № 109» Усаниной Н.С., МДОУ «Детский сад № 112» Парамоновой М.А.)

- презентация работы по патриотическому направлению в рамках Ярославского педагогического форума « Воспитание как стратегический национальный проект»- к движению Первых присоединилось 40 детских садов города Ярославля , 6 детских садов выбрали направление-патриотизм.

- презентация опыта работы для педагогов МСО города Ярославля - деловая игра «Беседы о важном», как формат новых культурных практик в ДОУ» (детский сад № 6)

- приняли участие в региональном семинаре «Лучшие практики в региональной системе образования» с выступлением «О движении «Старт первых 5+» (из опыта работы МИП ДОО г. Ярославля;

- презентация опыта работы на тему «Воспитание патриотических чувств у современного дошкольника через взаимодействие с семьей» на форуме «Педагогика и психология современного детства» в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского (детский сад № 6)

Исполнитель: Маслова С.В., ст. воспитатель