

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 6»  
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
**педагогическим советом**  
МДОУ «Детский сад №6»  
протокол № 3 от 27.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»  
  
Тищенко Е.В.  
приказ № 02-02 / 142 от 18.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

**г.Ярославль**

## **Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. (Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

Программы, реализуемые в ДООУ:

Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, с учетом регионального компонента, образовательных потребностей воспитанников.

Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад №6»)
Руководитель	Тищенко Елена Владимировна
Адрес организации	150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул. Красноборская д. 76
Телефон, факс	телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс);
Адрес электронной почты	yardou6@yandex.ru;
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляет <b>департамент образования мэрии города Ярославля</b> . Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет <a href="http://www.yar-edudep.ru">http://www.yar-edudep.ru</a> График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна</u> , тел. 40-51-00, 32-95-38 Адрес электронной почты – <a href="mailto:ivanovaea@city-yar.ru">ivanovaea@city-yar.ru</a>
Дата создания	1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского, д.17 1975 г.- здание по адресу г.Ярославль, ул. Красноборская, д.76
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293)

МДОУ «Детский сад № 6» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Детский сад расположен в двух зданиях. В 2023 году в учреждении функционировало 16 групп – 405 воспитанников:

- 6 групп общеразвивающей направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- 7 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
- 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития.

**Вывод:** на декабрь 2023 г. детский сад полностью укомплектован воспитанниками, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

В ДОУ в связи с открытием дополнительно еще одной группы комбинированной направленности удовлетворена потребность сопровождения детей с ОВЗ (ТНР).

## 1. Система управления организацией

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26), иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6», Положение о педагогическом совете МДОУ « Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ « Детский сад № 6»

Структура управления ДОУ

### I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)

- **Педагогический совет**- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги .

- **Общее собрание работников детского сада**— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.  
председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- **Управляющий совет** создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

(представители ДОУ и родительской общественности ;председатель Дурманова Екатерина Сергеевна)  
Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 6» .

### II структура - административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель

заместитель заведующей по АХР

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;методическую - старшие воспитатели Брусницина Мария Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Гордеева Наталия Николаевна и Александрова Елена Игоревна

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация(аналитическая справка), полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

**Вывод:** в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления .

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Санитарным

правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28.

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

- образовательной программой МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основе Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  
[https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/obrazovanie.html](https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html)
- адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)  
[https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/obrazovanie.html](https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html)
- образовательной программой, адаптированной для детей с задержкой психического развития
- образовательной программой, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи

ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа «Здоровый ребенок»

Реализация программы направлена на получение следующих результатов:

- улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне;
- профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий;
- осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ, активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ, активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий
- создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико-оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.
- у детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а также навыки безопасного поведения.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют основные здоровьесберегающие компоненты: используют здоровьесберегающие технологии, деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с

физкультурными, музыкальными занятиями. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения. В конце марта - начале апреля для старших дошкольников организуются Умные каникулы. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Взаимодействию педагогов с детьми основывается на личноно – ориентированных педагогических технологиях.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры ( ожидаемые образовательные результаты) . Ожидаемые образовательные результаты являются целевыми ориентирами для педагогов и родителей , обозначающие направленность деятельности взрослых.

Уровни ожидаемых образовательных результатов детей могут быть промежуточным и итоговыми. Формы отслеживания уровней ожидаемых результатов : беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6» , календарным учебным графиком , учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности , режимом дня , комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения . Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

В начале и в конце учебного года с детьми проводится мониторинг освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДОУ два раза в год: сентябрь, май.

#### **Освоение образовательной программы МДОУ «Детский сад№ 6»**

Уровень освоения ООП	Май 2023
	333
Низкий уровень	0
Уровень ниже среднего	11/3 %
Достаточный уровень	255/77%
Высокий уровень	67/20%
Процент воспитанников освоивших ООП	100%

Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на достаточном и высоком уровне. Детей, не освоивших программу, нет.

72 ребенка осваивали Адаптированную образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6», для детей имеющих тяжелые нарушения речи»

#### **Результаты реализации АООП.**

#### **Уровни освоения адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»**

Уровень освоения АОП	май 2023
	72
Низкий уровень	0
Уровень ниже среднего	5 (7 %)
Достаточный уровень	57 (79%)
Высокий уровень	10 (14%)

*Хочется отметить, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.*

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах как офлайн, так и онлайн: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты. У детей с ОВЗ (обусловленных ТНР) наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи.

У детей с ОВЗ (обусловленных ЗПР) в группах комбинированной направленности наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы, развитии связной речи, психических процессов.

Всего в 2023 г. на ПМПК было направлено 77 детей, из них статус ребенка с ОВЗ подтвержден у 69, для них созданы специальные условия обучения, они посещают группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Готовность ребёнка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе. Под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор (физическая, психологическая, речевая, социальная, интеллектуальная), хотя уровень их развития может быть разными. Психологическая готовность ребёнка к школе означает наличие желания учиться, умения внимательно слушать взрослого.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно-социальная, эмоционально-волевая.

В 2023 году выпустилось в школу 93 ребенка. Все выпускники имеют 100% готовность, у детей преобладает учебно-познавательная мотивация и широкие социальные мотивы.

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 6» сотрудничает с МОУ СШ № 2. По отзывам учителей школы № 2 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников также высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

В детском саду с целью профилактики школьной дезадаптации реализуется дополнительная программа «Скоро в школу» [https://mdou6.edu.yar.ru/2021\\_2022/do\\_kontrol/etsp/skoro\\_v\\_shkolu\\_1\\_.pdf](https://mdou6.edu.yar.ru/2021_2022/do_kontrol/etsp/skoro_v_shkolu_1_.pdf)

Кроме того в рамках преемственности и поддержки детей с ОВЗ наш детский сад активно взаимодействует со школой № 2 в рамках МРЦ «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья»

**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.

- В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДОУ освоена на 97 % (средний и высокий уровень освоения), 3 % на уровне близком к достаточному
- АОП на высоком и достаточном уровне 93 %
- Педагоги владеют современными образовательными технологиями для реализации образовательной и воспитательной деятельности, постоянно повышают свое педагогическое мастерство
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, в т.ч. детям с ОВЗ
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

## 2. Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится в соответствии с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год и определена в программе оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»

Для организации оздоровительной работы в ДОУ в каждом здании имеются: музыкальные и спортивные залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. В 2023 году в первом корпусе была открыта современная физкультурная площадка и футбольное поле.

На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.


Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:


- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- фитотерапия;
- организация рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
  - соблюдение режима двигательной активности во время образовательной деятельности;
  - комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
  - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик
  - режимы проветривания и кварцевания.

Оздоровительная работа медицинского персонала включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и системы закаляющих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

 формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);

 формирование основных манипуляций и движений (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);

 профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.



По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в детском саду № 6 выглядит следующим образом:

#### ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

год \ группа	2021	2022	2023
I группа здоровья	17%	83 (21,3%)	63 (16%)
II группа здоровья	64,3%	263(64,5%)	298 (73,8%)
III группа здоровья	18,5 %	59(14 %)	43(10%)
IV группа здоровья	0,3	-	1(0.2 %)
V группа здоровья	-	1 (0.2%)	-

*Вывод :* в 2023 году преобладают дети со 2 группой здоровья, более 70%

#### КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ ОДНИМ РЕБЕНКОМ ПО БОЛЕЗНИ.

год	2021	2022	2023
Пропуски/в днях	5007	5094	4810

*Вывод:* количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни уменьшилось по сравнению с показателем прошлого года

#### ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ

год	2021	2022	2023
индекс	16,34	17,73	17,49

*Вывод:* Индекс здоровья остается на достаточно высоком уровне , что указывает на эффективную профилактическую и физкультурно- оздоровительную работу в детском саду.

#### ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

Год	2021	2022	2023
Заболеваемость %	123,76	119,55	126,61

#### ПОСЕЩАЕМОСТЬ

Год	2021	2022	2023
Выполнение детодней %	88,76	84,78	83,91

По результатам 2023 г. посещаемость детей детского сада снизилась, и это не столько пропуски по болезни, сколько отсутствие по прочим причинам, что свидетельствует о необходимости продолжения работы с родителями по вопросу необходимости посещения детского сада и отсутствия ребенка только по уважительной причине.



2022	38 %	62 %	-	-
2023	39,5%	59,5%	-	-

В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой медицинскими работниками, воспитателями и специалистами ДООУ. В целом по ДООУ показатели здоровья достаточно стабильные. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие физкультурных залов и спортивной площадки на улице;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Все это позволяет добиться стабильной положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

## 5. Анализ выполнения Муниципального задания

Показатели МЗ	2021	2022	2023
<b>Выполнение детодней</b>	88,76	84,78	83,91
<b>Заболеваемость</b>	121,03	119,55	126,61
<b>Кол-во неболевших детей</b>	66	72	71
<b>Кол-во дней пропущенных по болезни</b>	5007	5094	4810
<b>Индекс здоровья</b>	16,34	17,73	17,49
<b>Кол-во детей: всего</b>	404	407	405

**Анализ выполнения муниципального задания выявил:**

**За 2023 год все показатели стабильны, находятся на достаточно высоком уровне .**

## 6. Результаты адаптации

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов , созданный в ДООУ благоприятный микроклимат способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Год	2021		2022		2023	
Степень адаптации						
Всего детей	69		115		94	
Легкая	59	85,5%	100	87%	73	78%
Средняя	10	14,5%	14	12%	19	20%

Усложненная	0	-	1	1%	2	2%
Тяжелая		-	-	-	-	-

**Вывод:** в 2023 г. поступило в детский сад 94 ребенка . Указанные в таблице данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: 98 % поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности , который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду разработана Программа адаптации, организована система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОО (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

### **7. Взаимодействие с социальными партнерами**

**Реализация образовательной программы ДОО предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.**

В 2022 году детский сад активно взаимодействовал со следующими учреждениями:

<b>Организации</b>	<b>Направления сотрудничества</b>
<b>Департамент образования мэрии г. Ярославля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).</li> </ul>
<b>Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.</li> </ul>
<b>Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества Образования, ГЦРО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.</li> </ul>
<b>Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обследование детей специалистами;</li> <li>профилактическая работа с семьей.</li> </ul>
<b>«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>консультирование родителей по проблемам детей;</li> <li>комплектование, ППК.</li> </ul>
<b>Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне»)</li> </ul>
<b>Учреждения культуры (Детские библиотеки города Ярославля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.</li> </ul>

Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение, представление опыта работы педагогов.</li> <li>• организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия</li> </ul>
МОУ СШ № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение преемственности дошкольного и начального образования</li> </ul>
Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.</li> </ul>
Муниципальное автономное учреждение мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в экскурсиях, лекциях, мастер-классы, участие в конкурсах.</li> </ul>
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация участия семей воспитанников в благотворительной акции по сбору пластиковых крышек.</li> </ul>
ГБУ СО ЯО «Ярославский областной геронтологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение выступлений воспитанников, изготовление подарков, поздравительные акции.</li> </ul>
Региональный ресурсный центр отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение участия в конкурсах, акциях, флешмобах.</li> </ul>
ГУК ЯО "Ярославский областной центр творческой реабилитации инвалидов".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение мастер-классов для детей инвалидов.</li> </ul>
Благотворительный фонд «Зоо забота»( приют «Ковчег»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение благотворительных акции по сбору кормов для бездомных животных</li> <li>• популяризация ответственного содержания животных</li> </ul>
Учреждения культуры и дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в конкурсах, акциях</li> </ul>

## 8. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на :

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития
- соединение и укрепление семей

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 6». В детском саду преобладают полные семьи - 82 %. Основной контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду

имеется 1 семья, находящихся в социально опасном положении, с которыми вместе с представителями ПДН проводим профилактическую работу.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

Родители принимают активное участие в различных мероприятиях:

- принимают участие в праздниках и развлечениях, хочется отметить высокую оценку, которую дают родители за проводимые в ДОУ мероприятия, о чем свидетельствуют отзывы на сайте ДОУ

-акциях, конкурсах и квестах :

- Традиционные акции с представителями ГБДД – «Родительский патруль», «Засветись светлячком», «Рисунок водителю»
- Экологические акции «День Земли», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Бумага на благо» и др.

- хочется отметить увеличение количества семей, участников конкурсов: конкурсное движение активно развивается и на сегодняшний момент семьи имеют большой выбор конкурсов, в течение года почти каждая семья поучаствовала в каком либо из конкурсов. Семьи творчески подходят к выполнению работы и неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов

С целью повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечения их в образовательное пространство детского сада как равноправных и равно ответственных партнеров в детском саду функционирует клуб «Моя семья».

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (РП) – для семей с детьми с ОВЗ, инвалидами, и семей находящимся в социально-опасном положении. Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада. Всего на декабрь 2023 году этими службами было охвачено 28 (РП-15, КП-13) семьи с детьми не посещающими ДОУ. Ежегодно наблюдается увеличение охвата детей, не посещающих ДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов.

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДОУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада» (декабрь 2023) 97,3 % родителей положительно оценили качество образовательных услуг и деятельность ДОУ в целом.

Педагоги ДОУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо продолжать и расширять.

В 2023 году в детском саду организовано движение «Старт первых 5+», что позволило увеличить количество вовлеченных в деятельность ДОУ семей. Движение охватывает семьи с детьми старше 5-летнего возраста, в течение года семьи неоднократно участвовали в мероприятиях движения: спортивный квест, фестиваль «Лыжного спорта», мероприятия к 23-февраля и многие другие. Движение призвано объединить семьи и сплотить общими интересами.

**Общие выводы:** родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДОУ, родители пишут много положительных отзывов о деятельности педагогов и учреждения в целом.

## Наблюдается:

1. Рост посещаемости родителями различных мероприятий, проводимых в ДОУ
2. Оказание помощи ДОУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).
3. Улучшение имиджа ДОУ среди родительской общественности /увеличение количества положительного мнения родителей о ДОУ.

### **9. Инновационная деятельность ДОУ**

В течение нескольких лет МДОУ работает в инновационном режиме. С сентября 2023 в ДОУ функционируют 2 МРЦ и 1 МИП

#### **Муниципальный ресурсный центр**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**Срок реализации проекта: 2022-2024 учебный год**

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № № 01-05/671 от 14.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»

Координатор проекта Кошелева Наталья Викторовна – старший методист МОУ «ГЦРО»

**Команда проекта:** МДОУ №№ 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235; СШ № 2 города Ярославля.

**Цель:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно – образовательном пространстве.
3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

Результаты деятельности можно посмотреть в отчетах на сайте ДОУ

[https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/innovatsionnaya\\_deyatelnost\\_48/razvitie\\_mezhpolusharnogo\\_v\\_85.html](https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost_48/razvitie_mezhpolusharnogo_v_85.html)

**Муниципальный ресурсный центр**

"Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта "Школа счастья"

**Срок реализации проекта: 2022-2024 учебный год**

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»

**Научные руководители проекта:** Бараташвили Т.К. к.б.н., директор МАУ «Ярославский Зоопарк»; Гайнутдинов Р.М. к.пс.н., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО

**Координаторы проекта:** Козлова Е.А. - старший методист МОУ «ГЦРО»

**Команда проекта:** МОУ "Средняя школа № 2", МДОУ "Детский сад № 6", МДОУ "Детский сад № 240", МДОУ "Детский сад № 243", МОУ "Средняя школа № 48", МОУ "Средняя школа № 52", МОУ "Средняя школа № 67", МОУ "Средняя школа № 77", МАУ "Ярославский зоопарк"

**Цель:** создание системы организационно-методического сопровождения по развитию экологической образовательной среды по средствам интеграции ресурсов Ярославского зоопарка и ОО города.

**Задачи:**

- распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды;
- оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций – участников проекта;
- организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка;
- развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк»;

Школа счастья является уникальным проектом, позволяющим расширить образовательное пространство ДОУ, вовлекая семьи, тем самым их соединяя и укрепляя.

Результаты деятельности можно посмотреть в отчетах на сайте ДОУ [https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/innovatsionnaya\\_deyatelnost\\_48/setevaya\\_munitsipalnaya\\_mo\\_204.html](https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost_48/setevaya_munitsipalnaya_mo_204.html)

### **Муниципальная инновационная площадка**

**Сетевой проект "Старт первых 5+"**

**Срок реализации проекта:** сентябрь 2023г. – август 2025 г.

Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/641 от 06.07.2023 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год

Координатор проекта Краева Наталья Александровна – старший методист МОУ «ГЦРО»

Контактное лицо -Тищенко Елена Владимировна – заведующий МДОУ "Детский сад № 6", тел. 8 (4852) 24-52-19, e-mail: yardou6@yandex.ru

**Команда проекта:** МДОУ №№ 6, 109, 112, 140, 179, 218 города Ярославля.

**Цель:** Формирование функциональной грамотности как одного из базовых факторов, способствующего активному участию детей старшего дошкольного возраста во всех видах детской деятельности, свободной ориентации в окружающем мире, действию в соответствии с ценностями и интересами общества, посредством создания детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»



### Задачи:

- Создать сообщество детей и взрослых «Старт первых 5+».
- Разработать и реализовать проекты по направлениям деятельности РДДМ.
- Разработать и провести цикл «Беседы о важном» по направлениям деятельности сообщества «Старт первых 5+»
- Разработать и провести исследования социальной активности детей старшего дошкольного возраста.
- Разработать, организовать и провести культурно-массовые мероприятия по каждому направлению деятельности РДДМ
- Организовать «Школу юных журналистов» для освещения деятельности сообщества «Старт первых 5+».
- Создать интерактивную карту значимых мест Ярославской области и города Ярославля.
- Разработать рекомендации для педагогов по повышению мотивации родителей к участию в деятельности сообщества.

Основная идея: Формирование функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством участия в деятельности детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+»

Результаты деятельности можно посмотреть в отчетах на сайте ДОУ [https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya\\_deyatelnost/innovatsionnaya\\_deyatelnost\\_48/mip\\_setevoy\\_proekt\\_start\\_pe\\_33.html](https://mdou6.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost_48/mip_setevoy_proekt_start_pe_33.html)

### Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива.
- Создана мотивационная среда к инновациям
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

### Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование слушателей
- Аналитический отчёт педагогов ДОУ
- Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

#### 10. Участие педагогов в 2023 г.

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2023	Организация и проведение городского конкурса детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера	воспитатель Брусницина М.А., Шабалина И.В.	Благодарности Департамента образования
	Городской конкурс «Лучшее профориентационное мероприятие с родителями в образовательных	воспитатель Куприянова Е.Н.	Диплом победителя 1 место

	учреждениях»		
Февраль 2023	Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена»	воспитатель Варенцова Т.А.	Диплом участника
	XII ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2023»	творческий коллектив педагогов ДОУ	Диплом
	Творческой мастерской по декоративно-прикладному творчеству «Круговорот народных праздников»	воспитатель Чикина А.А.	Сертификат участника
Март 2023	ГЦРО КПК "Современные подходы к организации и содержанию методической работы в ДОУ" для начинающих старших воспитателей провели семинар "Организация летней оздоровительной кампании в детском саду: система методической работы, планирование, анализ".	Ст. воспитатель Маслова С.В., воспитатель Брусницина М.А.	Благодарности ГЦРО
	Городской Слёт-фестиваль «Современные технологии в фокусе»	педагог-психолог Тарасенко Н.В.	Сертификат участника
Апрель 2023	Семинар «Интегрированные занятия в ДОУ с использованием ресурсов Зоопарка в рамках проекта «Школа счастья»	Заведующий Тищенко Е.В., ст. воспитатель Маслова С.В., педагог-психолог Тарасенко Н.В.	организаторы
Апрель 2023	Ярмарка идей МИП «Вместе ради детей»	Заведующий Тищенко Е.В., ст. воспитатель Маслова С.В., воспитатель Брусницина М.А., педагог-психолог Тарасенко Н.В.	организаторы
Май 2023	Выступление на встрече по обмену опытом с командой руководителей из города Архангельск	Заведующий Тищенко Е.В., ст. воспитатель Маслова С.В., педагог-психолог Тарасенко Н.В.	
Апрель 2023	Кинезиологический турнир 2023	ст. воспитатель Баюн Е.А., воспитатели: Брусницина М.А.,	организаторы

		<p>Чикина А.А.,  Пановкина Т.Н.,  Малинина В.А.,  Куприянова Е.Н.,  Михеева Н.Г.,  учителя-  логопеды: Крети  нина  Ю.К., Кукушкина  М.В., педагог-  психолог: Тютяева  О.А.</p>	
Апрель 2023	Кинезиологический квест	<p>ст.  воспитатель Баюн  Е.А., воспитатели: Па  новкина  Т.Н., Куприянова  Е.Н., учителя-  логопеды: Крети  нина  Ю.К., Кукушкина  М.В., Базванова  Е.Н., педагог-  психолог: Тютяева  О.А.</p>	организаторы
Май 2023	Семейный фестиваль «Счастливы вместе» в рамках реализации проекта «Школа счастья»	<p>Ст.  воспитатель Маслов  а С.В., педагог-  психолог Тарасенко  Н.В.</p>	организаторы
Июнь 2023	Концертно-развлекательная программа «Путешествие по сказкам»	<p>Заведующий  Тищенко Е.В., ст.  воспитатель Маслов  а С.В., педагог-  психолог Тарасенко  Н.В.,  воспитатели: Брусниц  ина М.А., Середкина  М.В., Пановкина  Т.Н., Шилова С.А.,  Кренинина Ю.К.</p>	организаторы
Октябрь 2023	Областной творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций «ЯрПрофи»	<p>воспитатель  Карева М.С.</p>	Диплом 2 место

Октябрь 2023	Конкурс творческого мастерства педагогических работников муниципальной системы образования города Ярославля «Мастер-Ас»	воспитатель Шабалина И.В.	Лауреат 3 степени
Октябрь 2023	Выступление "Школа счастья", уникальные практики и форматы взаимодействия с директорами города Челябинска.	заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Маслова С.В., учитель-дефектолог Тарасенко Н.В.	
Ноябрь 2023	Городская Презентационная площадка – 2023	заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Маслова С.В., учитель-дефектолог Тарасенко Н.В.	Сертификат участника
Ноябрь 2023	Городской мастер класс для педагогов ДОУ "Давайте поиграем! Применение кинезиологические игр и упражнений в практике педагогов дошкольного образования"	старший воспитатель Баюн Е.А., учитель-логопед Базванова Е.Н., педагог-психолог Тютяева О.А., воспитатель Петрова А.М.	
Ноябрь 2023	Интегрированное занятие для детей и педагогов «МДОУ «Детский сад № 29» , трансляция опыта работы «Школы счастья»	старший воспитатель Маслова С.В., учитель-дефектолог Тарасенко Н.В.	
Ноябрь 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегические приоритеты развития образования: взаимодействие науки и практики»	учитель-логопед Кренинина Ю.К.	Сертификат участника
Декабрь 2023	Фестиваль творчества "Мастерская талантов	воспитатель Шилова С.А., Брусницина М.А.	2 Почётные грамоты

**Участие воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. за 2023 год**

**Региональный уровень**

Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2023	Областной смотр-конкурс детского творчества на тему безопасности «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112»	воспитанники	диплом 3 место
<b>Муниципальный уровень</b>			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2023	Дистанционная фотоакция "Снежные забавы"	воспитанники 5,8,9 гр.	Сертификаты участников
	Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера	воспитанники 14, 9 гр.	Дипломы 1 и 2 место
Февраль 2023	Открытый фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Поверь в себя»	воспитанник 10 группы	Специальный диплом
	Городской дистанционный конкурс «Зимние узоры»	воспитанники 14,15,4 групп	Диплом за 3 место
	Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!»	Дети и родители ДОУ	Диплом за 3 место
	Информационно – пропагандистская акции «Ребёнок-пассажир»	Дети и родители ДОУ	
Март 2023	Ежегодный городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...»	воспитанники 14, 15 групп	Диплом за 2 место
	Городской фестивал-конкурс вокальных и инструментальных ансамблей «Маленькие дети – большие таланты»	музыкальный руководитель Ложникова Т.Ю.	Диплом 2 степени
Апрель 2023	Городской конкурс книжек-малышек «Читаем Сергея Михалкова» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	воспитанники 5, 4, 6,7, 9 групп	2 Диплома 2 1 Диплом 1 место в1 1 Диплом 3 место

Апрель 2023	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	воспитанники 15 группы	Диплом 3 место
Май 2023	Городской творческий конкурс «В День Победы хочу пожелать», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Воспитанники 15, 5 группы	Грамоты за 2 и 3
Май 2023	Городской конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы» среди воспитанников, их семей и работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	воспитанники 4, 5, 8, 10 групп	1 диплом 1 место 2 диплома 3 место
Май 2023	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Вслед за В. Чаплиной»	воспитанник 9 группы	Диплом 2 место
Май 2023	Городской вокальный конкурс «Весенний перезвон» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля	воспитанники 14, 15 групп	Диплом 1 место
Май 2023	Городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	воспитанник 6 группы	Диплом 3 место
Май 2023	III городская онлайн олимпиада по ментальной математике-2023	воспитанники 10,14 групп	Диплом 3 место
Июнь 2023	Городской конкурс творческих работ «Семьей дорожить – счастливым быть»	Воспитанники 8 группы	Диплом 1 место
Сентябрь 2023	«Традиционная городская легкоатлетическая эстафета на приз летчика-космонавта В.В. Терешковой, посвященная 60-ой годовщине полета в космос первой женщины-космонавта»	воспитанники 6,7,14 групп	Сертификат участника
Октябрь 2023	Творческий конкурс для дошкольников «Мечтай, рисуй, твори»	воспитанники 5,7,6,10,4 групп	1 Диплом 1 место
Ноябрь 2023	Городской конкурс «Семейные ценности»	Воспитанница 5 группы	Диплом 3 место
Декабрь 2023	Городской конкурс новогодних игрушек	Воспитанники 4,5,7 групп	Диплом 3 место

	«ЯрЁлка»		
Декабрь 2023	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Азбука дорожного движения»	Воспитанники 14,16 групп	1 диплом 1 место, 1 диплом 3 место

В таблице указаны конкурсы, в которых наши воспитанники и их семьи стали победителями и призерами, в течении года участников было конечно же больше.

#### **Выводы:**

- ДОО успешно работает в инновационном режиме
  - Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
  - Результативность деятельности отражается в нескольких аспектах:
- ✓ своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
  - ✓ положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОО; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОО новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
  - ✓ рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

#### **11. Дополнительное образование:**

В МДОУ «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказания дополнительных платных образовательных услуг, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподготовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». С 1 сентября 2023 года реализуются 21 программа дополнительного образования:

##### Социально-педагогической направленности:

- «Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет;
- «Учусь читать 4+» возраст 4-5 лет;
- «Учусь читать 5+» возраст 5-6 лет;
- «Учусь читать 6+» возраст 6-7 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 1,5-3 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 3-4 года;
- «Фиолетовая страна» возраст 4-5 лет;
- «Играем, речь развиваем» возраст 5-7 лет;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 3-5 лет;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 5-6 лет;

- «Речевичек 4+» возраст 2-3 года
- «Речевичек 4+» возраст 3-5 лет;
- «Речевичек 5+» возраст 5-6 лет.
- «Успешный малыш» - возраст 2-4 года

Физкультурно-спортивной направленности :

- «Крепыш» возраст 5-7 лет;
- «Непоседы» возраст 4-7 лет;

Художественно-эстетической направленности:

- «Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет;
- «Радуга» (изостудия) возраст 5-7 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционные техники рисования) возраст 3-5 года;
- «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет;

Технической направленности

- «Легоконструирование» (3-4 года)

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат.

Более подробную информацию о программах можно найти на сайте ДООУ в разделе - Сведения об образовательной организации - Платные образовательные услуги.

[https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/platnie\\_obrazovatelnie\\_uslugi.html](https://mdou6.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html)

Реализация платных образовательных услуг позволяет выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

Перспектива: в детском саду в период с 2023-2025 гг. планируется увеличить объем платных образовательных услуг за счет реализации новых направлений: робототехника, шахматы, моделирование

В детском саду детей в возрасте 5-7 лет 176 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» ( как в детском саду, так и в других организациях) охвачено 164 человека, что составляет 93%.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательной деятельности .

**Методы сбора информации:**

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,



- статистические исследования,
- собеседование,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- социологический опрос,
- наблюдения
- посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДООУ, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДООУ.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **13. Оценка кадрового обеспечения**

В детском на декабрь 2023 г. работают 45 педагогов:

- Старший воспитатель – 3;
- Педагог-психолог – 2; (1 внешнее совместительство)
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 4;
- Учитель-дефектолог – внутреннее совместительство с педагогом -психологом
- Воспитатели – 33;

В административном составе учреждения:

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Зам.зав. по АХР-1

### **ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ**

возраст	кол-во	до 30 лет	30-55	старше 55
---------	--------	-----------	-------	-----------

год	пед-ов	пед-ов		
<b>2022</b>	44	4	31	9
<b>2023</b>	45	4	33	8

Коллектив составляет : около 9 % молодых педагогов до 30 лет, 73 % педагоги среднего возраста от 30 до 55 лет, 18 % стажисты старше 55%.

### **СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

стаж пед. работы учебный год	кол-во пед-ов			
		До 5	5-30	Более 30
<b>2022</b>	44	5	29	9
<b>2023</b>	45	4	29	12

В ДОУ увеличилось количество педагогов со стажем работы более 30 лет .

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

образование учебный год	кол-во пед-ов		
		высшее	Среднее профес.
<b>2022</b>	44	37	7
<b>2023</b>	45	38	7

Вывод: 85 % педагогов имеют высшее профессиональное образование

### **УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ**

Категория учебный год	кол-во пед-в				
		высшая	первая	соответствие должности	без категории
<b>2022</b>	44	24	16	1	3
<b>2023</b>	45	26	15		4

Показатель квалификации достаточно высокий – 58 % имеют высшую категорию, не аттестованы педагоги, которые только начинают профессиональную деятельность.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2023 год повысили 31 ( 69%) педагогов, 100 % педагогов в течение года в онлайн или офлайн -формате посетили вебинары, мастер-классы, семинары.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет творческий, сплоченный коллектив.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень.

В связи с тем, что в коллектив детского сада приходят педагоги без опыта работы актуальным в 2023 году по прежнему актуальна работа наставничества в «Школе молодого педагога».

#### **14. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя:

- ОП МДОУ «Детский сад № 6»
- Программа Развития
- АООП МДОУ «Детский сад № 6» для детей с ТНР
- ОП МДОУ «Детский сад № 6», адаптированной для детей с ЗПР
- ОП МДОУ «Детский сад № 6», адаптированной для детей с ТНР
- Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 6»
- Программа «Здоровый ребенок»
- Годовой план
- кейса конспектов занятий и диагностических материалов.
- и др.

##### **Парциальные методики**

- ✓ Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
- ✓ О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
- ✓ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа. Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
- ✓ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
- ✓ С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
- ✓ др.

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, в ней имеется:

библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);

библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);

научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);

репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

медиаотека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. ДОУ имеется сайт, на котором размещаются нормативные документы, регламентирующие деятельность детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая: 2 мультимедийных установки, 3 музыкальных центра, 2 акустические системы с

микрофонами , аудиоколонки на каждой группе , 15 телевизоров, 14 ноутбуков , 4 компьютера, 3 Wi-Fi роутера с возможностью подключения к сети Интернет.

### **15. Оценка материально-технической базы, обеспечение безопасности учреждения**

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданиях, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- 16 групповых ячеек
- 2 медицинских кабинета,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зала,
- музыкально-спортивный зал
- 2 кабинета учителя-логопеда,
- 2 кабинета развивающих игр,
- 2 методических кабинета,
- кабинет заведующего,
- 2 пищеблока,
- 2 помещения прачечной и кастаньянши,
- кабинет бухгалтерии.

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.)

В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДООУ, производится постоянно покос травы. Для занятий физической культурой имеются физкультурные площадки. В 2023 г. в ДООУ по программе «Решаем вместе» оборудована современная спортивная площадка (по адресу Ляпидевского 17) и своими силами обустроено футбольное поле . Началась реконструкция одного из участков по адресу Красноборская 76 в спортивную площадку: освобождена от игровых модулей, частично установлено спортивное оборудование.

В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Проведена очистка вентиляционной системы;
- Соблюдаются меры антитеррористической защищенности;
- Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Организован контроль доступа в ДОО;
- Установлено внутренне и внешнее видеонаблюдение.

В 2023 году силами сотрудников и родителей для профилактики дорожной безопасности обустроена площадка по Безопасности дорожного движения.

Территории ДОО по периметру ограждены металлическими заборами, ведется круглосуточное видеонаблюдение (6 камер внутреннего наблюдения и 23 камер наружного, срок хранения данных более 31 дня). Детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации. Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свой участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. На территории детского сада созданы и функционируют: зоны «Деревенский дворик», «Поляна сказок», «На лесной опушке».

Помещения групп: в 16-ти группах имеются: приемные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

В 2023 году для обновления материально-технической базы ДООУ проведены следующие виды работ :

Проведено благоустройство территории детского сада:

ул. Ляпидевского, 17

покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;

покраска спортивного оборудования на спортивной площадке

демонтаж старого и установка нового ограждения с покраской на прогулочных участках групп

№ 6,8,3,9,10

покраска металлического ограждения и калитки при входе в здание

проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей);

посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;

покос травы на территории и за территорией детского сада;

демонтаж старого игрового оборудования из деревянного бруса (1 шт.);

покраска бордюров;

покраска малых архитектурных форм на территории.

выравнивание спецтехникой за хозблоком площадки для футбольного поля; вывоз земельного и строительного грунта (15 Камазов)

спил аварийных деревьев (3 березы)

покраска хозблока с нанесением рисунка на стенах

выравнивание на участках гр. № 8. 6. 3. 9. 10 песчано-гравийной смесью

Приобретено:

приобретен песок (благотворительная помощь депутата);  
приобретение плодородного грунта (3 машины)  
приобретение песчано-гравийной смеси (20 тонн)  
ул. Красноборская, 7-б  
покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;  
покраска спортивного оборудования на спортивной площадке  
проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей)  
посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;  
покос травы на территории и за территорией детского сада;  
выравнивание плодородным грунтом газонов на прогулочных участках и у бордюров по периметру  
всего здания  
покраска хозблока с нанесением рисунка на стенах

Приобретено:

приобретен песок (благотворительная помощь депутата);  
приобретение плодородного грунта (5 машин)

Спортивная площадка

ул. Ляпидевского, 17

- покраска всего оборудования
- приобретение за счет средств городского и областного бюджета (Губернаторский проект «Решаем вместе») бесшовного резинового покрытия и спортивного оборудования на сумму 1064963,00 руб

ул. Красноборская, 7-б

- покраска всего оборудования

Групповые помещения:

ул. Ляпидевского, 17

произведен косметический ремонт всех групповых ячеек

группа № 3:

ремонт группового помещения, замена линолеума: снятие его и укладка нового в групповой, спальней, раздевалке и коридоре группы, покраска всех дверей, приобретение и установка новых светильников в спальне и коридоре, нанесение на стену нового рисунка в раздевальной комнате

группа № 2:

ремонт группового помещения, покраска всех дверей, нанесение на стену нового рисунка в групповой комнате, облицовка настенной плиткой в раздевальной комнате

группа № 9:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

ул. Красноборская, 7-б

произведен косметический ремонт всех групповых ячеек:

- шпатлевка, затирка, грунтовка, частичное выравнивание стен, заделка трещин, рустов; - покраска частично стен и потолков;

- покраска всех дверей,

- покраска полотеничниц,

- покраска пола туалетных комнат всех групповых помещений.

Музыкальный зал:

ул. Ляпидевского, 17

произведен ремонт стен: выравнивание, заделка трещин, рустов, грунтовка, покраска

ул. Красноборская, 7-б

произведен ремонт стен: выравнивание, заделка трещин, рустов, грунтовка, покраска

нанесение нового рисунка на стены зала

Кабинет учителя-логопеда

ул. Красноборская, 7-б

шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими

материалами, замена линолеума, покраска двери, приобретение и установка новых светильников

Лестничные марши, холлы 1, 2 этажей

ул. Ляпидевского, 17

- косметический ремонт всех лестничных маршей (4 шт.), заделка трещин с последующей покраской негорючими материалами

- обновление тематической фото-галереи на лестничных маршах

ул. Красноборская, 7-б

**С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения**

**ДОУ в 2023 году было приобретено следующее оборудование:**

-детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;

-посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;

-канцелярия для детей;

- приобретено игровое оборудование на участки детского сада:

РППС в ДОУ эстетична, насыщена, соответствует требованиями СанПин и ФГОС ДО, построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, гендерного подхода.

**Вывод:**

При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации, развития инициативы и самостоятельности.

**Результатами управленческой деятельности в 2023 году стали:**

***В работе с педагогическим коллективом:***

1. Сформировано положительное отношение педагогов к инновационной деятельности.
2. Педагоги мотивированны на использование современных педагогических технологий в работе с дошкольниками.
3. Созданы условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров.
4. Сформирована положительная мотивация на результативное участие в конкурсах разного уровня.
5. Выявлен и распространён инновационный опыт педагогов по сопровождению детей с ОВЗ и /или инвалидностью в Службе ранней помощи на базе детского сада.
6. Распространён инновационный опыт работы по реализации проекта «Школа счастья» на юбилейной 15 межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций в рамках Года педагога и наставника в РФ. (г.Ростов)
7. Разработаны и реализуются проекты детско-взрослого сообщества «Старт первых 5+».
8. Представлен опыт работы заведующего детским садом на совещании для делегации руководителей образовательных учреждения г. Архангельска на тему совершенствование РППС ДОУ.
9. Представлен опыт работы заведующего детским садом на совещании для делегации руководителей образовательных учреждения г. Череповца на тему расширения образовательного пространства ДОУ ресурсами Ярославского зоопарка.
10. Выступление на IX Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля «Время первых!» на тему организация деятельности службы ранней помощи..

***В работе с детьми:***

1. Вступление дошкольников детского сада в городское общественное движение «Старт первых 5+» и привлечение семей к участию в проектах.

***В работе с родителями главным показателем считаем:***

1. Формирование положительного имиджа ДОУ;
2. Увеличение вовлеченности родителей в образовательную деятельность учреждения, участие в совместных проектах, конкурсах и др.

**Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

- ✓ Недостаточный уровень оснащения образовательной деятельности компьютерной техникой с выходом в Интернет
- ✓ Во втором корпусе спортивная площадка частично отвечает современным требованиям, требуется дальнейшая реконструкция