

ПРИНЯТО:
Решением педагогического
совета МДОУ «Детский сад № 6»
«30» августа 2023 г
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 6»
Тищенко Е.В.
приказ 02-02/325-1
«30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", Уставом МДОУ «Детский сад № 6».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 6». в целях обеспечения государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.

1.3. Максимально доступный объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20

1.4. Цель образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности – создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

1.5. Основными задачами компенсирующих групп являются:

- коррекция речевого нарушения
- формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
- коррекция звукопроизношения;
- создание условий для освоения материала по образовательным программам;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

1.6.Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности

2.1. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в группу компенсирующей направленности осуществляется с согласия родителя (законного представителя), на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и списка автоматизированного комплектования, утвержденные приказом департамента образования мэрии города Ярославля.

2.2. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20.

2.3. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Образовательная деятельность группы организуется по адаптированной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.3 Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности регламентируется рабочей программой; учебным планом и учебным графиком; индивидуальными образовательными маршрутами (при их наличии).

3.4. Организационными формами работы группы компенсирующей направленности являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками. Занятия с детьми с ОВЗ предполагают коррекционную направленность. Индивидуальные занятия коррекционной направленности проводятся во время, отведенное на самостоятельную деятельность и режимные моменты не менее чем два раза в неделю с каждым воспитанником с ОВЗ.

3.5. В случае наличия рекомендаций ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, воспитанники с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) в конце учебного года и (или) на этапе завершения дошкольного образования, направляются на ПМПК.

4. Организация деятельности педагогических работников в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Коррекционно-развивающая работа в группе компенсирующей направленности реализуется взаимодействием в работе воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя. Ведущий специалист в сопровождении детей с тяжелыми нарушениями речи – учитель-логопед.

Учитель–логопед:

Основные обязанности:

- ✓ всестороннее изучение индивидуальных особенностей детей с ОВЗ;
- ✓ коррекция нарушений речевого развития,
- ✓ проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- ✓ проводит консультативную и просветительскую работу с родителями и педагогами;
- ✓ участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- ✓ работает в тесном контакте со всеми специалистами, воспитателями и родителями (законными представителями)

Документация:

- ✓ заключение ПМПК на каждого ребенка;
- ✓ календарно-тематический план коррекционной деятельности учителя-логопеда;
- ✓ речевая карта
- ✓ табель посещения логопедических занятий
- ✓ журнал консультаций с родителями;
- ✓ журнал взаимодействия со специалистами

4.2. Старший воспитатель:

Основные обязанности:

- ✓ программное обеспечение и учебно-методическое оснащение деятельности групп;
- ✓ оказание методической помощи педагогам; осуществление общего руководства коррекционно-педагогической работой коллектива;
- ✓ участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ;
- ✓ организация проверки, контроля и систематического обсуждения эффективности образовательной деятельности.

4.3. Воспитатель:

Основные обязанности:

- ✓ организация образовательной деятельности с учетом индивидуальных, физиологических и психологических особенностей детей;
- ✓ осуществление коррекционно-развивающей деятельности через взаимодействие со специалистом, ответственным за сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ✓ отработка умений по автоматизации звуков, интеграция логопедических целей, содержания, технологий в повседневную жизнь воспитанников

4.4. Педагог-психолог:

Основные обязанности:

- ✓ проведение диагностической, психо-коррекционной работы с детьми группы;
- ✓ проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на развитие эмоционально-личностной сферы, познавательного развития и адаптивных возможностей детей;
- ✓ участие в разработке и реализации адаптированных образовательных программ,
- ✓ проведение консультативной работы с родителями;
- ✓ оказание консультативную помощь воспитателям и специалистам в решении конкретных проблем;

- ✓ осуществление деятельности в тесном контакте со всеми специалистами воспитателями и родителями (законными представителями).

4.5. Музыкальный руководитель:

Основные обязанности:

- ✓ осуществление развития музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности с учетом индивидуального подхода, рекомендаций специалистов;

4.6. Инструктор по физической культуре:

- ✓ организация деятельности по приобщению воспитанников группы компенсирующей направленности к физической культуре с учетом индивидуального подхода, рекомендаций специалистов;

5. Руководство группой компенсирующей направленности

5.1. Общее руководство работой группы компенсирующей направленности осуществляется заведующим ДОУ

5.2. Заведующий ДОУ несет ответственность за комплектование и функционирование группы, координирует деятельность коллектива и специалистов, осуществляет контроль эффективности работы.