**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципального ресурсного центра**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации – координатора (полное и краткое) | Организации – соискатели1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад № 6»)2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 97» (МДОУ «Детский сад № 97»)4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (МДОУ «Детский сад № 102»)5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» (МДОУ «Детский сад № 150»)6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158» (МДОУ «Детский сад № 158»)7.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» (МДОУ «Детский сад № 170»)8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»)9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» (МДОУ «Детский сад № 192»)10.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212» (МДОУ «Детский сад № 212»)11. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215» (МДОУ «Детский сад № 215»)12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» (МДОУ «Детский сад № 226»)13.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (МДОУ «Детский сад № 227»)14.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)15.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 218» (МДОУ «Детский сад № 218»)16.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)17.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» (МОУ «Средняя школа № 2») |
|  | Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад № 6») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 6»**Юридический адрес: Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17Телефон: (4852) 74-52-19 Фактический адрес: г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17Телефон: (4852) 74-52-19г. Ярославль, ул. Красноборская 7БТелефон: (4852) 24-00-70эл. почта yardou6@yandex.ruсайт <http://mdou6.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 18»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Бабича, д.14АТелефон: (4852) 54-08-04эл. почта yardou18@yandex.ruсайт <http://mdou18.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 97»**

Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, Красноборская 21-А ул. Серго Орджоникидзе, д. 4аТелефон: (4852) 74-19-33, 24-32-32эл. почта yardou097@yandex.ruсайт <http://mdou97.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 102»**

Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Салтыкова -Щедрина д.29Фактический адрес: г. Ярославль, ул. Салтыкова -Щедрина д.29Телефон: (4852) 72-62-46 г. Ярославль, ул. Володарского д.3АТелефон: (4852) 21-84-75эл. почта yardou102@yandex.ruсайт <http://mdou102.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 150»**

Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Папанина, д.4аТел.: 75-81-70,75-81-82,75-81-92e-mail: yardou150@yanex.ru<https://mdou150.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 158»**

Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 25-бФактический адрес: г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 25-бТелефон: (4852) 51-70-38г. Ярославль, ул. Жукова, 28 аТелефон: 51-80-30эл. почта yarschkind158@yandex.ruсайт <http://mdou158.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 170»**

Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Чехова 43вТел. (факс) (4852)79-23-30e-mail: yardou170@yanex.ruсайт: <https://mdou170.edu.yar.ru>8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 183»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, Ленинградский проспект д.99Ателефон/факс 53-71-53, 53-64-25эл. почта yardou183@yandex.ruсайт https://mdou183.edu.yar.ru9.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 192»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул.Чкалова , д.54Телефон: (4852) 72-28-66, эл. почта yardou192@yandex.ruсайт <http://mdou192.edu.yar.ru>10.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 212»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Юности, д.13Телефон: (4852) 98-83-92, 32-35-15эл. почта yardou212@yandex.ruсайт http://mdou212.edu.yar.ru11.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 215»**Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Полянки д.17 корп.3фактический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Полянки д.17корп.3 (здание 1); ул. Титова, д.8-а (здание 2)тел. 47-15-45, 42-82-50эл. почта: yardou0215@yandex.ruсайт <https://mdou215.edu.yar.ru>12.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 226»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Победы, д. 26а, 73-85-37; пр-т Октября, д. 41а, 73-27-22,yardou226@yandex.ruсайт <http://mdou226.edu.yar.ru>13.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 227»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 24А, Телефон: 44-25-36yardou227@yandex.ruсайт http://mdou227.edu.yar.ru14.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 228»**Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Строителей, д.5 БТелефон: (4852) 50-14-00, эл. почта yardou228.yaroslavl@yarregion.ruсайт <http://mdou228.edu.yar.ru>15.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 218»**Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Писемского, д.50а Фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Писемского, д.50а г. Ярославль, ул. Писемского, д.52а Телефоны: (4852), 28-58-78, 28-53-63 эл. почта yardou218@yandex.ruсайт <http://mdou218.edu.yar.ru>16.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 235»**Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Труфанова, д.16 АТелефон: (4852) 55-50-43, эл. почта yardou-235@yandex.ruсайт http://mdou235.edu.yar.ru17.Муниципальное общеобразовательное учреждение **«Средняя школа № 2»**Юридический адрес: г. Ярославль, Проспект Авиаторов, д.84Телефон: (4852) 74-03- 04Фактический адрес: г. Ярославль, Проспект Авиаторов, д.84, ул. Алмазнаяд.25e-mail: yarsch 002@ yandex .ru<http://www.school2.yaroslavl.ru/news.php> |
|  | Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад № 6»**Юридический адрес: Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17Телефон: (4852) 74-52-19 Фактический адрес: г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17Телефон: (4852) 74-52-19г. Ярославль, ул. Красноборская 7БТелефон: (4852) 24-00-70эл. почта yardou6@yandex.ruсайт <http://mdou6.edu.yar.ru> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – соискателя | Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»Тищенко Елена ВладимировнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 18»Красильникова Елена ВикторовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 97»Муранова Елена ВячеславовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 102»Кангина Наталия НиколаевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №150»Чарушина Марина МихайловнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №158»Шомина Галина ЛеонидовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №170»Ворогушина Светлана ВалерьевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №174»Иванова Элла ГермановнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 183»Первунинская Елена НиколаевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №192»Булатова Ирина Владимировна Заведующий МДОУ «Детский сад № 212»Дидковская Татьяна НиколаевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 215»Матвеева Наталия НиколаевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 226»Воробьева Татьяна ВалентиновнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 227»Морозова Елена АлексеевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 228»Чубарнова Елена АлексеевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 218»Кипнис Наталья Вадимовна Заведующий МДОУ «Детский сад № 235»Сергеева Елена ВалентиновнаДиректор МОУ «Средняя школа № 2»Семенова Лидия Павловна  |
|  | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – координатора | Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»Тищенко Елена Владимировна |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальный ресурсный центр |
| 6. | Опыт инновационной деятельности(указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта(программы) | **МДОУ «Детский сад № 6»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2019-2022 годы – МИП «Социальные акции и волонтерское движение – средства эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях» 2019-2022 годы –МИП «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»2021-2022 год –МИП «Вместе ради детей»**МДОУ «Детский сад № 18»**2018-2021 годы - «Современный детский сад – островок счастливого детства» (проект «Организация и содержание методической работы в ДОУ в современных условиях»)2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2021-2022 год –МИП «Цифровая образовательная среда как средство реализации национального проекта «Образование».**МДОУ «Детский сад № 97»**2018-2021 годы – МИП «Детский сад островоксчастливого детства» (проект «Конструктивнаядеятельность как средство развитияматематических способностей детей дошкольноговозраста»)2019-2022 годы - региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» **МДОУ «Детский сад № 102»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2021-2022 год – МИП «Профиль роста –инновационная модель образования управленческих педагогических работников"**МДОУ «Детский сад № 150»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2021-2022 год –МИП «Профиль роста-Инновационная модель образования управленческих и педагогических работников»**МДОУ «Детский сад № 158»**2018-2020 годы – РИП «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2019-2022 годы - МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»2019-2021 годы – РИП «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющих детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации»**МДОУ «Детский сад № 170»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2020-2023 годы - РИП «Реализация комплекснойпрограммы по развитию личностногопотенциала»2021-2022 год - муниципальный проект «Педагог для всех» городского профессионального педагогического сообщества муниципальных дошкольных образовательных учреждений**МДОУ «Детский сад № 183»**2018-2021годы - «Современный детский сад – островок счастливого детства» 2020-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2021-2022 год - МРЦ «Клуб любителейинтеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ городаЯрославля»**МДОУ «Детский сад № 192»**2018-2020 годы – РИП «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»2019-2021 годы – РИП «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющих детей от 0 до 3 лет на базе дошкольной образовательной организации»2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2019-2022 годы - МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении»**МДОУ «Детский сад № 212»**2020-2022 годы - МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2021-2022 год – МРЦ «Клуб любителейинтеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города»**МДОУ «Детский сад № 215»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» **МДОУ «Детский сад № 226»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2018-2020 годы – РИП «Создание муниципальноймодели внедрения восстановительныхтехнологий в воспитательную деятельностьобразовательных организаций»2019-2021 годы – РИП «Создание центрапсихолого-педагогической помощи семьям,имеющих детей от 0 до 3 лет на базедошкольной образовательной организации»2019-2021 годы - МИП «Модель организацииранней помощи и сопровождения детей и ихсемей в учреждении»**МДОУ «Детский сад № 227»**2019-2022 годы - МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»2020-2022 годы - «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2020-2021 год- МРЦ «Интеллектуальные игрыГо, ЖИПТО, шашки в образовательномпространстве ДОУ"2021-2022 год – МРЦ "Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества вДОУ города"**МДОУ «Детский сад № 228»**2020-2022 годы- ФИП «Формирование физическойкультуры детей дошкольного возраста»2020-2021 годы - МРЦ «Интеллектуальные игрыГо, ЖИПТО, шашки в образовательномпространстве ДОУ»2020-2022 годы -МИП «Социальные акции иволонтерское движение - средство эффективнойсоциализации детей в ДОУ»2020-2022 годы- МИП «Развитие межполушарноговзаимодействия как основы интеллектуальногоразвития детей»2021-2022 год МРЦ «Клуб любителейинтеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества Ярославля»**МДОУ «Детский сад № 218»**2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»2019-2022 годы - МИП «Модель организации ранней помощи и сопровождения детей и их семей в дошкольном образовательном учреждении».2021-2022 год - МРЦ «Сетевой многопрофильный Центр образования «Теория и практика социально – педагогического образовательных ситуаций». **МДОУ «Детский сад № 235»**2016- 2020 годы - МРЦ"Реализация Концепции развитияматематического образования в муниципальнойсистеме образования г. Ярославля покластерным направлениям"2019-2021годы –МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства», сетевой проект «Развитие семейного спорта в рамках организации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействии учреждений системы дошкольного образования г. Ярославля»2019-2021 годы- МРЦ «Интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки в образовательномпространстве ДОУ»2020-2022 годы - МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2021-2023 годы -МРЦ "Клуб любителейинтеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города".**МОУ «Средняя школа № 2»**2019-2022 годы - МРЦ «Создание муниципальной системы сопровожденияпрофессионального самоопределения обучающихся» 2019-2022 годы – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 2019-2022 годы –МИП «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»2019-2020 годы –МИП «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | - |

Дата подачи заявки 25.05.2022 год

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**
* Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений.
1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.).

В эпоху компьютеризации и широкого применения современных информационно- коммуникационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, профессор Института образования взрослых Российской академии образования, утверждает: «Исчезают правополушарники — генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию». До сих пор многие специалисты переоценивают роль левого полушария и мыслительной деятельности ребенка. Родители и педагоги не всегда проявляют интерес к быстро прогрессирующим исследованиям человеческого мозга. Современная психолого-педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями. Однако, они редко используются педагогами ОУ в практической деятельности в силу ряда причин: низкой мотивации к самообразованию, страха перед новыми технологиями, профессионального выгорания и т.п. Успешность работы педагога во многом зависит от его способности грамотно и эффективно организовать образовательную деятельность с применением средств и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей, что говорит о необходимости повышения компетентности педагогов и организации их профессионального общения.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель проекта: поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

Для осуществления цели координационной группой разработана «Дорожная карта по реализации проекта на 2022-2024 годы» Планируется распространение инновационной опыта работы на различных уровнях.

Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.

2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.

3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.

5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта – с августа 2022 года по май 2024 года.

Механизмы реализации инновационного проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация проекта будет способствовать: внедрению инноваций в муниципальную систему образования; развитию профессионализма педагогических кадров; внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия; повышению качества образования.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

•Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений. Внешние ресурсы: социальные институты (ГЦРО, ЯГПУ и др.)

•Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

•Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.

•Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты образовательных учреждений, профессиональные сообщества.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов**

 Создан банк материалов, включающих себя:

 -*нормативно-правовые документы*;

*-материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методические кейсы, включающие в себя семинары, практикумы, мастер-классы, практические конференции, конкурсы для педагогов);

 -*дидактические материалы для работы с детьми* (сценарии муниципальных мероприятий: турниров по образовательной кинезиологии, квест-игр по эйдетике, олимпиады по ментальной арифметике; банк игр и игровых упражнений по эйдетике и образовательной кинезиологии, интерактивных ментальных карт);

-*интернет-платформы* для организации профессионального общения педагогов.

1. **Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| Риски при реализации проекта | Способы преодоления рисков |
| Ухудшение эпидемиологической обстановки в регионе | Переход на дистанционные формы проведения работы с педагогами МСО  |

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**
* Представление опыта на совещаниях руководителей.
* Организация методической работы с педагогами МСО: циклы образовательных мероприятий, практические конференции, конкурсы.
* Проведение муниципальных турниров по образовательной кинезиологии для воспитанников и учащихся; муниципальных мероприятий для воспитанников: квест-игры по эйдетике, олимпиада по ментальной арифметике.
* Транслирование опыта работы МРЦ через функционирование Интернет-сообществ педагогов.
1. **Исполнители проекта**

Рабочие группы МДОУ № № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.