**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**Муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и**

**за 2023 / 2024 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | | Функции при реализации проекта |
| 1 | Тищенко Е. В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Баюн Е. А. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия, проведение организационных совещаний.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ.  Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии». (1 корпус)  Текущий мониторинг реализации проекта (1 корпус).  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров  Организация муниципальных мастер- классов: «Давайте поиграем! Практические аспекты применения игр и игровых упражнения для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников», «Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы».  Курирование вопросов проведения методического объединения педагогов -психологов ДОУ г. Ярославля «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки- минутки»  Организация городского кинезиологического турнира «ПРОдвижение 2024»  Формирование кейса с инновационными продуктами МРЦ. Предзащита инновационных продуктов МРЦ.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (консультации, открытые просмотры образовательной деятельности и т.п.)  Проведение организационных совещаний в рамках работы ресурсного центра |
| 3 | Маслова С. В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | Текущий мониторинг реализации проекта (2 корпус). |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 6» | | | *Участники проекта* |
| 4 | Куприянова Е.Н | Воспитатель, высшая квалификационная категория | | Руководитель рабочей группы ДОУ (2 корпус)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  Мастер-класс «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» Роль Василисы Премудрой (городской кинезиологический турнир)  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Презентация опыта работы на муниципальном мастер- классе  « Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы» |
| 5 | Брусницина М.А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | | Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет).  Председатель жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024»  Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр , приобретение дидактического материала – напольное покрытие для занятий, «ментальные пятнашки» и др.) |
| 6 | Базванова Е.Н. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  Участие в проведении методического объединения педагогов -психологов ДОУ г. Ярославля «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки- минутки»  Участие в проведении муниципального мастер- класса  « Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы»  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 7 | Кукушкина М.В. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в проведении методического объединения педагогов -психологов ДОУ г. Ярославля «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки- минутки»  Участие в проведении муниципального мастер- класса  « Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы»  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 8 | Кретинина Ю. К. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в проведении методического объединения педагогов -психологов ДОУ г. Ярославля «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки- минутки»  Участие в проведении муниципального мастер- класса  « Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы»  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 9 | Тютяева О.А. | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в проведении методического объединения педагогов -психологов ДОУ г. Ярославля «Способы организации коррекционно-развивающей работы: шутки- минутки»  Участие в проведении муниципального мастер- класса  « Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы»  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 10 | Пановкина Т.Н. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Представление опыта работы на муниципальном мастер- классе «Давайте поиграем! Практические аспекты применения игр и игровых упражнения для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников»  Участие в проведении кинезиологического турнира (роль Водяного)Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 11 | Малинина В.А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Представление опыта работы на муниципальном мастер- классе «Давайте поиграем! Практические аспекты применения игр и игровых упражнения для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников»  Участие в проведении кинезиологического турнира (роль Бабы Яги)  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 12 | Чикина А.А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Представление опыта работы на муниципальном мастер- классе «Давайте поиграем! Практические аспекты применения игр и игровых упражнения для развития межполушарного взаимодействия у дошкольников»  Участие в проведении кинезиологического турнира (роль Кощея Бессмертного) Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 13 | Михеева Н.Г. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Участие в проведении кинезиологического турнира (роль Богатыря)  Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |
| 14 | Большакова А.К | | Учитель- логопед, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Презентация опыта работы на муниципальном мастер- классе  « Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы» |
| 15 | Лапина О.Л. | | муз. руководитель первая квалификационная категория | Член жюри кинезиологического турнира «ПРОдвижение -2024» |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

* Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №**№ 6,** 97, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235

Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период участниками проекта были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Круглый стол. Координация и планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ
* Предоставление опыта работы МРЦ на городской инновационной площадке
* Муниципальные мастер-классы «Давайте поиграем: применение кинезиологических игр и упражнений в работе педагога ДОУ», «Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы», «Азбука эйдетики», «Организация занятий по ментальной арифметике в условиях ДОУ»
* Муниципальный конкурс для педагогов на лучший сценарий образовательной деятельности с использованием технологии ментальных карт
* Муниципальная квест-игра для педагогов по эйдетике
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
* Муниципальный фестиваль для старших дошкольников «Удивительные дети»
* Муниципальный кинезиологический турнир для дошкольников 6-7 лет «ПРОдвижение -2024»
* Педагогическая конференция «Итоги работы муниципального ресурсного центра»
* Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024учебный год)**

**2.1. Цель проекта:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

**Задачи проекта:**

**1.** Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.

2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно - образовательном пространстве.

3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.

5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2023 г. –сентябрь 2024 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база. |
| 2 Практический этап (октябрь 2023 г. – апрель 2024г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Предоставление опыта работы МРЦ на городской инновационной площадке (выступление руководителя).  Функционирование профессионального сообщества в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  Муниципальные мероприятия для педагогов:  Мастер- классы: «Давайте поиграем: применение кинезиологических игр и упражнений в работе педагога ДОУ», «Кинезиологические игры и упражнения на основе паттерна ходьбы», «Азбука эйдетики», «Организация занятий по ментальной арифметике в условиях ДОУ»  Муниципальный конкурс для педагогов на лучший сценарий образовательной деятельности с использованием технологии ментальных карт  Муниципальная квест-игра для педагогов по эйдетике Муниципальные мероприятия для детей:  Кинезиологический турнир «ПРОдвижение -2024», онлайн-олимпиада по ментальной арифметике, фестиваль «Удивительные дети». | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.  Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»  Проведены методические мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке. |
| 3 Обобщающий этап (май 2024 г.) |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МРЦ» | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности: |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В ходе реализации проекта бвло принято решение об организации и проведении муниципального фестиваля для старших дошкольников «Удивительные дети»

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК)
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Использование в педагогической деятельности ДОУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена четвертая городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике, второй кинезиологический турнир для детей 6-7 лет.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников (онлайн-олимпиады по ментальной арифметике, кинезиологического турнира и фестиваля ).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия»
* Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» Е. В. Тищенко

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» Е.А. Баюн

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» С. В. Маслова