

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 6»**

**(МДОУ «Детский сад №6»)**

**СОГЛАСОВАНО Утверждаю**

**педагогическим советом** Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

МДОУ «Детский сад№6»

протокол № 3 от 29.03.2023 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тищенко Е.В

приказ № 02-02 / 126 от 19.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2022 год**

**г.Ярославль**

**Информационная справка**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.( Приказ Минобнауки России № 1218)
* Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

**Цель самообследования:** оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОУ ;обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

**Форма проведения самообследования** – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад№6») |
| Руководитель | Тищенко Елена Владимировна |
| Адрес организации | 150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул.Красноборская д. 7б |
| Телефон, факс | телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс); |
| Адрес электронной почты | yardou6@ yandex.ru; |
| Учредитель | **Учредитель** **– городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля.**  Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27  Телефон                                  40-51-00, 32-95-38  Адрес сайта в сети интернет     [http://www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru/)  График работы                         8.30-17.30, обед 12.30-13.30  Директор департамента – **Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38**  Адрес электронной почты   –    [ivanovaea@city-yar.ru](mailto:ivanovaea@city-yar.ru) |
| Дата создания | 1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского , д.17  1975 г.- здание по адресу г.Ярославль , ул. Красноборская , д.7б |
| Лицензия | Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293 ) |

МДОУ «Детский сад № 6 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Детский сад расположен в двух зданиях . В 2022 году в учреждении функционировало 16 групп – 407 воспитанников : 7 групп общеразвивающей направленности : из них 3 группы для детей РВ от 1,5 до 3 лет (70 воспитанников) 4 групп для детей ДВ с 3 до 7 лет , 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вывод: на декабрь 2022 г. детский сад полностью укомплектован воспитанниками , прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

В ДОУ в связи с открытием дополнительных групп комбинированной направленности удовлетворена потребность сопровождения детей с ОВЗ (ТНР).

3

1. **Система управления организацией**

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ( статья 26) , иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6 », Положение о педагогическом совете МДОУ « Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ « Детский сад № 6»

Структура управления ДОУ

*I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)*

*- Педагогический совет*- постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования

образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических

работников, в состав входят все педагоги .

- *Общее собрание работников детского сада*— представляет полномочия

работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- *Управляющий совет*создан с целью реализации права родителей (законных

представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на

участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми

заинтересованными сторонами образовательных отношений.

(представители ДОУ и родительской общественности ;председатель Муравина Светлана Владимировна)

 Деятельность     структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации,   положениями о них, Уставом  МДОУ «Детский сад № 6» .

*II структура   -    административное   управление*

*1 уровень* – заведующий   МДОУ

*2 уровень* – главный бухгалтер

старший воспитатель

                        заместитель заведующей по АХР

              старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Гордеева Наталия Николаевна и Александрова Елена Игоревна

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация(аналитическая справка) , полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации , родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления .

**3. Оценка образовательной деятельности**

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

-  **образовательной программой МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н..Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой , методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ**

**-** адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

- образовательной программой , адаптированной для детей с задержкой психического развития

- образовательной программой, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи

- рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 6»

Педагоги детского сада активно используют в практике методические разработки следующих программ :

* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/Лепка, рисование, аппликация/. И.А. Лыкова;
* «Основы безопасности и жизнедеятельности» под. Ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000;
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;
* и др.

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей , улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа

« Здоровый ребенок»

Реализация программы «Здоровый ребенок» направлена на получение следующих результатов:

• Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне.

• Профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий

• Осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ , активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий

• Создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико- оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.

• У детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения. ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют основные здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения. В конце марта -начале апреля для старших дошкольников организуются Умные каникулы. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Взаимодействии педагогов с детьми основывается на личностно – ориентированных педагогических технологиях.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры ( ожидаемые образовательные результаты) . Ожидаемые образовательные результаты являются целевыми ориентирами для педагогов и родителей , обозначающие направленность деятельности взрослых.

Уровни ожидаемых образовательных результатов детей могут быть промежуточным и итоговыми.

Формы отслеживания уровней ожидаемых результатов : беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6» , календарным учебным графиком , учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности , режимом дня , комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения . Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДОУ два раза в год: сентябрь, май.

**Освоение образовательной программы МДОУ «Детский сад№ 6»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения ООП | май 2020 | май 2021 год | Май 2022 год |
| 332 | 331 | 328 |
| Низкий уровень | 1/ 0,3% | 0 | 0 |
| Уровень ниже среднего | 16/ 4,8% | 19/ 5,7 % | 24 /7,3 % |
| Достаточный уровень | 241/ 72,6 % | 256 /77, 4% | 226/68,9 % |
| Высокий уровень | 74/22,3% | 56/ 16.9 % | 78/23.8% |
| Процент воспитанников освоивших ООП | 99,7 % | 100 % | 100% |

Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком и средне уровне. Детей, не освоивших программу, нет.

В МДОУ «Детский сад № 6» на май 2022 г. функционировало 3 группы компенсирующей и 3 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), одна группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) , всего количество детей с ОВЗ в этих группах - 113 человек.

Специалистами в группах комбинированной направленности на каждого ребенка разработаны Индивидуальные адаптированные программы.

79 детей групп компенсирющей направлености занимаются по Адаптированной основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6», для детей имеющих тяжелые нарушения речи»

**Результаты реализации АОП.**

**Уровни освоения адаптированной образовательной программы**

**МДОУ «Детский сад № 6»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения АОП | май 2020 год | май 2021 год | май 2022 |
| 73 | 73 | 79 |
| Низкий уровень | 0 | 0 | 0 |
| Уровень ниже среднего | 6 | 8 | 1 |
| Достаточный уровень | 59 | 62 | 72 |
| Высокий уровень | 8 | 3 | 6 |
|  |  |  |  |

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах как офлайн, так и онлайн: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда. У детей с ОВЗ ( обусловленных ТНР) наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. У детей с ОВЗ ( обусловленных ЗПР) наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы, развитии связной речи, психических процессов.

Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями групп для создания единой коррекционной среды (тетради взаимодействия) и родителями воспитанников .

Всего в 2022 г. на ПМПК было направлено 52 ребенка, 44 из них получили заключение на получение специальных условий обучения (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ)

**Выводы:** анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

* Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
* В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
* ООП ДОУ освоена на 92,7 % ( средний и высокий уровень освоения), 7,3 % на уровне близком к достаточному
* АОП на высоком и достаточном уровне 98,7 %
* Педагоги владеют современными образовательными технологиями для реализации образовательной и воспитательной деятельности, постоянно повышают свое педагогическое мастерство
* Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, в т.ч. детям с ОВЗ
* Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Готовность ребёнка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе.

Под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор (физическая, психологическая, речевая, социальная, интеллектуальная), хотя уровень их развития может быть разными.

Психологическая готовность ребёнка к школе означает наличие желания учиться, умения внимательно слушать взрослого.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно - социальная, эмоционально-волевая.

В 2022 году выпустилось в школу 92 ребенка. Все выпускники имеют 100% готовность , преобладает учебно-познавательная мотивация и широкие социальные мотивы.

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 6» сотрудничает с МОУ СШ № 2 . По отзывам учителей школы № 2 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

Кроме того в рамках преемственности наш детский сад взаимодействует с школой № 2 через муниципальные инновационные площадки.

1. **Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.**

Оздоровительная работа в проводится в соответствие с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год и определена в программе оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»

Для организации оздоровительной работы в ДОУ в каждом здании имеются: музыкальные и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* фитотерапия;
* организация рационального питания (четырехразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
* соблюдение режима двигательной активности во время образовательной деятельности;
* комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
* использование «здоровьесберегающих» технологий и методик
* режимы проветривания и кварцевания.

Оздоровительная работа медицинского персонала включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и системы закаливающих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводитсяс учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

* формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);
* формирование основных манипуляций и движений (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);
* профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

По данным профилактических осмотров и анализа заболеваемости состояние физического развития в детском саду № 6 выглядит следующим образом:

Группа здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год  группа | 2020 г. | 2021 | 2022 |
| I группа здоровья | 28% | 17% | 83 (21,3%) |
| II группа здоровья | 59,2% | 64,3% | 263(64,5%) |
| III группа здоровья | 12.9% | 18,5 % | 59(14 %) |
| IV группа здоровья | - | 0,3 | - |
| V группа здоровья | - | - | 1 (0.2%) |

В течение учебного года осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток, индивидуальный подход в процессе организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня.

*Вывод :*в 2022 году чуть больше ( на 4%) детей с 1 группой здоровья , 5 группа у ребенка с инвалидностью с рождения..

КОЛИЧЕСТВО ДНЕЙ ПРОПУЩЕННЫХ одним ребенком по болезни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 | 2021 | 2022 |
| Пропуски/в днях | 10,27 | 12,3 | 12,55 |

*Вывод:* количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни почти на уровне прошлого года

Индекс здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2020 г. | 2021 | 2022 |
| индекс | 15,10 | 16,34 | 17,73 |

*Вывод:* В 2022 году индекс здоровья улучшился и остается на достаточно высоком уровне , что указывает на эффективную профилактическую и физкультурно- оздоровительную работу в детском саду.

ОБЩАЯ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 г. | 2021 г | 2022 г. |
| Заболеваемость % | 146,45 | 123,76 | 119,55 |

Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы снизился уровень заболеваемости детей.

ПОСЕЩАЕМОСТЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2020 г. | 2021 г | 2022 г. |
| Выполнение детодней % | 70,3 | 88,76 | 84,78 |

По результатам 2022 г., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о необходимости продолжения работы с родителями по вопросам о необходимости посещения детского сада и отсутствия ребенка только по уважительной причине.

**Циклограмма физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста МДОУ "Детский сад №6" за 2021-2022 уч. год**

Физическая подготовленность детей 4-7 лет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | высокий | средний | Ниже среднего | низкий |
| 2020 | 39,1 % | 59,1 | 1,8 % | - |
| 2021 | 48% | 51% | 1 % | - |
| 2022 | 38 % | 62 % | - | - |

В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой медицинскими работниками, воспитателями и специалистами ДОУ. В целом по ДОУ показатели здоровья достаточно стабильные. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

− гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;

− наличие физкультурных залов и спортивной площадки на улице;

− наличие спортивных центров в группах;

− чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;

− преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;

− организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;

− пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Все это позволяет добиться стабильной положительной динамики в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

1. **Анализ выполнения Муниципального задания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели МЗ** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Выполнение детодней** | **70,3** | **88,76** | 84,78 |
| **Заболеваемость** | **146,45** | **121,03** | 119,55 |
| **Кол-во неболевших детей** | **61** | **66** | 72 |
| **Кол-во дней пропущенных по болезни** | **4138** | **5007** | 5094 |
| **Индекс здоровья** | **15.10** | **16,34** | 17.73 |
| **Кол-во детей: всего** | **404** | **404** | 407 |

**Анализ выполнения муниципального задания выявил:**

**За 2022 год все показатели стабильны, находятся на достаточно высоком уровне , что несомненно говорит об эффективности проводимой в ДОУ работе.**

1. **Результаты адаптации**

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов , созданный в ДОУ благоприятный микроклимат способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  Степень  адаптации | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
| Всего детей | 105 |  | 69 |  | 115 |  |
| Легкая | 68 | 65% | 59 | 85.5% | 100 | 87% |
| Средняя | 31 | 31,5 % | 10 | 14,5% | 14 | 12% |
| Усложненая | 3 | 2,7 % | 0 | - | 1 | 1% |
| Тяжелая | 1 | 0.9 % |  | - | - |  |

***Вывод:*** в 2022 г. поступили в детский сад 115 детей . Указанные в таблице данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: 99 % поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности , который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду разработана Программа адаптации, организована система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

1. **Взаимодействие с социальными партнерами**

**Реализация образовательной программы ДОУ предполагает тесное взаимодействие**

**с различными социальными партнерами.**

В 2022 году детский сад активно взаимодействовал со следующими учреждениями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Организации** | **Направления**  **сотрудничества** |
| **Департамент образования мэрии**  **г. Ярославля** | * инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение). |
| **Территориальная администрация**  **Заволжского района мэрии**  **г. Ярославля** | * профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав. |
| **Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества**  **Образования, ГЦРО** | * повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация. |
| **Учреждения здравоохранения города**  **(детская поликлиника № 5)** | * обследование детей специалистами; * профилактическая работа с семьей. |
| **«Центр помощи детям»**  **ул. Некрасова, 58**  **Цент ДиК «Развитие»**  **пр-кт Ленина, 26**  **МУ центр «Доверие»** | * консультирование родителей по проблемам детей; * комплектование, ППК. |
| **Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области** | * оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне» |
| **Учреждения культуры**  **(Детские библиотеки города Ярославля)** | * дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах. |
| **Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области** | ● обобщение, представление опыта работу педагогов.   * организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия |
| **МОУ СШ № 2** | ● обеспечение преемственности дошкольного и начального образования |
| **Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ярославской области** | * проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения. |
| **Муниципальное автономное учреждение мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"** | * участие в экскурсиях, лекциях, мастер-классы, участие в конкурсах. |
| **Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»** | * организация участия семей воспитанников в благотворительной акции по сбору пластиковых крышек. |
| **ГБУ СО ЯО «Ярославский областной геронтологический центр»** | * организация и проведение выступлений воспитанников, изготовление подарков, поздравительные акции. |
| **Региональный ресурсный центр отдела экологического образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"** | * обеспечение участия в конкурсах, акциях, флешмобах. |
| **ГУК ЯО "Ярославский областной центр творческой реабилитации инвалидов".** | * организация и проведение мастер-классов для детей инвалидов. |
| **Благотворительный фонд «Зоо забота»( приют «Ковчег»)** | * организация и проведение благотворительных акции по сбору кормов для бездомных животных * популяризация ответственного содержания животных |
| **Учреждения культуры и дополнительного образования** | * участие в конкурсах, акциях |

1. **Взаимодействие с родителями**

**Взаимодействие с семьями воспитанников** направлено на :

* изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
* просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
* установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
* реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития
* соединение и укрепление семей

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 6». В детском саду преобладают полные семьи - 85 %. Основной контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду имеются 2 семьи, находящихся в социально опасном положении, с которыми вместе с представителями ПДН проводим профилактическую работу.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

Родители принимают активное участие в различных мероприятиях:

- принимают участие в праздниках и развлечениях , хочется отметить высокую оценку, которую дают родители за проводимые в ДОУ мероприятия, о чем свидельствуют отзывы на сайте ДОУ

-акциях, конкурсах и квестах :

* Традиционные акции с представителями ГБДД – «Родительский патруль», «Засветись светлячком», «Рисунок водителю»
* Экологические акции «День Земли », «Добрые крышечки» и др.

- хочется отметить увеличение количества семей, участников конкурсов

Традиционными в детском саду стали конкурсы «Овощная фантазия» ( 41 % участия), Поделки из природного материала «Мир вокруг нас» ( 39 % участие), Новогодний сувенир (37%) , кроме того семьи являются активными участниками городских конкурсов , объявленных Департаментом образования мэрии города Ярославля. Процент участия семей в конкретных конкурсах ниже , чем в прошлом году. Но не потому , что у семей пропала заинтересованность, просто увеличилось само количество конкурсов. Каждая семья выбирает себе конкурс по интересам. Семьи творчески подходят к выполнению работы и неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов.

В детском саду функционирует клуб «Моя семья». Целью клубаявляется повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению детско-родительских отношений, вовлечение их в образовательное пространство детского сада как равноправных и равно ответственных партнеров.

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (РП) – для семей с детьми с ОВЗ, инвалидами, и семей находящимся в социально-опасном положении. Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада. Всего в 2022 году этими службами было охвачено 53 семьи с детьми не посещающими ДОУ. Ежегодно наблюдается увилечение охвата детей, не посещающих ДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов.

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДОУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада» ( декабрь 2022) 100 % родителей положительно оценили качество образовательных услуг и деятельность ДОУ в целом.

Педагоги ДОУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо продолжать и расширять..

**Общие выводы:** родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДОУ, родители пишут много положительных отзывов о деятельности педагогов и учреждения в целом.

**Наблюдается:**

1. Рост посещаемости родителями различных мероприятий, проводимых в ДОУ

2.Оказание помощи ДОУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).

3. Улучшение имиджа ДОУ среди родительской общественности /увеличение количества положительного мнения родителей о ДОУ.

1. ***Инновационная деятельность ДОУ***

В течение нескольких лет МДОУ работает в инновационном режиме. С сентября 2022 в ДОУ функционируют 2 МРЦ и 1 МИП

**Муниципальная инновационная площадка**

**«Вместе ради детей»**

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № № 01-05/671 от 14.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»](https://mdou6.edu.yar.ru/2022_2023_uchebniy_god/671_status_22-23.pdf)

**Срок реализации:  2022-2023 учебный год**

**Координатор проекта** Криулева  Марина Геннадьевна – методист МОУ «ГЦРО»

**Участники проекта:**МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233».

**Цель:** совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

**Задачи:**

1. Расширять взаимодействие ДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, обозначенных категорий путем привлечения социальных партнеров (Родительский клуб «Содействие», клуб «Молодая семья»).

 2. Разработать комплекс мероприятий «Школа неравнодушных родителей», с целью оптимизации внутрисемейных отношений;

1. Продолжать обеспечивать: доступность услуг сопровождения семей, не имеющих возможность посещать дошкольную организацию через развитие службы домашнего визитирования; функционирование интернет – платформ «Вместе ради детей» с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ, детей – инвалидов и детей «группы риска», а также консультирования в дистанционном формате.

Для трансляции опыта работы с семьями, дети у которых не посещают ДОУ, являются инвалидами, имеют ОВЗ второй год детские сады, входящие в МИП проводят развлекательное мероприятие к Дню Защиты детей для семей Заволжского района. Представление проходит в сквере на проспекте Машиностроителей и несет не только развлекательный, а и развивающий характер- мастер-классы по различным видам детсой деятельности с использованием инновационных технологий интересны детям и полезна родителям.

**Муниципальный ресурсный центр**

«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей**»

**Срок реализации проекта:  2022-2024 учебный год**

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № № 01-05/671 от 14.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»](https://mdou6.edu.yar.ru/2022_2023_uchebniy_god/671_status_22-23.pdf)

Координатор проекта Кошелева Наталья Викторовна – старший методист МОУ «ГЦРО»

**Команда проекта:**МДОУ №№ 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235; СШ № 2 города Ярославля.

**Цель:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

**Задачи:**

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.

2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно – образовательном пространстве.

3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.

4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.

5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

**Муниципальный ресурсный центр**

"Сетевая муниципальная модель методического сопровождения развития экологической образовательной среды с использованием ресурсов зоопарка в рамках реализации просветительского проекта "Школа счастья"

**Срок реализации проекта:  2022-2024 учебный год**

[Приказ департамента образования мэрии города Ярославля №  01-05/671 от 14.07.2022 г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022-2023 учебный год»](https://mdou6.edu.yar.ru/2022_2023_uchebniy_god/671_status_22-23.pdf)

**Научные руководители проекта**: Бараташвили Т.К. к.б.н., директор МАУ «Ярославский Зоопарк»; Гайнутдинов Р.М. к.пс.н., доцент ГАУ ДПО ЯО ИРО

**Координаторы проекта:**Козлова Е А.- старший методист МОУ «ГЦРО»

**Команда проекта:**МОУ "Средняя школа  № 2", МДОУ "Детский сад № 6", МДОУ "Детский сад № 240", МДОУ "Детский сад № 243", МОУ " Средняя школа № 48", МОУ "Средняя школа № 52", МОУ "Средняя школа № 67", МОУ "Средняя школа № 77",  МАУ "Ярославский зоопарк"

**Цель**: создание системы организационно-методического сопровождения по развитию экологической образовательной среды по средствам интеграции ресурсов Ярославского зоопарка и ОО города.

**Задачи:**

* распространение инновационной педагогической практики на муниципальном уровне по созданию и развитию экологической образовательной среды;
* оказание методической и консультационной поддержки образовательных организаций – участников проекта;
* организация неформального обучения, способствующего повышению эколого-педагогической профессиональной компетентности работников МСО с использованием ресурсов зоопарка;
* развитие сетевого взаимодействия участников проекта на уровнях Детский сад-Школа-«Ярославский зоопарк»;

Школа счастья является уникальным проектом, позволяющим расширить образовательное пространство ДОУ, вовлекающим семьи, тем самым их соединяя и укрепляя.

Подробный отчет о деятельности МИП можно посмотреть на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.

**Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива.
* Создана мотивационная среда к инновациям
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
* Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование слушателей
* Аналитический отчёт педагогов ДОУ
* Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

1. **Участие педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | |  |
| Период | Название мероприятия | Участники | Результат |  |
| Февраль 2022 | МО учителей-логопедов «Комплексный подход в работе с детьми раннего возраста по профилактике речевых нарушений» | учителя-логопеды: Базванова Е.Н., Большакова А.К.,  Кретинина Ю.К., Кукушкина М.В., педагог-психолог Тютяева О.А. |  |  |
| Март 2022 | Открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслена» | воспитатель  Варенцова Т.А. | Диплом победителя  ( 2 место) |  |
| XI ярославский открытый конкурс масленичных кукол  «Краса Масленица – 2022» | творческий коллектив педагогов ДОУ | Диплом участника |  |
| Городской открытый семинар «Школа счастья как инструмент социализации, адаптации и сопровождения детей с ОВЗ» | творческий коллектив педагогов ДОУ |  |  |
| Апрель 2022 | Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года | воспитатель Кириллова М.В., Брусницина М.А. |  |  |
| Городское мероприятие в формате "Ярмарка идей" участников МИП "Вместе ради детей" | заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель  Маслова С.В., педагог-психолог Тарасенко Н.В. |  |  |
|  | МО педагогов-психологов «Использование юмора в коррекционной работе с детьми, на примере тревожности» | педагог-психолог Тютяева О.А., учитель-логопед Базванова Е.Н., Кукушкина М.В., воспитатель Черницына Е.С., Брусницина М.А. |  |  |
| Май 2022 | Организация проведения II онлайн Олимпиады по ментальной арифметике – 2022 | старший воспитатель Баюн Е.А.  воспитатель  Брусницина М.А. | Благодарственное письмо |  |
| Семинар "Организация летне-оздоровительной кампании в детском саду" для руководителей и старших воспитателей города и области со стажем работы менее 5 лет. | Заведующий Тищенко Е.В., старший воспитатель Маслова С.В., воспитатель Брусницина М.А. |  |  |
| Городского интеллектуального конкурса «Самый умный» | педагог-психолог Тарасенко Н.В., воспитатель  Чикина А.А., Брусницина М.А. | Благодарность организаторам |  |
| Вебинар по комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста | педагог-психолог Тарасенко Н.В., учитель-логопед Кукушкина М.В., |  |  |
| Июль 2022 | "Здоровый семейный выходной" – в рамках областной акции "Яркое лето" | Учитель-дефектолог Тарасенко Н.В., воспитатель Михеева Н.Г., Брусницина М.А | Благодарственное письмо |  |
| Август 2022 | Областной инклюзивный фестиваль «ФОКУС» | Педагог-психолог Тарасенко Н.В., учитель-логопед Базванова Е.Н., воспитатель Чикина А.А., Брусницина М.А. | Благодарственное письмо |  |
| Сентябрь 2022 | Совещание руководителей ДОУ: «Муниципальная система оценки качества дошкольного образования» Опыт МДОУ «Детский сад № 6» оказания услуг Cлужбы ранней помощи | Заведующий Тищенко Е.В. |  |  |
|  | Региональная деловая игра «Я – дефектолог» | Учитель-дефектолог Тарасенко Н.В. | Сертификат участника |  |
|  | Городская благотворительная акция «Собери ребенка в школу» | Коллектив МДОУ | Оказана адресная помощь  Выпускнику детского сада,  находящемуся в трудной  жизненной ситуации |  |
| Октябрь | Совещание руководителей ДОУ: «Вариативные формы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ» | Заведующий Тищенко Е.В., учитель-дефектолог Тарасенко Н.В. |  |  |
|  | МО педагогов- психологов «Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения у детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ» | педагог-психолог Тарасенко Н.В. |  |  |
| Ноябрь | Восьмая Городская Презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» | Заведующий Тищенко Е.В., учитель-дефектолог Тарасенко Н.В., старший воспитатель Маслова С.В.. | Сертификаты участников |  |
| Старт-сессия для родителей в рамках реализации проекта «Школа счастья» с директором МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К. |  |  |  |
| Декабрь | МО учителей-логопедов Заволжского района «Развитие речи детей с ТНР на материале пособий и текстов с юмористическим содержанием». | учителя-логопеды Базванова Е.Н., Кукушкина М.В., Кретинина Ю.К., Большакова А.К.,  педагог-психолог -Тютяева О.А. |  |  |

**Участие воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Региональный уровень** | | | |
| Период | Название мероприятия | Участники | Результат |
| март 2022 | Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами», ГОА УДО ЯО «Центр детей и юношества», приказ № 17-01/160 от 23.03.2022 | воспитанники | диплом 2 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Муниципальный уровень** | | | |
| Период | Название мероприятия | Участники | Результат |
| Январь 2022 | Городской дистанционный фотоконкурс «Зимние забавы» | воспитанники 15 гр. | Диплом победителя  (3 место) |
| Февраль 2022 | Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества  «Поверь в себя» | 4 воспитанника 6 и 10 группы | 4 специальных диплома |
| Городской дистанционный конкурс творческих работ  «Защитник Родины моей» | 2 воспитанника 14 и 15 групп | Диплом за 1 место в номинации «Настоящий герой», Диплом 2 место в номинации «Защитник родины моей» |
| Акция по сбору корма для приюта ограниченного приема животных «Ковчег» | Дети и родители ДОУ | Сертификат участника акции |
| Экологическая акция по сбору использованных  зубных щеток для вторичной переработки | Дети и родители ДОУ |  |
| Март 2022 | Акция «Родительский патруль» | Участники: представители ГБДД, дети, родители, администрация |  |
| Акция по сбору гуманитарной помощи населению республики Донбасс и территории Украины | Дети, родители и педагоги ДОУ | Сертификат участника акции |
| Апрель 2022 | Тестирование воспитанников на 1-ю ступень ВФСК "Готов к труду и обороне" | Инструктор по ФК Ильина О.И. | Знаки ГТО |
| Городской проект «Умные каникулы» | дети подготовительных групп | Дипломы участников |
| Городской фестиваль «Живое слово» | 4 участника районного этапа | 1 Диплом 3 место, 3 грамоты участника |
| Май 2022 | Открытый онлайн – конкурс изобразительного творчества, приуроченного к Международному дню семьи | 3 участника из 10 группы | 1 Диплом 2 место |
| Акция "Окна Победы" | Все группы |  |
| Городской конкурс «Символ семейного счастья» | 1 участник | Диплом 2 место |
| Всероссийские уроки Победы для дошкольного возраста: «Птица мира на защите Родины» | Дети 3,8,10 групп | Сертификаты участников |
| Экологический урок «Животные Красных книг в Ярославском зоопарке». | Дети 10 группы | Сертификаты участников |
| «Урок верности» в рамках проекта «Говорит "Верность"», реализуемого на средства гранта Президента РФ, выделенного Фондом президентских грантов. | Дети всех групп |  |
| Июль 2022 | Благотворительная экологическая акция «Бумага на благо» в поддержку тяжелобольного ребенка | Все группы | Сертификат участника |
| Август 2022 | Городской конкурс-выставка детских рисунков «Мой любимый МультГерой в родном городе» | 3 воспитанника 5 группы | Диплом 3 место |
| Ярославский полумарафон «Золотое кольцо» | 5 участников – 6 группа | 5 медалей участников полумарафона |
| Региональный экологический урок «Животные «Красной книги» Ярославского зоопарка» | Участвовали воспитанники и педагоги 3,8,9 групп. | Сертификаты участников |
| Акция «Рисунок водителю» | Все группы | Роздано 35 семейных рисунка, призывающие к соблюдению правил Дорожного движения |
| Сентябрь 2022 | Всероссийской акции "Капля жизни" | Участвовали воспитанники и педагоги 4,5 групп. |  |
| Октябрь | Городской фестиваль -конкурс «Бабушке и дедушке с любовью» | Ансамбль «Фасолька» | Диплом лауреата 3 место |
| Городской дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы» | 6 воспитанников 6,7,5,4,14,15 групп | Дипломы 1,3 место |
| Городской семейный конкурс «Мир вокруг нас» | 15 воспитааников 14,15 группы | Поощрительный приз |
| Городской конкурс «Мы -эко-волонтеры» | воспитанники, родители и педагоги, 4 и 15 группы | Диплом 3 место |
| Акция «Ладонь в ладонь: верим и ждем!» | Все группы | Передано 113 ладошек |
|  | Акция «Пешеход! Внимание переход» | Все группы |  |
| Ноябрь | Городской дистанционный фотоконкурс «Азбука дорожной безопасности» | воспитанник 15 группы | Диплом 3 место |
| Декабрь | Городской конкурс детского рисунка «Сказка с подробностями», посвященного 75-летию детского писателя Г.Б. Остера | 2 воспитанника 9 и 14 группа | Диплом 1,2, место |
| Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп» среди воспитанников и родителей (законных представителей) дошкольных образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат) | Воспитанники 15, 6 групп | 2 Диплом 2 место |
| Всероссийская акция «Новогодние окна» | Все группы |  |

 В таблице указаны конкурсы, в которых наши воспитанники и их семьи стали победителями и призерами, в течении года участников было конечно же больше.

**Выводы:**

* ДОУ успешно работает в инновационном режиме
* Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
* Результативность деятельности отражается в нескольких аспектах:
* своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
* положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
* рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

1. **Дополнительное образование:**

В МДОУ «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподгогтовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». С 1 сентября 2022 года реализуются 21 программа дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

- «Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет;

- «Учусь читать 4+» возраст 4-5 лет;

- «Учусь читать 5+» возраст 5-6 лет;

- «Учусь читать 6+» возраст 6-7 лет;

- «Фиолетовая страна» возраст 1,5-3 лет;

- «Фиолетовая страна» возраст 3-4 года;

- «Фиолетовая страна» возраст 4-5 лет;

- «Играем, речь развиваем» возраст 5-7 лет;

- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 3-4 года;

- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 4-5 лет;

-«Речевичек 4+» возраст 2-3 года

- «Речевичек 4+» возраст 4-5 лет;

- «Речевичек 5+» возраст 5-6 лет.

- «Успешный малыш» - возраст 2-4 года

Физкультурно-спортивной направленности :

- «Крепыш» возраст 5-7 лет;

- «Непоседы» возраст 4-7 лет;

Художественно-эстетической направленности:

- «Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет;

- «Радуга» (изостудия) возраст 5-7 лет;

- "Фантазеры" (нетрадиционные техники рисования) возраст 3-5 года;

- «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет;

Технической направленности

- «Легоконструирование» (3-4 года)

Количество программ дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 20 | 25 | 21 |

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат.

Охват детей допуслагами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 186 | 226 | 214 |

Более подробную информация о программах можно найти на сайте ДОУ в разделе - Сведения об образовательной организации - Платные образовательные услуги.

Реализация платных образовательных услуг позволяет выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

Перспектива: в детском саду в период с 2023-2025 гг. планируется увеличить объем платных образовательных услуг за счет реализации новых направлений: робототехника, шахматы, моделирование

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ регламентируется рядом нормативно-

правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации иинформационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

**Цель контроля**: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательной деятельности .

**Методы сбора информации:**

-анкетирование,

-тестирование,

-анализ документов,

-беседы,

-наблюдение,

-статистические исследования,

-собеседование,

-самоанализ и самооценка,

-отчетность педагогов,

-социологический опрос,

-наблюдения

-посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников,

образовательный процесс,

кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

взаимодействие с социумом,

административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

организация питания детей,

техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОУ, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей ,их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;

- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг).

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1. **Оценка кадрового обеспечения**

В детском на декабрь 2022 г. работают 44 педагога:

* Старший воспитатель – 3;
* Педагог-психолог – 2; (1 внешнее совместительство)
* Музыкальный руководитель – 2;
* Инструктор по физической культуре – 1;
* Учитель-логопед – 4;
* Учитель-дефектолог – внутреннее совместительство с педагогом -психологом
* Воспитатели – 32;

В административном составе учреждения:

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Зам.зав. по АХР-1

***ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст  пед-ов  год | кол-во  пед-ов | До 25 | 25- 30 | 30- 35 | 35- 50 | старше 50 |
| **2020 г.** | 43 | 1 | 1 | 6 | 25 | 10 |
| **2021 г.** | 44 | 1 | 0 | 6 | 23 | 14 |
|  |  | до 30 лет | | 30-55 | | старше 55 |
| **2022 г.** | 44 | 4 | | 31 | | 9 |

Коллектив составляет 9 % молодых педагогов до 30 лет, 70,5 % педагоги среднего возраста от 30 до 55 лет, 20,5 % стажисты старше 55%.

***СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж пед. работы  учебный  год | кол-во  пед-ов | До 5 | 5-10 | 10-20 | Более 20 | Более 30 |
| **2020 г.** | 43 | 1 | 3 | 15 | 24 |  |
| **2021 г.** | 44 | 1 | 13 | 11 | 11 | 8 |
| **2022 г.** | 44 | 5 | 29 | | | 9 |

В ДОУ увеличилось количество молодых педагогов .

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образование  учебный  год | кол-во  пед-ов | высшее | Среднее  професс. |
| **2020 г.** | 43 | 37 | 6 |
| **2021 г.** | 44 | 38 | 6 |
| **2022 г.** | 44 | 37 | 7 |

Вывод: 84,1 % педагогов имеют высшее профессиональное образование

**УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория  учебный  год | кол-во  пед-в | высшая | первая | соответствие должности | без категории |
| **2020 г.** | 43 | 10 | 30 | 0 | 3 |
| **2021 г.** | 44 | 20 | 22 | 0 | 2 |
| **2022 г.** | 44 | 24 | 16 | 1 | 3 |

Показатель квалификации достаточно высокий – 54, 5% имеют высшую категорию, 36,4 % - первую, не аттестованы педагоги, которые только первый год начинают профессиональную деятельность. В течение 2022-2023 года планируется повышение квалификации 2 педагогов.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2022 год повысили 28 ( 64%) педагогов, 100 % педагогов в течение года в онлайн или офлайн -формате посетили вебинары, мастер-классы, семинары.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет творческий, сплоченный коллектив.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень, за последние три года 100 % педагогов прошли КПК.

В связи с тем, что коллектив детского сада молодеет , приходят педагоги без опыта работы актуальным в 2022 году стала работа наставничества в «Школе молодого педагога».

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ « Детский сад № 6» , детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя:

* ОП МДОУ «Детский сад № 6»
* Программа Развития
* АОП МДОУ «Детский сад № 6» для детей с ТНР
* ОП МДОУ «Детский сад № 6» , адаптированной для детей с ЗПР
* ОП МДОУ «Детский сад № 6» , адаптированной для детей с ТНР
* Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 6»
* Программа «Здоровый ребенок»
* Годовой план
* кейса конспектов занятий и диагностических материалов.
* и др.

Учебно-методическое обеспечение:

* **Комплексная программа:** «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанниками, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

**Парциальные методики**

* Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
* О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
* Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа. Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
* С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
* др.

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, в ней имеется:

* + - библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
    - библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
    - научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
    - репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
    - медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно- информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. ДОУ имеется сайт, на котором размещаются нормативные документы, регламентирующие деятельность детского сада На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДОУ.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая: 2 мультимедийных установки, 3 музыкальных центра, магнитофон / аудиоколонка на каждой группе , 14 телевизоров, 10 ноутбуков , 4 компьютера, 3 Wi-Fi роутера с возможностью подключения к сети Интернет.

1. **Оценка материально-технической базы, обеспечение безопасности учреждения**

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданиях, имеющее все виды благоустройства. В детском саду функционируют:

- 2 медицинских кабинета,

- изолятор,

- физкультурный зал,

- музыкальный зала,

- музыкально-спортивный зал

- 1 кабинет учителя-логопеда,

- 2 кабинета развивающих игр,

- 2 методических кабинета,

- кабинет заведующего,

- 2 пищеблока,

- 2 помещения прачечной и кастелянши,

- кабинет бухгалтерии.

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.)

В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОУ, производится постоянно покос травы. Для занятий физической культурой имеются физкультурные площадки. В 2022 г. проведена замена асфальтового покрытия на спортивных площадках по адресам Ляпидевского 17 и Красноборская 7б. Мониторинг РППС выявил не достаточное оснащение площадок спортивным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол .

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

* Разработаны все инструкции по ОТ;
* Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
* Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
* Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей  и всего персонала; Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
* Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
* Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится заменена светильных ламп.
* Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
* Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
* Проведена очистка вентиляционной системы;
* Соблюдаются меры антитеррористической защищенности;
* Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
* разработаны  инструкции  при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий  по антитеррористической защите объекта;
* Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
* Разработан Паспорт дорожной безопасности
* Имеется кнопка тревожной сигнализации;
* Организован контроль доступа в ДОО;
* Установлено внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Территории ДОО по периметру ограждены металлическими заборами, ведется круглосуточное видео наблюдение (6 камер внутреннего наблюдения и 23 камер наружного, срок хранения данных более 31 дня). Детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации. Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свои участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. На территории детского сада созданы и функционируют: зоны «Деревенский дворик», «Поляна сказок», «На лесной опушке».

Помещения групп:в 16-ти группах имеются:приемные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

В 2022 году для обновления материально-технической базы ДОУ проведены следующие виды **работ** :

ул. Ляпидевского, 17

- проведение и установка электронного домофона от входной калитки до входных дверей здания и проведение во все групповые ячейки звукового сигнала.

шпатлевка и выравнивание цоколя здания и покраска его по периметру всего здания

(250кв.м)

- обновление аншлага при входах в здание: шпатлевка и покраска;

ремонт уличных ступеней при входе в здание;

покраска входных дверей (6 шт.).

ул. Красноборская, 7-б

- проведение и установка электронного домофона от входной калитки до входных дверей здания и проведение во все групповые ячейки звукового сигнала.

- обновление аншлага при входах в здание;

покраска входных дверей (2 шт.);

шпатлевка, выравнивание и покраска 1/4 цоколя здания; (20 кв.м)

замена уличных светильников на крыше здания 2 шт;

Территория детского сада и благоустройство территории детского сада:

ул. Ляпидевского, 17

покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;

покраска спортивного оборудования на спортивной площадке

обновление разметки на асфальте площадки по ПДД;

демонтаж старого и установка нового ограждения с покраской на прогулочных участках групп № 5,4, 7, и частичная замена ограждения на гр. 10

покраска металлического ограждения и калитки при входе в здание

проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей);

посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;

покос травы на территории и за территорией детского сада;

демонтаж старого игрового оборудования из деревянного бруса (4 шт.);

покраска бордюров;

покраска малых архитектурных форм на территории.

Приобретено:

приобретен песок (благотворительная помощь депутата);

ул. Красноборская, 7-б

покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;

покраска спортивного оборудования на спортивной площадке

проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей)

посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;

покос травы на территории и за территорией детского сада;

Спортивная площадка (2 шт.):

– покраска всего оборудования

Групповые помещения:

ул. Ляпидевского,17

произведен косметический ремонт всех групповых ячеек: шпатлевка, грунтовка, частичное выравнивание стен, заделка трещин, рустов; покраска частично стен и потолков;

во всех детских раздевальных комнатах облицовка настенной плиткой разных цветов

группа № 4:

ремонт группового помещения:

шпатлевка, грунтовка, выравнивание потолка, рустов с последующей покраской негорючими материалами,

- покраска стен раздевальной комнаты;

- покраска всех дверей.

группа № 2:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

покраска всех дверей.

группа № 6:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

изготовление орнаментов на детской мебели

группа № 3:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

покраска всех дверей с последующим оформлением

обновление входной двери с замком

группа № 5:

- частичная покраска дверей

- ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

группа № 7:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

изготовление орнаментов на детской мебели

роспись стены в групповой комнате

группа № 9:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

группа № 10:

ремонт группового помещения: частичная заделка трещин стен с последующей покраской;

ремонт раздевальной комнаты: выравнивание стен, шпатлевка, грунтовка с последующей покраской;

ул. Красноборская, 7-б

произведен косметический ремонт всех групповых ячеек:

- шпатлевка, затирка, грунтовка, частичное выравнивание стен, заделка трещин, рустов; - покраска частично стен и потолков;

- покраска всех дверей,

- покраска полотеничниц,

- покраска пола туалетных комнат всех групповых помещений.

замена раковин и смесителей в умывальной комнате группы № 15

группа № 14

покрытие пола напольной плиткой в помещении для хранения и мытья посуды

Музыкальный зал:

ул. Ляпидевского,17

произведен ремонт потолка: выравнивание, заделка трещин, рустов, грунтовка, покраска

ул. Красноборская, 7-б

произведен косметический ремонт с покраской дверей

Лестничные марши, холлы 1, 2 этажей

ул. Ляпидевского, 17

ремонт холла 2 этажа

- установка нового игрового развивающего оборудования «Мы рисуем на стене», изготовление коврогрофа на стене, с тематическим оформлением стен;

- замена освещения с установкой новых светильников

- установка новой электропроводки,

- обновление тематической фото-галереи на лестничных маршах по темам: «Летние фантазии», «Народная игра «Городки»

педкабинет

- новое оформление стеллажей для пособий и игрового материала

**С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения ДОУ в 2022 году было приобретено следующее оборудование:**

-детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;

-посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;

-канцелярия для детей;

- приобретено игровое оборудование на участки детского сада:

- произведена замена в 2-х группах трехярусных кроватей

РППС в ДОУ эстетична, насыщена, соответствует требованиями СаНПин и ФГОС ДО, простроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, гендерного подхода.

**Вывод:**

При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации, развития инициативы и самостоятельности.

**Проблемное поле:** перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО, вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием, в т.ч. интерактивным; разнообразными конструкторами. В планах на 2023 год сделать среду более «живой», «говорящей».

**Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.**

К ним относятся:

* Недостаточный уровень оснащения образовательной деятельности компьютерной техникой с выходом в Интернет
* Недостаточное количество малых форм на прогулочных участках, встроенных шкафов для хранения выносного игрового материала.
* Спортивные площадки не отвечают современным требованиям
* Развивающая предметно-пространственная среда эстетична, насыщена, но не достаточно отвечает термину «говорящая»