

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Тищенко Елена Владимировна	заведующий, высшая квалификационная категория	Руководитель проектной группы: Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.
2.	Маслова Светлана Вячеславовна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Текущий мониторинг реализации проекта (2 корпус).
3.	Брусницина Мария Александровна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей», организация и проведение «Ярмарка идей: чемодан идей -помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов, не посещающих ДОУ» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. Формирование кейса с инновационными продуктами МИП. Проведение организационных совещаний в рамках работы МИП. Организация и проведение 4 городских мастер-классов для семей воспитывающих детей с ОВЗ.
4.	Ильина Ольга Игоревна	инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений.
5.	Зубкова Татьяна Юрьевна	музыкальный руководитель, первая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений.
6.	Клепикова Екатерина Евгеньевна	воспитатель, высшая	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений.

		квалификационная категория	
7.	Куприянова Евгения Николаева	воспитатель, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, образовательной деятельности, развлечений.
8.	Большакова Анна Константиновна	учитель-логопед, без категории	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»
9.	Базванова Елена Николаевна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»
10	Кукушкина Марина Васильевна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»
11	Кретинина Юлия Константиновна	учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей»
12	Тарасенко Наталья Валерьевна	педагог-психолог/учитель-дефектолог, первая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, разработка программ индивидуального сопровождения, проведение коррекционных занятий, координация деятельности в Службе ранней помощи и Консультационного пункта, запись видео-консультаций для you-tube канала «Вместе ради детей», организация и проведение «Ярмарка идей: чемодан идей -помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов, не посещающих ДОУ» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение. Формирование кейса с инновационными продуктами МИП. Проведение организационных совещаний в рамках работы МИП.
13	Михеева Наталья Григорьевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, проведение 4 городских мастер-классов для семей воспитывающих детей с ОВЗ.
14	Чикина Анна Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория	Проведение консультаций для семей воспитывающих детей с ОВЗ, и семей группы риска, проведение 1 городского мастер-класса для семей воспитывающих детей с ОВЗ.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

Цель проекта: совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достиженные результаты/Достижения
1	Расширять взаимодействие ДОУ, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей, обозначенных категорий путем привлечения социальных партнеров (Родительский клуб «Содействие», клуб «Молодая семья»).	Изучение нормативно-правовой основ взаимодействия ДОУ с социальными партнерами, разработка соглашения о сотрудничестве, плана работы на учебный год.	Соглашение о сотрудничестве, план работы, нормативно-правовая база регламентирующая деятельность взаимодействующих сторон	Полностью разработан комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами.
2	Разработать комплекс мероприятий «Школа равнодушных родителей», с целью оптимизации внутрисемейных отношений	Работа проводится с активным вовлечением родителей в процесс занятия с ребенком. Включены материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей, организации предметно-пространственной среды, дистанционные образовательные технологии	- Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия. - Time – посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей. - «Школа равнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка. Разработаны программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями.	Разработаны методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений

3	Продолжать обеспечивать: доступность услуг сопровождения семей, не имеющих возможность посещать дошкольную организацию через развитие службы домашнего визитирования; функционирование интернет – платформ «Вместе ради детей» с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития детей с ОВЗ, детей - инвалидов и детей «группы риска», а также консультирования в дистанционном формате.	Помощь педагогам-практикам в организации данного ресурса в сети Интернет.	Разработка методических рекомендаций по созданию интернет-платформы, способствующей расширению информированности родителей и повышению их компетентности в вопросах развития детей.	Разработаны методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью
---	--	---	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов мы заменили разработку методического пособия по созданию интернет - платформы для взаимодействия с родительской общественностью, на разработку методических рекомендаций по той же теме.

2.2. Условья, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
- Созданы условия для удовлетворения актуальных потребностей семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – с трудностями не сталкивались.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Комплект документов по обеспечению взаимодействия с социальными партнерами.
- 2) Методические рекомендации по сопровождению семей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью, риском развития отклонений:
 - Мобильная лекотека: дидактические материалы, игры и пособия.
 - Time – посещение – эффективная форма обеспечения равных возможностей.

- «Школа равнодушных родителей» - новый подход к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.

- Программы домашнего визитирования для семей, воспитывающих детей с ТНР, ЗПР и интеллектуальными нарушениями.

3) Методические рекомендации по созданию интернет-платформы для взаимодействия с родительской общественностью.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» «Образование» - утверждено одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, которое реализуется в том числе через федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей". Особенно в поддержке нуждаются семьи, воспитывающие детей с особенностями в развитии. Одной из задач регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" утвержденного 14.12.2018 г. № 2018-2 является создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим дошкольные учреждения.

На основании анализа статистики рождаемости в России, можно сделать вывод об увеличении количества детей с особенностями в развитии. Как следствие повышается спрос на квалифицированную помощь для семей воспитывающих детей данной категории.

В 2021-2022 учебном году более 80 семей получили квалифицированную помощь в рамках деятельности МИП «Вместе ради детей», что свидетельствует о востребованности услуг психолого-педагогического сопровождения семьи на безвозмездной основе и в шаговой доступности. Эффективность подтверждается положительными отзывами семей, а также повышенным вниманием к интернет-контенту «Вместе ради детей».

Представленный проект предполагает совершенствование и расширение системы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения, которая обеспечит непрерывную, целенаправленную психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность с семьей, в том числе через привлечения социальных партнеров.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников сообщества в вопросах поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ

- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.

- Совершенствование РППС

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов

- Анкетирование родителей, дети которых посещают Службу ранней помощи и Консультационный пункт «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

- Востребованность развлечений и мастер-классов, образовательной деятельности и коррекционной работы среди семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- работа you-tube канала «Вместе ради детей» выложено 33 видео-консультаций (общее количество просмотров 2 042) https://www.youtube.com/channel/UCj9VnEsdkSBcG_xmKPKcKQQ

- работа интернет-контента vk.com - Сетевой проект "Вместе ради детей" <https://vk.com/club204640643>
- 03.10.2022 Муниципальная презентационная площадка -2022 мастер-класс «Чемодан идей»
- 27.04.2023 «Ярмарка идей: чемодан идей -помощник в организации сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей – инвалидов, не посещающих ДОУ» из опыта работы МИП «Вместе ради детей», для педагогических работников МСО г. Ярославля.