Хороводные игры (младший дошкольный возраст»)

Хороводные игры, всегда были любимы и маленькими и взрослыми на Руси. без них не обходился не один праздник. Хороводные игры - это целый комплекс игровых упражнений, которые включают в себя, свободное движение, музыку, пение, пантомиму, а также декламацию стихов.  
Хороводные игры, очень нужны для детей дошкольного и младшего школьного возраста.  
Они: знакомят детей с древними традициями и обрядами, развивают коммуникативные навыки, способствуют совершению двигательных навыков, развивают чувство ритма, музыкальный слух.  
Нужно только правильно подобрать музыку, слова,  придумать смысл игры.   
Предлагаем Вам примеры хороводных игр для детей.

**Хороводная игра «Флажок»**

**Цель :**учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку.

**Текст песенки:**  
Дети встали в кружок  
Увидали флажок,  
Кому дать , кому дать   
Кому флаг передать   
выйди , Саша в кружок,  
И возьми скорей флажок

**Описание:**дети стоят в кругу, в середине круга лежит флажок. дети идут по кругу и произносят текс. Выходит ребенок по тексту, поднимает флажок, затем, машет им и кладет  на место . Затем игра продолжается.

**Хороводная игра « Пузырь»**

**Цель :** учить детей стоять в кругу и выполнять действия , подпевать песенку. упражнять в согласовании приседания со словами и проговаривании слов – раздувайся пузырь, звука ш-ш-ш.

**Текст песенки:**  
Раздувайся пузырь  
раздувайся большой  
Оставайся такой  
Да не лопайся  
он летел, летел, летел  
Да за веточку задел   
ш-ш-ш. лопнул пузырь.  
  
**Описание:** Дети становятся в круг . дети ходят по кругу и приговаривают слова, до тех пор пока не скажут « Лопнул пузырь» .Тогда они опускают руки и присаживаются, произнося при этом звук ш-ш-ш. Игра повторяется.

**Хороводная игра «Колпачок»**

**Цель :** учить детей браться за руки , выполнять движения , согласно тексту игры.  
  
**Текст песенки:**  
Колпачок, колпачок  
Тоненькие ножки,   
Красные сапожки  
Мы тебя кормили ,   
Мы тебя поили   
На ноги поставили  
Танцевать заставили.

**Описание:**Дети становятся в круг . выбирают одного из детей , он будет колпачком. дети ходят по кругу и приговаривают по тексту. Когда произносятся слова «мы тебя кормили , мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад образую большой круг и хлопают в ладоши . Ребенок стоящий в круге танцует. Затем игра продолжается.

**Хороводная игра «Карусель».**

**Цель игры.** Учить детей согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал педагога.  
**Описание игры:** В центре становится педагог, который держит обруч на котором привязаны ленточки  (обруч с ленточками поднять вверх) Дети становятся в круг и берутся левыми руками за ленточки "Сели на карусели" Идут по кругу и произносят слова песенки:

Еле, еле, еле, еле  
Завертелись карусели,  
А потом кругом, кругом —  
Все бегом, бегом, бегом.

**Сначала дети идут медленно, а после слова «бегом» бегут по кругу.**

Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз и два, раз и два —  
Вот и кончилась игра.

Карусель начинает кружиться медленно, наконец, останавливается. Когда карусель остановится, дети бросают ленточки, и  бегают по площадке, а по сигналу педагога, вновь бегут образуя круг и берутся руками за ленточки.

**Хороводная игра "Мышки"**

**Описание игры:**Дети делятся на две подгруппы ("Мышки" и детки")  
Дети становятся в круг, держась за руки поднятые вверх как воротца, приговаривают текст песенки.    
"Мышки"  - бегают в круг и из круга.  
  
Ах как мыши надоели.  
Всё погрызли, всё поели,  
Берегитесь же плутовки,  
Доберёмся мы до вас.  
Как поставим мышеловки –  
Переловим всех за раз!  
Мышеловка закрывается.

**Дети опускают ручки и кто остался в центре, того поймали. Игра начинается сначала.**

**Хороводная игра « Мы матрешки»**

**Цель игры.** Учить детей выполнять движения  согласно тексту песенки.  
**Описание игры:** Дети становятся в круг. дети ходят по кругу и приговаривают: Идут по кругу и повторяют слова песенки за педагогом, выполняя действия, о которых поется в песне.

А у нас, как у нас чистые ладошки.  
Мы матрешки, вот какие крошки.  
А у нас, как у нас новые сапожки.  
Мы матрешки, вот какие крошки.  
А у нас, как у нас новые платочки.  
Мы матрешки, вот какие крошки.  
Побежали, побежали все мы по дорожке.

**Хороводная игра «Круг кружочек»**

**Цель:** Учить детей ходить по кругу, держать ровный круг.  
**Описание:** Дети, держась за руки, идут по кругу, проговаривая слова:

Круг кружочек  
Маленький шажочек,  
Раз, два, три –  
Повернись-ка, **(Называют имя ребенка)** ты!  
  
**И так продолжается до последнего игрока. Когда все дети из круга будут повёрнуты – дети произносят:**

Круг кружочек  
Маленький шажочек,  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Повернулись все опять.

**Дети поворачиваются все лицом в круг.**

**Хороводная игра «Кукла — неваляшка»**  
Дети образуют круг. Педагог находится в центре круга и произносит текст:  
Кукла-неваляшка встала, не лежит. Выполняют «пружинку», руки на пояс.  
Сильно раскачалась, весело звенит.  
Дили-дили-дили-дон — хлопают в ладоши.  
Раздается всюду звон.  
Кач-кач-кач, кач-кач-кач. Наклоны влево — вправо, руки на пояс.  
Слышен Лены громкий плач.  
Неваляшка все не спит, изображают покачивание «куклы» на руках  
Не ложится, не сидит.  
Бом-бом-бом, бом-бом-бом-бом — хлопают в ладоши  
Закрутилась вдруг волчком.  
Лена плакать перестала и сама качаться стала. шагают на месте

**Хороводная игра «Мы топаем ногами»**  
Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения:  
Мы топаем ногами,  
Мы хлопаем руками,  
Киваем головой.  
Мы руки поднимаем,  
Мы руки опускаем,  
Мы руки подаем.  
С этими словами дети дают друг другу руки, образуя круг, и продолжают:  
И бегаем кругом, и бегаем кругом.  
Через некоторое время воспитатель говорит: «Стой!». Дети, замедляя движение, останавливаются. Игра повторяется.