**Промежуточный отчет по реализации**

**сетевого проекта «Вместе ради детей» (МДОУ №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233)**

(название проекта)

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Учреждение\_\_\_МДОУ «Детский сад № 6»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель проекта\_\_\_\_\_Тищенко Елена Владимировна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать, по какой причине) |
| 1 | Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей; | - организационное совещание по планированию деятельности  -формирование нормативно-правовой базы  -заключение договора о сетевом взаимодействии;  - осуществление сопровождения семей в сетевом формате | - Сформирована нормативно-правовая база сетевого взаимодействия и всех структурных единиц;  - взаимодействие проводится согласно плану и на основании договора;  - сопровождение семей в сетевом формате | - договор заключен;  - разработана и утверждена нормативно-правовая база;  - апробируется система сопровождения семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ одновременно несколькими учреждениями сетевого взаимодействия по индивидуальной программе ранней помощи |  |
| 2 | Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки; | - создание мобильной лекотеки в ДОУ  - разработка и реализация индивидуальных программ ранней помощи детям с ОВЗ;  -сопровождение семей, имеющих детей целевой группы | - деятельность службы в ДОУ происходит через функционирование мобильной лекотеки  - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с различной нозологией, относящиеся к «целевой группе» проекта;  - взаимодействие с родителями детей, посещающих раннюю помощь в максимально удобном формате | - создана мобильная лекотека (наполнение соответственно реализуемым программам)  - реализуются индивидуальные программы ранней помощи для семей, воспитывающими детей с задержкой речевого развития, задержкой психического развития, синдромом Дауна  -проведены консультации по запросам родителей как очно, так и в дистанционном формате  - разработаны буклеты, памятки  - создан банк дидактических и коррекционно – развивающих игр для использования в домашних условиях |  |
| 3 | Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность; | - создание положения о Time – посещении;  - организация деятельности, способствующей формированию естественных жизненных ситуаций | - разработка и утверждение нормативных документов | - Положение разработано и утверждено;  - разработаны варианты образовательных договоров |  |
| 4 | Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования; | - Разработка нормативной базы осуществления домашнего визитирования;  - разработка картотеки коррекционно – развивающих игр и пособий для взаимодействия в домашних условиях с семьей, воспитывающей ребенка - инвалида | - Разработка и утверждение нормативной базы осуществления домашнего визитирования;  - разработка картотек игр и пособий, видео уроков для развивающей работы с семьями, воспитывающими ребенка - инвалида | - Разработаны и проведены консультации в zoom и skype по обучению родителей подбору игрушек и игр для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата;  - разработаны и отсняты видео – занятия учителей – логопедов по активизации речевой активности в домашних условиях, проведение артикуляционной гимнастики. |  |
| 5 | Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетенстности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска» | - Создать интернет – платформу «вместе ради детей» | - Наполнение you – tube канала видео – уроками развивающей направленности;  - создание группы «Вконтакте», с целью увеличения возможности получать своевременную информацию и взаимодействовать с педагогами | - Согласован план обновления интернет – ресурса на you – tube канале;  - своевременно высылается видео материал;  - отправлен фото - материал для сообщества «Вконтакте», которое начинает свою работу с января 2022 года |  |
| 6 | Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям. | - согласовать план работы профессионального сообщества;  - проведение обучающих семинаров по работе с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями  - консультирование специалистов, осуществляющих работу с семьями заявленных категорий | - семинар – практикум «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»;  - семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи»  - промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей», анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации.  - Семинар «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»  - Онлайн-семинар: Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью | - участники семинара – практикум «Игры и упражнения для детей с ОВЗ в условиях мобильной лекотеки»;  - провели семинар «Первая встреча с ребенком и его семьей. Проведение первичной диагностики, определение маршрута сопровождения семьи»  - участники организационного совещания «Промежуточный отчет по деятельности интернет-контента «Вместе ради детей», анализ посещаемости, запросов посетителей, актуальности размещенной информации.  -участники семинара «Организация коррекционно-воспитательной работы со слепым ребенком в ДОУ»  -участники онлайн-семинара «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью» |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: -

Отчет составил(а): ФИО, должность заведующий Тищенко Елена Владимировна, педагог - психолог Тарасенко Наталья Валерьевна