

Краткое описание Сетевого проекта «Вместе ради детей»

1. Приоритетное направление инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта.

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, детей «группы риска» с двух месяцев до 8 лет, не посещающим ДОУ.

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Семья является той естественной средой, которая обеспечивает гармоничное развитие и социальную адаптацию ребенка. Семьи, в которых воспитываются дети с отклонениями в развитии, сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении:

- некомпетентность по вопросам воспитания и развития аномального ребенка,
- отсутствие элементарных психолого – педагогических знаний для коррекционного обучения и воспитания ребенка в домашних условиях в доступном для него формате;
- искажение контактов с окружающим социумом и, как следствие, отсутствие поддержки со стороны социума.

Долгое время при работе с семьей внимание концентрировалось на самом ребенке, но не на функционировании семьи, не на ее членах, оказавшихся в ситуации психологической травмы, семейного стресса и кризиса.

На сегодняшний день в детских садах функционируют службы ранней помощи, консультационные пункты для детей, не посещающих ДОУ. Однако не разработана полноценная система, сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, либо находящихся в группе риска. Тем самым нет единого целенаправленного пути, в результате которого психолого – педагогические трудности семей будут проработаны и разрешены.

Система сопровождения семьи, включающая имеющийся опыт работы отдельных структурных подразделений, позволит обеспечить непрерывную, целенаправленную, соответственно, качественную, психолого – педагогическую, коррекционно – развивающую и информационно – просветительскую деятельность.

3. Цели, задачи, основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель: Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОУ.

Задачи:

1. Организовать сетевое взаимодействие между ДОУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;
2. Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;
3. Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность;
4. Обеспечить доступность услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;
5. Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
6. Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта.

Проект рассчитан на 2021-2024 учебный год. Продукты проекта будут представлены профессиональному педагогическому сообществу муниципальной системы образования.

Основные механизмы реализации проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

Реализация проекта будет способствовать:

- ✓ выполнению задач национального проекта «Образование» через оказание помощи семьям и повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогов;
- ✓ внедрению эффективных, направленных на широкую родительскую аудиторию, форм взаимодействия ДООУ и семьи.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Ресурсное обеспечение проекта	Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)
Кадровое обеспечение	Координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений, внешние ресурсы (образовательные учреждения, медицинские учреждения, органы опеки и др.)
Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и институциональных уровней.
Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база ДООУ №№ 6,69, 101, 109, 112, 140, 233: библиотечный фонд, медиатека, принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, ноутбуки, фото-, видео камеры, компьютерная и мультимедийная техника и др.
Методическое обеспечение	Методические материалы, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, мастер-классов всех участников сетевого проекта
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы, сайты сообщества, банк электронных образовательных ресурсов

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов.

1. Система психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящихся в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ на безвозмездной основе.
2. Документы по организации взаимодействия с семьями в ДООУ:
 - Положения..
 - журнал регистрации обращений;
 - протоколы первичного, повторного приема;
 - индивидуальная программа ранней помощи;
 - схема посещения семьи;
 - структура занятия службы визитирования;
 - анкета «Качество полученных услуг»
3. Локально-нормативные акты, регламентирующие отношения ДООУ при сетевом взаимодействии.
4. Банк лучших практик современных форм взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с различными образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ.
5. Интернет-ресурс с размещением проектных материалов.

6. Youtube – канал.
7. Материалы для проведения информационной кампании (рекламные буклеты, листовки и др.)
8. Программа внутрифирменного и внутрисетевого повышения квалификации педагогов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:

- Представление опыта на совещаниях руководителей.
- Методические мероприятия для педагогов МСО: мастер-классы, педагогический интенсив, семинары - практикумы.
- Транслирование опыта работы в сети Интернет, в том числе на сайтах образовательных учреждений.

Исполнители проекта: проектные команды МДОУ детские сады №№ 6, 69, 101, 109, 112, 140, 233.