***Краткое описание проекта***

***«Экологическая образовательная среда как основа становления экосистемы образовательного учреждения»***

1.Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта Направления под номерами 4,5,6,7,9,10,11,12 (письмо ДО №01-18/547 от 08.02.2021)

2.Обоснование актуальности и инновационности проекта

Данный проект является естественным продолжением двух проектов «Создание экологической образовательной среды в рамках реализации проекта «Школа счастья», реализованных коллективом школы. Сотрудничество команд школы, МАУ «Ярославский зоопарк» и МДОУ «Детский сад №6» дало новое пространство и сюжеты для развития детей, креативности и коллаборации педагогов и плоды нового творчества. Инновационные идеи, воплощённые в предыдущих проектах по созданию экологической образовательной среды дали новый вектор развития для выстраивания экосистемы образовательной организации, в основе которой лежит принцип природосообразности.

В педагогику понятие «экосистемы» пришло из экологии, там она понимается как единый природный комплекс. Мы под экосистемой понимаем систему, состоящую из сообществ, где все составляющие интегрированы и образуют сеть взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в процессе обучения, воспитания, развития. Экосистема объединяет учащихся и родителей, преподавателей и администраторов, библиотекаря и педагога­-психолога, социального педагога и линейного менеджера, программного менеджера и научного руководителя, участников образовательного процесса и социальных партнеров.

При становлении экосистемы вокруг участников образовательного процесса интегрируется множество методик, инноваций и технологий. Происходит обмен информацией, накопленным опытом, материально-технической и научной базой. Образовательная экосистема развивает умение учиться, переучиваться, адаптироваться к разным ситуациям по средствам разных образовательных форматов, таких как онлайн-платформы, общие и базовые предпрофессиональные знания, обучения не только у педагога-предметника, но и у мастеров своего дела. Происходит персонифицированное самообучение как внутри, так и вне учебных заведений. Именно образовательная экосистема нацелена на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие у учащихся компетенций и метакомпетенций, востребованных в новой экономике.

В основе становления экосистемы образовательной организации лежит методология и технология формирования экосистемы по программе «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.), в основу которой положено серьёзное переосмысление роли семьи в обществе, взаимосвязь ее с образованием, культурой, здравоохранением; поиск возможных вариантов поддержки семьи в выполнении своих функций.

Значительные усилия по реализации проекта должны быть направлены на выполнение новой программы воспитания, и ориентированы на учёт воспитательного потенциала семьи и его приумножение. Основой функционирования экосистемы школы является комфортная, безопасная и мотивирующая образовательная среда, которую необходимо постоянно совершенствовать и обновлять. Особое внимание будет уделено экологичному образовательному пространству школы для детей с ОВЗ. Обеспечение выполнения требований новых СанПиНов и работа в условиях пандемии - «перестройка на марше», диктует совершенствование физического пространства школы от санитарных норм и безопасности к рабочему комфорту и коммуникационно-игровому развитию детей.

Планируется адаптация структуры управления школой к изменяющимся обстоятельствам и новым задачам, что приведет к актуализации внутрифирменного обучения сотрудников по направлениям:

наставничества разных форм и видов среди учителей, родителей и детей;

совершенствование юридических, финансовых и этических и др. компетенций.

Данный проект будет опираться на опыт школы по реализации основных образовательных программ с использованием сетевых форм взаимодействия и экологизации цифровой образовательной среды.

Наш проект в рамках программы «Школа счастья» представляет собой эффективный научно-обоснованный механизм достижения основных целей по направлениям, которые указаны Президентом РФ №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 год»

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

**Цель**: выстраивание траектории становления экосистемы образовательной организации.

**Задачи:**

* Экоцентрировать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи;
* Обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы;
* Оптимизировать образовательное пространство ОУ и ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ;
* Совершенствовать комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду, как основу функционирования экосистемы ОУ;
* Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода;
* Основная идея: становление экосистемы, как мощного инструмента, созданного командой единомышленников, готовой меняться, продвигаться к перспективным точкам роста, используя энергию всех участников образовательного процесса, приведет к новым форматам социального взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта Сроки и механизмы реализации инновационного проекта 2021-2022 учебный год.

Через реализацию подпрограмм:

* Экоцентрированность Программы воспитания образовательного учреждения с учетом воспитательного потенциала семьи;
* Комфортная, безопасная и мотивационная образовательная среда как основа функционирования экосистемы школы;
* Экологизация цифровой образовательной среды школы;
* Оптимизация экологичного образовательного пространства образовательного учреждения для детей с ОВЗ;
* Физическое пространство школы как основа экосистемы образовательной среды (безопасное пространство);
* Актуализация внутрифирменного обучения сотрудников как условие реализации экосистемного подхода в школе;
* Совершенствование сетевых форм реализации ООП образовательного учреждения – ресурс формирования экосистемы.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта\_ Изменения в системе МСО, ожидаемые от реализации проекта:

* Алгоритм действий по переходу от экологической образовательной среды к экосистеме образовательного учреждения;
* Различные модели сетевого взаимодействия, расширяющие возможности потенциала обучающихся и их семей;
* Уникальный опыт реализации Программы «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.)

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Школа обладает всеми необходимыми ресурсами для реализации проекта.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов Описание ожидаемых инновационных продуктов:

* Кейс новых форматов взаимодействия с учетом воспитательного потенциала семьи;
* Описание Модели цифровой ИОС школы;
* Банк образовательных практик для оптимизации образовательного пространства для детей с ОВЗ;
* Рекомендации по организации наставнических площадок разных форм и уровней.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления .

Ухудшение эпидемиологической ситуации;

Переход с очного на дистанционный формат, повлияет на качество взаимодействия участников образовательного процесса;

Возможные кадровые изменения могут создать период неопределённости, который повлияет на временные рамки реализации проекта

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Проведение открытых семинаров в ходе разработки и реализации;

Межрайонные предметные мастер-классы;

Совместные открытые мероприятия с МАУ «Ярославский зоопарк»

Включенность в этот сетевой проект новых участников.

10.Исполнители проекта

Педагогический коллектив, администрация школы, сотрудники зоопарка, муниципальное дошкольное образовательное учреждении детский сад комбинированного вида № 6, другие образовательные учреждения.