**МДОУ «Детский сад № 6»**

**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2021/2022 учебный год**

**муниципальной инновационной площадки**

**МИП *«Экологическая образовательная среда как основа становления экосистемы образовательного учреждения»***

**сетевое взаимодействие МОУ «Средняя школа № 2», МАУ « Ярославский зоопарк» , МДОУ «Детский сад № 6**

1.Общаяинформация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОучастника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Тищенко Е. В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов.Участие в заседании рабочей группы сетевого взаимодействияУчастие в заседаниях рабочей группы |
| 2 | Маслова С.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Текущий мониторинг реализации проекта Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров |
| 2.1 |  Тарасенко Н.В., | Учитель-дефектолог, педагог-психолог , первая кв.категория | *Руководитель рабочей группы ДОУ* Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров * Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми с ОВЗ

Повышение профессиональной компетентности родителей* Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта
* Сопровождение на познавательные занятия в Ярославский Зоопарк семей , имеющих детей с ОВЗ
* Организация конкурсов и акций
* Анкетирование
* Мониторинг освоения ООП
 |
| 3 | Педагоги МДОУ «Детский сад № 6»  | *Участники проекта* |
| 3.1 | Варенцова Т.А. | Воспитатель, высшая кв.категория | Непосредственная работа над реализацией содержания проекта ( акции, конкурсы, проведение анкетирования родителей, мониторинг)Повышение профессиональной компетентности |
| 3.2. | Королева С.В. | Воспитатель, высшая кв.категория |
| 3.3 | Зимина Е.А. | Воспитатель, высшая кв.категория |
| 3.4 | Чилипалова И.С. | Воспитатель, высшая кв.категория |
| 4. | Родители (законные представители)  |  | Активное участие в проведении мероприятий |

Участники проекта : **МОУ «Средняя школа № 2», МАУ « Ярославский зоопарк» , МДОУ «Детский сад № 6**

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2021 /2022 учебныйгод)**

**Цель**: выстраивание траектории становления экосистемы образовательной организации.

**Задачи:**

* Экоцентрировать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи;
* Обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы;
* Оптимизировать образовательное пространство ОУ и ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ;
* Совершенствовать комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду, как основу функционирования экосистемы ОУ;
* Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода;
* Основная идея: становление экосистемы, как мощного инструмента, созданного командой единомышленников, готовой меняться, продвигаться к перспективным точкам роста, используя энергию всех участников образовательного процесса, приведет к новым форматам социального взаимодействия обучающихся, педагогов и родителей.

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты |  |
| 1 этапОрганизационно-аналитический | Совершенствовать нормативно-правовую базуРазработать основные направления проекта | Работа с документами Круглый стол  « Планирование деятельности МИП на 2021-2022» Организационные совещания | Актуализирована нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о рабочей группе (уровень ДОУ и ОУ) Разработан и реализуется план работы МИП на 2021-2022 уч.год |  |
| 2 этап Практический | Актуализировать внутрифирменное обучение сотрудников ОО на основе экосистемного подхода;  | Организация внутрикорпоративного обучения | Повысится профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды, реализация Рабочей программы воспитания | В течение 2021-2022 учебного года внутри ДОУ проведены с педагогами следующие мероприятия : - семинар «Реализация программы воспитания в детском саду» (октябрь)- консультация «Целевые ориентиры воспитательной работы для детей раннего и дошкольного возраста» (октябрь ) - консультация «Воспитательный потенциал семьи» (ноябрь)- конкурс методических проектов «Добрые проекты» (декабрь)-консультация «Геокешинг- как средство экологического воспитания дошкольников»- Тематическое педагогическое совещание «Моральный облик взрослого как условие нравственного воспитания ребенка»- Проведен мастер-класс по применению «минуток счастья» в образовательной деятельности педагогов.Собран банк видеофрагментов с животными зоопарка для проведения «минуток счастья» Разработаны картотеки физкультминуток |  |
| Круглый стол совместно с сотрудниками зоопарка, педагогическим коллективом МОУ СШ № 2, МДОУ «Детский сад № 6»  | Подведение итогов деятельности МИП за первое полугодие 2021-22 игод | Заполнение промежуточного отчета за 1 полугодие 2021-22, , определение тем для издания сборника |  |
|  | Экоцентрировать программу воспитания образовательного учреждения с учётом воспитательного потенциала семьи; | Выставка рисунков «Мы за мир на Земле» | Вовлечение детей и родителей к преобразованию окружающей среды, воспитанию экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире, привлечение детей к практической деятельности по проектированию Акции и конкурсы , как средство вовлечения родителей в деятельность ДОУ  | В Ярославском Зоопарке организована выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста , приуроченных к 3 сентября Дню солидарности с жертвами терроризма На выставку направлено более 20 детских работ. |  |
| Конкурс семейных творческих работ «Мир вокруг нас».  | 30 Семейных творческих работы из природного материала были направлены на выставку в Зоопарк. Определено 3 победителя , 27 участников получили свидетельства. |  |
| Конкурс « Осенняя ярмарка» | В каждой группе состоялась выставка поделок на тему «Осенняя ярмарка» , всего на выставку было предоставлено 103 работы (57 % участие) -1 корпус, 84 работы ( 63 % участие семей) – 2 корпус. В музыкальном зале организована выставка , большинством голосов ( голосовали дети) выбраны победители и призеры по номинациям «Мастерская осени», «Чудо овощ», «Осенний букет». Часть работ выставки была направлена в Областной геронтологический центр . |  |
| Акция «Добрые пожелания животным на Новый год». |  | В каждой группе дети, педагоги, родители создали газеты, открытки, коллажи с пожеланиями животным Зоопарка на Новый год.  |  |
| Родительский актив- формат «И снова за школьной партой»(для родителей будущих первоклассников и родителей начального звена) | Включенность семьи в деятельность образовательного учреждения, укрепление заинтересованности в сотрудничестве. | Апробация нового формата взаимодействия школы и родительской общественности. Знакомство с реалиями современной системы образования, где родители смогли «примерить» на себя роль учащихся школы. Обмен опытом, обсуждение проблемы адаптации учащихся школы на новой ступени образования. Два педагога нашего детского сада участвовали в уроке для первоклассников, их выступление построено под девизом «Учимся -играя!» Педагоги поделились опытом использования инновационных технологий В.В.Воскобовича, технологий развития межполушарного взаимодействия.  |  |
| Старт-сессия для родителей- активистов в рамках проекта «Школа счастья» (в течение года, по согласованию сторон |  | Информирование родителей о сетевом взаимодействии школы и зоопарка, о совместном проекте. Знакомство с учебным центром «Ковчег». |  |
|  |  | Семейный конкурс « Животные в городе»  | Привлечение внимания к проблеме животных в городской среде. Формирование бережного отношения к ним. | На конкурс было представлено ХХХ работ. В номинации «Стоп, кадр» семьи вооружившись камерой фотографировали животных города а в номинации « А что, если…». Семьям пришлось пофантазировать и представить животных, обитающих в городе рядом с человеком, в образе людей (т.е. необходимо изобразить антропоморфных животных). Семьи в своих ра ботах переносили на птиц и зверей человеческий образ, примерили на них амплуа типичного городского жителя. |  |
|  |  | Тематическая семейная экскурсия в зоопарке «Животные народов России» |  Познакомить семьи с культурным наследием  России,  | Во время экскурсии дети и родители вспомнили героев народных сказок, узнали мифы и легенды  о животных с разных уголков нашей страны.  |  |
|  |  | Реализация проектов к Дню Земли | Воспитание экологической культуры всех участников образовательного процесса. | Конкурс сценариев организации тематического дня в ДОУ «Мой тематический день» (экологической направленности)Реализация тематиче6ских дней «День Земли во всех группахПроведение субботника силами педагогов, родителей , детей «Сделаем планету чище» |  |
|  |  | Зооуроки для семей воспитанников.  | ? | В течении марта месяца по воскресениям семьи посещали Зооурок, всего поучаствовали в мероприятии более ста человек. На Зооуроке дети и родители могли познакомиться с животными, которых возможно содержать дома о «животных-невидимках», «поющих тараканах»,  «террариумных кошках»,  домашних змеях и морских свинках. По желанию, каждый мог потрогать, погладить, ощутить животных.  |  |
|  | Оптимизировать образовательное пространство ОУ и ДОУ с учетом потребностей детей с ОВЗ; Совершенствовать комфортную, безопасную и мотивирующую образовательную среду, как основу функционирования экосистемы ОУ; | Спортивные переменки с усатыми и полосатыми «Минутка счастья!»(в течение года) | Видеофрагменты животных зоопарка с музыкальным сопровождением станут любимым режимным моментом , направленным не только на физкультурную паузу но и эмоциональный подъем  | Переменки с видеофрагментами из Зоопарка педагогами используются как физкультурные минутки во время образовательной деятельности , в режимных моментах. |  |
| Познавательные занятия на базе зоопарка (дети с ОВЗ) (согласно плана) | Расширение образовательного пространства для детей, Эффективная социализация детей с ОВЗ за счет использования воспитательного потенциала семьи и ресурсов Зоопарка | В течение 2021-2022 года по субботам Ярославский зоопарк посещали 2 группы воспитанников с ОВЗ и их семьи (1-ый и 2-ой год посещения) . Каждая группа посетила по 9 занятий и 8 мастер-классов . Занятия проводились с подгруппой детей 8-11 человек, часть занятий проводилась совместно с родителями , как и все мастер-классы. Разработана карта наблюдений включенности детей и родителей в занятия, Анализ заполненных протоколов позволяет отследить динамику изменений в поведении и развитии у детей с ограниченными возможностями здоровья, становление гармоничных детско – родительских отношений. А также способствует модернизации содержания и форм, используемых в работе с семьей.Разработаны анкеты первичного и промежуточного опроса родителей , посетивших с детьми занятия в Зоопарке. Участие детей и взрослых в занятии посредством включения в совместную творческую деятельность способствует развитию взаимоотношений, обогащению отношений через эмоциональное общение , удовлетворяет потребность ребенка в общении с близкими людьми. Общение с животными оказывает влияние на психоэмоциональное развитие и помогает в социализации, снижает у одних детей уровень агрессивности, у других уровень тревожности и страха.  |  |
|  | Обновить и экологизировать цифровую образовательную среду школы | Работа киностудии «Школа счастья» (в течение года) | Создание цифрового здоровьесберегающего контента «Минутки счастья» | Пополнение банка видеофрагментов здоровьесберегающего контента |  |
| 3 этап -обобщающий | Обобщить результаты деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | Трансляция положительного опыта сетевого взаимодействия, социализации детей с ОВЗ, использование в практике воспитательного потенциала семьи. Совещание по итогам работы за 2021-2022 и подготовка материалов к участие в конкурсе на соискание статуса МРЦ. Трансляция опыта через различные социальные сети и в онлайн-формате | Проведены организационные совещания, мероприятия для работников МСО Повысилась компетентность педагогических работников в вопросах социализации и сопровождения детей с ОВЗ;создании условий расширения образовательного пространства через социальное партнерство с различными организациями;  | - Семинар на платформе ZOOM « Воспитательная практика сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья» 30/11/2021 для старших воспитателей и педагогов-психологов на платформе ZOOM, 21 подключение , обратная связь 8 отзывов , все с высокой оценкой мероприятия.- Городской открытый семинар  «Школа счастья» как инструмент эффективной адаптации, социализации и сопровождения детей   с ОВЗ : участники МДОУ «Детский сад № 6» , МОУ «Средняя школа № 2» , МАУ «Ярославский зоопарк» 22/03/2022 г. **. В процессе семинара** были определены наиболее эффективные пути, оптимальные для успешной реализации ФГОС для детей с ОВЗ., созданы кейсы актуальных практик взаимодействия: педагог-ребенок, педагог-родитель, педагог-педагог, СЕМЬЯ и СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ, «ШКОЛА СЧАСТЬЯ» - расширение спектра взаимодействия МАУ «Ярославский зоопарк» и ОО по вопросам сопровождения детей с ОВЗ- Городской семинар « Уникальные практики расширения образовательного пространства для учащихся в рамках реализации просветительского проекта «Школа счастья» ,19.05.2022 г.. Выступление ст.воспитателя Масловой С.В. с опытом организации преемственности детского сада и школы в процессе сопровождения детей с ОВЗ ; Практическое применение Протокола наблюдения включенности родителей и активности детей на мастер-классе – Тарасенко Н.В. |  |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие причины внесения коррективов**.

Изменений в проект в течение года не вносилось

**2.2.Условия,созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и преемственности в деятельности ДОУ и школы
* Функционирует сетевое взаимодействие различных социальных институтов : ДОУ, школы и Зоопарка
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.
* Семьи вовлечены в образовательную и воспитательную деятельность
* Расширилось образовательное пространство ДОУ за счет использования ресурсов Зоопарка

**2.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

**нет**

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Банк образовательных практик для оптимизации образовательного пространства для детей с ОВЗ ( методические разработки семинаров, мастер-классов, картотек Минуток счастья , протокола включенности и активности )
* Кейс новых форматов взаимодействия с учетом воспитательного потенциала семьи (банк технологических карт занятий для детей с ОВЗ, положения конкурсов и акций)
* Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей воспитанников , в т.ч. детей с ОВЗ
* Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации программы «Школа счастья».
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение активности педагогов и стимулирование их к участию в инновационной деятельности
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля**

* Апробирован уникальный опыт реализации Программы «Школа счастья» (автор к.б.н., директор МАУ «Ярославский зоопарк» Бараташвили Т.К.)
* Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогами , родительской общественностью , коллегами
* Разработан алгоритм действий по переходу от экологической образовательной среды к экосистеме образовательного учреждения;
* Апробированы различные модели сетевого взаимодействия, расширяющие возможности потенциала обучающихся и их семей;

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Реализация проекта «Школа счастья» позволило увеличить включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность ДОУ , установить партнерские отношения «Родители-Детский сад »

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Увеличение количества воспитанников , в т.ч. с ОВЗ , освоивших образовательные программы
* Аналитическая справка по результатам карты наблюдения включенности детей с ОВЗ и родителей в познавательные занятия и мастер-классы
* Анкетирование и отзывы родительского состава ДОУ

**3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней и др..).**

* Инновационный опыт сетевого взаимодействия в рамках МИП был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2021 года (на платформе ZOOM)
* Семинар для педагогов МСО г.Ярославля - « Воспитательная практика сетевого взаимодействия в рамках проекта «Школа счастья» 30/11/2021 для старших воспитателей и педагогов-психологов (на платформе ZOOM)
* Городской открытый семинар 22.03.2022 го. «Школа счастья» как инструмент эффективной адаптации, социализации и сопровождения детей   с ОВЗ : участники МДОУ «Детский сад № 6» , МОУ «Средняя школа № 2» , МАУ «Ярославский зоопарк» **- очно на базе детского сада 6.**
* Городской семинар 19.05.2022 «Уникальные практики расширения образовательного пространства для учащихся в рамках реализации просветительского проекта « Школа счастья»., участники МДОУ «Детский сад № 6» , МОУ «Средняя школа № 2» , МАУ «Ярославский зоопарк» **- очно на базе Ярославского Зоопарка.**
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе Новости и в мессенджерах .

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тищенко Е.В.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маслова С.В.