

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад №6»

протокол № 3 от 30.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

Тищенко Е.В

приказ № 02-02/112 от 14.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

г.Ярославль

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.(Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДОО ;обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад №6»)
Руководитель	Тищенко Елена Владимировна
Адрес организации	150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул. Красноборская д. 76
Телефон, факс	телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс);
Адрес электронной почты	yardou6@yandex.ru;
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля . Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет http://www.yar-edudep.ru График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна, тел. 40-51-00, 32-95-38</u> Адрес электронной почты – ivanovaea@city-yar.ru Начальник отдела дошкольного образования – Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42
Дата создания	1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского, д.17 1975 г.- здание по адресу г.Ярославль, ул. Красноборская, д.76
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293)

МДОУ «Детский сад № 6» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Детский сад расположен в двух зданиях. В 2021 году в учреждении функционировало 16 групп – 404 воспитанника: 9 групп общеразвивающей направленности: из них 3 группы для детей РВ от 1,5 до 3 лет (70 воспитанников) 6 групп для детей ДВ с 3 до 7 лет, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 3 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Вывод: детский сад на декабрь 2021 г. полностью укомплектован воспитанниками, прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

В ДОО в связи с открытием дополнительных групп комбинированной направленности удовлетворена потребность сопровождения детей с ОВЗ (ТНР).

2. Система управления организацией

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26) , иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6 », Положение о педагогическом совете МДОУ « Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ « Детский сад № 6»

Структура управления ДОУ

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)

- Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги .

- Общее собрание работников детского сада— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- Управляющий советсоздан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

(представители ДОУ и родительской общественности ;председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 6» .

II структура - административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель

заместитель заведующей по АХР

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Гордеева Наталия Николаевна и Александрова Елена Игоревна

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация(аналитическая справка) , полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации , родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления .

3. Оценка образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

- образовательной программой МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной

образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под ред. Н..Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой , методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ

- адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)

- образовательной программой , адаптированной для детей с задержкой психического развития

- образовательной программой, адаптированной для детей с тяжелым нарушением речи

Педагоги детского сада активно используют в практике методические разработки следующих программ :

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/Лепка, рисование, аппликация/. И.А. Лыкова;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» под. Ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;
-

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей , улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа

« Здоровый ребенок»

Реализация программы «Здоровый ребенок» направлена на получение следующих результатов:

- Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне.

- Профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий

- Осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ , активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий

- Создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико-оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.

- У детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения. ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют основные здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В течение всего года в связи с введением карантинных и ограничительных мероприятий-максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Взаимодействию педагогов с детьми основывается на личностно – ориентированных педагогических технологиях.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры (ожидаемые образовательные результаты) . Ожидаемые образовательные результаты являются целевыми ориентирами для педагогов и родителей , обозначающие направленность деятельности взрослых.

Уровни ожидаемых образовательных результатов детей могут быть промежуточным и итоговыми. Формы отслеживания уровней ожидаемых результатов : беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6» , календарным учебным графиком , учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности , режимом дня , комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения . Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

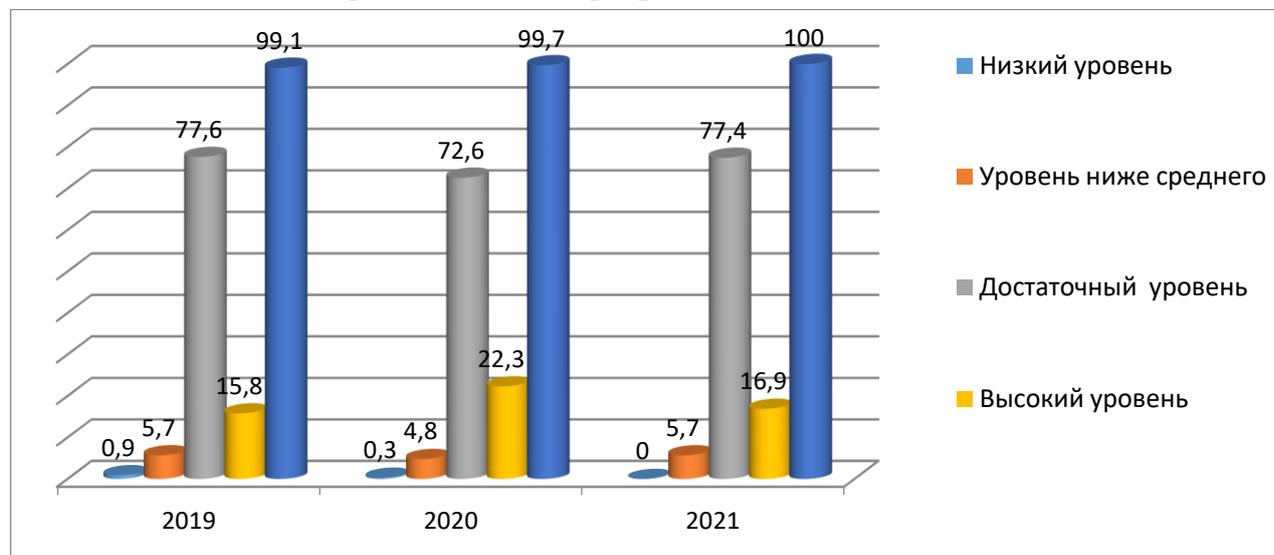
МДОУ «Детский сад № 6» реализует образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» разработанную на основе ФГОС с учётом с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.С. Дорофеевой (2019 г.), Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, Образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6», адаптированную на детей с ОВЗ (ЗПР), Образовательную программу МДОУ «Детский сад № 6», адаптированную на детей с ОВЗ (ТНР). Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ФГОС ДО с применением принципа комплексно-тематического планирования. В начале и в конце учебного года с детьми проводится педагогическая диагностика освоения образовательной программы по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг развития детей проводится педагогами и специалистами ДОУ два раза в год: сентябрь, май.

Усвоение образовательной программы МДОУ «Детский сад№ 6»

Уровень освоения ООП	май 2019	май 2020	май 2021 год
		331	332
Низкий уровень	3 /0,9%	1/ 0,3%	0
Уровень ниже среднего	19 / 5,7 %	16/ 4,8%	19/ 5,7 %
Достаточный уровень	257 /77,6%	241/ 72,6 %	256 /77, 4%
Высокий уровень	52/ 15,8 %	74/22,3%	56/ 16.9 %
Процент воспитанников освоивших ООП	99,1 %	99,7 %	100 %

Усвоение образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»



Из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на высоком и среднем уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

В МДОУ «Детский сад № 6» в 2021 г. функционирует 3 группы компенсирующей и 3 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ТНР), одна группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ (ЗПР), общим количеством детей 98 человек.

Специалистами в группах комбинированной направленности на каждого ребенка разработаны Индивидуальные программы сопровождения, которые составляются на учебный год.

73 ребенка занимаются по Адаптированной основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 6», для детей имеющих тяжелые нарушения речи»

Результаты реализации АОП.

Уровни освоения адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»

Уровень освоения АОП	май 2019	май 2020 год	май 2021 год
		72	73
Низкий уровень	0	0	0
Уровень ниже среднего	9	6	8
Достаточный уровень	59	59	62
Высокий уровень	4	8	3

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах как офлайн, так и онлайн: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда родителям. У детей с ОВЗ (обусловленных ТНР) наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. У детей с ОВЗ (обусловленных ЗПР) наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы, развитии связной речи, психических процессов.

Кроме того, осуществляется взаимодействие с воспитателями групп для создания единой коррекционной среды (тетради взаимодействия) .

Всего в 2021 г. на ПМПК было направлено 87 детей, 71 из них получили заключение на получение специальных условий обучения (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ)

Выводы: анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП ДОУ освоена на 100 % (средний и высокий уровень освоения)
- АООП на достаточном уровне 85 %
- Педагоги владеют современными образовательными технологиями для реализации образовательной и воспитательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Готовность ребёнка к обучению в школе является одним из важнейших итогов развития в период дошкольного детства и залогом успешного обучения в школе.

Под «готовностью к школе» понимают не отдельные знания и умения, а их определённый набор (физическая, психологическая, речевая, социальная, интеллектуальная), хотя уровень их развития может быть разными.

Психологическая готовность ребёнка к школе означает наличие желания учиться, умения внимательно слушать взрослого.

Психологический аспект, включает в себя три компонента: интеллектуальная готовность, личностно - социальная, эмоционально-волевая.

В 2021 году выпустилось в школу 65 детей. Все выпускники имеют 100% готовность, преобладает учебно-познавательная мотивация и широкие социальные мотивы. мотивационную,

В рамках преемственности со школой в целях организации единого образовательного пространства МДОУ «Детский сад № 6» сотрудничает с МОУ СШ № 2. По отзывам учителей школы № 2 у выпускников нашего детского сада прослеживается благоприятная адаптация к условиям обучения в школе, уровень познавательной активности детей высокий и выше среднего. Родители выпускников высоко оценивают уровень подготовки детей к школе.

3. Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

Оздоровительная работа в проводится в соответствии с планом оздоровительной, профилактической работы детского сада, который является неотъемлемой частью комплексного годового плана работы на учебный год и определена в программе оздоровительной направленности «Здоровый ребенок»

Для организации оздоровительной работы в ДОУ в каждом здании имеются: музыкальные и спортивный залы с необходимым оборудованием, физкультурные площадки, игровые площадки, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- фитотерапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам и 3-х недельному меню);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
 - двигательная активность во время образовательной деятельности;
 - комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные и водные ванны, обширное умывание);
 - использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, гимнастики по профилактике плоскостопия и др.);
 - режимы проветривания и кварцевания.

Оздоровительная работа медицинского персонала включает в себя составление: листа здоровья ребенка; разработку рекомендаций родителям по укреплению здоровья детей, выполнению культурно-гигиенических норм и системы закаляющих мероприятий.

Коррекционно-оздоровительная работа инструктора по физической культуре проводится с учетом результатов осмотра и рекомендаций врача: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

Коррекционно-оздоровительная работа направлена на:

- ✚ формирование оптимальной статики осанки и постановки стопы (развитие устойчивости, равновесия, ориентации на поверхности);

- ✚ формирование основных манипуляций и движений (ползание, лазание, ходьба, бег, бытовые и спортивные движения);

- ✚ профилактику заболеваний верхних дыхательных путей и легких.

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаляющих процедур.

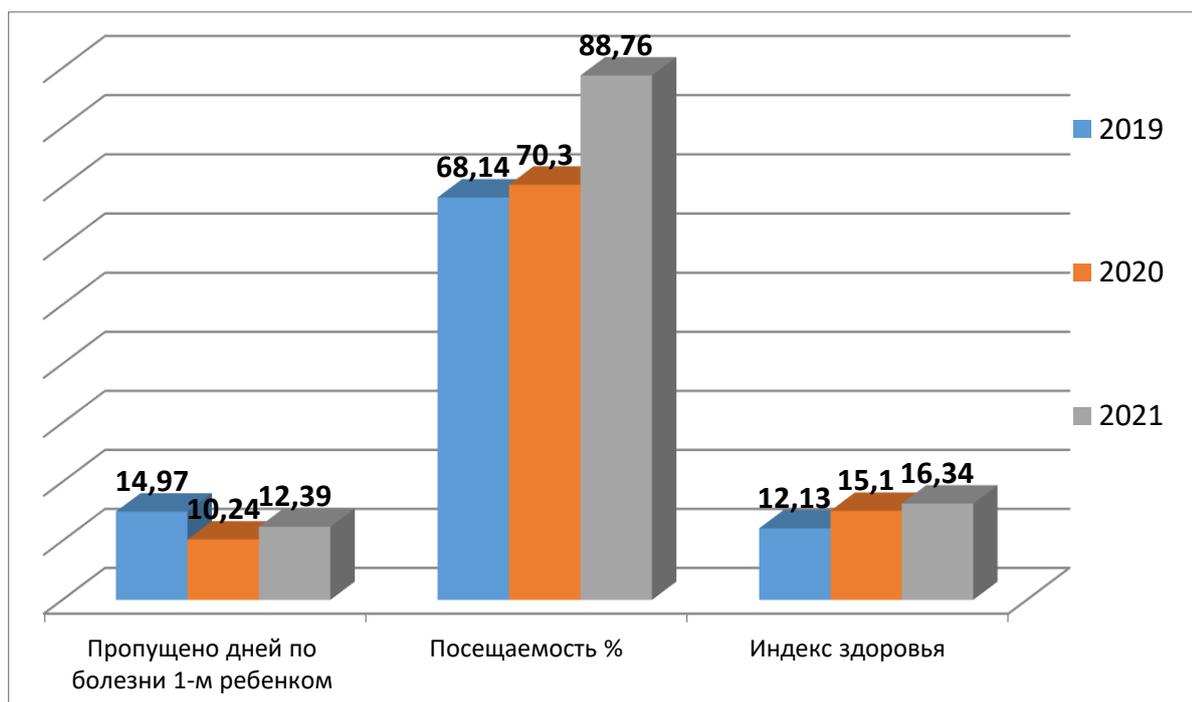
Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы снизился уровень заболеваемости детей.

Динамика количества не болевших детей за год и тенденция к снижению случаев заболеваний - показатель эффективности работы коллектива ДООУ по оздоровлению детей (Гистограмма 1).

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Детский сад № 6» за 3 года

	2019	2020	2021
Пропущено дней по болезни 1-м ребенком	14,97	10,24	12,39
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0	0
Количество не болевших детей за год	49	61	66
Посещаемость %	68,14	70,3	88,76
Пропущено дней по болезни	6048	4138	5007
Индекс здоровья	12,13	15,10	16,34
Общее кол-во детей по д/с	404	404	404

Анализ заболеваемости детей МДОУ «Детский сад № 6» за 3 года



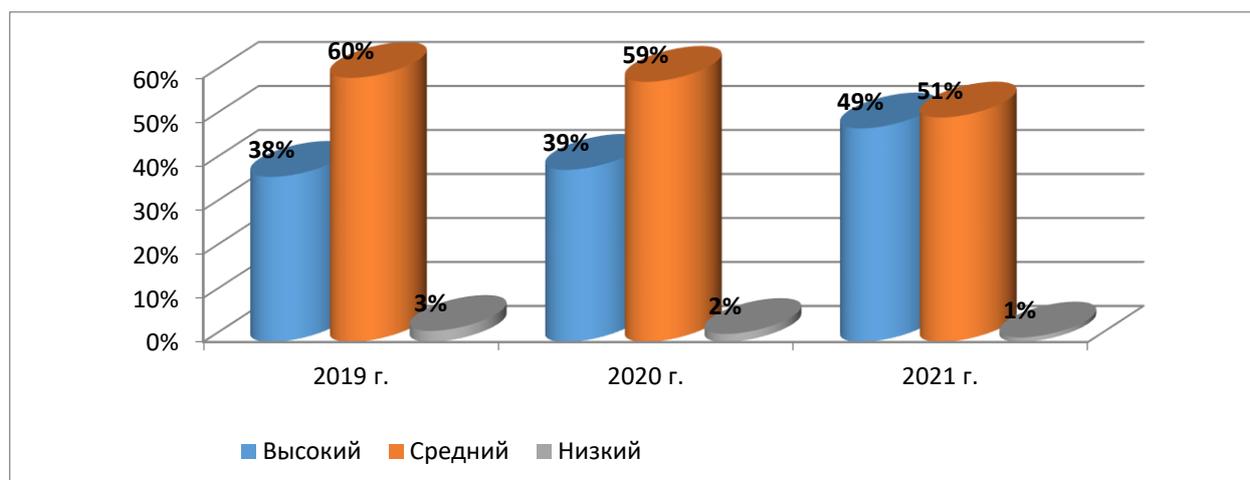
По результатам за 2019-2021 гг., на фоне общей положительной динамики посещаемости детей детского сада и снижения процента заболеваемости остается актуальной проблема пропущенных дней воспитанниками по прочим причинам, что свидетельствует о необходимости продолжения работы с родителями по вопросам о важной роли дошкольного образования в развитии детей.

Физическая подготовленность детей 4-7 лет

уч. год	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
2019	37,5%	60%	2,5%	-
2020	39,1 %	59,1	1,8 %	-
2021	48%	51%	1 %	-

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет отследить положительную динамику физической подготовленности у детей 4-7 лет (см. Гистограмма 2).

Физическая подготовленность детей 4-7



В детском саду прослеживается четкая тенденция к сохранению и укреплению здоровья детей. Это свидетельствует о хорошей профилактической и оздоровительной работе, проводимой воспитателями и специалистами ДООУ. В целом по ДООУ показатели здоровья достаточно стабильные. В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей:

- гибкий режим, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям;
- наличие физкультурных залов и спортивной площадки на улице;
- наличие спортивных центров в группах;
- чередование видов детской деятельности с целью снижения утомляемости;
- преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня;
- организация здоровьесберегающей среды в ДООУ;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников;

Все это позволяет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни всех участников образовательных отношений.

Эпидемиологическая обстановка по коронавирусу как и в предыдущем году внесла корректировки в работу учреждения: карантин ограничил присутствие посторонних лиц в ДООУ (в т.ч. и родителей), по максимуму увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе, усилен фильтр при утреннем приеме детей (термометрия, осмотр) .

5. Анализ выполнения Муниципального задания

Показатели МЗ	2019	2020	2021
Выполнение детодней	68,14	70,3	88,76
Заболеваемость	126,92	146,45	121,03
Кол-во неболевших детей	49	61	66
Кол-во дней пропущенных по болезни	6048	4138	5007
Индекс здоровья	12,13	15,10	16,34
Кол-во детей: всего	404	404	404

Анализ выполнения муниципального задания выявил:

За 2021 год все показатели улучшились, что несомненно говорит об эффективности проводимой в ДООУ работе.

- по показателям МЗ «выполнение детодней» - показатель повысился на 18,5 % (плановое количество скорректировано с учетом работы учреждения в ситуации пандемии коронавирусной инфекции)
- на 869 дней уменьшился показатель пропущенных дней как по болезни, в связи с этим улучшился показатель индекса здоровья

6. Результаты адаптации

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов, созданный в ДОУ благоприятный микроклимат способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Год	2019		2020		2021	
Степень адаптации						
Всего детей	91	-	105		69	
Легкая	61	67%	68	65%	59	85,5%
Средняя	30	32%	31	31,5 %	10	14,5%
Усложненная	1	1 %	3	2,7 %	0	
Тяжелая			1	0,9 %		

Вывод: в 2021 г. поступили в детский сад 69 детей. Указанные в таблице данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: 100 % поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности, который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

В детском саду разработана Программа адаптации, организована система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

7. Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает тесное взаимодействие с различными социальными партнерами.

В 2020 – 2021 учебном году детский сад активно взаимодействовал со следующими учреждениями:

Организации	Направления сотрудничества
Департамент образования мэрии г. Ярославля	• инспекционно-контрольная деятельность; учредитель (материально-техническое; финансово-экономическое обеспечение).
Территориальная администрация Заволжского района мэрии г. Ярославля	• профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних и защита их прав.
Институт развития образования, Центр оценки контроля и качества	• повышение квалификации педагогических работников детского сада, курсовая подготовка, аттестация.

Образования, ГЦРО	
Учреждения здравоохранения города (детская поликлиника № 5)	<ul style="list-style-type: none"> • обследование детей специалистами; • профилактическая работа с семьей.
«Центр помощи детям» ул. Некрасова, 58 Центр ДиК «Развитие» пр-кт Ленина, 26 МУ центр «Доверие»	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование родителей по проблемам детей; • комплектование, ППК.
Департамент по физической культуре, спорту и молодёжной политике Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> • оказание помощи в организации и проведении мероприятий (ВФСК «Готов к труду и обороне»)
Учреждения культуры (Детские библиотеки города Ярославля)	<ul style="list-style-type: none"> • дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения, акции, участие в конкурсах.
Дошкольные учреждения города Ярославля и Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение, представление опыта работы педагогов. • организация совместных мероприятий, обмен опытом, организация сетевого взаимодействия
МОУ СШ № 2	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
Центр дорожного и технического надзора, пропаганды безопасности дорожного движения Управления МВД России по Ярославской области	<ul style="list-style-type: none"> • проведение совместных акций, тематических недель, родительских собраний по соблюдению правил дорожного движения.
Муниципальное автономное учреждение мэрии г. Ярославля "Ярославский зоопарк"	<ul style="list-style-type: none"> • участие в экскурсиях, лекциях, мастер-классы, участие в конкурсах.
Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам» и общественное движение «Добрые крышечки»	<ul style="list-style-type: none"> • организация участия семей воспитанников в благотворительной акции по сбору пластиковых крышек.
ГБУ СО ЯО «Ярославский областной геронтологический центр»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение выступлений воспитанников, изготовление подарков, поздравительные акции.
Региональный ресурсный центр отдела экологического	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение участия в конкурсах, акциях, флешмобах.

образования ГОАУ ДО ЯО "Центр детей и юношества"	
ГУК ЯО "Ярославский областной центр творческой реабилитации инвалидов".	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение мастер-классов для детей инвалидов.
Благотворительный фонд «Зоо забота»(приют «Ковчег»)	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение благотворительных акции по сбору кормов для бездомных животных • популяризация ответственного содержания животных
Международное движение волонтеров - Клуб «28 Петель»	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение акций по сбору пряжи и готовых изделий из шерсти для недоношенных детей с передачей в неонатальные отделения Ярославской области.

8. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на :

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, ежегодно проводится анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников МДОУ «Детский сад № 6». В детском саду преобладают полные семьи - 86 %. По сравнению с прошлым годом 89 % показатель уменьшился, но по прежнему достаточно высокий. Контингент семей социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей. В детском саду имеются 2 семьи, находящихся в социально опасном положении, с которыми вместе с представителями ПДН проводим профилактическую работу.

Анализ работы выявил часто используемые формы взаимодействия с семьей: общие собрания, родительские гостиные, круглые столы, индивидуальные консультации (онлайн взаимодействие и офлайн) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, мастер-классы, праздники, конкурсы, акции, флэшмобы, квест-игры др.). Работа с родителями является неотъемлемой частью образовательной деятельности учреждения.

Родители принимают активное участие в различных мероприятиях:

- к сожалению пандемия не позволила родителям очно присутствовать на праздниках и развлечениях, родители получают фото и видео материалы мероприятий, принимают участие в праздниках, акциях и квестах, проводимых на улице:

- Традиционные акции с представителями ГБДД – «Родительский патруль», «Засветись светлячком», «Рисунок водителю»
- Экологические акции «Сделаем планету чище», «Наш цветник»
 - хочется отметить увеличение количества семей, участников конкурсов

Традиционными в детском саду стали конкурсы «Овощная фантазия» (65% участия), Поделки из природного материала (67 % участие), Новогодний сувенир (57%)

- совместные с родителями проекты («День Земли», «Мы помним, мы гордимся», и др.);

В детском саду с 2015 года работает клуб «Моя семья». Целью клуба является повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), способствующей обогащению

детско-родительских отношений, вовлечение их в образовательное пространство детского сада как равноправных и равно ответственных партнеров.

Работа по взаимодействию с родителями детей, не посещающих детский сад, проводится посредством реализации календарного плана консультационного пункта (КП) и Службы ранней помощи (РП) – для семей с детьми с ОВЗ, инвалидами, и семей находящимся в социально-опасном положении. Родители и дети в зависимости от запроса могут получить квалифицированную помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшей медсестры и воспитателей детского сада. Всего в 2021 году этими службами было охвачено 25 семей с детьми не посещающими ДООУ.

Для получения обратной связи о системе менеджмента качества образования в ДООУ, с целью своевременного координирования своей деятельности административная команда ежегодно организует анкетирование родителей.

Анализ результатов анкетирования проведенного в мае 2021 г. выявил высокий уровень потребности родителей в расширении спектра дополнительных образовательных услуг для детей от 1,5 до 3 лет.

По результатам мониторинга, «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада», 98,4 % родителей положительно оценили качество образовательных услуг и деятельность ДООУ в целом.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДООУ, проводимой департаментом образования Ярославской области в 2019 году, МДООУ «Детский сад № 6» имеет рейтинг по итоговому среднему значению показателей - 84,84 %, в том числе:

- открытость и доступность информации об организации (94,9 балла, отлично);
- комфортность условий (99 балла, отлично)
- доступность услуг для инвалидов (54,9 балла, ниже среднего);
- доброжелательность, вежливость работников организаций (97,6 баллов, отлично);
- удовлетворенность условиями оказания услуг (98.1 баллов, отлично).

Таким образом, в результате независимой оценки качества условий детского сада были получены достаточно высокие показатели за исключением доступности услуг для инвалидов. В ДООУ разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Педагоги ДООУ, уделяют большое внимание сотрудничеству с родителями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, но поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей необходимо продолжать и расширять. В ситуации ограничительных мер профилактики коронавируса максимально использовать онлайн ресурсы.

Общие выводы: родительский состав ДООУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДООУ, родители пишут много положительных отзывов о деятельности педагогов и учреждения в целом.

Наблюдается:

- 1.Повышение активности участия родителей ДООУ в мероприятиях ДООУ, города, области.
2. Рост посещаемости родителями различных мероприятий, проводимых в ДООУ
- 3.Оказание помощи ДООУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).
4. Улучшение имиджа ДООУ среди родительской общественности /увеличение количества положительного мнения родителей о ДООУ.

9. Инновационная деятельность ДООУ

В течение последних лет МДООУ функционирует в инновационном режиме. В 2021 в ДООУ работают три МИП.

МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик– ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики» (сетевое взаимодействие МДООУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля..)

Цель: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.
4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

МИП «Создание экологической образовательной среды школы/ ДОО в рамках реализации программы «Школа счастья»

(МДОУ № 6, СШ № 2 , МАУ « Ярославский зоопарк»)

Цель проекта: объединение усилий образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.

Задачи проекта:

- Создать и описать модель экологической среды школы/ДОО (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение обучающихся;
- Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметных областей: общественно-научная, естественно-научная, математика и информатика, русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство; создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Расширить образовательное пространство для учащихся/воспитанников в рамках реализации программы «Школы счастья».

МИП «Вместе ради детей»

Участники проекта: МДОУ «Детский сад № 6», МДОУ «Детский сад № 69», МДОУ «Детский сад № 101», МДОУ «Детский сад № 109», МДОУ «Детский сад № 112», МДОУ «Детский сад № 140», МДОУ «Детский сад № 233» г. Ярославля.

Цель: Создание и реализация системы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДОО

Задачи проекта:

1. Организовать сетевое взаимодействие между ДОО, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей;
2. Оказать коррекционно-развивающую помощь детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки;
3. Способствовать социализации детей данных категорий посредством включения их в специально организованную деятельность;
4. Обеспечить доступность услуг комплексного психолога – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования;
5. Создать единую интернет – платформу «Вместе ради детей» для расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска»;
6. Организовать профессиональное сообщество педагогов с целью повышения профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.

Подробный отчет о деятельности МИП можно посмотреть на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.

В 2021 году МИП нарабатывают материал по выбранной теме внутри площадок, обобщают, проходит внутрифирменное обучение.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива.
- Создана мотивационная среда к инновациям
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование слушателей
- Аналитический отчёт педагогов ДОУ
- Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

10. Участие педагогов

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Февраль 2021	Акция, посвященная Дню Защитника Отечества «Скажи спасибо лично»	Тищенко Е.В. Куприянова Е.Н. Ермилова В.А.	Участие в акции с Хештегом # НашиЗащитники # Защитим Ветеранов#СИЛАПАМЯТИ
Март 2021	Семинар «Развитие эмоционального интеллекта детей как средство профилактики девиантного поведения»	Тарасенко Н.В., педагог-психолог	Дистанционный формат 15.03.2021 21 участник
	Фотоконкурс «Моя Ярославия»	воспитатель Черницына Е.С.	Диплом 1 место
	Открытый конкурс масленичных кукол в Заволжском районе г. Ярославля «Заволжская Маслена»	Королева С.В., Чилипалова И.С., Зимина Е.А.	Сертификат участника
Апрель 2021	Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка	старший воспитатель Баюн Е.А., воспитатель Брусницина М.А.	Семинар на платформе Zoom

	Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Народы России единством сильны»	воспитатели Кузнецова Е.Н., Брусницина М.А. – 30.04.2021	Сертификат участника
Май 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности», «За развитие кадрового потенциала в организациях непромышленной сферы»	Коллектив МДОУ «Детский сад № 6»	Диплом 1 место
	Дистанционный городской фотоконкурс «Профессии в лицах»	учитель-логопед Кретинина Ю.К.	Диплом 1 место
	Паттерны движений и их роль в развитии ребёнка раннего возраста	старший воспитатель Баюн Е.А., учитель-логопед Кукушкина М.В., инструктор по физической культуре Ильина О.И., педагог-психолог Тютяева О.А., воспитатель Клепикова Е.Е.	Семинар на платформе Zoom
	Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	учитель-логопед Кретинина Ю.К.	Сертификат участника
Июнь 2021	Концертно-развлекательная программа «Вместе ради детей» для детей от 1 до 7 лет	Воспитанники 5 группы, педагоги и специалисты ДОУ	
Октябрь 2021	Финансовая грамотность дошкольников	воспитатель Кириллова М.В., воспитатель Брусницина М.А.	Мастер-класс на платформе Zoom
	Городской конкурс творческих работ «Мастера дошкольных дел» педагогических работников ДОУ города Ярославля	воспитатель Королева С.В.	Диплом 3 место
	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню воспитателя и	воспитатель Шабалина И.В.	Диплом 3 место

	дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия-педагог детского сада» среди воспитанников и педагогических работников МДОУ города Ярославля		
	Семинар "Шаги к успеху: формирование имиджевой компетентности воспитателя"	педагог-психолог Тарасенко Н.В.	Семинар на платформе Zoom
Ноябрь 2021	Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в 2021-2022 учебном	Старший воспитатель Баюн Е.А., старший воспитатель Маслова С.В.	Площадка в on-line формате, представлены 2 фильма
	Семинар "Создание условий в ДОУ для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющих детей"	Заведующий МДОУ Тищенко Е.В.	Семинар на платформе Zoom
	Методическое объединения педагогов-психологов «Развитие коммуникативных навыков у детей с ТНР и ЗПР»	педагог-психолог Тарасенко Н.В.	Семинар на платформе Zoom
Декабрь 2021	Семинар "Речедвигательные игры и упражнения как средство активизации речи детей раннего возраста".	учитель-логопед Большакова А.К., учитель-логопед Кретинина Ю.К.	Семинар на платформе Zoom
	Городской конкурс творческих работ «Мы встречаем Новый год»	воспитатель Сорокина Н.А.	Диплом 3 место
	Организация и проведение городской конкурс «Добрые проекты» для педагогических работников, семей воспитанников дошкольных	Заведующий МДОУ Тищенко Е.В., воспитатель Брусницина М.А.	Благодарственные письма

образовательных учреждений города Ярославля (дистанционный формат)		
--	--	--

11. Участие воспитанников в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях и др. за 2021 год

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2021	Городской дистанционный конкурс «Новогоднее украшение»	3 воспитанника 15 гр	1 место в номинации «Символ года»; 1 место в номинации «Рождественская игрушка»; 1 место в номинации «Традиционное елочное украшение»
	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя»	3 воспитанника 4, 10 группа	Сертификат участника
	Городской месячник безопасности	Все группы детского сада	
Февраль 2021	АКЦИЯ «Новогодние подарки для животных»	Все группы детского сада	Собрано 9 мешков мягких игрушек для животных Зоопарка
	Районный конкурс детского творчества, посвященный дню Защитника Отечества	1 воспитанник	2 место в номинации «Открытка папе»
	Районный конкурс детского творчества, посвященный дню Защитника Отечества	1 воспитанник, 15 группа	Диплом 1 место
	Конкурс чтецов «Живое слово» 1 этап, уровень ДОУ	22 воспитанника	Диплом за 1,2,3 место во всех номинациях
	Интернет- конкурс фотографий «Папа, бабушка и я – вместе лучшие друзья»	2 воспитанника 6,2 группа	Сертификат участника
	Благотворительный сбор макулатуры	Все группы детского сада	Собрано более 100 кг макулатуры
	Акция, посвященная Дню Защитника Отечества «Скажи спасибо лично»	15 группа	
Март 2021	Социальная акция «Маски защищают, маски украшают!»	4,7,9,10 группы	Сертификат участника
	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей», приуроченного к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО	Воспитанники, семьи, коллектив ДОУ	Диплом 3 место
	Семейный конкурс «Игрушки для животных»	2 воспитанниц, 15 группа	Диплом 1 степени, диплом 2 степени

	Областной конкурс «Есо-School Ярославии – 2021»	7 воспитанников	Сертификаты участников
	Городской литературно-творческий конкурс «Лучики доброты»	3 воспитанника	Сертификаты участников
Апрель 2021	Второй этап городского фестиваля чтецов «Живое слово»	2 воспитанницы 9,15 группа	Диплом 1 место, диплом 2 место
	Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества "Парад планет"	3 воспитанника	Диплом 1 место, сертификаты участника
	Городской конкурс «Страницы любимых книг»	2 воспитанника 15, 5 группы	Диплом 2 место, сертификат участника
	Умные каникулы	дети 5-7 лет	
	Онлайн – конкурс чтецов о космосе «День читающих звезд», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина.	5 воспитанников 10,6 группа	2 диплома победителя, 3 диплома участника
	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	1 воспитанник	Сертификат участника
	Областной конкурс "Семья года"	Участвовало 2 семьи	Сертификат участника
	Акция «Спасибо от ежика», сбор батареек	все группы	
Май 2021	Дистанционный городской фотоконкурс «Профессии в лицах»	1 воспитанник 15 группа	Диплом 1 место
	Городской конкурс творческих работ «Сказки гуляют по свету» (дистанционный формат)	2 воспитанника 15 группа	2 диплома 2 место
	Десятый фестиваль малой ассамблеи народов России в Ярославле «Птаха»	группа воспитанников № 15	Диплом 3 место
	Акция «Георгиевская лента»	воспитанники 3,5,4,8 групп	
	Флэшмоб «Песни военных лет»	воспитанники 3,5,4,8 групп	
Июль 2021	Городской он-лайн конкурс семейных фотографий «Улов рыбаков» МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	1 воспитанник 10 группа	Диплом 3 место
	Городская профилактическая акция «Опасные окна»	Все группы	
Сентябрь 2021	Открытый дистанционный городской конкурс изобразительного творчества «Мы за мир» МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	1 воспитанник 5 группа	Диплом 3 место
Октябрь 2021	Городской конкурс творческих работ, посвященный Дню воспитателя и дошкольного работника «Стенгазета «Самая волшебная профессия-педагог	воспитанники 13 группы	Диплом 2 место

	детского сада» среди воспитанников и педагогических работников МДОУ города Ярославля		
	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Азбука дорожного движения»	1 воспитанник	Диплом 2 место
	Городской конкурс-выставка творческих работ среди воспитанников и родителей ДОУ города Ярославля «Осенняя Ярмарка» дистанционный формат	3 воспитанника 14 группа 15 группа 13 группа	Диплом 3 место Диплом 2 место Диплом 3 место
	Семейный конкурс «Мир вокруг нас»	4 воспитанника группа 14,12,16,11	Диплом 1 место Диплом 2 место, Диплом 3 место Диплом приз зрительских
	Дистанционный конкурс видеопоздравлений «Мама милая моя»	Воспитанники 15 группы	Диплом победителя
	Акция «Засветись светлячком» Участники: представители ГБДД, дети, родители, администрация	Воспитанники 6,9,10,15 групп	
	Акция к Дню пожилого человека в областном геронтологическом центре организована выставка детских работ из природного материала «Что нам Осень подарила..»	Все группы	Благодарственное письмо
Ноябрь 2021	Региональная акция "Пешеход! Внимание, переход!"	группы 5,4,6,7,9,10,14,15	
Декабрь 2021	Акция «Новогодние поздравления животным Зоопарка»	Все группы	
	Акция «Подарок для ТОРОПЫЖКИ»	Все группы	Сертификаты участников акции
	Городской конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Все группы 7 группа 11 группа 1 группа	Районный этап: Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом Приз зрительских симпатий

Выводы:

- ДОУ успешно работает в инновационном режиме
 - Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
 - Результативность отражается в нескольких аспектах:
- ✓ своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
 - ✓ положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.

- ✓ рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

12. Дополнительное образование:

В МДОУ «Детский сад № 6» созданы необходимые условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг: имеется лицензия на право оказывать дополнительные платные образовательные услуги, имеются помещения и оборудование, методический и дидактический материал для предоставления услуг, педагоги прошли профпереподготовку и имеют квалификацию «педагог дополнительного образования». С 1 сентября 2021 года реализуются 25 программ дополнительного образования:

Социально-педагогической направленности:

- «Ментальная арифметика» возраст 5-6 лет;
- «Академия Ментальной арифметики» возраст 6-7 лет;
- «Английский для малышей» возраст 5-7 лет;
- «Учусь читать 4+» возраст 4-5 лет;
- «Учусь читать 5+» возраст 5-6 лет;
- «Учусь читать 6+» возраст 6-7 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 1,5-3 лет;
- «Фиолетовая страна» возраст 3-4 года;
- «Фиолетовая страна» возраст 4-5 лет;
- «Сказкатерапия» возраст 5-7 лет;
- «Играем, речь развиваем» возраст 5-7 лет;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 3-4 года;
- «Путешествия в Фиолетовый лес» возраст 4-5 лет;
- «Речевичок 4+» возраст 4-5 лет;
- «Речевичок 5+» возраст 5-6 лет.
- «Успешный малыш» - возраст 2-4 года

Физкультурно-спортивной направленности :

- «Крепыш» возраст 5-7 лет;
- «Непоседы» возраст 4-6 лет;
- «Непоседы» возраст 5-7 лет

Естественно-научной направленности :

- «Почемучки» возраст 4-5
- «Лаборатория Почемучек» возраст 5-7 лет

Художественно-эстетической направленности:

- «Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет;
- «Радуга» (изостудия) возраст 5-7 лет;
- "Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 3-5 года;
- «Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет;

Количество программ дополнительного образования:

2020	2021
20	25

Программы разработаны в соответствии с требованиями: цели, задачи, методы и средства реализации данных целей, описан ожидаемый конечный результат.

Охват детей доп. услугами:

2020	2021
186	226

Более подробную информацию о программах можно прочитать на сайте ДОО в разделе - Сведения об образовательной организации - Платные образовательные услуги.

Реализация платных образовательных услуг позволит выполнить запросы родителей по дополнительному образованию детей; повысить педагогам свою профессиональную компетентность в освоении современных педагогических технологий и улучшить финансовые возможности; улучшить материально-технические условия учреждения; повысить рейтинг МДОУ в районе и городе.

Перспектива: в детском саду в период с 2022-2025 гг. планируется увеличить объем платных образовательных услуг за счет реализации новых направлений: робототехника, шахматы, моделирование

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательной деятельности .

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,
- статистические исследования,
- собеседование,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- социологический опрос,
- наблюдения
- посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОО, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОО.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

14. Оценка кадрового обеспечения

В детском на декабрь 2021 г. работают 44 педагога:

- Старший воспитатель – 3;
- Педагог-психолог – 2; (1 внешнее совместительство)
- Музыкальный руководитель – 2;
- Инструктор по физической культуре – 1;
- Учитель-логопед – 4;
- Учитель-дефектолог – внутреннее совместительство с педагогом -психологом
- Воспитатели – 32;

В административном составе учреждения:

Заведующий – 1;

Главный бухгалтер – 1

Зам.зав. по АХР-1

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

возраст пед-ов год	кол-во пед-ов	До 25	25- 30	30- 35	35- 50	старше 50
2019 г.	44	1	2	6	26	9
2020 г.	43	1	1	6	25	10
2021 г.	44	1	0	6	23	14

Коллектив составляет 16 % молодых педагогов до 35 лет, 53 % от 35 до 50 лет- среднего возраста и 31 % старше 50 лет - стажисты, из них 7 (16%)

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

стаж пед. работы учебный год	кол-во пед-ов	До 5	5-10	10-20	Более 20	Более 30
2019 г.	44	9	7	11	17	

2020 г.	43	1	3	15	24	
2021 г.	44	1	13	11	11	8

В ДОУ работают как молодые педагоги до 10 лет стажа (33 %), педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет (25%), так и стажисты, работающие более 20 лет (43 %), что позволяет эффективной работе наставничества.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

образование учебный год	кол-во пед-ов	высшее	Среднее професс.
2019 г.	44	35	8
2020 г.	43	37	6
2021 г.	44	38	6

Вывод: 87 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 38 % педагогов прошли профпереподготовку в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

Категория учебный год	кол-во пед-в	высшая	первая	соответствие должности	без категории
2019 г.	44	9	32	0	3
2020 г.	43	10	30	0	3
2021 г.	44	20	22	0	2

Показатель квалификации достаточно высокий – 45,5% имеют высшую категорию, 50 % - первую, не аттестованы педагоги, которые только первый год начинают профессиональную деятельность.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2021 год повысили 20 (45 %) педагогов, 100 % педагогов в течение года в онлайн-формате посетили мастер-классы и семинары, организованные ДОУ МСО города Ярославля.

Образовательную деятельность в детском саду осуществляет творческий коллектив единомышленников. В своей деятельности коллектив реализует следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка.
2. Создание оптимальных условий для выполнения задач по основным направлениям: физкультурно-оздоровительному и социально-личностному.
3. Создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников.
4. Создание условий для реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания.

В коллективе сформирована определенная структура взаимоотношений между сотрудниками. Стиль общения между персоналом и администрацией детского сада - демократический, который легко переносится в общение с детьми и их родителями, в каждой возрастной группе создан свой психологически комфортный микроклимат.

Педагогический коллектив постоянно находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень, за последние три года 100 % педагогов прошли КПК.

Несмотря на выстроенную в ДОУ систему повышения профессиональной компетентности педагогов и стабильность кадров, проблематичным остается вопрос с овладением педагогами информационно-

коммуникационными технологиями и их использованием в образовательном процессе. Число педагогов, владеющих информационными коммуникационными технологиями, систематически использующих ИКТ в образовательном процессе 67 %.

Таким образом, возникает необходимость в создании условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДООУ включает в себя:

- ОП МДОУ «Детский сад № 6»
- Программа Развития
- АОП МДОУ «Детский сад № 6» для детей с ТНР
- ОП МДОУ «Детский сад № 6», адаптированной для детей с ЗПР
- ОП МДОУ «Детский сад № 6», адаптированной для детей с ТНР
- Годовой план
- тематических, перспективных планов по всем возрастам,
- кейса конспектов занятий и диагностических материалов.
- И др.

Учебно-методическое обеспечение:

- **Комплексная программа:** «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанниками, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

• **Парциальные методики**

- ✓ Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.

- ✓ О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
- ✓ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа. Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
- ✓ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
- ✓ С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
- ✓ др.

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, в ней имеется:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.
- медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно- информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет - ресурсам для педагогов. ДООУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДООУ.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая: 2 мультимедийных установки, 3 музыкальных центра, магнитофон / аудиоколонка на каждой группе , 13 телевизоров, 7 ноутбуков , 4 компьютера, 3 Wi-Fi роутера с возможностью подключения к сети Интернет

16. Оценка материально-технической базы, обеспечение безопасности учреждения

Материально-технические условия детского сада соответствует его типу и виду. Детский сад расположен в двух отдельно стоящих кирпичных 2-х этажных зданиях, имеющее все виды благоустройства.

В детском саду функционируют:

- 2 медицинских кабинета,
- изолятор,
- физкультурный зал,
- музыкальный зала,
- музыкально-спортивный зал
- 1 кабинет учителя-логопеда,
- 2 кабинета развивающих игр,
- 2 методических кабинета,
- кабинет заведующего,
- 2 пищеблока,
- 2 помещения прачечной и кастаньянши,
- кабинет бухгалтерии.

Все помещения кабинетов оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям Роспотребнадзора. Медицинская деятельность учреждения лицензирована (лицензия ЛО-76-01-002416 от 06.08.2018 г.)

Все оборудование на участках отремонтировано и покрашено, приобретено новое современное игровое оборудование. В весенне-летний период цветочные газоны засажены цветами и украшены сюжетными постройками по всей территории ДОО, производится постоянно покос травы. Для занятий физической культурой имеются физкультурные площадки. Мониторинг условий показал необходимость замены асфальта на спортивных площадках (особенно по адресу Красноборская 7б), оснащение площадок спортивным оборудованием для игр в футбол, баскетбол, волейбол и др.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОО. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ;
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности;
- Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками;
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей;
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи;
- Проведена очистка вентиляционной системы;
- Соблюдаются меры антитеррористической защищенности;
- Имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- Разработан Паспорт дорожной безопасности
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Организован контроль доступа в ДОО;
- Установлено внутренне и внешнее видеонаблюдение.

Территории ДОО по периметру ограждены металлическими заборами, ведется круглосуточное видео наблюдение (6 камер внутреннего наблюдения и 18 камер наружного, срок хранения данных более 31 дня). Детский сад оборудован кодовыми замками и домофонами, системами автоматической пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации. Вся территория детского сада освещена. Каждая группа имеет свой участок для прогулок, крытые веранды, оборудованные для игр с детьми, зеленые лужайки, цветочные клумбы. На территории детского сада созданы и функционируют: зоны «Деревенский дворик», «Поляна сказок», «На лесной опушке».

Помещения групп: в 16-ти группах имеются: приемные, умывальные, туалетные, игровые. В 12-ти группах имеются спальные помещения со стационарными детскими кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности: игровой и коммуникативной, двигательной и трудовой, изобразительной и конструктивной, музыкальной и др. Ежегодно проводится мониторинг образовательной среды, на основании которого составляется план развития РППС.

В 2021 году для обновления РППС ДОУ проведены следующие ремонтные работы:

Здание детского сада:

ул. Ляпидевского, 17

- шпатлевка и выравнивание крыльца, покрытие крыльца из листа профнастила у запасного выхода (запасной выход прачечной, пищеблока, группы № 1, № 2);
- ремонт четырех козырьков запасных выходов прачечной, пищеблока, группы № 1, № 2;
- обновление аншлага при входах в здание: шпатлевка и покраска, оформление нового рисунка;
- замена уличных светильников на крыше здания 2 шт;
- выравнивание цементно-песчаной смесью площадки крыльца напротив кабинета заведующего;
- покраска входных дверей (2 шт.).

ул. Красноборская, 7-б

- обновление аншлага при входах в здание;
- покраска входных дверей (2 шт.);
- шпатлевка, выравнивание и покраска половины цоколя здания;
- ремонт двух запасных крылец здания: выравнивание цементно-песчаной смесью лестничного марша и площадки, шпатлевка и выравнивание крыльца, покрытие крыльца из листа профнастила у запасных выходов;
- замена уличных светильников на крыше здания 2 шт;

Благоустройство территории детского сада:

ул. Ляпидевского, 17

- покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;
- покраска спортивного оборудования на спортивной площадке и разметки спортивной площадки;
- обновление разметки на асфальте площадки по ПДД;
- демонтаж старого и установка нового ограждения с покраской на прогулочных участках групп № 2,5, и частичная замена ограждения на всех прогулочных участках
- покраска металлического ограждения по периметру территории 180 м.
- проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей)- добровольное пожертвование родителей;
- посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;
- покос травы на территории и за территорией детского сада;
- демонтаж старого игрового оборудования из деревянного бруса (3 шт.);
- покраска бордюров;
- новое оформление малых архитектурных форм на территории.

Приобретено:

- приобретен песок (за счет платных услуг);

ул. Красноборская, 7-б

- покраска всего игрового оборудования на всех участках и территории детского сада;
- покраска бордюров по всей территории;
- покраска спортивного оборудования на спортивной площадке и разметки спортивной площадки;
- обновление разметки на асфальте площадки по ПДД;
- проведена акарицидная обработка территории (дезинсекция от клещей)- добровольное пожертвование родителей;
- посадка цветочной рассады на клумбах и газонах;
- покос травы на территории и за территорией детского сада;

Спортивная площадка (2 шт.):

- покраска всего оборудования с обновлением разметки на асфальте.

Музыкальный зал:

ул. Ляпидевского, 17

- произведен ремонт потолка: выравнивание, заделка трещин, рустов, грунтовка, покраска
- ремонт стен: шпатлевка, затирка, грунтовка, выравнивание стен с последующей покраской
- приобретение и установка защитных экранов для батарей (5 шт.)
- проведение новой проводки для установки светильников и музыкальных колонок.

ул. Красноборская, 7-б

- произведен косметический ремонт с покраской дверей

Пищеблок:

ул. Ляпидевского, 17 и ул. Красноборская, 7-б

- частичная покраска стен, потолка, дверей.

Прачечная:

ул. Ляпидевского, 17

помещение для стирки белья:

- демонтаж старой напольной плитки,
- выравнивание пола
- настил новой напольной плитки,

ул. Красноборская, 7-б

- косметический ремонт гладильной комнаты и прачечной: частичная штукатурка и покраска стен, пола.

Лестничные марши, холлы 1, 2 этажей

ул. Ляпидевского, 17

ремонт холла 2 этажа

- установка нового игрового развивающего оборудования (бизиборды), с тематическим оформлением стен;
- замена освещения;
- установка новой электропроводки,

обновление тематической фото-галереи на лестничных маршах по темам: «Научные открытия детей», «Дети волонтеры»

С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения ДОУ в 2021 году было приобретено следующее оборудование:

- детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;
- посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;
- канцелярия для детей;
- приобретено игровое оборудование на участки детского сада: лавочки, домики, игровые модули «Кафе», «Магазин» .

РППС в ДОУ эстетична, насыщена, соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО, построена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, гендерного подхода.

Вывод:

При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации, развития инициативы и самостоятельности.

Проблемное поле: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО, вследствие чего требуется пополнение среды ДОУ современным развивающим оборудованием, в т.ч. интерактивным; разнообразными конструкторами.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- ✓ Недостаточный уровень оснащения образовательной деятельности компьютерной техникой с выходом в Интернет.
- ✓ Недостаточное количество малых форм на прогулочных участках, встроенных шкафов для хранения выносного игрового материала.
- ✓ Спортивные площадки не отвечают современным требованиям.
- ✓ Асфальтовое покрытие требует замены.