

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Согласовано:

на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 6»
Протокол № 4 от 26.03.2021 г.



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»

Е.В. Тищенко

«12» апреля 2021 года

Приказ 02-02/124 от 12.04.2021

Отчет о результатах самообследования за 2020 год

Информационная справка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.(Приказ Минобнауки России № 1218)
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: оценка эффективности образовательной деятельности и возможности совершенствования управления и деятельности ДООУ ;обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад № 6».

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад №6»)
Руководитель	Тищенко Елена Владимировна
Адрес организации	150055, г. Ярославль, ул. Ляпидевского, дом 17; ул. Красноборская д. 76
Телефон, факс	телефон 24-52-19, телефон 74-20-24 (факс);
Адрес электронной почты	yardou6@ yandex.ru;
Учредитель	Учредитель – городской округ город Ярославль, функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля . Адрес департамента г.Ярославль, ул. Волжская набережная д. 27 Телефон 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет http://www.yar-edudep.ru График работы 8.30-17.30, обед 12.30-13.30 Директор департамента – <u>Иванова Елена Анатольевна</u> , тел. 40-51-00, 32-95-38 Адрес электронной почты – ivanovaea@city-yar.ru Начальник отдела дошкольного образования – Плескевич Маргарита Владимировна, тел. 40-51-42
Дата создания	1981 г. – здание по адресу г.Ярославль, ул.Ляпидевского , д.17 1975 г.- здание по адресу г.Ярославль , ул. Красноборская , д.76
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000594 342/15 от 02.11.2015г. выдана департаментом образования Ярославской области, приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.11.2016г. № 786/05-03 (серия 76П01 № 0004293)

МДОУ «Детский сад № 6 » работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).

Детский сад расположен в двух зданиях . В 2020 году в учреждении функционировало 16 групп – 404 воспитанника :

- 3 группы для детей раннего возраста (1 год 6 мес. - 3 года)- 70 детей ;
- и 13 групп дошкольного возраста – 334 ребенка , из них:
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет);
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (4- 7 лет)- 73 ребенка.
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР (4-6 лет) – 5 детей

Вывод: детский сад на декабрь 2020 г. полностью укомплектован воспитанниками , прослеживается положительная тенденция сохранения контингента детей.

2. Система управления организацией

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26) , иными законодательными актами Российской Федерации, а так же Уставом МДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - заведующий. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, Управляющий совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МДОУ № 6 », Положение о педагогическом совете МДОУ « Детский сад № 6», Положение об Управляющем совете МДОУ « Детский сад № 6»

Структура управления ДОУ

I структура – общественное управление (коллегиальные органы управления)

- *Педагогический совет*- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, в состав входят все педагоги .

- *Общее собрание работников детского сада*— представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все сотрудники ДОУ.

председатель - Базванова Елена Николаевна, учитель – логопед)

- *Управляющий совет*создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

(представители ДОУ и родительской общественности ;председатель Зубкова Ольга Дмитриевна)

Деятельность структурных подразделений регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, положениями о них, Уставом МДОУ «Детский сад № 6» .

II структура - административное управление

1 уровень – заведующий МДОУ

2 уровень – главный бухгалтер

старший воспитатель

заместитель заведующей по АХР

старшая медицинская сестра

Административную службу возглавляет заведующий Тищенко Елена Владимировна; финансовую службу – главный бухгалтер Дегтярева Ольга Владимировна ;методическую - старшие воспитатели Баюн Елена Александровна и Маслова Светлана Вячеславовна ; административно-хозяйственную- замзав по АХР Сорокина Наталья Алексеевна ; медицинскую - старшие медицинские сестры Гордеева Наталия Николаевна и Александрова Елена Игоревна

Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического и оперативных проверок) и текущего контроля. Информация(аналитическая справка) , полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности : администрации , родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников ДОУ. Заведующий является координатором системы управления .

3. Оценка образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образования в нашем ДОУ определено:

- образовательной программой МДОУ "Детский сад № 6", спроектированной на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, методических рекомендаций к ней, авторских, комплексных и парциальных программ

- адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи)
- образовательной программой, адаптированной для детей с задержкой психического развития

Педагоги детского сада активно используют в практике методические разработки следующих программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/Лепка, рисование, аппликация/. И.А. Лыкова;
- «Основы безопасности и жизнедеятельности» под. Ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2000;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.;

Кроме того в ДОУ с целью сохранения и укрепления здоровья детей, улучшения их двигательного режима с учётом индивидуальных возможностей и способностей; формирования у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья реализуется программа «Здоровый ребенок»

Реализация программы «Здоровый ребенок» направлена на получение следующих результатов:

- Улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей Показатели заболеваемости детей и индекс здоровья находятся на допустимом уровне.
- Профессиональная готовность коллектива ДОУ к реализации здоровьесберегающих технологий
- Осуществляется взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательных отношений. Родители пропагандирующие ЗОЖ, активно включенные в образовательный процесс. Семьи воспитанников - активные участники образовательной деятельности, совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Создана система контроля качества, полностью отвечающая задачам медико-оздоровительного и гигиенического сопровождения процесса физического развития ребенка, которая корректируется с учетом современных тенденций.
- У детей сформированы двигательные умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями, а так же навыки безопасного поведения. ООП МДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает развитие детей с раннего возраста до восьми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников..

Педагоги ДОУ применяют основные здоровьесберегающие компоненты: деятельность, требующая умственного напряжения, чередуется с физкультурными, музыкальными занятиями. Физкультурным и музыкальным занятиям отводится 50 % времени, предназначенного для осуществления специально организованной образовательной деятельности. Педагоги широко используют в работе интегрированные занятия, на которых дети усваивают содержание нескольких образовательных областей.

В первой половине января во всех группах организуются каникулы, во время которых проводятся только спортивные, музыкальные досуги, викторины, игры и развлечения.

В течение всего года в связи с введением карантинных и ограничительных мероприятий-максимальное количество занятий проходит на свежем воздухе. В летний период проводятся только музыкальные и физкультурные занятия.

Взаимодействию педагогов с детьми основывается на личностно – ориентированных педагогических технологиях.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры (ожидаемые образовательные результаты). Ожидаемые образовательные результаты являются целевыми ориентирами для педагогов и родителей, обозначающие направленность деятельности взрослых.

Уровни ожидаемых образовательных результатов детей могут быть промежуточными и итоговыми. Формы отслеживания уровней ожидаемых результатов: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад № 6», календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием, была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, развивающего обучения. Образовательная деятельность в организации выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Вся образовательная деятельность направлена на реализацию цели, сформулированной в майском Указе Президента Российской Федерации от 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Из этой цели вытекают задачи годового плана, реализуемые в ДОУ проекты.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы

В мае 2020 года выбыло в школу 95 воспитанников. По результатам тестирования на предмет готовности детей к школе 100 % выпускников готовы к обучению в школе.

Уровни освоения основной образовательной программы (на май 2020) МДОУ «Детский сад № 6»

Уровень освоения ООП	май 2020 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	331	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		19
Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		256
Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		56

Доля детей, освоивших ООП – **94,3 %**

Уровни освоения адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 6»

Уровень освоения АОП	май 2020 год	
	Кол-во детей	Результаты диагностики
Низкий уровень (от 0 до 1 балла)	73	0
Уровень ниже среднего (от 1,1 до 2 баллов)		8
Достаточный уровень (от 2,1 до 3 баллов)		62
Высокий уровень (от 3,1 до 4 балла)		3

Доля детей, освоивших АОП – **89%**

Таким образом, средний показатель доли детей, освоивших ООП и АОП - 92 %

К числу детей, имеющих уровень освоения программы ниже среднего относятся дети, с ОВЗ по заключениям ПМПК, часто болеющие дети и дети из двуязычных семей.

На основе проанализированных показателей определены основные направления работы в целом и индивидуальной работы с воспитанниками не освоившими программу.

Особое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми.

Охват коррекционно-развивающей работой в 2020 г. детей дошкольного возраста, которым требуется помощь специалистов (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР, посещающие группы компенсирующей направленности – 72 ребенка (17,8 %); дети, имеющие заключение ПМПК (ТНР), посещающие группы общеразвивающей направленности – 11 детей (2,7 %); дети, из групп общеразвивающей направленности, нуждающиеся в логопедической помощи (ФФН, ОНР, ФФНР) – 72 ребенка (17,8 %), дети с ОВЗ (обусловленной ЗПР) – 5 детей (1,2%)

У детей с ОВЗ (обусловленных ТНР) наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функций, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. У детей с ОВЗ (обусловленных ЗПР) наблюдается положительная динамика в развитии познавательной сферы, развитии связной речи, психических процессов.

Деятельность ППк детского сада показала положительные результаты выявления детей с ОВЗ и их дальнейшего сопровождения: в 2020 году на ПМПК было направлено 62 ребенка, 41 из них получили заключение, свидетельствующее ОВЗ: 3 реб-ОВЗ, обусловлено ЗПР; 38 детей-ОВЗ, обусловлено ТНР.

Выводы: анализ уровня развития целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного возраста констатирует, что качество предоставления образовательной услуги в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

- Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства.
- В ДОУ создана современная развивающая предметно-пространственная среда
- ООП и АООП ДОУ освоены на достаточном уровне на 92 % имеют средний и высокий уровень освоения
- Педагоги владеют современными образовательными технологиями для реализации образовательной и воспитательной деятельности.
- Уровень профессиональной компетентности педагогов способен реализовывать личностно-ориентированный и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам и образовательной деятельности.
- Осуществляется психолого-педагогическая поддержка семьи.

Анализ физкультурно-оздоровительной и профилактической работы.

В ДОУ созданы условия для физического развития детей. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

В течение года в ДОУ продолжалась целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей: ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий. Положительные результаты по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников достигнуты благодаря: систематическому контролю за посещаемостью со стороны администрации, выяснению причин отсутствия воспитанников; строгому соблюдению требований СанПиН, инструкций по охране жизни и здоровья детей; заинтересованностью родителей в посещении ДОУ; повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Для организации оздоровительной работы в ДОУ в каждом здании имеются : музыкальные и спортивный залы с необходимым оборудованием , физкультурные площадки, игровые площадки , медицинский и процедурный кабинеты. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Эпидемиологическая обстановка по коронавирусу внесла корректировки в работу учреждения: карантин ограничил присутствие посторонних лиц в ДОУ (в т.ч. и родителей), по максимуму увеличилось время пребывания детей на свежем воздухе, усилен фильтр при утреннем приеме детей (термометрия, осмотр) .

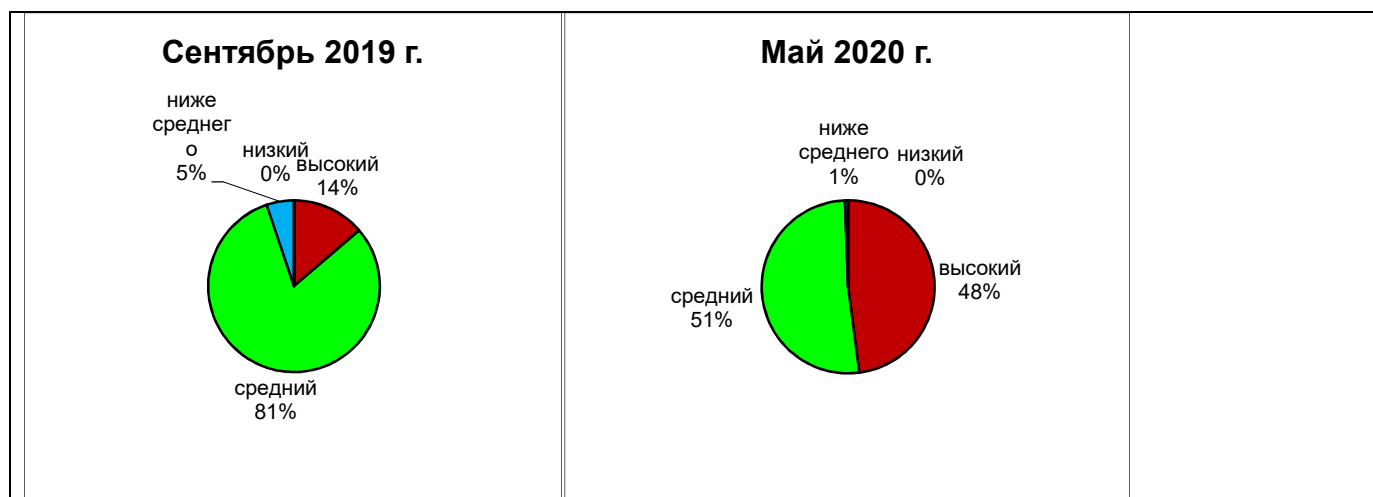
В течение 2020 года в группах традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению физического и психического здоровья воспитанников:

- физкультурные занятия;
- закаливающие мероприятия
- тематические консультации
- медицинские осмотры
- различные виды гимнастик (утренняя, физкультминутка, гимнастика для глаз, кинезиологические упражнения , пальчиковая и дыхательные гимнастики)
- организация занятий с детьми по ОБЖ и валеологии
- проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, занятий
- организация прогулок , экскурсий и походов

Лечебно-профилактическая работа проводится в д/с в соответствии с планом. Для эффективности данной работы составлена программа «Здоровый ребенок» (размещена на сайте ДОУ) .

В течение года постоянно осуществлялся контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивалось качество и эффективность проведения утренней гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток. Следует отметить что педагогами активно используются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, минутки релаксации, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, кинезиологические упражнения, дыхательная гимнастика и др.) , что положительно влияет на показатели состояния здоровья детей .

Физическая подготовленность детей дошкольного возраста (4-7 лет)



Сравнительный анализ результатов за 2019-2020 уч. год выявил положительную динамику физической подготовленности детей (5-7 лет) с начала уч. года к концу. Высокий уровень на май 2020 г. возрос на 34% и на 99% соответствует норме или превышает ее. Данные результаты были достигнуты за счет последовательной и планомерной реализации области "Физическое развитие" Основной образовательной программы МДОУ "Детский сад №6" и оздоровительной программы МДОУ. А в частности, за счет использования всех форм двигательной активности, физкультурно оздоровительных мероприятий с детьми и рационального использования РППС ДОУ при тесном

взаимодействии всех участников образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка

Анализ выполнения Муниципального задания

Показатели МЗ	2019	2020
Выполнение детодней	68,14	70,3
Заболеваемость	126,92	146,45
Кол-во неболевших детей	49	61
Кол-во дней пропущенных по болезни	6048	4138
Кол-во дней пропущенных одним ребенком по болезни в год	14,97	10,24
Индекс здоровья	12,13	15,10
Кол-во детей: всего	404	404

Анализ выполнения муниципального задания выявил:

За 2020 год все показатели улучшились, что несомненно говорит об эффективности проводимой в ДОУ работе.

- по показателям МЗ «выполнение детодней» - показатель повысился на 2,2 %, но находится на крайней строчке от нормативного показателя - 70%) (причиной является большое кол-во пропусков детьми в летний период, плохая посещаемость в течение всего года в группе РВ и определенных воспитанников пропускающих ДОУ без уважительной причины)
- на 1910 дней уменьшился показатель пропущенных дней как по болезни, так и по другим причинам, в связи с этим улучшился показатель индекса здоровья
- *индекс здоровья остается стабильно достаточным по сравнению с городскими показателями*

Результаты адаптации

По ослаблению адаптационного синдрома у воспитанников в 2020 г. проводилась следующая работа:

1. В первые дни посещения мы сокращаем время пребывания ребенка в группе. Начиная с двух часов, постепенно увеличиваем время пребывания.
2. По необходимости или по желанию родители могут находиться с малышом в течение нескольких дней (при наличии медицинской справки).
3. Ведем адаптационный лист.
4. Постоянно создаем положительный эмоциональный настрой ребенка на посещение ДОУ, используя разнообразные методы и приемы.
5. Проводим разъяснительную работу с родителями по преемственности методов ухода и воспитания, интересуемся поведением и самочувствием ребенка дома после посещения детского сада, даем полезные советы и рекомендации.

Четкая, профессионально слаженная и продуманная работа педагогов групп РВ и специалистов, созданный в ДОУ благоприятный микроклимат способствуют оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Год	2018		2019		2020	
Степень адаптации						
Всего детей	91	-	91	-	105	

Легкая	41	45%	61	67%	68	65%
Средняя	46	50,5%	30	32%	31	31,5 %
Усложненная	4	4,5%	1	1 %	3	2,7 %
Тяжелая	-	-			1	0.9 %

Вывод: в 2020 г. поступили в детский сад 105 детей . Указанные в таблице данные констатируют факт успешности прохождения адаптации детей к дошкольному учреждению: большая часть вновь поступивших воспитанников имеют легкий и средний уровень адаптированности (96,5 %), который обусловлен устойчиво-спокойным эмоциональным состоянием детей, активностью в познавательной, игровой деятельности, а также инициативностью во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. В детском саду разработана Программа адаптации, организована система мероприятий по предупреждению дезадаптации детей при приеме в детский сад, в основе которой тесное сотрудничество педагогов и специалистов ДОУ (педагог-психолог, старшая медицинская сестра) с семьями вновь поступивших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает тесное взаимодействие

с различными социальными партнерами. Заключен договор взаимного сотрудничества между МДОУ «Детский сад № 6» и МОУ «Средняя школа № 2». Педагоги школы отмечают хорошую подготовку детей, относительно быструю и успешную адаптацию к школе. Кроме того, детский сад осуществляет сотрудничество со следующими социальными партнерами: Департаментом образования мэрии г. Ярославля, территориальной администрацией Заволжского района мэрии г. Ярославля, Институтом развития образования, ЯГПУ, ГЦРО г. Ярославля, ГУ ЯО ЦО и ККО, детской поликлиникой № 5, центром диагностики и коррекции «Развитие», «Центром помощи детям», ГИБДД

г. Ярославля и ЯО, МУ ДО ЦФК и С «Медведь»), МОУ ДО КОЦ «ЛАД», пожарной-спасательной службы ПЧ № 103, детской библиотекой им. А. Гайдара, библиотекой им.В.Маяковского с другими детскими садами города.

В рамках инновационной деятельности и сетевого взаимодействия в 2020 уч. году наш детский сад активно сотрудничал; с МДОУ «Детский сад № 29», МДОУ «Детский сад № 148» , МДОУ «Детский сад № 85 » с целью создания условий для обмена профессиональным опытом и развития коммуникативных, творческих способностей педагогов – «Педагогическая карусель-2020» ; по вопросам сопровождения одаренности детей дошкольного возраста -«Умные каникулы».

Кроме того проходит тесное взаимодействие в рамках муниципальных инновационных площадок: -МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик– ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики» (сетевое взаимодействие МДОУ №№ 6, 47,95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212,215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля..)

- МИП «Создание экологической образовательной среды школы / ДОУ в рамках реализации программы «Школа счастья» (МДОУ № 6, СШ № 2 , МАУ « Ярославский зоопарк»)

- МИП «Я- волонтер 3+. Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»

(сетевое взаимодействие МДОУ № № 6, 30, 35, 55, 69, 81, 98, 109, 114, 133, 211, 228)

Вывод: детский сад активно взаимодействует с различными социальными партнерами, используя разнообразные формы взаимодействия .

В рамках социального партнерства в ДОУ за 2020 г. прошли такие мероприятия :

В рамках взаимодействия с ГБДД совместно с инспектором ГИБДД Киселёвым С. В:

-февраль 2020 -в рамках месячника безопасности проходили сразу два мероприятия, направленных на профилактику безопасности дорожного движения. С самого утра родителей, ведущих в детский сад своих малышей, при входе встречал инспектор ГИБДД Киселев С.В., который беседовал с детьми и взрослыми о безопасности на дорогах, а пап ещё и поздравлял с наступающим праздником - 23 февраля. Второе мероприятие - увлекло и детей и взрослых - к детям 16 группы в гости пришёл не только инспектор ГИБДД, а ещё и Незнайка.

-сентябрь 2020 - акция « Родительский патруль» , выставка совместного творчества детей и родителей « Правила дорожные знать каждому положено!»

-ноябрь 2020 - в рамках декады безопасности состоялся флешмоб «Засветись светлячком»;

- декабрь 2020 - Акция «Полицейский Дед Мороз»

В рамках МИП « Школа счастья»

- январь-март - выездные познавательные занятия сотрудников Ярославского зоопарка со своими питомцами.

- февраль 2020 - экскурсия «Жизнь животных зимой»

- с октября по декабрь - познавательные занятия по субботам в Ярославском зоопарке с дошкольниками с ОВЗ и их семьями ,

- октябрь 2020 – конкурс « Осеннее угощение для животных Зоопарка»- изготовлено и передано в Ярославский Зоопарк 33 работы.

- декабрь 2020 – акция «Елочка-зеленая иголочка»

В рамках МИП « Волонтер 3+» :

- март акция "Весенний подарок" Ребята подготовили поздравительные плакаты и развесили их на подъездах близлежащих к детскому саду домов, оформили открытки и букеты, выучили стихи и поздравляли прохожих женщин с наступающим праздником.

- март- сетевое взаимодействие садов № 6, 30 и 44, организовали концертную программу: "Весенняя капель" для Совета инвалидов Заволжского района в библиотеке им.В.В.Маяковского

- май 2020 г.- акция «Лента памяти»

- август 2020г. -областная акция « Поможем детям собраться в школу»

-октябрь 2020- акция поможем братьям нашим меньшим» (в приют для собак было отправлено более 50 кг. корма)

- декабрь 2020 - акция « Поздравительные Новогодние закладки»- для читателей библиотеки В.В.Маяковского ; акция «Порадуем!» в рамках волонтерского движения благотворительного фонда « Старость в радость» (адресные подарки для 2 -х бабушек)

- посвящение детей подготовительной группы в Волонтеры

Все отчетные фотоматериалы о проведенных мероприятиях выставлены на сайте учреждения в новостном разделе.

Взаимодействие с родителями

Основными партнерами в нашей деятельности являются родители воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников направлено на :

- изучение потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;
- установление доверительных деловых контактов детского сада с семьями воспитанников;
- реализация единого подхода к ребенку в семье и учреждении с целью его личностного развития

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы взаимодействия (анкетирование «Удовлетворенность деятельностью ДОУ», «Образовательные инициативы и потребности семьи»), выставки – конкурсы (традиционные - «Осенние фантазии», «Новогодний сувенир», и др.), «День открытых дверей», субботники, акции, выпуск газеты для родителей , размещение информации на сайте ДОУ, родительские собрания, работа детско-родительского клуба «Моя семья» и многое другое).

В 2020 году хочется отметить необычный формат взаимодействия:

С марта по август 2020 г. (в период карантина) педагогами нашего детского сада было организовано онлайн - взаимодействие с семьями

- через страничку на сайте учреждения « ЛУЧШЕ ДОМА» , ». На страницах сайта еженедельно, в соответствии с тематическим планированием по образовательным программам, выкладывались рекомендации воспитателей и специалистов детского сада, выполняя которые, родители имели возможность познавательно и интересно провести время с ребёнком дома. Там же публиковались ссылки на интересные интернет- ресурсы, конкурсы и акции

в группах в мессенджерах педагоги активно взаимодействовали с родителями и детьми : конкурсы и рекомендации по продуктивной и познавательной деятельности на различные темы согласно комплексно-тематического планирования; Куприянова Евгения Николаевна проводила развивающие занятия по кинезиологии для будущих школьников; учитель-логопед Крестина Юлия Константиновна открыла страничек «Логоудаленка»

- на платформе ZOOM Педагогом- психологом МДОУ Тарасенко Н.В. проводилась подгрупповая работа с воспитанниками и индивидуальные коррекционные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

2020 год стал испытанием как для родителей, так и для дошкольных учреждений : закрытие учреждения на карантин, работа только в режиме дежурных групп, работа в течении всего года с учетом ограничительных мероприятий. Нам очень не хватало присутствия в ДОО наших родителей, но родители все же были включены в образовательную деятельность учреждения.

- Родители приняли активное участие в различных конкурсах и выставках , в группах было много творческих, красочных работ:

- Работы детей и родителей на выставку «Огородная фантазия» вначале традиционно украшали раздевалки групп , а затем со всего детского сада выставка проходила в музыкальном зале, где можно было не только посмотреть , но и проголосовать (голосовали только дети и сотрудники детского сада) (активность участия родителей 67 %)
- Уже ставший традиционным конкурс «Новогодний сувенир» полюбился родителям, они с удовольствием принимают участие. Вместе с детьми и педагогами украшают поделками группы. Лучшие работы пошли на городские конкурсы (активность участия родителей 69 %)
- Конкурс книжек-малышек «Записки маленького горожанина» , родители и дети создали книжки - малышки об истории Ярославля , о знаменитых и известных людях города, о любимых местах . Лучшие работы были выбраны на городской конкурс где стали призерами.
- Активно в течении года приняли участие в акциях :
 - май 2020 – Мирные окна
 - май 2020 – «Благодарность ветеранам ВОВ»
 - «Собери макулатуру для вторичной переработки», « Сдай батарейку- спаси ёжика»- собрано более 200 кг. макулатуры
 - февраль 2020 - « Письмо ветерану и защитникам тыла» - поучаствовало 45 семей
- В городской акции-конкурсе ЯрЁлка участвовало 7 работ , 1 работа стала победителем в номинации «Символ года»
- Реализация проекта «Тайный гость» : с целью профориентации старших дошкольников родители в течении января-марта приходили и рассказывали о своей профессии и увлечениях

Анализ взаимодействия детского сада с семьями позволил выявить, что контингент творческих и активных семей увеличивается с каждым годом. Родители – наши активные помощники в воспитании, развитии, образовании детей, в создании благоприятных условий функционирования детского сада.

Много внимания ДОО уделяет изучению образовательных потребностей родителей и удовлетворенности предоставляемой услугой . По результатам независимой оценки анкетирования удовлетворенности родителей деятельностью ДОО 84,84 % опрошенных полностью удовлетворены предоставляемой

услугой. По результатам мониторинга был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

Общие выводы: родительский состав ДОУ высоко оценивает качество предоставляемой образовательной услуги в ДОУ, родители пишут много положительных отзывов о деятельности педагогов и учреждения в целом.

Наблюдается:

1. Повышение активности участия родителей ДОУ в мероприятиях ДОУ, города, области.
2. Рост посещаемости родителями различных мероприятий, проводимых в ДОУ
3. Оказание помощи ДОУ различного характера (в хозяйственной и педагогической работе).
4. Улучшение имиджа ДОУ среди родительской общественности /увеличение количества положительного мнения родителей о ДОУ.

Инновационная деятельность ДОУ

В течение последних лет МДОУ функционирует в инновационном режиме. В 2020 в ДОУ работают три МИП.

МИП «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста средствами современных образовательных технологий и методик– ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики» (сетевое взаимодействие МДОУ №№ 6, 47, 95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235; СШ № 2 города Ярославля.)

Цель: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

Задачи:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.
4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

МИП «Создание экологической образовательной среды школы/ ДОУ в рамках реализации программы «Школа счастья»

(МДОУ № 6, СШ № 2 , МАУ « Ярославский зоопарк»)

Цель проекта: объединение усилий образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.

Задачи проекта:

- Создать и описать модель экологической среды школы/ДОУ (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.);
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности и направленной на самоопределение обучающихся;
- Обновить содержание и совершенствование методов обучения предметных областей: общественно-научная, естественно-научная, математика и информатика, русский язык и литература, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, технология, искусство; создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- Расширить образовательное пространство для учащихся/воспитанников в рамках реализации программы «Школы счастья».

МИП «Я- волонтер 3+. Социальные акции и волонтерское движение – средство эффективной социализации детей в дошкольных образовательных учреждениях»

Цель проекта : организовать сетевое волонтерское движение «Я- волонтер 3+» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Ярославля.

Задачи проекта:

1. Создать условия для организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» .
2. Расширить представление об организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» у педагогов, детей и родителей (законных представителей).
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по организации волонтерского движения.
4. Обеспечить информационную поддержку сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» через создание интернет-сайта

Подробный отчет о деятельности МИП можно посмотреть на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.

В 2020 году МИП наработывают материал по выбранной теме внутри площадок , обобщают, проходит внутрифирменное обучение .

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение новыми современными информационными и педагогическими технологиями.
- Рост уровня самообразования, самоорганизации, саморазвития.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива.
- Создана мотивационная среда к инновациям
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Приобщение родительской общественности к образовательной деятельности ДОУ
- Высокий уровень удовлетворённости родительского состава ДОУ качеством образования

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Анкетирование слушателей
- Аналитический отчёт педагогов ДОУ
- Мониторинговые данные уровня усвоения ООП ДОУ воспитанниками
- Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги»

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня за 2020 г.

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Март 2020	Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2020»	Варенцова Т.А. Зими́на Е.А. Королева С.В. Фоканова А.Е.	Диплом 1 место (Кукла «БогАтушка»)
Май 2020	Фотоконкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	Тарасенко Н.В.	Диплом победителя
Май 2020	Фотоконкурс «В объективе семья»	Черницына Е.С.	Диплом за наиболее оригинальную работу

Май 2020	Онлайн-олимпиада для волонтеров «Добрый тигр»	Брусницина М.А.	Сертификат участника
Июнь 2020	Онлайн тест «Гражданский экзамен 2020», приуроченный к Дню России	Тарасенко Н.В., Брусницина М.А.	Сертификат участника
Август 2020	Районный конкурс «Цвети. Заволжье»	Коллектив МДОУ № 6	
Октябрь 2020	Городской конкурс «Лучшее стихотворение о Ярославле»	Варенцова Т.А.	Диплом участника
Ноябрь 2020	Дистанционный фестиваль-конкурс творческого мастерства педагогических работников МОУ г. Ярославля «Мастер – АСС»	Зубкова Т.Ю., Брусницина М.А., Шилова С.А.	Сертификат участника
Декабрь 2020	Дистанционный конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	воспитатель: Шабалина И.В., Королева С.В.	Диплом 3 степени – Шабалина И.В.
Декабрь 2020	Конкурс методических разработок «Информационно-образовательная среда педагога»	учитель-логопед Кренинина Ю.К.	Сертификат участника
Декабрь 2020	Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	воспитатель: Шабалина И.В., Королева С.В.	Диплом 2 место – Королева С.В. Сертификат участника

Участие воспитанников в региональных и муниципальных мероприятиях :

Муниципальный уровень			
Период	Название мероприятия	Участники	Результат
Январь 2020	Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер – 01»	4	Свидетельство участника
Февраль 2020	1 отборочный этап городской интеллектуальной викторины «Мы память бережно храним»	Воспитанники гр. № 6, 7, 10, 15 и 16 (15 детей)	1 место
Февраль 2020	1 отборочный тур районного конкурса чтецов «Живое слово»	Воспитанники гр. № 6, 7, 10, 5, 3, 9, 15, 16	Дипломы победителей и грамоты участников
Март 2020	Городской конкурс творчества «Веселая Масленица»	2	Сертификат участников
Март 2020	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Воспитанники гр. № 10, 7, 6	Знаки ГТО
Март 2020	Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	1	Свидетельство участника
Апрель 2020	Городской конкурс «Ярославль – город моего будущего»	1	Свидетельство участника
Апрель 2020	Городской дистанционный конкурс видеороликов «Дома со спортом»	1	Диплом за 3 место
Апрель 2020	Поздравительная акция к Всемирному дню авиации и космонавтики Культурно-просветительского центра имени В. В. Терешковой	1	Свидетельство об участии
Май 2020	Городская дистанционная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	8	грамоты: 1 место, 2 место 2 грамоты 3 место
Май 2020	Городской дистанционный творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию «Мир ЛЕГО»	4	1 место в номинации «Лего-город», 3 место «Лего-животные», 1 место в номинации «Лего-здание» 2 свидетельство об участии
Май 2020	Городской дистанционный конкурс чтецов «Мы знаем о войне лишь понаслышке»	5 участников Дети и родители 15 гр.	1 сертификат участника Коллектив 15 гр. – Диплом 2 степени
Май 2020	Конкурс видеопоздравлений ветеранам ВОВ и труженикам тыла «Слова благодарности»	коллективная работа 15 группа	1 место
Май 2020	Дистанционный городской конкурс на лучшую творческую работу «Великой Победе – 75!»	15,16, 6 группа	1 место , 3 место (Участники: 3)
Май 2020	Городской конкурс «Потомки войны – героям Победы»	1	Свидетельство участника в номинации

			«Стихотворение о войне»
Май 2020	Конкурс «Лента Памяти»	2	1 место
Май 2020	Конкурс песни и видеоклипов «75 песен о войне»	2	Диплом победителя в номинации «Первая песня (начинающие исполнители)»
Май 2020	Городской дистанционный творческий конкурс «Мой домашний зоопарк»	5	диплом 2 степени диплом 3 степени диплом 3 степени специальный диплом Свидетельство участника
Май 2020	Городской конкурс творческих работ «Этот город – самый лучший город на Земле»	1	3 место
Июль 2020	Городской дистанционный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества "День Семьи, Любви и Верности"	1	диплом 2 место
Август 2020	Городской конкурс поделок из пластилина «Чудеса из пластилина» МОУ ДО ЦДТ «Юность»	1	грамота 3 место
Август 2020	Областная акция "Поможем детям собраться в школу"	Поучаствовали 11 семей	
Сентябрь 2020	Акция «Родительский патруль»	Родители 15 группы	
Сентябрь 2020	Организаторы городского конкурса книжек-малышек «Записки маленького горожанина», среди воспитанников, педагогических работников, родителей ДОУ г. Ярославля	Все группы ДОУ	Диплом 1 место - 5 группа Диплом 3 место – 9 группа Сертификат участника – 3 группа
Октябрь 2020	Дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы»	6	грамота за 3 место, грамота 1 место, грамота 3 место
Октябрь 2020	Дистанционный конкурс «Время путешествий: семейный фото-тревел»	2	диплом 3 место
Октябрь 2020	Конкурс «Осеннее угощение для животных»	Участники – 33 семьи	Грамота за 3 место
Октябрь 2020	Акция «Поможем братьям нашим меньшим»	Семьи воспитанников	Сорбанный корм передан в приют для бездомных животных "Ковчег"
Ноябрь 2020	Дистанционный конкурс «Мама – главный в мире человек»	7	Свидетельства участников
Ноябрь 2020	Дистанционная онлайн-акция «Портрет моей прекрасной мамы»	4	Сертификаты участников

Ноябрь 2020	Акция «Засветись Свечечком»	Дети и родители 14 и 15 группы	
Декабрь 2020	Конкурс творческих работ «Волшебная снежинка»	3	Диплом 1 место, Диплом 2 место
Декабрь 2020	Конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»	6	Сертификаты участников
Декабрь 2020	Конкурс новогодних игрушек «Яр Ёлка»	Семьи участники конкурса: 12	Диплом 2 место "Новогодние шары"
Декабрь 2020	Поздравительная акция «Новогодняя закладка»	Участники акции – 54 семьи	
Декабрь 2020	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	1	Диплом 1 степени
Декабрь 2020	Городского дистанционного конкурса « Новогоднее украшение» в МОУ ДО Станции туризма и экскурсии « Абрис»	3	Дипломы 1 и 3 место

Выводы:

- ДОУ успешно работает в инновационном режиме
 - Повысилось качество предоставления образовательной услуги.
 - Результативность отражается в нескольких аспектах:
- ✓ своевременное выявление и обобщение инновационного педагогического опыта; наличие методического банка авторских педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
 - ✓ положительная динамика качества образования; усиление внимания общества к вопросам связанным с формированием практики инновационного образования и социальной ответственности субъектов образования за инновационное развитие в ДОУ; включение в образовательно-воспитательное пространство ДОУ новых социальных партнёров, заинтересованных в развитии и поддержке инновационной деятельности; высокий уровень удовлетворённости родительского состава учреждения качеством образовательных услуг.
 - ✓ рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов; формирование новой практико-преобразующей профессиональной компетенции; формирование субъекта инновационной деятельности, способного к построению и управлению собственным образовательным маршрутом развития

Дополнительное образование:

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в детском саду в 2020 г по направлениям :

Физическое развитие :

«Крепыш» возраст 5-7 лет – руководитель инструктор по физкультуре Ильина О.И.

«Непоседы» возраст 4-7 лет – руководитель инструктор по физкультуре Ильина О.И

Художественно-эстетическое развитие:

«Колокольчики» (вокал) возраст 3-5 лет – руководитель музыкальный руководитель Зубкова Т.Ю.

"Фантазеры" (нетрадиционная техника рисования) возраст 2-3 года – руководитель Чилипалова И.С.

«Фасолька» (вокал) возраст 5-7 лет – руководитель музыкальный руководитель Зубкова Т.Ю.

«Радуга» возраст 5-7 лет – руководитель Шилова С.А.

Речевое развитие

«Играем, речь развиваем» возраст 4-7 лет – руководитель учитель-логопед Базванова Е.Н.

Познавательное развитие:

«Академия Ментальной арифметики» возраст 6 – 7 лет – руководитель старший воспитатель Баюн Е.А.
«Английский для малышей» возраст 5 – 7 лет – руководитель воспитатель Шилова С.А.
«Ментальная арифметика» возраст 5 – 6 лет – руководитель старший воспитатель Брусницина М.А.
«Сказкотерапия» возраст 5 – 7 лет – руководитель воспитатель Шилова С.А.
«Развивайка» возраст 3 – 5 лет – руководитель педагог – психолог Тарасенко Н.В.
«Умники и Умницы» возраст 5-7 лет – руководитель педагог - психолог Тарасенко Н.В.
«Фиолетовая страна» возраст 1,5-4лет – руководитель воспитатель Клепикова Е.Е.
«Путешествие в фиолетовый лес» - 3-5 лет – руководитель Варенцова Т.А.

Согласно списочного состава кружков дополнительные услуги получают 372 воспитанников , что составляет 92,1 % от общего контингента.

Более подробную информацию о программах можно прочитать на сайте ДОО в разделе - Сведения об образовательной организации - Платные образовательные услуги.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО регламентируется рядом нормативно-правовых документов федерального уровня, включая Федеральный закон от 20.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации»; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №1324 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательной деятельности .

Методы сбора информации:

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ документов,
- беседы,
- наблюдение,
- статистические исследования,
- собеседование,
- самоанализ и самооценка,
- отчетность педагогов,
- социологический опрос,
- наблюдения
- посещение ООД и других мероприятий

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- ☐ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ☐ образовательный процесс,
- ☐ кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- ☐ взаимодействие с социумом,
- ☐ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ☐ организация питания детей,
- ☐ техника безопасности и охрана труда сотрудников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании сотрудников ДОО, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей ,их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах.

Каждый год администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей деятельностью учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон деятельности ДОУ.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга, являются целостность, оперативность, информационная открытость. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности(родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работают 45 педагогов :

- ☐ Старший воспитатель – 3;
- ☐ Педагог-психолог – 2;
- ☐ Музыкальный руководитель – 2;
- ☐ Инструктор по физической культуре – 1;
- ☐ Учитель-логопед – 4;
- ☐ Учитель-дефектолог – 1/совмещение с педагогом -психологом
- ☐ Воспитатели – 33;

В административном составе учреждения :

- Заведующий – 1;
- Главный бухгалтер – 1
- Зам.зав. по АХР-1

Анализ кадрового обеспечения

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ

возраст пед-ов год	кол-во пед-ов	До 25	25- 30	30- 35	35- 50	старше 50
2018 г.	44	1	2	6	26	9
2019 г.	43	1	1	6	25	10
2020 г.	45	1	0	6	24	14

Коллектив составляет 16 % молодых педагогов до 35 лет, 53 % от 35 до 50 лет- среднего возраста и 31 % старше 50 лет - стажисты. .

СТАЖЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

стаж пед. работы учебный год	кол-во пед-ов	До 5	5-10	10-20	Более 20

2018 г.	44	9	7	11	17
2019 г.	43	1	3	15	24
2020 г.	45	3	12	11	19

В ДОУ работают как молодые педагоги до 10 лет стажа (33 %), педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет (25%) , так и стажисты, работающие более 20 лет (42 %), что позволяет эффективной работе наставничества.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

образование учебный год	кол-во пед-ов	высшее	Среднее професс.
2018 г.	44	35	8
2019 г.	43	37	6
2020 г.	45	39	6

87 % педагогов имеют высшее профессиональное образование

УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ

категория учебный год	кол-во пед-ов	высшая	первая	соответствие должности	без категории
2018 г.	44	9	32	0	3
2019 г.	43	10	30	0	3
2020 г.	45	13	29	0	3

Показатель квалификации достаточно высокий – 29 % имеют высшую категорию, 65 % - первую, не аттестованы педагоги, которые только первый год начинают профессиональную деятельность.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации за 2020 год повысили 20 (45 %) педагогов , 100 % педагогов в течение года в онлайн-формате посетили мастер-классы и семинары, организованные ДОУ МСО города Ярославля.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МДОУ « Детский сад № 6» , детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя:

- ОП МДОУ «Детский сад № 6»

- Программа Развития
- АОП МДОУ «Детский сад № 6» для детей с ТНР
- ОП МДОУ «Детский сад № 6» , адаптированной для детей с ЗПР
- Годовой план
- тематических, перспективных планов по всем возрастам,
- кейса конспектов занятий и диагностических материалов.
- И др.

Учебно-методическое обеспечение:

- **Комплексная программа:** «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанниками, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
7. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

• **Парциальные методики**

- ✓ Н.П.Кочетова «Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста», программа «Кроха», М. Просвещение, 2005 г.
- ✓ О.П.Радынова «Музыкальные шедевры», М.,1999 г.
- ✓ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Программа. Я, ты, мы, М., Просвещение, 2004 г.
- ✓ Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Основы безопасности детей дошкольного возраста, СПб, «Детство-Пресс», 2004 г.
- ✓ С.Н.Николаева Юный эколог. – М.: Мозаика-Синтез, 1999
- ✓ др.

В детском саду функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете, в ней имеется:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

- медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

Педагогическим работникам предоставляется в пользование библиотечно-информационные ресурсы. В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. ДООУ имеется сайт, на котором размещаются важные документы, регламентирующие деятельность детского сада. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях ДООУ.

Для эффективного ведения образовательной деятельности с воспитанниками создана информационная среда, включающая: 2 мультимедийных установки, 3 музыкальных центра, магнитофон / аудиоколонка на каждой группе, 13 телевизоров, 7 ноутбуков, 4 компьютера, 3 Wi-Fi роутера с возможностью подключения к сети Интернет.

7. Оценка материально-технической базы

С сентября 2016 г. детский сад расположен в двух зданиях: 2-х этажное здание по адресу Ляпидевского 17 построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1981 году; 2-х этажное здание по адресу Красноборская 7б построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1975 году. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДООУ. Разработаны Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт) Паспорт доступности.

Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входные двери оборудованы домофонами, по периметру имеется видеонаблюдение, в 2020 году было добавочно установлено 3 камеры.

В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. Территории детского сада хорошо благоустроены: большое количество зеленых насаждений, разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны.

Обустроены зеленые лужайки для проведения закаливающих процедур в летнее время, оборудованы физкультурные площадки, площадки по обучению детей безопасному поведению на дорогах. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок, оборудованный верандами. На участках располагается оборудование для проведения игр и для занятий физическими упражнениями.

В детском саду имеются 16 групповых помещений, 12 из них со спальнями, в 4-х групповых помещениях используются трехъярусные кровати тумбы, расположенные в группах. В групповых комнатах созданы развивающие центры, подобраны разнообразные пособия, аудио и видеоматериал.

В летний период 2020 г. в детском саду произведен косметический ремонт всех помещений; сделан текущий ремонт с заменой покрытий и покраской: прачечной 1 корпуса, цоколя 2 корпуса, нижнего коридора 2 корпуса, кабинета Развивающих игр 1 и 2 корпусе.

С целью совершенствования и модернизации РППС и материально-технического обеспечения ДООУ в 2020 году было приобретено следующее оборудование:

- детские игрушки, игровой и методический материал для организации ОД;
- посуда, хозяйственный и мягкий инвентарь;
- канцелярия для детей;
- приобретено игровое оборудование на участки детского сада: лавочки, домики.

В течение 2020 года:

- произведена замена ограждения по периметру учреждения и установка автоматических ворот с пультом управления во втором корпусе
- приобретение и установка 4 противопожарных дверей в 1 и 2 корпусе
- замена линолеума в группе № 4
- ремонт прогулочных 4-х веранд (в 1 корпусе)
- приобретено мультимедийное игровое оборудование. настенные бизборды (за счет бюджетных средств и родительской помощи)

- приобретена детская мебель и новое оформление интерьера окна в кабинете развивающих игр (2 корпус)

- приобретен стеллаж под игрушки и пособия в 14 гр.

- установка новой мебели для костюмов и материалов в 1 корпусе
- настил плитки и ремонт стен в современном дизайне на лестничных маршах 2 корпуса
- настил плитки в прачечной 1 корпуса
- обновление тематической фото-галереи на лестничных маршах по темам: «День Победы», «Наш город», «Народная игрушка»

В ДОУ имеются физкультурный и 2 музыкальных зала, 2 кабинета развивающих игр , бухгалтерия, кабинеты учителей – логопедов, кабинет заведующей, 2 педагогических кабинета, 2 медицинских и процедурный кабинет, 2 пищеблока, 2 прачечные. Лестничные пролеты, коридоры и холлы ДОУ оформлены информационными стендами, выполненными в едином стиле; фото-презентациями из жизни учреждения и выставками детских работ.

РППС в ДОУ эстетична, насыщена, соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО, простроена с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, гендерного подхода.

Вывод:

При создании РППС в группах учитываются возрастные особенности детей. Среда всех помещений оптимально насыщена, представляет собой «поисковое поле» для каждого ребенка, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации, развития инициативы и самостоятельности.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

- ✓ Недостаточный уровень оснащения образовательной деятельности компьютерной техникой с выходом в Интернет.
- ✓ Недостаточное количество малых форм на прогулочных участках, встроенных шкафов для хранения выносного игрового материала.
- ✓ Спортивные площадки не отвечают современным требованиям.
- ✓ Асфальтовое покрытие требует замены.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» _____



Е.В. Тищенко