



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Детский сад №6» Е.В.Тищенко  
Приказ 02-02/ 298 от 27.08.2021 г.

Учебный план  
на 2021-2022 учебный год

МДОУ «Детский сад № 6»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка организованных формах образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

<b>Возраст детей</b>	<b>1 г. 6 мес. – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 года – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Длительность условного учебного часа	Не более 8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимально допустимое количество ООД	10 занятий	10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий

### **Перечень основных видов организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 6» (далее - ООД)**

В перечне отражаются все образовательные области, т. о. обеспечивается познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Организованная образовательная деятельность предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой самих образовательных областей.

Деятельность физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. В середине учебного года (начало января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физической и художественно-эстетической направленности.

Образовательная деятельность учителей – логопедов и педагога - психолога включается в план ООД МДОУ «Детский сад № 6»: логопеды проводят занятия с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности в рамках времени, отведенного для освоения образовательных областей «Речевое развитие», частично - «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»; педагог - психолог организует образовательную деятельность с детьми подготовительных к школе групп во время, предназначенное для ООД по освоению содержания образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность учителя – дефектолога включается в план ООД МДОУ «Детский сад № 6»: занятия с детьми группы комбинированной направленности проводятся в рамках времени, отведенного для освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

В летнее время с детьми проводят только физкультурные и музыкальные занятия (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОО. В летний период при наличии комфортных погодных условий ООД переносится на участки ДОО.

При организации образовательной деятельности в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательную деятельность для детей в том числе для детей с особыми потребностями (ТНР, ЗПР). Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы является календарь праздников и событий. В течение месяца организуется «проживание» четырех тем. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями основной и адаптированной образовательными программами

Возрастная группа	Образовательные области	Направления образовательной деятельности	Количество в неделю
<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет</p>	<p>Речевое и социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Развитие речи</p>	<p>1</p>
	<p>Познавательное и социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>1</p>
	<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность</p>	<p>0,5</p>
		<p>Формирование целостной картины мира</p>	<p>1</p>
	<p>Физическое развитие</p>	<p>Музыка</p>	<p>2</p>
		<p>Лепка</p>	<p>0,5</p>
		<p>Рисование</p>	<p>1</p>
		<p>Физкультура</p>	<p>3</p>
		<p>Всего:</p>	<p>10</p>

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	0,5
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
	Художественно - эстетическое развитие	Формирование целостной картины мира	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
		Музыка	2
	Физическое развитие	Лепка	0,5
		Рисование	0,75
		Аппликация	0,25
		Физкультура	3
	Всего:	10	

<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет</p> <p>группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет</p>	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	0,5
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
	Художественно - эстетическое развитие	Формирование целостной картины мира	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Физическое развитие	Музыка	2
		Лепка	0,5
		Рисование	1,5
		Аппликация	0,5
		Физкультура	3
	Всего:	11	

<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет</p> <p>группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет</p> <p>группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет</p>	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
		Чтение художественной литературы	1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
		Формирование целостной картины мира	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2
		Лепка	0,5
		Рисование	2
		Аппликация	0,5
	Физическое развитие	Ручной труд	0,5
	Физкультура	3	
	Всего:	13	

<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p> <p>группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p> <p>группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p>	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
		Развитие фонетико – фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте	1
		Чтение художественной литературы	1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
		Формирование целостной картины мира	1
		Формирование элементарных математических представлений	2
	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2
		Лепка	0,5
		Рисование	2
	Физическое развитие	Аппликация	0,5
	Ручной труд	0,5	
	Физкультура	3	
	Всего:	15	