**Текст к презентации**

**по реализации основных направлений национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

**1 слайд**

Здравствуйте, коллеги. Вашему вниманию предлагается опыт работы детских садов Ярославля по созданию дорожной карты, направленной на реализацию основных направлений национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». На уровне Федерации сегодня мы видим особую заботу президента о семьях с детьми, что наиболее актуально во время непростой эпидемиологической ситуации в стране.

**2 слайд**

Национальный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Сроки реализации национального проекта - с 01.01.2019 по 31.12.2024 года.

**3 слайд**

На региональном уровне также функционирует система оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. Создана система психолого-педагогического консультирования родителей, за 2019 год оказано более 50000 консультационных услуг, функционирует образовательно-просветительский сайт. Реализация регионального проекта через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, окажут существенное влияние на создание благоприятных условий для раннего развития детей.

**4 слайд**

На муниципальном уровне творческой группой сотрудников детских садов разработана дорожная карта по реализации основных направлений национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Данный документ предлагается руководителям ДОУ для изучения и организации работы по внедрению национального проекта в своих учреждениях.

**5 слайд**

Можно прогнозировать, что включенность дошкольных образовательных учреждений в решение задач национального проекта будет способствовать максимальному обеспечению доступности консультационных служб и повышению психолого-педагогической грамотности родителей в соответствии с их потребностями.

Таким образом, **актуальность** создания в дошкольном учреждении условий для поддержки семей, имеющих детей, обусловлена требованиями нормативных документов в области образования. Вместе с тем, на сегодняшний день выделяется ряд социальных проблем:

- низкий уровень родительской компетентности;

- недостаточный охват детей организованным дошкольным образованием;

- малая осведомленность родителей в вопросах оказания консультационной помощи семьям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

**6 слайд**

Сегодня перед детскими садами поставлена следующая цель - создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет через реализацию в ДОУ мероприятий психолого-педагогической, методической и консультативной направленности по оказанию помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи.

**7 слайд**

Достижение цели предполагается через решение ряда задач:

1. Обеспечить доступность психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, через организацию работы службы ранней помощи, систематическое обновление информационного наполнения и пропаганду функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Повысить компетентность педагогических кадров по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

3. Организовать сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**8 слайд**

Ожидаемые результаты проекта:

1. Увеличение количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. (К 2024 году не менее 51,232 тыс. услуг)

2.Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, составляет не менее 85%.

3. Увеличение доли семей, получивших услугу в полном объеме.

**9 слайд**

Продукты проекта:

1. Целевая модель поддержки родителей, включающая расширение консультационных услуг по индивидуальным запросам, обеспечивающих получение родителями (законными представителями) детей методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

**10 слайд**

Как вы уже видите, модель содержит основные компоненты, выделенные красным цветом. Это цель, задачи, аналитические и организационные мероприятия, алгоритм деятельности ДОУ по поддержке семей, имеющих детей и оценка эффективности внедрения модели.

**11 слайд**

Продолжим говорить о продуктах проекта

2. Реестр услуг по оказанию помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи.

3. Консультационные листы, брошюры, памятки и другой печатный материал для родителей

4. Документы по организации работы с семьями в ДОУ:

• журнал индивидуального сопровождения по оказанию услуги родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи.

• карта рекомендаций получателю услуги.

**12 слайд**

Какие аналитические мероприятия необходимо организовать в детском саду?

Это прежде всего изучение федерального и регионального проектов «Поддержка семей, имеющих детей»;

- мониторинг востребованности родителей в услугах по поддержке семей;

- анализ кадрового состава педагогов;

- анализ материально-технической базы.

**13 слайд**

К организационно-управленческим мерам и мероприятиям относятся:

- создание рабочей группы;

- разработка «дорожной карты» и локальных актов, регламентирующих оказание услуг;

- планирование мероприятий по увеличению количества услуг в соответствии с запросами родителей;

- повышение компетентности педагогов;

- создание материально-технических условий для оказания услуги;

- формирование реестра услуг психолого-педагогической и методической помощи.

**14 слайд**

Поговорим об алгоритме деятельности ДОУ по поддержке семей. Запрос на поддержку семьи вносится в журнал индивидуального сопровождения по оказанию услуги родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание детей в свои семьи. В журнале записывается ФИО родителя (законного представителя) и его номер телефона, ФИО ребенка и год рождения, причина обращения, результат проведенной работы (детский сад выполнил услугу в полном объеме или направил семью в другую организацию). По данному журналу можно отследить путь получения услуги и ее результат. После записи в журнал, родителей знакомят с современными информационными ресурсами (единый федеральный портал, региональный портал), намечают использование вариативных форм и форматов организации работы с данной семьей.

**15 слайд**

Остановлюсь на этом моменте. На слайде представлены разнообразные формы организации работы по поддержке семей. В левой части модели перечислены формы, которые могут реализовываться в очном формате, справа - в формате он-лайн - общения через мессенджеры и современные образовательные платформы. В центре модели – перечень универсальных форм, которые применяются как в он-лайн, так и оф-лайн форматах.

У каждого учреждения свои условия. Иногда не представляется возможным оказать услугу родителям в полном объеме. В этом случае происходит делегирование услуги сетевому сообществу.

**16 слайд**

И последний компонент модели - оценка эффективности её внедрения и выполнения целевых показателей. Здесь мы анализируем количество оказанных услуг, определяем долю граждан, положительно оценивших качество услуг детского сада и долю семей, получивших услугу в полном объеме.

**17 слайд**

Инициативы, внесенные в национальный проект «Образование», нашли отражение в федеральных, региональных и муниципальных проектах. Задача образовательных учреждений – осуществлять совместную согласованную работу и приложить максимальные усилия для реализации этих проектов. В центре всех инициатив – семья: родители и дети. А значит, современный детский сад, заботящийся об успехе и социальной активности каждого ребенка, должен создавать условия для поддержки его семьи.

**18 слайд**

Благодарю за внимание.