**Заявка**

**на участие в конкурсном отборе на соискание статуса**

**муниципальной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации-соискателя, организации -координатора (полное и краткое) | Организации – соискатели1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад № 6»)2. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» (МДОУ «Детский сад № 18»)3. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47» (МДОУ «Детский сад № 47»)4. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» (МДОУ «Детский сад № 102»)5. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 150» (МДОУ «Детский сад № 150»)6. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 158» (МДОУ «Детский сад № 158»)7.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» (МДОУ «Детский сад № 170»)8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МДОУ «Детский сад № 174»)9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183» (МДОУ «Детский сад № 183»)10. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» (МДОУ «Детский сад № 192»)11.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211» (МДОУ «Детский сад № 211»)12.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212» (МДОУ «Детский сад № 212»)13. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 215» (МДОУ «Детский сад № 215»)14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 226» (МДОУ «Детский сад № 226»)15.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» (МДОУ «Детский сад № 227»)16.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)17.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 231» (МДОУ «Детский сад № 231»)18.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» (МДОУ «Детский сад № 235»)19.Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» (МОУ «Средняя школа № 2»)Организация – координаторМуниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» (МДОУ «Детский сад № 6») |
| 2. | Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 1. Муниципальноедошкольноеобразовательное учреждение

**«Детский сад № 6»**Юридический адрес: Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17Телефон: (4852) 74-52-19 Фактический адрес: г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д.17Телефон: (4852) 74-52-19г. Ярославль, ул. Красноборская 7БТелефон: (4852) 24-00-70эл. почта yardou6@yandex.ruсайт <http://mdou6.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение

**«Детский сад № 18»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Бабича, д.14АТелефон: (4852) 54-08-04эл. почта yardou18@yandex.ruсайт <http://mdou18.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 47»**

Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Серго Орджоникидзе, д. 7а Телефон: (4852) 74-19-33, 24-32-32эл. почта yardou047@yandex.ruсайт <http://mdou47.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 102»**

Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Салтыкова -Щедрина д.29Фактический адрес: г. Ярославль, ул. Салтыкова -Щедрина д.29Телефон: (4852) 72-62-46 г. Ярославль, ул. Володарского д.3АТелефон: (4852) 21-84-75эл. почта yardou102@yandex.ruсайт <http://mdou102.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 150»**

Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Папанина, д.4аТел.: 75-81-70,75-81-82,75-81-92e-mail: yardou150@yanex.ru<https://mdou150.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 158»**

Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 25-бФактический адрес: г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 25-бТелефон: (4852) 51-70-38г. Ярославль, ул. ЖуковаТелефон: эл. почта yardou158@yandex.ruсайт <http://mdou158.edu.yar.ru>1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 170»**

Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Чехова 43вТел. (факс) (4852)79-23-30e-mail: yardou170@yanex.ruсайт: <https://mdou170.edu.yar.ru>8. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 174»**Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Кавказская д.1-аФактический адрес: ул. Кавказская д.1-а,ул. Клубная д.10 лит А,ул. Клубная д.10 лит Б.телефон/факс 71-35-89, 50-26-23,эл. почта yardou174@yandex.ruсайт <https://mdou174.edu.yar.ru>9. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 183»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, Ленинградский проспект д.99Ателефон/факс 53-71-53, 53-64-25эл. почта yardou183@yandex.ruсайт https://mdou183.edu.yar.ru10.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 192»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул.Чкалова , д.54Телефон: (4852) 72-28-66, эл. почта yardou192@yandex.ruсайт <http://mdou192.edu.yar.ru>11.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 211»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, проспект Октября, д.28 Б.Телефон: (4852) 72-78-52, эл. почта yardou192@yandex.ruсайт <http://mdou192.edu.yar.ru>12.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 212»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Юности, д.13Телефон: (4852) 98-83-92, 32-35-15эл. почта yardou212@yandex.ruсайт http://mdou212.edu.yar.ru13.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 215»**Юридический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Полянки д.17 корп.3фактический адрес: г. Ярославль, ул. Б. Полянки д.17корп.3 (здание 1); ул. Титова, д.8-а (здание 2)тел. 47-15-45, 42-82-50эл. почта: yardou0215@yandex.ruсайт <https://mdou215.edu.yar.ru>14.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 226»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Победы, д. 26а, пр-т Октября, д. 41а, 73-85-37, 73-27-22,yardou226@yandex.ruсайт <http://mdou226.edu.yar.ru>15.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 227»**Юридический и фактический адрес: г. Ярославль, ул. Ньютона, д. 24А, Телефон: 44-25-36yardou227@yandex.ruсайт http://mdou227.edu.yar.ru16.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 228»**Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Строителей, д.5 БТелефон: (4852) 50-14-00, эл. почта yardou228@yandex.ruсайт http://mdou228.edu.yar.ru17.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 231»**Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Писемского, д.50аТелефон: (4852) 44-35-25, эл. почта yardou231@yandex.ruсайт <http://mdou231.edu.yar.ru>18.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **«Детский сад № 235»**Юридический и фактический адрес:  г. Ярославль, ул. Труфанова, д.16 АТелефон: (4852) 55-50-43, эл. почта yardou235@yandex.ruсайт http://mdou235.edu.yar.ru19.Муниципальное общеобразовательное учреждение **«Средняя школа № 2»**Юридический адрес: г. Ярославль, Проспект Авиаторов, д.84Телефон: (4852) 74-03- 04Фактический адрес: г. Ярославль, Проспект Авиаторов, д.84, ул. Алмазнаяд.25e-mail: yarsch 002@ yandex .ru<http://www.school2.yaroslavl.ru/news.php> |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации – заявителя | Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»Тищенко Елена ВладимировнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 18»Красильникова Елена ВикторовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 47»Ефимова Татьяна АлександровнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 102»ШаховаЕленаГеннадьевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №150»Чарушина Марина МихайловнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №158»Шомина Галина ЛеонидовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №170»Ворогушина Светлана ВалерьевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №174»Иванова Элла ГермановнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 183»Первунинская Елена НиколаевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад №192»Булатова Ирина Владимировна Заведующий МДОУ «Детский сад № 211»Шубникова Екатерина МихайловнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 212»Дидковская Татьяна НиколаевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 215»Васильева Нина БорисовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 226»Воробьева Татьяна ВалентиновнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 227»Морозова Елена АлексеевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 228»Чубарнова Елена АлексеевнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 231»Кожелина Надежда ВикторовнаЗаведующий МДОУ «Детский сад № 235»Сергеева Елена ВалентиновнаДиректор МОУ «Средняя школа № 2»Семенова Лидия Павловна  |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» |
| 5. | Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | Муниципальная инновационная площадка |
| 6. | Опыт инновационной деятельности | **МДОУ «Детский сад № 6»**2014 -2016 годы - МИП «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» 2016-2019 годы - МРЦ «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО»2018-2019 год – создание и апробация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика»для детей старшегодошкольного возраста; трансляция в рамках городского мастер-класса для педагогов ДОУ опыта применения образовательной кинезиологии в работе с воспитанниками 2-3 лет 2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 18»**2018-2019годы - «Современный детский сад – островок счастливого детства» (проект «Организация и содержание методической работы в ДОУ в современных условиях»)**МДОУ «Детский сад № 47»**2015-2017 годы –МИП « Обучение на дому детейдошкольного возраста, непосещающих ДОУ по состоянию здоровья»2018-2020 год– МИП «Детский сад островоксчастливого детства» (проект «Конструктивнаядеятельность как средство развитияматематических способностей детей дошкольноговозраста»)Опыт работы по использованию методики«Эйдетика» представлен на конкурсепрофессионального мастерства «Золотой фонд»2018-2019 учебный год.2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 102»**2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 150»**2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 158»**2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 170»**2015-2018 годы -МИП «Технология проблемного диалогакак средство реализации ФГОС» 2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 174»**2017-2019 годы - МИП«Формирование основ экологическогосознания детей дошкольного возраста всовременном дошкольном учреждении»«Модель управления процессом внедренияпрофессионального стандарта педагога какусловие совершенствования качестваобразования в дошкольных образовательныхорганизациях»2019-2020 год -МРЦ «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» в практику работы дошкольных образовательных учреждений»2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 183»**2016-2018годы - РИП «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговойдеятельности детей на основе массовых видовспорта» 2016-2019годы - МИП «Организация межсетевоговзаимодействия по подготовке детей старшегодошкольного возраста к сдаче нормВсероссийского физкультурно-спортивногокомплекса «ГТО»» 2018-2021годы - «Современный детский сад – островоксчастливого детства» **МДОУ «Детский сад № 211»**2016-2018 годы МИП «Обучение детей дошкольного возраста на дому»МИП «Комплексные подходы (стратегия) сохранения и укрепления психологического здоровьядетей дошкольного возраста на основе взаимодействия с семьями воспитанников и другимисоциальными партнерами»2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 212»**2016-2019 годы-МРЦ«Реализацияматематического образования в муниципальнойсистеме образования г. Ярославля по кластернымнаправлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольноговозраста»)**МДОУ «Детский сад № 215»**УчастиевМежрегиональномэтапе XМеждународной Ярмарки социально-педагогическихинноваций в г. Ростов(13.12.2018г.). Тема проекта:«Ментальная арифметика в детском саду: обучениевычислительным навыкам детей дошкольноговозраста» (Диплом Победителя).2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 226»**2016-2017 год -РИП «Модель здоровьесберегающего образовательного, инновационного пространства ДОУ какусловие формирования детско-взрослого сообщества в соответствии с ФГОС»2016-2018 год - РИП «Инклюзивное образование детей с СДВГ в условиях преемственности дошкольного,начального и дополнительного образования»2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 227»**2016-2019 годы-МРЦ«Реализацияматематического образования в муниципальнойсистеме образования г. Ярославля по кластернымнаправлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольноговозраста»)2019-2020год - МИП «Использование информационно-коммуникационных технологий и организация дистанционного обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения»**МДОУ «Детский сад № 228»**2016-2019 годы - МРЦ«Реализацияматематического образования в муниципальнойсистеме образования г. Ярославля по кластерным направлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольного возраста»)2017-2019 годы – МИП «**Организация службы медиации в ДОО**»2019-2020годы - МИП «**Социальные акции и волонтерское движение - средство эффективной социализации детей в ДОУ**»2017-2019 годы - МИП «**Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях**» 2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 231»**2016-2018 годы - МИП "Обучение детейдошкольного возраста на дому"2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)**МДОУ «Детский сад № 235»**2016-2019 годы-МРЦ«Реализацияматематического образования в муниципальнойсистеме образования г. Ярославля по кластернымнаправлениям» (кластерное направление «Интеллектуальные игры как средство развития способностей детей старшего дошкольноговозраста»)2019-2021годы –МИП «Современный детский сад – островок счастливого детства», сетевой проект«Развитие семейного спорта в рамкахорганизации спортивно - досуговой деятельности во взаимодействииучреждений системы дошкольного образования г. Ярославля»2019-2021годы -МИП «Модель организации ранней помощи исопровождения детей и их семей в ДОУ»**МОУ «Средняя школа № 2»**МИП «Реализация ФГОС на основе использования УМК"Перспективная начальная школа» (2016г.)МИП «Совет директоров школ города как ресурс стратегическогоразвития МСО» (2016-2019 гг.)РИП «Эффективный контракт и профессиональный стандартпедагога как новые механизмы развития актуальных компетенциясовременного учителя» (2015г.)РИП «Система работы с детьми с особыми образовательнымипотребностями средствами УМК "Перспективная начальная школа"и "Предшкола нового поколения" (проект)» (2017-2019 гг.)МРЦ «Сетевое взаимодействие ОО при реализацииобразовательных программ профильного и предпрофильногообучения» (2017г.)МРЦ «Создание муниципальной системы сопровожденияпрофессионального самоопределения обучающихся» (2017-2020гг.)2019-2020 год – МИП «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (первый год работы площадки)2019-2020 год –МИП «Создание экологической образовательной среды школы в рамках реализации программы «Школа счастья»2019-2020 год –МИП «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектоники инновационного пространства» |
| 7. | Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии) | Шкатова Татьяна Геннадьевна – кандидат психологических наук, доцент. |

Дата подачи заявки 25.05.2020 год

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

1. **Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта**

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

1. **Обоснование актуальности и инновационности проекта**

Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.) Межполушарное взаимодействие необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое.

Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием. Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов младших школьников (Т.П. Хризман, Н.Н. Таугот, А.Л. Сиротюк и др.)

Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.).

В эпоху компьютеризации и широкого применения современных информационно- коммуникационных технологий встает вопрос о развитии у детей образности и творческого начала. Тамара Петровна Хризман - нейропсихолог, профессор Института образования взрослых Российской академии образования, утверждает: «Исчезают правополушарники — генераторы идей. Вопрос стоит серьезно: надо спасать нацию». До сих пор многие специалисты переоценивают роль левого полушария и мыслительной деятельности ребенка. Родители и педагоги не всегда проявляют интерес к быстро прогрессирующим исследованиям человеческого мозга. Современная психолого-педагогическая наука предлагает множество игр и упражнений, направленных на восстановление связи и баланса между левым и правым полушариями. Однако, они редко используются педагогами ОУ в практической деятельности в силу ряда причин: низкой мотивации к самообразованию, страха перед новыми технологиями, профессионального выгорания и т.п. Успешность работы педагога во многом зависит от его способности грамотно и эффективно организовать образовательную деятельность с применением средств и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей, что говорит о необходимости повышения профессиональной компетентности педагогов.

1. **Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

Цель проекта: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

Для осуществления цели координационной группой разработана «Дорожная карта по реализации проекта на 2020-2022 годы»

Приоритетом второго года работы является внедрение в образовательную деятельность образовательных технологий, средств, методов и приемов, способствующих развитию у дошкольников и младших школьников межполушарного взаимодействия. Планируется также осуществлять сотрудничество с семьями и распространение опыта работы на различных уровнях.

Задачи проекта:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

1. **Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

Срок реализации проекта – с августа 2020 года по май 2021 года (второй год работы)

Механизмы реализации инновационного проекта: правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические, информационные.

1. **Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта**

Реализация проекта будет способствовать: внедрению инноваций в муниципальную систему образования; повышению профессионализма педагогических кадров; внедрению в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия; повышению качества образования.

1. **Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

•Кадровые ресурсы: координационный совет, рабочие команды образовательных учреждений. Внешние ресурсы: социальные институты (ГЦРО, ЯГПУ и др.)

•Нормативно-правовые ресурсы: нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровня.

•Материально-технические ресурсы: компьютерная техника, мультимедийное оборудование, библиотечный фонд.

•Информационные ресурсы: интернет ресурсы, сайты образовательных учреждений.

1. **Описание ожидаемых инновационных продуктов**

 Создан банк материалов, включающих себя: *нормативно-правовые документы*; *теоретические материалы* (библиотечный фонд, статьи, доклады, исследования и др.); *материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов* (методический кейс, включающий в себя семинары, мастер-классы, презентации, буклеты, диагностические материалы и др.); *дидактические материалы для работы с детьми*(диагностические материалы; картотеки игр и игровых упражнений; дополнительная образовательная программа «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет)

1. **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО**
* Представление опыта на совещаниях руководителей.
* Методические мероприятия для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, круглые столы.
* Транслирование опыта работы на сайтах образовательных учреждений
* В перспективе при условии успешной реализации проекта МИП выход на третий год работы муниципальной инновационной площадки.
1. **Исполнители проекта**

Рабочие группы МДОУ № № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.