**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

**как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2020 / 2021 учебный год**

Руководитель проекта - М.В. Плескевич, начальник отдела дошкольного образования департамента образования мэрии города Ярославля.

Куратор – И.В. Лаврентьева, заместитель директора МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | | Функции при реализации проекта |
| 1 | Тищенко Е. В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Баюн Е. А. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.  Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии». (1 корпус)  Текущий мониторинг реализации проекта (1 корпус).  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров  Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-6 лет)  Участие в создании инновационного продукта (программа по ментальной арифметике для детей 5-7 лет)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (Цикл мастер-классов «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (Семинар на платформе Zoom «Мудрое движение Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело» Семинар на платформе Zoom «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка»)  Курирование вопросов подготовки и проведения городского семинара на платформе Zoom «Паттерны движений и их роль в развитии ребенка раннего возраста»  Участие воспитанников в отборочном туре первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике. Участие воспитанников в первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике (подготовка победителя (1 место) флеш-игры) |
| 3 | Маслова С. В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | | Текущий мониторинг реализации проекта (2 корпус). |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 6» | | | *Участники проекта* |
| 4 | Куприянова Е.Н | Воспитатель, высшая квалификационная категория | | Руководитель рабочей группы ДОУ (2 корпус)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ   * Мастер-класс «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»   Подготовка видеофрагментов образовательной деятельности с детьми для Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (ноябрь 2020год)  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 5 | Брусницина М.А. | Воспитатель, высшая квалификационная категория | | Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 6-7 лет).  Участие в создании инновационного продукта (программа по ментальной арифметике для детей 5-7 лет)  Предоставление опыта работы на муниципальном уровне «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей  ребенка» (Семинар на платформе Zoom «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей  ребенка»)  Участие воспитанников в отборочном туре первой городской онлайн-олимпиады по ментальной арифметике. |
| 6 | Базванова Е.Н. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  Практикум «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами нейродинамической гимнастики» |
| 7 | Кукушкина М.В. | учитель-логопед, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (практикум «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами нейродинамической гимнастики») |
| 8 | Ильина О.И. | высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (семинар на платформе Zoom «Паттерны движений и их роль в развитии ребенка раннего возраста») |
| 9 | Тютяева О.А. | Педагог-психолог | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (семинар на платформе Zoom «Паттерны движений и их роль в развитии ребенка раннего возраста») |
| 10 | Тупицина Е.Е. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (семинар на платформе Zoom «Паттерны движений и их роль в развитии ребенка раннего возраста») |
| 11 | Белова Е.В. | воспитатель, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (семинар-практикум «Игровые сеансы по методике Трясоруковой Т.П.») |
| 12 | Кретинина Ю.К. | учитель-логопед, первая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (семинар-практикум «Игровые сеансы по методике Трясоруковой Т.П.») |
| 13 | Курапова С.Б. | воспитатель, высшая квалификационная категория | | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ  (семинар-практикум «Графические упражнения для синхронизации работы левого и правого полушарий») |
| 14 | Пучкова А.С. | | воспитатель, | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Показ ООД с детьми 3-4 лет (применение кинезиологических упражнений на занятии по ФЭМП) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 231

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 215, 211, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (консультирование по диагностике межполушарного взаимодействия у детей; подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар-практикум «Рисование двумя руками»
* Семинар «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»
* Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»
* Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики
* Мастер-класс «Сферы применения методик развития межполушарного взаимодействия у детей в ДОУ»
* Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность»
* Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста»
* Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка»
* Семинар «Спектр применения методов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»
* Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

3. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

4. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2020 г. –сентябрь 2020 г.) | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного совета  Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.  Осуществление отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база.  Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.  Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологий |
| 2 Практический этап (октябрь 2020 г. – апрель 2021г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Круглый стол  «Диагностика межполушарного взаимодействия у дошкольников»  Городская презентационная площадка – видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»   Семинар-практикум «Рисование двумя руками»   Семинар «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»   Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками»   Мастер-класс «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов эйдетики   Мастер-класс «Сферы применения методик развития межполушарного взаимодействия у детей в ДОУ»   Семинар-практикум «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность»   Семинар-практикум «Эйдетика, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста»   Семинар «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка»   Семинар «Спектр применения методов развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»   Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике | Выработка единого подхода к проведению диагностики воспитанников.  Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.  Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Подобраны диагностические методики и осуществлена диагностика развития у старших дошкольников межполушарного взаимодействия.  Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста;  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.  Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;  На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.  На платформе ZOOM проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| 3 Обобщающий этап (май 2010 г.) |  | Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП»  Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.  Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (третий год работы) | Созданы продукты проектной деятельности:  - методические материалы по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников и младших школьников, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга;  - дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика» |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, запланированная на май 2021 года квест-игра для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий -ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» была перенесена на второе полугодие 2022 года.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
* Проведена первая городская онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)
* Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» Е. В. Тищенко

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» Е.А. Баюн

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» С. В. Маслова