**МДОУ «Детский сад № 6»**

**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2020/2021 учебный год**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Создание экологической образовательной среды школы/ДОУ в рамках реализации проекта «Школа счастья»**

**сетевое взаимодействие МОУ «Средняя школа № 2», МАУ «Ярославский зоопарк», МДОУ «Детский сад № 6»**

**Куратор проекта:**

**1.Общая информация**

* 1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО  участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Тищенко Е. В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*  Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)  Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией  Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.  Контроль документирования проектных результатов.  Участие в заседании рабочей группы сетевого взаимодействия  Участие в заседаниях рабочей группы |
| 2 | Маслова С.В. | Старший воспитатель,  высшая квалификационная категория | *Координатор проекта*  Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП.  Текущий мониторинг реализации проекта  Ведение информационной базы проекта.  Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.  Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров |
| 2.1 | Тарасенко Н.В., | Учитель-дефектолог, педагог-психолог, первая кв. категория | *Руководитель рабочей группы ДОУ*  Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров   * Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми с ОВЗ   Повышение профессиональной компетентности родителей   * Цикл семинаров «Детское счастье-основа профилактики деструктивного поведения»   Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта   * Сопровождение на познавательные занятия в Ярославский Зоопарк семей, имеющих детей с ОВЗ * Организация конкурсов и акций * Анкетирование * Мониторинг освоения ООП |
| 3 | Педагоги МДОУ «Детский сад № 6» | | *Участники проекта* |
| 3.1 | Варенцова Т.А. | Воспитатель,  высшая кв. категория | Непосредственная работа над реализацией содержания проекта (акции, конкурсы, проведение анкетирования родителей, мониторинг)  Повышение профессиональной компетентности |
| 3.2. | Королева С.В. | Воспитатель,  высшая кв. категория |
| 3.3 | Попова Д.С. | Воспитатель,  первая кв. категория |
| 3.4 | Чилипалова И.С. | Воспитатель,  высшая кв. категория |  |
| 4. | Родители (законные представители) |  | Активное участие в проведении мероприятий |

**Описание этапа инновационной деятельности (2020 /2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель:**

объединение усилий ДОУ и семей воспитанников, других образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды.

**Задачи:**

1.Скорректировать модель экологической среды ДОУ на основе новых механизмов и форм взаимодействия с родителями

2.Использовать созданную систему выявления, поддержки и развития способностей воспитанников, основанной на принципах природосообразности для вовлечения семей и формирования экологической среды

3.Обновить содержание и совершенствование методов обучения

4.Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования

5.Расширить образовательное пространство для воспитанников в рамках реализации программы «Школа счастья».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты |
| 1 этап  Организационно-  аналитический | Совершенствовать нормативно-правовую базу  Разработать основные направления проекта | Работа с документами  Организационные совещания | Актуализирована нормативно-правовая база | Заключен договор о сетевом взаимодействии, утверждены положения о рабочей группе (уровень ДОУ и ОУ)  Создан и реализуется план работы МИП на 2020-2021 уч. год |
| 2 этап  Практический | Скорректировать модель экологической среды школы /ДОУ на основе новых механизмов и форм взаимодействия с родителями (подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д. | Круглый стол совместно МОУ «Средняя школа №2», МДОУ «Детский сад № 6», МАУ «Ярославский зоопарк» | Корректировка плана, выработка стратегии взаимодействия в условиях пандемии | Откорректированный план совместной работы  МАУ «Ярославский зоопарк», МДОУ «Детский сад» № 6, МОУ «Средняя школа № 2».  Реализация двух подпроектов  - «Социализация дошкольников с ОВЗ»  - «Мы дети Земли!»  - Создан банк методических материалов: сценарии, конспекты, памятки, анкеты, положения о конкурсах презентации и т.п. |
| Использовать созданную в школе/ДОУ систему выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности, для вовлечения семьи в формирование экологи ческой среды школы /ДОУ | Акции и конкурсы, как средство вовлечения родителей в деятельность ДОУ  2020-2021 уч. год проведены акции:  - «Чистый двор» (сентябрь)  - «Елочка-зеленая иголочка» (декабрь)  - «Новогодние подарки животным» (декабрь)  -«Чистая планета» (апрель)  - «Добрые крышечки» (октябрь/январь)  - «Сдай батарейку-спаси ежика» (октябрь /апрель)  - кроме того детский сад участвует в проекте «Чистая страна начинается с детства» - на территории учреждения расположена конструкция для раздельного сбора вторсырья, как ее называют наши воспитанники Птица ПЭТ.  Семьи стали активными участниками конкурсов:  - творческих поделок из овощей и фруктов «Осеннее угощение для животных» (октябрь)  -рисунков «Про усы и хвосты» (октябрь)  - рисунков «Игрушки для животных» (февраль)  - поделок «Превратим мусор в красоту» (апрель)  Совместно с родителями в ДОУ в каждой группы были реализованы проекты экологической направленности к Дню Земли (апрель)  - Родительский всеобуч «Детское счастье – основа профилактики деструктивного поведения». (онлайн)  Флешмоб «Спасибо нашим мамам» в родительских чатах  Проведение диагностики выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах природосообразности, идентичности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся/воспитанников | Вовлечение детей и родителей к преобразованию окружающей среды, воспитанию экологического сознания, укрепление семейных связей, расширение представлений о живом мире, привлечение детей к практической деятельности по проектированию  Создание плакатов против вырубки живых елочек в лесу.  Пакет диагностических материалов | Почти 85 % активность детей и родителей в проводимых акциях и конкурсах  Плакаты и рисунки размещены в информационных уголках. Поделки переданы в Зоопарк  Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей    Разработан пакет диагностических материалов:   * Мониторинг социализации воспитанников ДОУ (социометрия) среди сверстников; * Мониторинг результатов освоения ООП, АООП; * Мониторинг образовательных потребностей и степени удовлетворённости деятельностью ДОУ родителей воспитанников; * Мониторинг сформированности экологического сознания старших дошкольников и детей с ОВЗ, посещающих занятия в МАУ «Ярославский зоопарк»   Основными составляющими являются материалы диагностики, фиксирующие текущие и промежуточные достижения.  Данная система мониторинга позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств воспитанников, так и динамику освоения образовательных областей. |
| Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | Паспорт РППС  Группа в вайбере для родителей | Описание РППС ДОУ  Создание групп в мессенджерах | * 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ * Педагоги скорректировали РППС групп с учетом индивидуальных потребностей детей с ОВЗ. * Для расширения информационного пространства педагогов и взаимодействия с семьями воспитанников созданы группы в мессенджерах. * Проведены мероприятия, направленные на повышение уровня цифровой грамотности, а также на привлечение внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности детей в информационном пространстве.   Проведены мероприятия с воспитанниками старших групп на тему «Безопасность детей в сети интернет».  Консультация педагога-психолога «Воспитание счастьем»  Были подготовлены поздравления (презентации, видеоролики) для мам |
| Расширить образовательное пространство для учащихся в рамках реализации программы «Школы счастья». | Познавательные занятия и мастер-классы сотрудников зоопарка с семьями дошкольников  (с ОВЗ) в Зоопарке | Расширение образовательного пространства для детей | Сотрудничество с МАУ «Ярославский зоопарк» в рамках проведения познавательных занятий сотрудниками зоопарка для детей с ОВЗ и организации тематических экскурсий  В течение 2020-2021 уч.г. в рамках субботних посещений Зоопарка проведено 21 занятие с воспитанников с ОВЗ и столько же совместных мастер-классов для детей и родителей. Занятие проводилось с подгруппой детей 8-14 человек.  Совместно с родителями в ДОУ в каждой группы были реализованы проекты экологической направленности к Дню Земли |
| Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через реализацию планов внутрифирменного и внутрисетевого обучения. | Внутрифирменное обучение  - по теме «Социализация дошкольников с ОВЗ»  - «Экологическая среда ДОУ»  Обмен опытом участников сетевого взаимодействия | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, трансляция передового педагогического опыта | Реализуется план работы сетевого сообщества.  Реализуется годовой план работы ДОУ, функционирует рабочая группа.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах социализации детей с ОВЗ и создании экологической образовательной среды.  Проведены следующие мероприятия:  - педагогическое совещание «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»;  - цикл (1 раз в квартал) мероприятий на тему  «Сопровождение и социализации детей с ОВЗ» |
| 3 этап -обобщающий | Обобщить результаты деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования. | Совещание по итогам работы за 2020-2021 и подготовке материалов к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля  Трансляция опыта через различные социальные сети и в онлайн-формате | Проведены организационные совещания, семинар для работников МСО | Инновационный опыт МИП был представлен на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» в ноябре 2020 года (видеоролик)  На платформе ZOOM проведен Семинар «Создание условий для духовно-нравственного воспитания дошкольников через расширение образовательного пространства ДОУ»  В течение 2020-2021 г. опыт работы в рамках реализации задач МИП транслировался на следующих мероприятиях;  - Мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля «Развитие гибких навыков у детей с ЗПР 5-7 лет в процессе применения технологии ментальных карт» (5 декабря) Тарасенко Н.В., педагог-психолог  - Семинар для педагогов ДОУ МСО г. Ярославля «Развитие эмоционального интеллекта детей 5-7 лет как средство профилактики девиантного поведения» (15 марта) Тарасенко Н.В., педагог-психолог  - Городской семинар «Экологическая социализация детей с ОВЗ» (29 марта) Тарасенко Н.В., педагог-психолог, старший -воспитатель, Маслова С.В.  - цикл мероприятий в рамках внутрифирменного обучения  - участие Всероссийской акции «День леса» (21 марта 2021 года)  - Экоуроки на тему "Лес - наше богатство  - 20 ноября 2020, для ребят подготовительной группы был проведён Всероссийский экологический урок «Эколята– молодые защитники природы  - 24 ноября 2020 в нашем детском саду прошла всероссийская Олимпиада Эколят.  - В рамках Дня Земли и цикла образовательных мероприятий – дни единых действий наш детский сад участвовал во Всероссийской акции «День Земли». |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие причины внесения коррективов**.

Изменения вносились в план совместной работы на 2020-2021 уч. год в связи с эпидемиологической обстановкой по GOVID и введением ограничительных мероприятий -ДОУ не могло принимать другие организации, поэтому н проводились познавательные занятия с детьми сотрудниками Зоопарка.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и преемственности в деятельности ДОУ и школы
* Функционирует сетевое взаимодействие различных социальных институтов: ДОУ, школы и Зоопарка
* Для достижения всех результатов инновационного проекта одного года работы недостаточно, но за прошедший учебный год коллективом педагогов, с участием воспитанников, и их родителей (законных представителей) были достигнуты условия для полноценной реализации данного проекта.
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

нет

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Макет экологической среды ДОУ, включающий в себя подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы внутрифирменного обучения педагогов и т.д.
* Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ, основанной на принципах природосообразности
* Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации программы «Школа счастья».
* Описание современной РППС ДОУ
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение активности педагогов и стимулирование их к участию в инновационной деятельности
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

* Создана модель сетевого взаимодействия по реализации проекта «Школа счастья»- детский сад - зоопарк-школа.
* Апробация потенциала программы «Школа счастья» МАУ «Ярославский Зоопарк».
* Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогами и родительской общественностью

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Реализация проекта «Школа счастья» позволило увеличить включенность родителей в образовательную и воспитательную деятельность ДОУ, установить партнерские отношения «Родители-Детский сад»

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Увеличение количества воспитанников, в т.ч. с ОВЗ, освоивших образовательные программы
* Анкетирование и отзывы родительского состава ДОУ

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней и др..).**

* Городская презентационная площадка (рейтинг голосования – 2 место)
* Мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля «Развитие гибких навыков у детей с ЗПР 5-7 лет в процессе применения технологии ментальных карт» (5 декабря) Тарасенко Н.В., педагог-психолог
* Семинар для педагогов ДОУ МСО г. Ярославля «Развитие эмоционального интеллекта детей 5-7 лет как средство профилактики девиантного поведения» (15 марта) Тарасенко Н.В., педагог-психолог
* Городской семинар «Экологическая социализация детей с ОВЗ» (старший -воспитатель Маслова С.В., педагог-психолог Тарасенко Н.В.,)
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе Новости и в мессенджерах.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тищенко Е.В.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маслова С.В.