

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Принят на педсовете №1

от « 29 » августа 2019 г.

протокол №1

Старшие воспитатели:

Масл / С.В.Маслова

Баюн / Е.А. Баюн

Утверждаю:

заведующий МДОУ «Детский сад
№ 6»

/ Е.В. Гищенко



Приказ № 02-02/285 от 29 августа
2019г.

Учебный план
МДОУ «Детский сад № 6»
на 2019-2020 учебный год

г. Ярославль, 2019 г.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Максимально допустимый объем ученой нагрузки на ребенка организованных формах образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

Возраст детей	1 год 6 месяцев – 3 года	3 – 4 года	4 года – 5 лет	5 – 6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	Не более 8-10 мин	Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин
Максимально допустимое количество ООД в неделю (включая время на реализацию дополнительных образовательных программ)	10 занятий	10 занятий	11 занятий	15 занятий	20 занятий

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 6»(далее - ООД)

В перечне отражаются все образовательные области, т. о. обеспечивается познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Организованная образовательная деятельность предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой самих образовательных областей.

Деятельность физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. В середине учебного года (начало января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физической и художественно-эстетической направленности .

Образовательная деятельность учителей – логопедов и педагога - психолога включается в план ООД МДОУ «Детский сад № 6»: логопеды проводят занятия с детьми групп компенсирующей направленности в рамках времени, отведенного для освоения образовательных областей «Речевое развитие», частично - «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»; педагог - психолог организует

образовательную деятельность с детьми подготовительных к школе групп во время, предназначенное для ООД по освоению содержания образовательной области «Социально - коммуникативное развитие».

Образовательная деятельность учителя – дефектолога включается в план ООД МДОУ «Детский сад № 6»: занятия с детьми группы комбинированной направленности проводится в рамках времени, отведенного для освоения образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

В летнее время с детьми проводят только физкультурные и музыкальные занятия (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. В летний период при наличии комфортных погодных условий ООД переносится на участки ДОУ.

При организации образовательной деятельности в МДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательной деятельности на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательную деятельность для детей в том числе для детей с особыми потребностями (ТНР, ЗПР). Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы является календарь праздников и событий. В течение месяца организуется «проживание» четырех тем. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями основной и адаптированной образовательными программами

Возрастная группа	Образовательные области	Направления образовательной деятельности	Количество в неделю
группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	1
	Художественно - эстетическое развитие	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
	Физическое развитие	Формирование целостной картины мира	1
		Музыка	
		Лепка	2
		Рисование	0,5
		Физкультура	1
			3
		Всего:	10

группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	0,5
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5
		Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	0,5
	Художественно - эстетическое развитие	Формирование целостной картины мира	1
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Физическое развитие	Музыка	1
		Лепка	2
		Рисование	0,5
		Аппликация	0,75
		Физкультура	0,25
		Всего:	3
		10	

<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет</p> <p>группа комбинированной направленности для детей от 4-5 лет</p>	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	0,5	
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	0,5	
	Художественно - эстетическое развитие	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность		0,5
		Формирование целостной картины мира		1
	Физическое развитие	Формирование элементарных математических представлений		1
		Музыка		1
		Лепка		2
		Рисование		0,5
		Аппликация		1,5
		Физкультура		0,5
	Всего:		3	
			11	

<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет</p> <p>группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет</p>	<p>Речевое и социально – коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное и социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>1</p> <p>1</p>
	<p>Художественно - эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность</p> <p>Формирование целостной картины мира</p> <p>Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Музыка</p> <p>Лепка</p> <p>Рисование</p> <p>Аппликация</p> <p>Ручной труд</p> <p>Физкультура</p> <p>Всего:</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>3</p>
			<p>13</p>

<p>группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p> <p>группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет</p>	Речевое и социально – коммуникативное развитие	Развитие речи	1
		Развитие фонетико – фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте	1
		Чтение художественной литературы	
	Познавательное и социально – коммуникативное развитие	Познавательно исследовательская и конструктивная деятельность	1
		Формирование целостной картины мира	0,5
		Формирование элементарных математических представлений	1
	Художественно - эстетическое развитие	Музыка	
		Лепка	2
		Рисование	
	Физическое развитие	Аппликация	2
	Ручной труд	0,5	
	Физкультура	2	
		0,5	
	Всего:	0,5	
		3	
		15	