

Семинар для начинающих руководителей: «Роль руководителя в развитии партнерских отношений детского сада и семьи»



Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»
Тищенко Елена Владимировна

г. Ярославль

Выстраивание партнерских взаимоотношений детского сада и семьи – проблемное поле взаимодействия



Нормативные документы, регламентирующие взаимодействие ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие ДОУ с родителями строится на нормативно-правовой основе четырех уровней:

- ▶ международный уровень;
- ▶ федеральный уровень;
- ▶ региональный;
- ▶ локальный уровень (уровень ДОУ)

Международный уровень

▶ Декларация прав ребенка

Генеральная Ассамблея провозглашает настоящую Декларацию прав ребенка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование, на их собственное благо и на благо общества, правами и свободами, которые здесь предусмотрены, и призывает родителей, мужчин и женщин как отдельных лиц, а также добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами (один из 10 принципов):

Принцип 7

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

▶ Конвенция о правах ребенка

Статья 18 1. Государства-участники предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребенка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.

2. В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства-участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений.

Документы федерального уровня

▶ **Конституция РФ**

Ст.43, ч.4 Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

▶ **Семейный кодекс РФ 29.12.1995 N 223-ФЗ (принят ГД ФС РФ 08.12.1995)(ред. от 12.11.2012)**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

1. Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

▶ **Закон об образовании от 29.12.2012г. N 273-ФЗ**

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)

- ▶ В соответствии с требованиями ФГОС ДО задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность воспитания и образования в каждой ДОО, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей. Стандарт направлен на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (ФГОС ДО ч. I п. 1.6 п. п. 9)
- ▶ Характерной тенденцией современного периода в развитии отечественного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает и участие общества в жизни ДОО. (ФГОС ДО ч. III п. 3.1 п. п. 5, 6)

ФГОС ДО

- ▶ В центре стандарта - требования к условиям, в том числе психолого-педагогическим. Среди которых – **сотрудничество с семьей.**
- ▶ Стандарт утверждает личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.

Среди основных принципов:

- ▶ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ▶ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ▶ сотрудничество Организации с семьей;
- ▶ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...»

Нормативные документы уровень ДОУ

- ▶ Устав МДОУ
- ▶ Договор об образовании
- ▶ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МДОУ «Детский сад № 6»
- ▶ Правила приема детей в учреждение
- ▶ Порядок и основания отчисления воспитанников
- ▶ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников
- ▶ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ▶ Положение об Управляющем совете МДОУ «Детский сад № 6»
- ▶ Положение о Совете родителей
- ▶ Положение о порядке оказания МДОУ «Детский сад № 6» дополнительных платных образовательных услуг
- ▶ Другие документы (заявления, договора, приказы и т.д.)

Как проявляются проблемы?

- ▶ **Говорят, обращаются, но не слышат, друг друга, не откликаются....**
- ▶ **Требуют ответственности от другого, но желают снять ответственность с себя....**
- ▶ **Критика превалирует, напряжение нарастает! Неизбежны жалобы и конфликты.**

Педагоги осуждают, обвиняют,
критикуют родителей ...



Родители осуждают, обвиняют критикуют педагогов



**Страдают все, но прежде
всего ДЕТИ**



Противоречие между новым и старым, желаемым и действительным

Новые установки детского сада	Старые /традиционные установки семьи
<ul style="list-style-type: none">• нежелание обслуживать, стремление к взаимодействию• стремление к сотрудничеству и сотворчеству, совместным проектам• стремление к открытости	<ul style="list-style-type: none">• сложившееся традиционное отношение к детскому саду, как обслуживающему семью институту, взявшему на себя функции воспитания• избегание совместной с педагогами проектной, творческой деятельности• закрытость или частичная открытость, защита своего семейного мира от постороннего вмешательства и др.

Проблемное поле взаимодействия детского сада и современной семьи

В настоящее время сфере дошкольного образования

возникла ситуация, когда **работа с семьей не стала давать прежних**

положительных результатов,

поскольку прежние способы работы

морально устарели и не стали

действовать в новых условиях

информационного общества.

Формы обращения родителей

- ▶ журнал регистрации обращения граждан в образовательную организацию,
- ▶ сайт ДООУ раздел «Обращения граждан»,
- ▶ в устной форме по телефону,
- ▶ уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений.

ФГОС стимулируют нас сделать выбор в сторону новой модели развития отношений между детским садом и семьей – **открытой модели партнерского, конструктивного взаимодействия.**

Проблема выбора не проста!

Одни подходы привычны, ясны, другие требуют усилий, обновления своего педагогического мышления.

Сотрудничество - это общение **«на равных»**, где никому не принадлежит привилегия **указывать, контролировать, оценивать.**

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

**Задача детского сада по ФГОС
«повернуться» лицом к семье, оказать
ей педагогическую помощь, привлечь
семью на свою сторону в плане единых
подходов в воспитании ребёнка**

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —

два берега одной реки



Основные задачи работы с семьей:



Наше правило:

*Мы готовы
воспитывать
вместе, но не
вместо Вас!*

A stylized illustration featuring several white hands raised against a background of green and blue brushstrokes. The background is decorated with white and green stars. The overall composition is dynamic and celebratory.

**Управляющий совет
ДОУ**

Основными задачами Совета являются:

- ▶ определение стратегии перспективного развития ДОУ и основных приоритетных направлений;
- ▶ содействие созданию в ДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка;
- ▶ повышение социальной и гражданской активности социума;
- ▶ повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- ▶ привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ;
- ▶ содействие рациональному использованию выделяемых ДОУ бюджетных средств, средств полученных от его собственной деятельности и из иных источников



Компетенции Совета



- ▶ определение основных направлений развития детского сада;
- ▶ защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- ▶ содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ, утверждает направления их расходования;
- ▶ осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников в Учреждении, принимает меры по их улучшению;
- ▶ представляет интересы ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;(по необходимости)
- ▶ заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в три месяца.

Уполномоченный

По правам ребенка

Уполномоченный по правам ребенка муниципального дошкольного образовательного учреждения

Уполномоченный по правам ребенка введен в структуру дошкольного образовательного учреждения в целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса, а также восстановления их нарушенных прав.

Уполномоченный по правам ребенка является гарантом защиты прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, принимает участие в правовом воспитании и образовании и формировании правового пространства в детском дошкольном учреждении.

Что дает детскому дошкольному учреждению работа Уполномоченного по правам ребенка?

Детям:

- ▶ чувство правовой защищенности - есть человек, к которому можно пойти со своими проблемами;
- ▶ понимание, что можно и нужно жить по правилам, что у других людей есть тоже свои права и их нужно уважать;
- ▶ понимание, что конфликты можно и нужно разрешать мирно, договариваясь.



Что дает детскому дошкольному учреждению работа Уполномоченного по правам ребенка?

Воспитателям:

- ▶ осознание границ своих полномочий;
- ▶ возможность отстаивать свои права, не вступая в открытый конфликт с администрацией и родителями.



Что дает детскому дошкольному учреждению работа Уполномоченного по правам ребенка?

Родителям:

- ▶ спокойствие за детей, т. к. вероятность, что их обидят или унижат уменьшается;
- ▶ при конфликтной ситуации родителям есть с кем посоветоваться, разобраться, кто прав, не вводя конфликт в официальное русло.



Что дает детскому дошкольному учреждению работа Уполномоченного по правам ребенка?

Администрации дошкольного учреждения:

- ▶ оперативное решение конфликтных ситуаций;
- ▶ возможность решать проблемы и управлять учреждением, используя силу общественного мнения, что, в большинстве случаев, гораздо эффективнее административных мер.

Что дает детскому дошкольному учреждению работа Уполномоченного по правам ребенка?

Детскому дошкольному учреждению в целом:

- ▶ формирование благоприятной атмосферы;
- ▶ конфликты не перерастают в борьбу, возникает ощущение единой команды.

Уполномоченный по правам участников образовательного процесса способствует предупреждению конфликтов, установлению гуманных отношений, партнерского сотрудничества.

Формы взаимодействия с родителями

Коллективные

- Родительские собрания (конференции, гостиные, семинары-практикумы, ток-шоу, квесты, тренинги, и т.д.)
- Детско-родительский клуб «Моя семья»
- Акции
- Дни открытых дверей
- Досуговые мероприятия различной направленности (познавательные, спортивные и т.д.)
- Проектная деятельность
- Волонтерский отряд
- Анкетирование, тестирование
- Экскурсии

Индивидуальные

- Индивидуальные беседы, консультации, тренинги и т.д.

Наглядно-информационные

- Папки -передвижки
- Ширмы
- Стенды
- Выставки
- Фотоколлажи
- Дни открытых дверей
- Интернет-сайт
- Группа в контакте
- Связь через мессенджеры

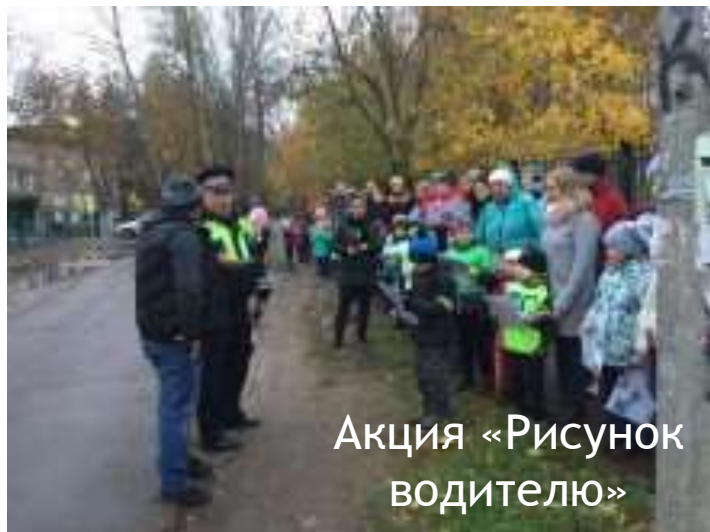
Нетрадиционная форма взаимодействия с родителями - квест



Детско-родительский клуб «Моя семья»



Совместные акции



Акция «Рисунок водителю»



Акция «День пожилого человека»



Акция «Возьми ребенка за руку»



Акция «Внимание, дети!»

Проектная деятельность «Тайный гость»



Фуфаев Максим Юрьевич с рассказом о профессии военного и демонстрацией военного обмундирования

Павлов Дмитрий Николаевич с демонстрацией спецтехники.



Орлова Светлана Вадимовна показывает кукольный театр «Золотое перышко»



Совместные акции



Акция «Родительский патруль»



Акция «Рисунок водителю»



Квест-акция «Засветись светлячком»

Совместные акции



Субботник



Благотворительная
акция помощи
бездомным животным



Акция «Добрые
крышечки»

Совместные акции



Акция "Возьми ребёнка за руку"



Акция «Полицейский Дед Мороз»

Совместные проекты



«Моя семья»



«Экологическая сказка»



«Как я провел лето»



«Мой папа работает...»

Совместные проекты



«Защитники
Отечества»



«Скульптуры на
прогулочном
участке»



Выходной день
в нашей семье



Выставка сочинений
«Моя мама работает»

Открытость дошкольного образовательного учреждения организована через:

- стендовую информацию
- официальные сайты
- услуги по регистрации детей в очереди и зачислению в детский сад предоставляются в электронном виде
- переписка педагогов и родителей: группы в мессенджерах, «родительская почта» , «электронная почта»

Показатели эффективности взаимодействия

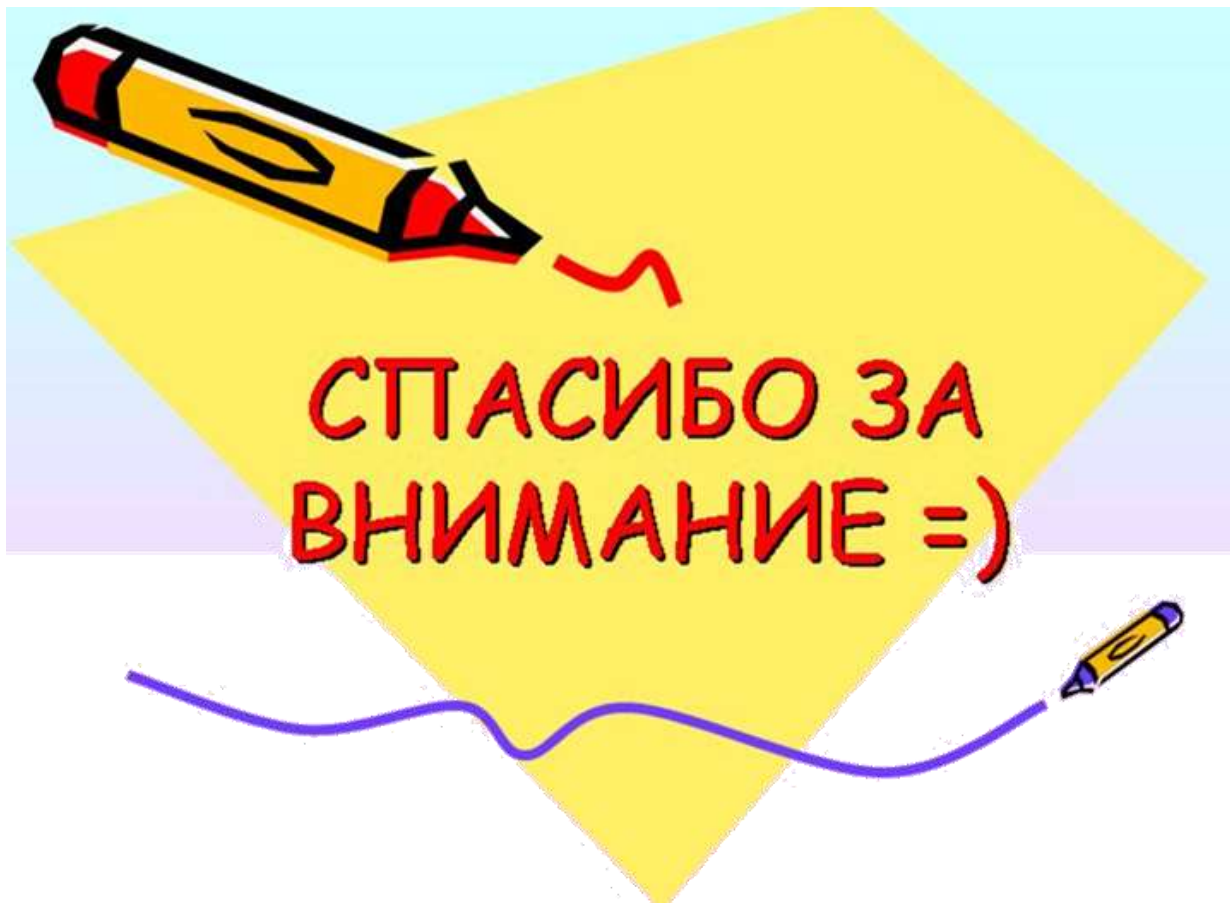
- ▶ удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью Учреждения;
- ▶ положительная динамика процента вовлеченности родителей в деятельность ДОУ ;
- ▶ стабильное посещение ДОУ воспитанниками из неблагополучных семей

Контроль Сотрудничество с семьями

- ❑ Карта контроля «Подготовка и проведения родительского собрания»
- ❑ Карта контроля «Наличие наглядно-информационных материалов для родителей»
- ❑ Карта контроля формы сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников
- ❑ План тематического контроля «Сотрудничество детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ»

**Старый педагогический
афоризм гласит: «Самое
сложное в работе с детьми –
это работа с их
родителями...»**

**ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ В
ЭТОМ НЕЛЕГКОМ ДЕЛЕ!**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)