Музыкально-подвижные игры для детей

**«Жуки» игра для детей 2-4 года**

*Музыка:*[«Жуки» (сборник «Праздник каждый день»)](https://yadi.sk/d/FCHCCRljCad9Kw)

*Задачи:*

-учить детей соблюдать правила игры;

-учить создавать игровой образ, передавать особенности персонажа, используя основные движения;

- развивать внимание и мышление.

*Ход игры:*

 По сигналу взрослого: «Жуки полетели» (включается музыка), взрослый и ребенок бегают по комнате, прямые руки отведены назад (они жуки) и жужжат. По сигналу: «Жуки отдыхают» (музыка меняется, становится более спокойной), ложатся на спину и быстро двигают согнутыми руками и ногами, как бы шевелят лапками.

Игра повторяется 2-3 раза.

*Усложнение:* по мере освоения движений можно добавить ползание на четвереньках по «ветке», (дорожке из шнура на полу или гимнастической скакалки).

**Игра «Ловкие зайчата» для детей 2-4 года**

*Музыка:* [Полька](https://yadi.sk/d/vJhpDYR59jEdIA)

*Задачи:*

-продолжать учить детей создавать игровой образ;

-вызывать положительные эмоции к подвижным играм;

-учить прыгать на двух ногах с продвижением в разных направлениях;

-учить согласовывать движения рук и ног;

-развивать память, внимание;

*Ход игры*:

Взрослый с ребенком садятся на корточки, руки над головой «шалашиком» (это зайчата в домиках). Взрослый: «Солнышко встало, день наступает, зайчик вышел погулять». Музыка включается, зайчики  ( взрослый и ребенок) выпрыгивают из домиков, прыгают по всей площадке, показывают ушки зайчика, хвостики, кружатся, веселятся. Взрослый: «Солнышко село, ночь наступает, пора зайчатам домой». Музыка выключается.

 «Зайчата» садятся на корточки и засыпают (руки под щеку).

Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра «Цветы и пчелки» для детей 3-5 лет**

*Музыка*: [Э. Григ «Утро»,](https://yadi.sk/d/U5wr-RTbWYAEMg) [В. Моцарт «Рондо»](https://yadi.sk/d/lFuKB75arz3ULA)

*Задачи:*

-учить ребенка соблюдать правила в подвижной игре;

-учить создавать игровой образ, следуя характеру музыки, передавать особенности персонажей, используя основные движения

*Ход игры:*

Ведущий (взрослый) может показать картинки различных цветов и предлагает ребенку превратиться в красивый цветок.

Ведущий: «Цветы растут из семечка. Представь, что ты маленькое семечко». Ребенок приседает на корточки, ладони сложены перед собой. Взрослый ходит вокруг ребенка, «поливая» его из лейки и приговаривает: «Посадила я семечко, стала поливать, солнышко пригрело, и начал цветок вырастать». Включается музыка (Произведение №1). Ведущий: «Сначала вырос стебель (ребенок вместе и взрослый медленно встают на ноги, держа ладони перед собой), раскрылся один лепесток (поднимает вверх одну руку), раскрылся второй лепесток (поднимает вверх вторую руку); греются    цветы на солнце (на носочках кружатся вокруг себя)». Музыка меняется (Произведение №2). Взрослый  говорит: «Прилетели пчелки»,  бегают по кругу (или в разных направлениях), махая крыльями (руки согнуты в локтях) и жужжат.

Музыка меняется опять (Произведение №1 самое начало, несколько тактов, пока звучит тихая спокойная музыка)

Ведущий: «День закончился, солнышко село, цветы закрылись и заснули до утра». Ребенок и взрослый «закрывают лепестки» – поднимая руки через верх и складывая вместе ладони, приседают на корточки, складывая руки под щеку.

Взрослый делает все движения вместе с ребенком (по показу). Игра повторяется 2-3 раза.

**Игра «Кактус и ива» 5-7 лет**

*Музыка*: [«Воздушная кукуруза», Т. Спенсер](https://yadi.sk/d/o7MMq3ho5GDNbQ)

*Задачи:*

-развивать умение владеть мышечным напряжением и расслаблением;

-учить ориентироваться в пространстве;

-учить координировать движение;

-учить внимательно слушать и действовать в соответствии с сигналом взрослого.

*Ход игры:*

По сигналу взрослого ребенок вместе со взрослым начинает хаотично двигаться по комнате. Играет музыка. По команде «кактус» останавливаемся (музыка останавливается) и принимаем позу «кактуса» – ноги на ширине плеч, руки слегка согнуты в локтях, подняты над головой, ладони повернуты друг к другу, пальцы растопырены, как колючки, все мышцы напряжены.

 По хлопку взрослого (играет музыка) движение по комнате продолжается. По команде «ива» останавливаемся (музыка останавливается) и принимают позу «ивы» – слегка разведенные в сторону руки расслаблены в локтях и висят, как ветви ивы, голова опущена, мышцы шеи расслаблены. Далее движение повторяется, команды чередуются.

**«Мокрые котята»**

[Музыка](https://yadi.sk/d/5kOnUwW2AGkVgA)

*Задачи:*

-развивать умение снимать напряжение поочередно с мышц рук, ног, шеи, корпуса;

-учить двигаться мягким пружинящим шагом;

-учить внимательно слушать и действовать в соответствии с сигналом.

*Ход игры:* Ребенок двигается по залу комнате мягким, слегка пружинящим шагом, как котенок.  Играет музыка. По команде «дождь» (музыка меняет характер), дети садятся на корточки и сжимаются в комочек, напрягая все мышцы. По команде «вышло солнышко» (музыка меняет характер), дети медленно встают и «стряхивают капельки дождя»  с каждой из четырех «лапок», с головы, с «хвостика», соответственно снимая напряжение с мышц рук, ног, шеи, корпуса.

**Игра «Не ошибись» для детей 5-7 лет**

Упражнения можно делать под музыку ([произведение 1,](https://yadi.sk/d/-_l9ea1RnHKmLA) [произведение 2)](https://yadi.sk/d/8__rKyNmIwJZPg)

*Задачи:*

-развивать чувство ритма;

-развивать произвольное внимание, память;

-развивать координацию.

*Ход игры:* Взрослый в разных сочетаниях и ритмах чередует хлопки в ладоши, по коленям и притопы ногами. Ребенок повторяет вслед за взрослым, а затем самостоятельно.