

Тема «Космос»
**План мероприятий для детей группы общеразвивающей
направленности от 4 до 5 лет.**

1. Просмотр презентации «Космос»

2. Загадки по теме:

Ночью с Солнцем я меняюсь
И на небе зажигаюсь.
Сыплю мягкими лучами,
Словно серебром.
Полной быть могу ночами,
А могу — серпом. (Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется... (Земля)

Бродит одиноко
Огненное око.
Всюду, где бывает,
Взглядом согревает. (Солнце)

Океан бездонный, океан бескрайний,
Безвоздушный, темный и необычайный,
В нем живут вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты. (Космос)

По темному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

Человек сидит в ракете.
Смело в небо он летит,
И на нас в своем скафандре
Он из космоса глядит. (Космонавт)

Чудо-птица - алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (Ракета)

Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный... (телескоп)

3. Беседы по теме.

Беседа о космосе.

Ход беседы:

Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. А ты хочешь узнать о звездах? Чтобы узнать о звездах, люди построили **космическую ракету**. И первыми отправили в **космос собак**: Белку и Стрелку, а когда они вернулись, люди тоже захотели приблизиться к звездам.

Следующий посмотреть на звезды отправился Ю. А. Гагарин – это первый **космонавт**.

В **космосе** очень и очень холодно. Если выйти в **космос без** специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того – в **космосе** очень мало воздуха и человек там не сможет дышать. Именно поэтому на **космонавта**, который полетел в **космос**, одели скафандр. Скафандр очень теплый и защищает **космонавта от холода даже в космосе**. Кроме того – в скафандре человек может дышать – он снабжает человека воздухом.

Когда **космонавт сел в ракету**, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом **космосе**.

Посмотри, что увидел **космонавт**, когда в нем оказался. (покажите ребенку картинку космоса)

Это – наша планета Земля – мы на ней живем. Как видишь – она круглая и похожа на большой мяч. Наша планета – очень и очень большая. Поэтому мы не замечаем, что она похожа на шар. Но если подняться над Землей высоко-высоко – то из **космоса мы ее увидим такой**, как на этой картинке.

Посмотри, какая красивая наша планета!

Как ты думаешь, что на нашей планете синего цвета? А что зеленого? Коричневого? Посмотри, а это небольшой шарик около земли – луна. Луна намного меньше Земли и в **космосе** она выглядит тоже как шар.

А вот таким **космонавты увидели наше Солнце**. Огромный светящийся огненный шар. Но подлететь близко к Солнцу **космонавты не** смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть.

А еще **космонавты** увидели другие планеты, которые вращались вокруг солнца. Посмотри, на этой картинке изображены все планеты, которые вращаются вокруг Солнца. Обрати внимание, какое огромное наше Солнышко! Оно больше всех остальных планет! А наша планета Земля – вот

она – третья от Солнца – совсем небольшая по сравнению с другими планетами. Все планеты солнечной системы вращаются вокруг Солнца по своей орбите - пути. На тех планетах, которые очень близко к Солнцу – очень жарко! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! А на самых дальних планетах – которые далеко от Солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

На этой картинке вы можете увидеть какие разные по размеру бывают планеты и какое большое оказывается наше Солнце. С Земли Солнце нам кажется не таким большим, потому что оно очень далеко от нас. На самом деле – вот какое оно огромное!

А вокруг планет **космонавты** увидели маленькие светящиеся шарики, похожие на маленькие солнышки, это были звезды.

Беседа 2.

Мы живем на планете Земля. Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот Земля и все, что ее окружает, называется Космосом, либо Вселенной. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также – звезды. Когда мы смотрим на небо, они кажутся нам кажутся маленькими, а на самом деле это огромные раскаленные шары. Солнце – тоже относится к звездам. Просто оно располагается ближе всего к Земле, поэтому, кажется больше. Мы ощущаем его тепло и видим свет. Есть звезды намного больше солнца, но они расположены дальше от Земли и кажутся маленькими огоньками на ночном небе.

Рассказывая про космос ребенку обязательно остановитесь на планетах.

Вокруг Солнца вращаются планеты. Всего их насчитывается 9. А также кометы и астероиды. Все планеты отличаются своими размерами. Самая большая планета – Юпитер. Самая маленькая планета – Плутон. У каждой планеты есть свой путь, который называется орбитой.

Кто такие астрономы?

Астрономы — это ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их. В древние времена астрономы изучали звезды, не имея специальных приборов. Они просто наблюдали за небом с земли. В средние века изобрели подзорную трубу и телескоп, а сейчас в космос запускаются искусственные спутники и космические станции, которые исследуют звезды и планеты.

12 апреля — День космонавтики

День космонавтики отмечается в России 12 апреля. Эта дата, установлена в ознаменование первого полёта человека в космос.

12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток-1», стартовав с космодрома «Байконур», впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт продлился 1 час и 48 минут.

Рассказывая детям о космосе, подробнее остановитесь на том, кто такой космонавт. Как уже говорилось выше, первым человеком, который был отправлен в космос и облетел вокруг Земли, является Юрий Гагарин. Он – космонавт. Это сложная профессия. Во время старта ракеты и ее приземления тело космонавта испытывает большие перегрузки. Также не просто человеку находится на борту ракеты и в состоянии невесомости, когда ракета (космический корабль) вращается вокруг земли. В этом состоянии все плавают: и предметы, которые находятся на борту, и люди. Кроме того, космонавт должен знать все приборы, ведь они устанавливаются для управления кораблем и научных исследований. Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе.

Все дети любят рассматривать на небе Луну. Это естественный спутник Земли. Луна бывает такой разной: от едва заметного «серпа» до яркого круга. Периодически меняющиеся состояния освещения Луны Солнцем называются Фазы Луны. Смена фаз Луны обусловлена условиями освещения Солнцем Луны при её движении по орбите. С изменением расположения Земли, Луны и Солнца граница между освещённой и неосвещёнными частями диска Луны перемещается, а это вызывает изменение очертаний видимой части Луны.

В дополнение посмотрите познавательный мультфильм:

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14009520333687468219&text=фильм+детям+про+луну&path=wizard&parent-reqid=1586375046290971-676193602571773653700320-prestable-app-host-sas-web-yp-59&redircnt=1586375053.1>

Беседы взяты с сайта www.maam.ru

4. Стихи по теме. Выучите с ребенком первый стих, он поможет запомнить названия и расположение планет в Солнечной системе.

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.
(А. Хайт)

На Луне жил звездочёт

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ — раз,
ВЕНЕРА — два-с,
Три — ЗЕМЛЯ,
Четыре — МАРС,
Пять — ЮПИТЕР,
Шесть — САТУРН,
Семь — УРАН,
Восемь — НЕПТУН,
Девять — дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит — выйди вон!
(А. Усачев)

Первый космонавт

На космическом корабле
Он летел межпланетной мгле,
А корабль назывался «Восток».
Его знает и любит каждый.
Был он юный, сильный, отважный.
Помним взгляд его добрый с прищуром,
Его звали Гагарин Юра.

Стихи без названий

Когда над Землею
Летит космонавт,
Глядят ему вслед
Миллионы ребят.
Вечерней порою
Глядят в небеса,
Сияют, сияют
Ребьчьи глаза.
И в них отражаются,
Ярко горят
Те звезды,
К которым они полетят!
Мчатся ракеты
К дальним мирам.
К подвигам сердце рвется.
Кто верит крылатым,

Как песня, словам,
Тот цели своей добьется!

В космической ракете
С название «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

Летит, летит ракета
вокруг земного света,
а в ней сидит Гагарин-
простой советский парень

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

5. Рисование карандашами или красками (по выбору ребенка) «Космодром»

Проведите с детьми предварительную беседу, расскажите, что космодром это место, откуда стартуют космические корабли. **Россия** имеет 4 собственных **космодрома** (Плесецк, Капустин Яр, Восточный и Ясный), а также арендует у Казахстана **космодром** Байконур

Покажите ребенку картинки по теме
(<https://yandex.ru/images/search?text=космодром%20рф&from=tabbar>)

Предложите ребенку нарисовать космодром.

Обведите раскрытую ладонь ребенка на листе бумаги, и позвольте ему пофантазировать, что пальчики – это готовые к старту ракеты. Объясните, что ракеты могут быть разными, даже непохожими на настоящие космические корабли. Пусть ребенок раскрасит ладошку и свободное пространство на листе, например, как ночное небо со звездами или дневное с облаками и солнцем.

6. Конструирование «Ракета»

1. Для поделки нам понадобится: цилиндрик, цветная бумага, ножницы и клей.



2. Из цветной бумаги вырезаем полукруг (*радиус 5,5см*) и два прямоугольника (*размер – 15,5x9,5см и 6x9см*).



3. Из полукруга склеиваем конус.



4. Края конуса надрезаем и приклеиваем к картонному цилиндру.



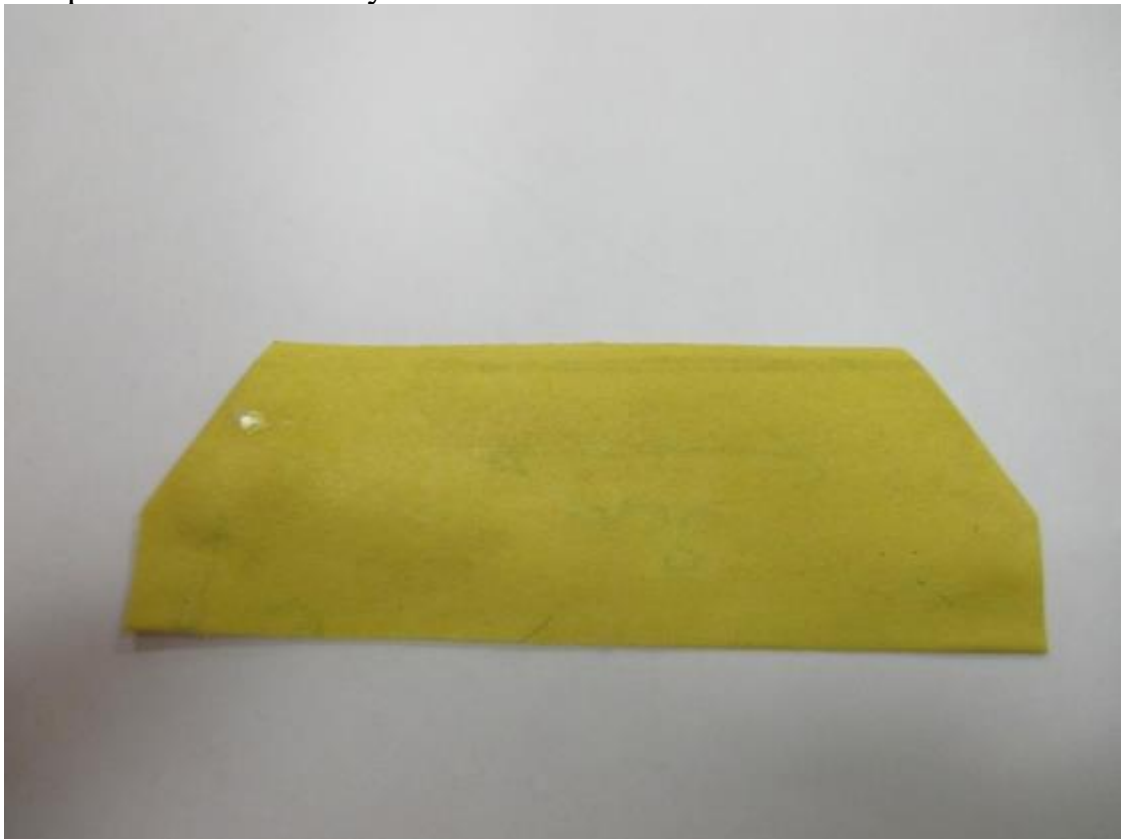
5. Обклеиваем цилиндр бумажным прямоугольником (15,5x9,5см).



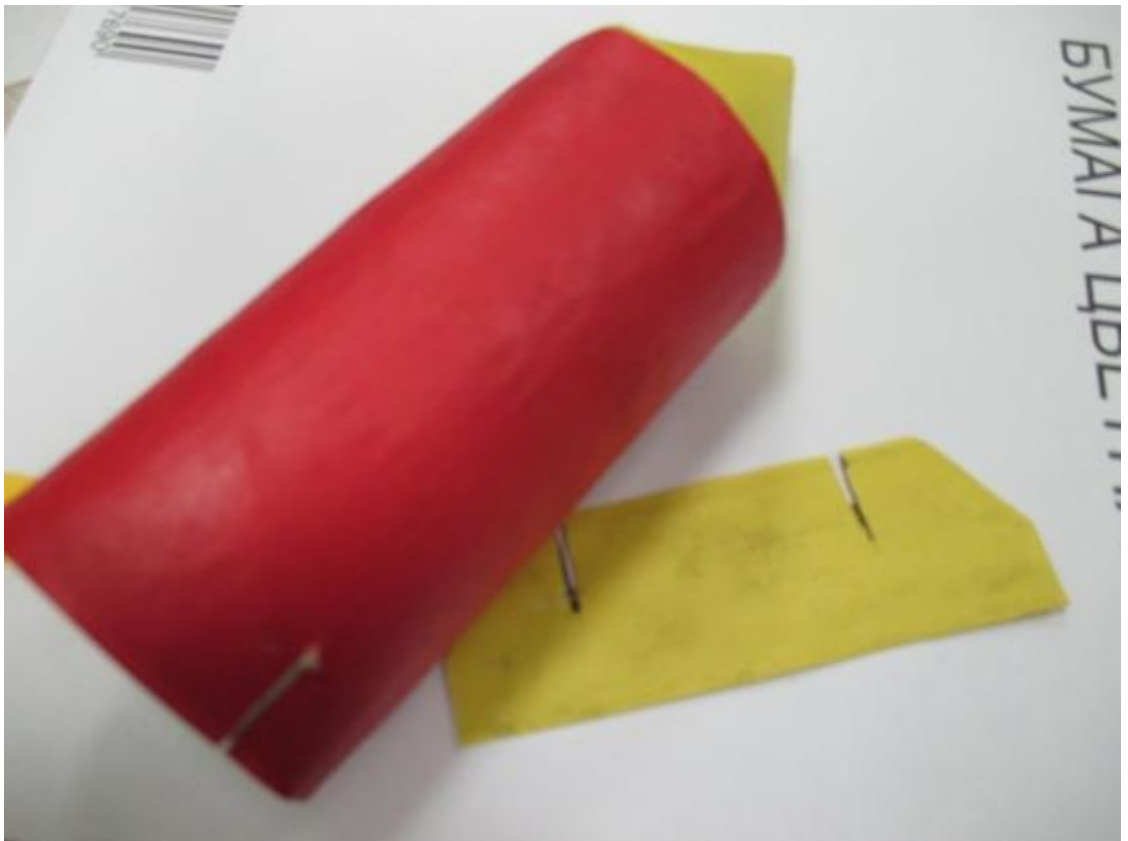
6. Оставшийся прямоугольник складываем пополам (так чтобы получился прямоугольник размером 3x9см) и склеиваем.



7. Срезаем небольшие уголки.



8. Делаем надрезы размером 1,5см (*расстояние между надрезами 4,5см*) на прямоугольнике и на основании цилиндра.



9. Соединяем детали.



10. Вырезаем и наклеиваем два кружка – окошечка. **Ракета готова!**



Материалы взяты с сайта www.maam.ru

7. Наблюдение.

Посмотрите с ребенком на небо из окна.

Обратите внимание на Солнце, напомните, что Солнце – это единственная звезда в нашей солнечной системе, и что все девять планет вращаются на разном расстоянии вокруг него.

Несмотря на то, что Солнце каждый день появляется на небе, сложно представить, как выглядит его поверхность. Всеми виной очень яркий, ослепляющий свет. Именно поэтому категорически запрещено смотреть на Солнце без специальных приспособлений – это может навредить зрению. Особенно это касается затмения, когда каждый стремится увидеть настоящее чудо.

Если вечером из вашего окошка видно Луну и звезды, посмотрите на них, обратите внимание на форму Луны, попробуйте найти знакомые созвездия.

8. Музыка по теме.

Включайте музыку ребенку в течение дня, фоном во время продуктивной деятельности, утром во время зарядки.

Из к/ф «Через тернии к звездам»: «Я-Земля»; «Как нас Юра в полет провожал»; «Я верю, друзья»;
Лев Лещенко «Притяжение Земли»;
Земляне «Трава у дома»;
Геннадий Белов «Если что-то я забуду»;
Марш «Покорители космоса».

9. Ниже материалы для раскрашивания и формирования графических навыков.

Если у вас есть возможность распечатать данные материалы, предложите ребенку обвести пунктиры и раскрасить картинку.

Не заставляйте ребенка выполнить все задания сразу, достаточно одного рисунка в день. Следите, чтоб ребенок не утомился.



Обращайте внимание, как ребенок держит карандаш. Если карандаш взят неправильно, обязательно напомните, как это нужно сделать правильно.

