**Тематическая неделя «Космос»**

Уважаемые родители, эта неделя посвящена теме "Космос". Предлагаем вам в оставшиеся дни  по возможности организовывать дома следующие виды деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления освоения образовательной программы** | **Виды совместной с детьми деятельности** | **Страница данного документа** |
| **Познавательное развитие**  **Речевое развитие**  **Социально-коммуникативное развитие** | **Чтение и обсуждение художественной литературы:**  Рассказ В.Бороздина " Первый в космосе"  **Заучивание стихотворения** Аркадия Хайта «Планеты»  **Лабиринты**  **Мультфильм   по книге К Булычева**  **" Тайна третьей планеты"**  **Игра «4 - лишний»**  **Графический диктант**  **Математика**  **Грамота** | **Стр. 2**  **Стр.3**  **Стр. 4**  **Стр. 5**  **Стр. 6**  **Стр. 7-9**  **Стр. 9** |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Коллекция раскрасок по теме «Космос»**  [**https://yandex.ru/collections/user/siennami/raskraski-kosmos/**](https://yandex.ru/collections/user/siennami/raskraski-kosmos/)  **Аппликация «Ракета»**  [**https://yandex.ru/collections/user/siennami/raskraski-kosmos/**](https://yandex.ru/collections/user/siennami/raskraski-kosmos/) | |
| **Физическое развитие** | [**https://mdou6.edu.yar.ru/luchshe\_doma/spetsialisti\_detskogo\_sada/instruktorpofizkulture37.html**](https://mdou6.edu.yar.ru/luchshe_doma/spetsialisti_detskogo_sada/instruktorpofizkulture37.html) | |

**Рассказ В. Бороздина" Первый в космосе"**

Ракета неслась всё дальше и дальше от Земли. Юрий Гагарин полулежал в кресле, не в силах даже пошевелиться. Чем быстрее мчалась ракета, тем сильнее его прижимало к креслу.

    Неожиданно Юрий почувствовал, что его приподняло над креслом и тело его ничего не весит. В космическом корабле всё стало невесомым.

 Он поднял руку — она так и осталась приподнятой, поднял ногу — она не опустилась.

   Захотел Гагарин записать в бортовой журнал свои наблюдения, посмотрел — а карандаша на месте нет: он плывёт по кабине. Подбросил журнал, и тот повис в воздухе.

  Ни есть, ни пить Гагарину ещё не хотелось, но надо было обязательно попробовать.        Ведь        еда  в космосе также ничего   не   весит,   и,   как   знать,   сможет   ли   он   её проглотить? А что, если в горле застрянет?! На Земле пробовал есть вниз головой, стоя на руках. Получалось. А получится в космосе?

   Пища у Гагарина была специальная — «космическая». Из тюбика, в каких обычно бывает зубная паста, он выдавил прямо в рот мясное пюре. Проглотил. Тогда из другого тюбика выдавил фруктовый джем, а потом смородинный сок. Всё проглотил без задержки. Вот только когда он пил сок, нечаянно пролил несколько капель, и они чёрными ягодками поплыли по воздуху. Он не спеша, поймал их — и в рот.

**Вопросы по тексту:**

- Где находилась ракета с космонавтом?

- Как чувствовал себя космонавт, какие ощущения были у него?

- Что неожиданно почувствовал Гагарин?

- Как он убедился, что находится в невесомости?

- Что случилось с карандашом и блокнотом Ю. Гагарина ?

- Что нужно было обязательно сделать первому космонавту?

- В чем находилась пища для космонавта?

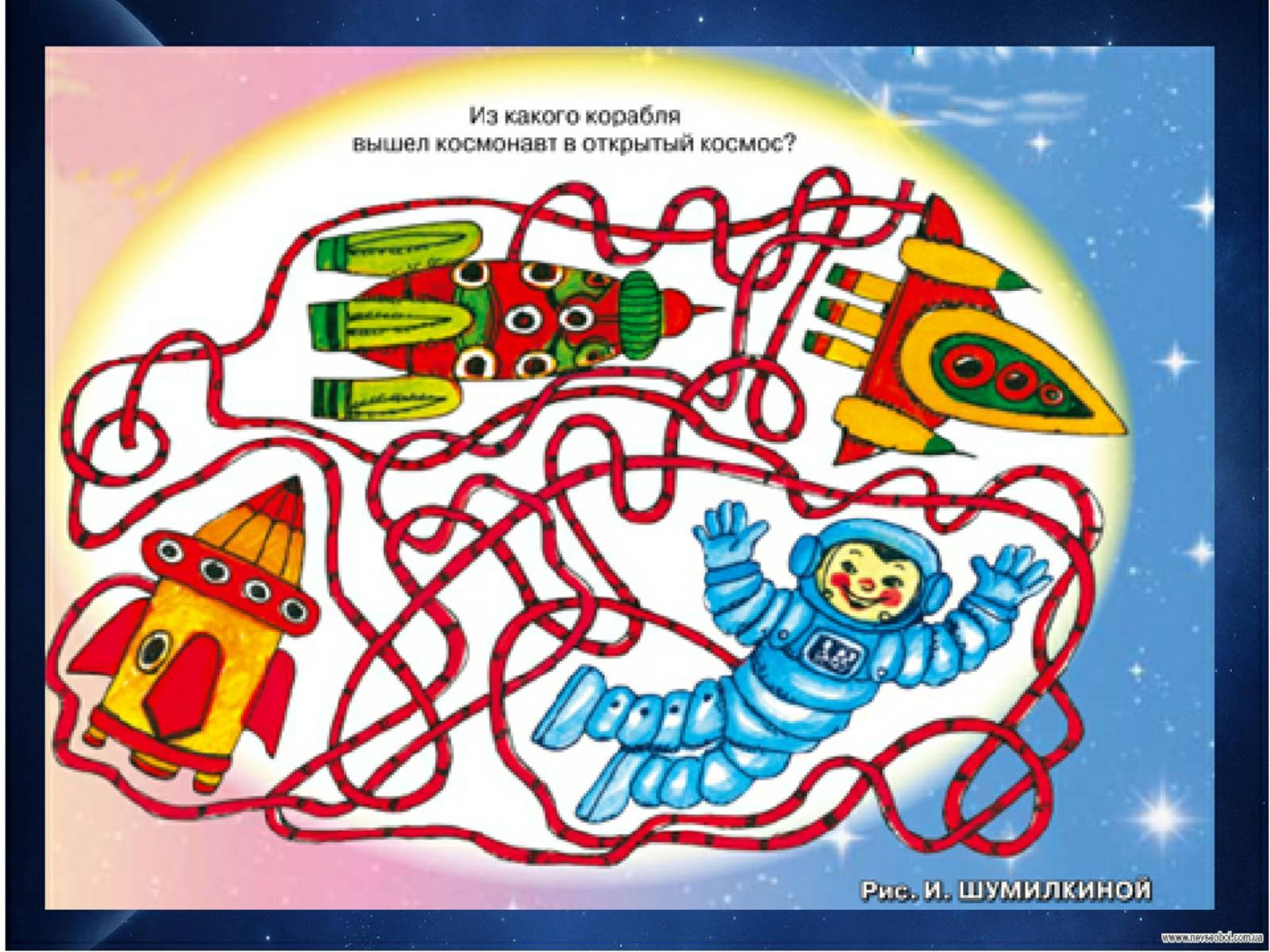
- Как Юрий Гагарин ел в ракете?

- Что произошло, когда он пил смородиновый сок?

**Выучить стихотворение Аркадия Хайта «Планеты»**

По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз - Меркурий,  
Два - Венера,  
Три - Земля,  
Четыре - Марс.  
Пять - Юпитер,  
Шесть - Сатурн,  
Семь - Уран,  
За ним - Нептун.  
Он восьмым идёт по счёту.  
А за ним уже, потом,  
И девятая планета  
Под названием Плутон.

**Лабиринты**





**Поиграйте в игру «4 лишний», 1 вариант**



**Поиграйте в игру «4 лишний», 2 вариант**

Ребенок читает слова, находит лишнее слово и объясняет свой выбор

1) Солнце, Юпитер, Венера, Африка

2) Ракета, Спутник луноход, лодка

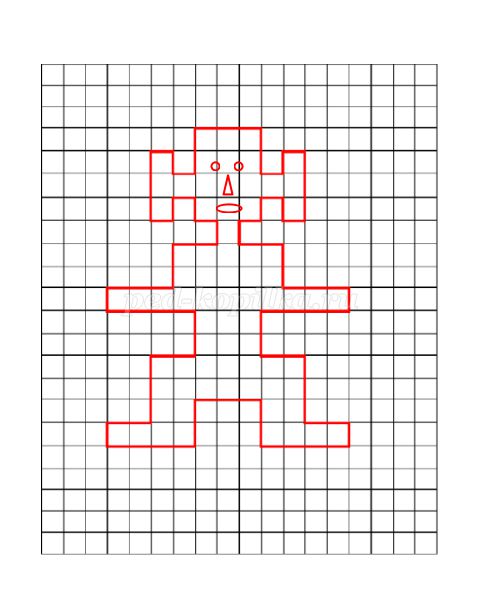
3) Море, океан, пустыня, озеро

4) Марс, Большая Медведица, Малая Медведица,

5) Смелый, храбрый, злой, отважный,

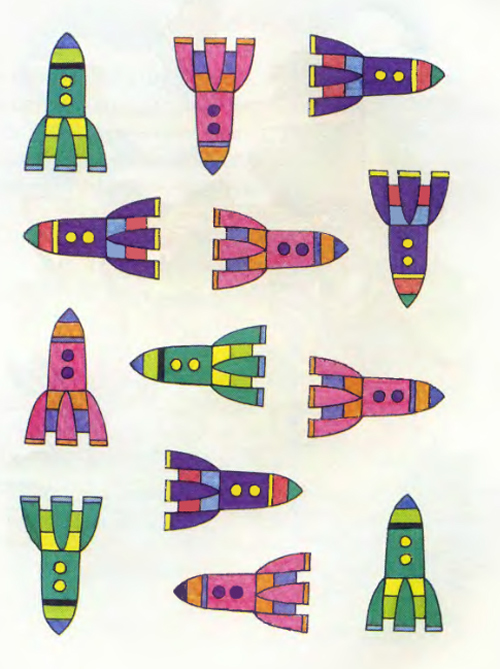
**Графический диктант**

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Ребенку предлагается чистый лист в клетку и карандаш. Взрослый смотрит на образец, выбирает точку отсчета и медленно диктует текст, ребенок проводит линии по клеточкам



**Математика**

1. Сосчитайте сколько всего ракет на картинке?  Сколько зеленых, розовых, фиалетовых?
2. На сколько розовых больше ,чем зеленых? А зеленых меньше ,чем розовых?
3. Каких ракет поровну?
4. Назовите сколько ракет летит вверх, вниз, вправо, влево.



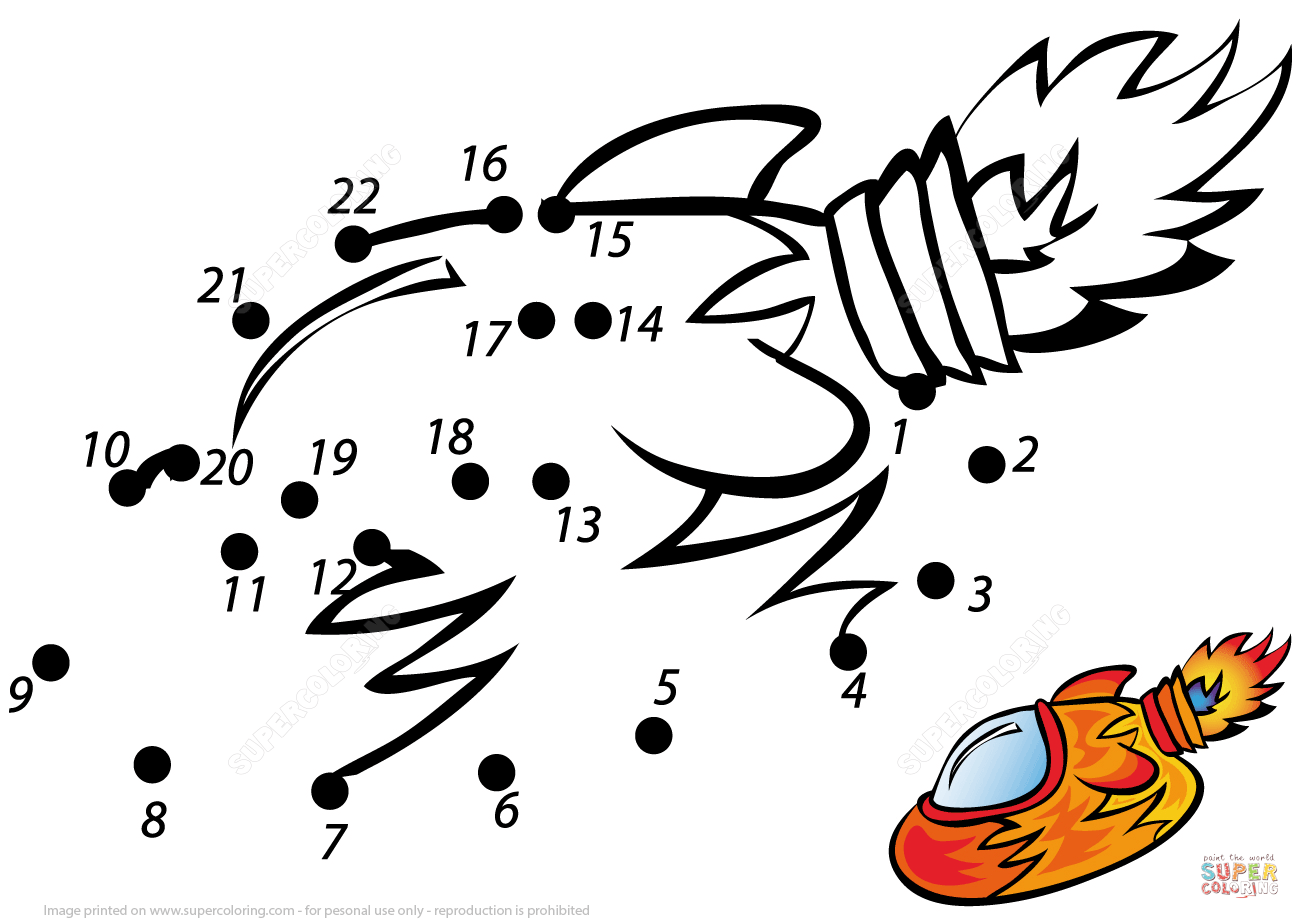
Решите арифметические задачи:

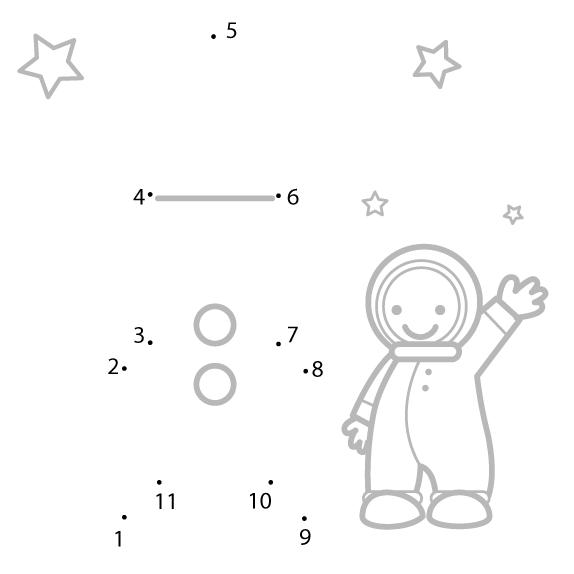
1) В космос полетело 4 ракеты и 2 летающие тарелки.Сколько всего летающего транспорта полетело в космос?   
-Назовите условие задачи?   
-Вопрос к задаче!   Запишите решение и ответ.

2)В Мишин космический корабль ударился 1 метеорит,а в Дашин на 2 больше..Сколько метеоритов  ударилось в Дашин корабль?

3)На планету Марс прилетело 5 инопланетян, потом 2 из них переселились на другую планету..Сколько инопланетян осталось на планете Марс? Обьясните свое решение.

Соедини цифры. Или найди цифры по порядку.





**Грамота**

