

Тематическая неделя «Встречаем весну»

20.04-24.04.2020

Уважаемые родители, эта неделя посвящена теме «Встречаем весну». Предлагаем вам, в течение недели организовать следующие виды деятельности:

Направлени я освоения образовател ьной программы	Виды совместной с детьми деятельности	Страница данного документа
Познавательное развитие Речевое развитие Социально- коммуникативное развитие	1. Чтение и обсуждение художественной литературы: Дарья Хохлова «Сказка про весну».	1
	2. Разучивание пальчиковой гимнастики «Солнышко» и «Скворчата».	3
	3. Загадки о животных.	3
Художественно-эстетическое развитие	4. Лепка «Птенчики в гнезде».	17
	5. Рисование «Раз – волна, два - волна»	18
Физическое развитие	6. Подвижные игры	19

1. Дарья Хохлова «Сказка про весну».
Прочитайте сказку.



У матушки Природы было четыре дочери: Весна, Лето, Осень и Зима. Самая младшенькая – Весна – была очень хрупкой нежной девочкой.

Ее платье и туфли были сделаны из молодых побегов, листочков и почек. Сестра постарше, которую звали Лето, очень любила зеленый цвет, и все ее зеленые наряды были украшены летними цветами. Сестра Осень была взрослой, она носила красивые разноцветные костюмы, в которых сочетались всевозможные цвета и украшала голову венком из осенних цветов. Самой старшей сестрой была Зима. У нее был суровый нрав, но с любимыми сестрами она была мягкой как первый пушистый снег. Зима любила одеваться только в белые платья и хрустальные ледяные туфли.

Как-то раз матушка Природа собрала всех своих дочерей и сказала им: «Вы уже взрослые и сами можете следить за хозяйством. Поэтому я разрешаю вам самостоятельно заняться делами». Обрадовались сестры, что матушка Природа разрешила им похозяйничать и стали распределять обязанности. Вот тут-то они и столкнулись с первыми трудностями. Все хотели быть главными. Зима сказала: «Я старшая и поэтому я хочу, чтобы все вокруг было белым-бело, чтобы были большие сугробы и тогда мы сможем лепить снеговиков, кататься на коньках и прыгать в сугробы». Осень говорит: «Я не согласна, что такое все белое, да белое. А у меня все будет цветное, яркое и праздничное. Мы будем гулять и бегать по лужам, после большого осеннего ливня». Лето сказала: «Сестры, что вы спорите, это все не то. Вот зеленая пора, яркое солнце, разноцветные цветы – вот это чудо. Мы целыми днями сможем загорать, купаться в море, слушать щебет птиц и темными ясными ночами смотреть на звезды и петь песни у костра». А мнение самой младшей сестры Весны никто не спросил. Все решили что она слишком мала и ничего им интересного предложить не сможет, поэтому хозяйничать она не будет.

Так как сестры не могли придти к одному решению старшие сестры решили вести хозяйство по очереди. Но кто будет дежурить первым, а кто вторым? И тогда они решили бросить жребий. Первое дежурство выпало Лету. Лето вступила в свои права, и выполняла свою работу исправно. Светило яркое солнце, весело пели птицы, все купались и загорали. Пришло время дежурить второй сестре. Но кто это будет? Жребий пал на Осень. Осень тоже старалась показать себя хорошей хозяйкой. Она старательно раскрасила все в разные цвета и обильно поливала землю грозowymi ливнями. Все собирали богатый урожай и были довольны и хвалили Осень. Вот настало время дежурить старшей сестре – Зиме. Она связала белое пуховое покрывало и укрыла землю. Украсила деревья инеем и покрыла все водоемы льдом. Животным в норах было тепло и уютно под большим покровом снега, все катались на лыжах, играли в снежки и веселились до упаду.

Прошло три месяца и настала пора дежурить Лету. Но тут Все увидели, что это просто невозможно. На деревьях нет листочков, которые можно было бы покрасить в зеленый цвет, на земле нет травы и нет цветов, которые можно было бы распустить. Бабочки и другие насекомые, которые должны опылять цветы, чтобы их становилось все больше и больше спят, птицы не вернулись с юга, а на реках и озерах по прежнему лед. Нет ничего, кроме белого снега, инея и льда. Лето не может вступить в свои права.

И тогда сестры Лето, Осень и Зима позвали на помощь матушку Природу. Они попросили ее, чтобы она сделала листочки на деревьях, растопила снег и лед, позвала птиц домой, разбудила животных и других обитателей леса, выпустила травку из земли и разогрела сильнее солнце. Но матушка Природа сказала: «А почему вы обращаетесь за помощью ко мне? У вас ведь есть сестра Весна». «Так она ведь еще совсем маленькая и ничего не умеет делать. Как такая крошка сможет все расставить

по своим местам?» - спросили сестры. Но матушка Природа предложила им не задавать вопросы, а просто передать Весне дежурство и они сами все увидят. И сестры увидели. Весна сначала растопила снег и лед. Зазвенела капель, побежали ручьи, прилетели грачи, ласточки и другие птицы. На деревьях и кустах набухли почки, из земли стали пробиваться зеленые ростки, появились подснежники, расцвели сады. Воздух прогрелся и стало тепло и радостно. Везде летают бабочки. У птиц появились птенцы. Все проснулось и оживило. Тут старшие сестры поняли, как были не справедливы по отношению к младшей сестре и не оценили ее способности и таланты. Хоть и маленькая она, Весна, да удаленькая.

Задайте вопросы:

Какие наряды были у сестёр Весны, Лета, Осени, Зимы?

Что умела малышка Весна и чего не могли сделать её старшие сёстры?

2. Разучить пальчиковую гимнастику.

Солнышко.

Вышло солнце из-за тучи,	Руки поднимаем вверх, пальцы
	растопыриваем в разные стороны.
Смотрит в нашу комнату.	Ладонью правой руки делаем
	«козырёк» (приставляем ко лбу)
Все захлопали в ладоши,	Хлопаем в ладоши.
Очень рады солнышку.	

Скворчата.

Вот из гнёздышка торчат	Руки подняты с пальцами,
Клювы маленьких скворчат.	сложенные «клювиками».
Клювик-раз,	Одну руку вытягиваем вперёд, затем
Клювик-два,	другую.
Лапки, лапки, голова	Ладошки по очереди ставим на стол,
	складываем пальцы в «замок»

3. Загадки о животных.

Отгадай загадку

Он зеленый и зубастый
 Очень хищный и опасный
 Пять лягушек проглотил
 Этот злобный ...

Ответ – крокодил



Он в траве густой стрекочет,
Поиграть на скрипке хочет,
Как зеленый человечек,
В травке прыгает ...

Ответ – кузнечик



Спит всю зиму напролет,
Лапу нехотя сосет
Любит мед, малину, шишки,
Это старый добрый...

Ответ – мишка



Любят квакать и скакать,
Языками мух хватать,
Веселые подружки
Зеленые ...

Ответ – лягушки



Эта рыжая плутовка
Обхитрит любого ловко.
Хвост красивый, как коса,
Это хитрая ...

Ответ – лиса



Эта птица в ранний час
Звонкой песней будит нас!
Золотистый гребешок,
Голосистый ...

Ответ – петушок



Летом серый, зимой белый,
Он ушастый и несмелый,
Попрыгайчик-побегайчик,
Кто же это? Это ...

Ответ – зайчик



Добрый, ласковый, пушистый,
Лапки моет чисто-чисто,
Он мурлычет и поет,
Это наш любимый ...

Ответ – кот



Охраняет целый двор,
Не пролезет даже вор,
Хвост колечком, мокрый нос,
Это верный сторож - ...

Ответ – пес



Очень нам она нужна,
 Нам кормилица она!
 Чтобы были все здоровы,
 Молоко дает ...

Ответ – корова

Он огромен и силен,
 Воду льет из носа он.
 Дрессирован и умен,
 Это наш ушастый ...

Ответ – слон



В теплой сумочке своей
 Носит маленьких детей.
 Скачет рано поутру
 Австралийский ...

Ответ – кенгуру



Длиннохвоста, как червяк,
 Берегись ее атак!
 С ней шутить совсем нельзя -
 Ядовитая ...

Ответ – змея

Наш пернатый друг умен
 Говорить умеет он.
 Птицу эту не пугай,
 Он - волнистый ...

Ответ – попугай



Он сидит среди болота,
 Шевелиться неохота.
 Он зевает и ревет,
 Это толстый ...

Ответ – бегемот



Эта рыба так страшна!
Острозубая она.
Всех людей и рыб спугнула
Эта хищная ...

Ответ – акула



Он купается в пыли,
Чистит перышки свои,
Эту птичку ты не бей,
Это шустрый ...

Ответ – воробей



Он все лето напролет
Песни звонкие поет
Затерялся средь ветвей
Голосистый ...

Ответ – соловей



Рыжий, словно огонек,
Этот маленький зверек.
Быстро-быстро, будто стрелка,
По деревьям скачет ...

Ответ – белка



Этот маленький зверек
Сам плотину сделать смог.

Ответ – Бобр



Поздно ночью зверь лесной
Громко воет под сосной.

Ответ – Волк

Нас щипает он за пятки,
Убегаем без оглядки!

Ответ – Гусь



Попрыгунья в рыжей шубке
Разбросала все скорлупки.
По деревьям быстро скачет
И в дупло орешки прячет.

Ответ – Белка



Врач лесной взлетел на сук,
И весь день мы слышим стук.
Целый день мы слышим стук -
Это наш пернатый друг!

Ответ – Дятел



У него одежды колки -
Во все стороны иголки

Ответ – Еж



Он жужжащий и крылатый,
Шестилапый и усатый

Ответ – Жук



Скачет в лесу косоглазый трусишка -
Длинные уши, короткий хвостик.

Зверек косоглазый под елками скачет
И длинные уши испуганно прячет.

Ответ – Заяц



Хоть птицей зовется, летать он не хочет,
Он важно надулся и что-то бормочет.
Хвост как веер распушил,
Весь курятник насмешил!

Ответ – Индюк



Этой очень мудрой птице
По ночам совсем не спится.

Ответ – Сова



Эта птичка у пруда
Громко крикает всегда.

Ответ – Утка



Птица с круглыми глазами
Гулко ухает ночами.

Ответ – Филин



При виде птицы длинноногой,
Лягушки чувствуют тревогу.

Длинноклюва эта птица,
А нога ее - как спица!

Ответ – Цапля



Эта рыба в самом деле
Другом стала для Емели.

Ответ – Щука



4. Лепка «Птенчики в гнезде»

Весной у взрослых птиц рождаются малыши птенчики. Пока они не научатся летать, они будут сидеть в гнёздышке, а мама и папа будут о них заботиться. Давай слепим птенчиков в гнёздышке.

- Сначала слепим гнездо (скатаем шар, сплющим его, слегка загнуём края)
- Затем слепим маленьких птенчиков (шарик, глазки, раскрытый клювик) столько, сколько захочется 2,3.....
- Всех посадим в гнёздышко. Посчитайте сколько деток в вашей птичьей семейке.



5. Рисование «Раз – волна, два - волна»



Вам понадобится: лист бумаги, гуашь, кисточка, комочек ваты, вода.

- Рисуем фон (море).
Окрашиваем воду синей краской. Обильно смачиваем чистый лист бумаги окрашенной водой с помощью комочка ваты.
- Рисуем волны
Пока не высохла вода рисуем волнистые горизонтальные длинные и короткие линии (волны). Волны получаются расплывчатыми. Если вода высохла, можно намочить ещё раз.

- «Оживляем» морское дно по желанию. Например, рисуем песок, камушки, водоросли, рыбок и т.д.

6. Подвижные игры для детей 2-3 лет

Волк и овечки

Дети встают в круг, в середине которого сидит «волк» (выбранный ребенок).

Остальные дети – «овечки» тихонько подходят к «волку», при этом можно предложить детям выполнять различные движения (приседать, хлопать в ладоши и т.п.).

Когда одна из «овечек» дотрагивается до «волка» – он вскакивает и начинает ловить детей. Пойманная «овечка» становится вместо него «волком», и игра продолжается.

Мыши водят хоровод

Дети - «мыши» - водят хоровод, в середине «спит» «кот» (один из детей)

Мыши водят хоровод
На лежанке дремлет кот.
«Тише, мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Как проснётся Васька кот
Разобьёт наш хоровод!»

На последних словах «кот» просыпается и ловит «мышей». Спрятаться дети могут, если сядут на стульчики (заберутся в норки).

Мышки-трусички

«Кот» (назначенный взрослый) спит на стульчике. Дети – «мышки» - медленно идут у нему, приговаривая слова потешки и выполняя соответствующие движения:

Вышли мыши как-то раз
Посмотреть который час.
Раз- два - три- четыре,
Мыши дёрнули за гири.
Вдруг раздался страшный звон:
«Бом- бом- бом- бом!»
Убежали мышки вон!

«Кот» «просыпается» и догоняет «мышей». Детям надо успеть сесть на стульчики.

Птички в гнездышках

Дети – «птички» - встают на небольшие возвышения (кубы, бруски высотой 5—10 см), расположенные на одной стороне комнаты. Взрослый говорит: «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнездышек, ищут зернышки».

«Птички» спрыгивают или сходят с возвышений, «летают», размахивают «крылышками», приседают, «клюют» «зернышки». По сигналу взрослого: «Дождь пошел!» - птички улетают в свои гнездышки.

Занятия подготовила для вас воспитатель Козлова Е.Н.