|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления освоения образовательной программы | Виды совместной с детьми деятельности | Страница данного документа |
| Познавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | 1. Чтение и обсуждение художественной литературы:

К.Д. Ушинский «Четыре желания».1. Разучивание пальчиковой гимнастики «Веснянка»
2. Загадки о птицах.
3. Наблюдение за почками на веточке.
 | 1124 |
| Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование красками «Весенняя веточка»
2. Изготовление поделки «Миниатюра: вербочка. Пластилинография на диске»
 | 44 |
| Физическое развитие | 1. Подвижные игры
 | 5 |

**Тематическая неделя «Встречаем весну»**

**13.04-17.04.2020**

Уважаемые родители, эта неделя посвящена теме «Встречаем весну». Предлагаем вам, в течение недели организовать следующие виды деятельности:

1. К.Д. Ушинский «Четыре желания». После прочтения рассказа задайте вопросы:

Почему Митя не хотел, чтобы заканчивалась зима (весна, лето, осень)?

1. **«Веснянка»** *(пальчиковая гимнастика)*

Взрослый рассказывает и показывает, малыш показывает (и рассказывает по желанию).

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко,       Золотое донышко.Гори, гори ясно.Чтобы не погасло.Побежал в саду ручей           Прилетели сто грачей,         А сугробы тают, тают,    А цветочки подрастают.        | *Пальчики «здороваются» с большим по**два раза каждый, начиная с**указательного. Повторить ещё раз.**«Бегут» пальчиками по столу.**Кисти рук крест накрест, машут.**Сжимают –разжимают кулачки.**Трясут кистями, пальцы вверх.* |

1. Загадки о птицах.

На шесте — дворец,

Во дворце — певец.

А зовут его . . .          ( Скворец )



Синяя косынка

Тёмненькая спинка,

Маленькая птичка,

Зовут её . . .          ( Синичка )

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.   ( Сорока )

Всех прилётных птиц черней,

Чистит пашню от червей.

Взад вперёд по пашне вскачь,

А зовётся птица . . .    ( Грач )



Маленький мальчишка

В сером армячишке

По дворам шныряет,

Крохи собирает.

По полям кочует —

Коноплю ворует.    ( Воробей ).

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку.      ( Кукушка )



Плотник острым долотом

Строит дом с одним окном.

Не дровосек, не плотник,

первый в лесу работник.

Чёрный жилет,

Красный берет,

Нос, как топор

Хвост как упор.    ( Дятел )

 

1. Принесите домой сорванную ветку с почками. Поставьте в воду. Каждый день наблюдай за тем как распускаются листья. Задайте вопросы: где на веточке растут почки? (на кончиках) Почему дома листья распустились быстрей, чем на улице?
2. Рисование «весенняя веточка»

Чёрным фломастером нарисуйте ветку. Попросите малыша нарисовать зелёной краской при помощи кисточки (пальчика или тычка) листочки на кончиках ветки.



1. Мастер – класс «Миниатюра: вербочка. Пластилинография на диске». Смотрите раздел сайта МДОУ№6 раздел «Лучше дома» - художественно-эстетическое развитие – ранний возраст.
2. Подвижные игры для детей 2-3 лет

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз), в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий. Общая продолжительность подвижных игр составляет примерно 10—15 мин.

**Солнечный зайчик**

Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу – его можно ловить ногами.

Скачут побегайчикиСолнечные зайчики,Мы зовем их — не идут,Были тут — и нет их тут.Прыг, прыг по углам,Были там — и нет их там.Где же зайчики? Ушли,Мы нигде их не нашли.              (А. Бродский)

У медведя во бору

Для этой игры необходимо участие двух взрослых. «Медведь» (один из взрослых) сидит на стульчике в углу комнаты и «спит». Другой взрослый вместе с ребенком (или детьми) ходит по лесу, собирает «грибы», «ягоды», они перекликаются: «Ау! Ау!». Затем взрослый и дети, взявшись за руки, начинают приближаться к «медведю» со словами:

У медведя во бору

Много шишек наберу,

А медведь слепой –

Не бежит за мной.

Веточка обломится –

Медведь за мной погонится!

На последнем слове «медведь» рычит (нежно!, чтобы не испугать малышей) и бежит за играющими, ловя их.

Медведь и дети

Один из взрослых назначается «медведем». Другой взрослый и дети сидят на корточках в одном конце комнаты. «Медведь» ходит по комнате, делает вид, будто ищет детей и приговаривает:

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал.

Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.

Взрослый и дети говорят:

Стали деточки плясать,

Мишка, Мишка, вставай,

Стали ножками стучать.

Наших деток догоняй.

На последнем слове дети бегут в другой конец комнаты и присаживаются там на корточки.

Раз, два, три – лови!

Дети становятся на одной стороне комнаты. Они говорят: «Раз, два, три – лови!» - и бегут к противоположной стене комнаты. Водящий, который находится в центре комнаты, должен успеть поймать игроков, пока они не добежали до стены.

Салки со змеей

Звучит веселая музыка для детей, дети бегают, прыгают, веселятся. Музыка смолкает, и дети приседают на корточки и затаиваются (чтобы змея их «не заметила»). Змея (игрушечная) ползает мимо детей, а детям надо удержаться и не броситься убегать от змеи. В этой игре у детей развивается выдержка.

Гуси, гуси

Дети стоят у одной стены комнаты. Водящий (взрослый) посередине.

Ведущий говорит: «Гуси, гуси».

Дети: «Га, га, га».

Ведущий: «Есть хотите?»

Дети: «Да, да, да».

Ведущий: «Ну, летите - раз хотите, только крылья берегите».

Дети бегут к противоположной стене (там их домик), а ведущий должен успеть осалить как можно больше детей.

Занятия подготовила для вас воспитатель Козлова Е.Н.

Уважаемые родители, пожалуйста, присылайте фото и/или видео ваших занятий с детьми (можно с поделками и/или рисунками) на Viber или WhatsApp на номер 89201275444.

Заранее спасибо.