

Тематическая неделя «День Победы».

6. 05.—8.05.2020

Уважаемые родители! Спасибо, что находите время заглядывать на наш сайт и заниматься с малышами. Особая благодарность семьям, приславшим видео и фотоотчёты.

Эта неделя посвящена теме «День Победы». Предлагаем вам в течение недели организовать следующие виды деятельности:

Направлени я освоения образовател ьной программы	Виды совместной с детьми деятельности	Страница данного документа
Познавательное развитие Речевое развитие Социально- коммуникативное	1. Беседа: Какой праздник мы отмечаем? Что такое война?	1.
	2. Чтение и обсуждение стихов о войне.	1.
	3. Экспериментирование.	4.
Художестве нно- эстетическое развитие	4. Рисование «Волшебный салют».	5.
	5. Изготовление поделки «Голубь».	6.
Физическое развитие	6. Подвижные игры.	6.

1. Приближается праздник «9 Мая – День Победы». Много лет назад случилась большая беда: враг напал на русскую землю, началась война. Настало страшное время: все мужчины ушли сражаться с врагом, а беззащитные старики, женщины и дети умирали от холода, голода и вражеских бомбежек. Но мы, русские, победили врага. И снова наступил мир, но война забрала много жизней. Поэтому 9 Мая – это не только праздник победы, но и день памяти о погибших на войне и памяти о самой войне, которая не должна повториться. Если мы забудем о войне, то придет новая война, и опять всем будет больно и страшно.

2. После предварительной беседы можно почитать и обсудить стихи о войне:

Что такое День Победы ?

А. Усачёв

Что такое День Победы?
 Это утренний парад:
 Едут танки и ракеты,
 Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
 Это праздничный салют:
 Фейерверк взлетает в небо,
 Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
 Это песни за столом,
 Это речи и беседы,
 Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,
 Это запахи весны...
 Что такое День Победы –
 Это значит – нет войны.

Что за праздник?

Н. Иванова

В небе праздничный салют,
 Фейерверки там и тут.
 Поздравляет вся страна
 Славных ветеранов.

А цветущая весна
 Дарит им тюльпаны,
 Дарит белую сирень.
 Что за славный майский день?

Рассказ ветерана

В. Степанов

Я, ребята, на войне
 В бой ходил, **горел** в огне.
 Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, — живой.
 Не имел, ребята, права
 Я замёрзнуть на снегу,
 Утонуть на переправах,
 Дом родной отдать врагу.
 Должен был прийти я к маме,
 Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами
 Видеть неба синеву.
 Помнить всех, кто в горький час
 Сам погиб, а землю спас...
 Я веду сегодня речь
 Вот о чём, ребята:
 Надо Родину беречь
 По-солдатски свято!

Дедушкин портрет

В. Туров

Бабушка надела ордена
 И сейчас красивая такая!
 День Победы празднует она,
 О войне великой вспоминая.
 Грустное у бабушки лицо.
 На столе солдатский треугольник.
 Дедушкино с фронта письмо
 Ей читать и нынче очень больно.
 Смотрим мы на дедушкин портрет
 И разводим ручками с братишкой:
 — Ну какой, какой же это дед?
 Он же ведь совсем ещё мальчишка!

Пусть будет мир!

Н. Найденова

Пусть пулемёты не строчат,
 И пушки грозные молчат,
 Пусть в небе не клубится дым,
 Пусть небо будет голубым,
 Пусть бомбовозы по нему
 Не прилетают ни к кому,
 Не гибнут люди, города...
 Мир нужен на земле всегда!

Мальчик из села Поповки

С. Я. Маршак

Среди сугробов и воронок
 В селе, разрушенном дотла,
 Стоит, зажмурившись ребёнок —
 Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы —
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспах вырытой могиле
Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу.

3. Экспериментирование.

На занятиях по экспериментированию дети узнают о предметах и явлениях окружающего мира опытным путем (через опыты). Рекомендуем провести следующие опыты:

Узнаем, какая вода

Задачи: Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.

Материалы и оборудование: Три одинаковые емкости, закрытые крышками: одна пустая; вторая с чистой водой, залитой под крышку, т.е. полная; третья — с окрашенной жидким красителем (фиточай) водой и с добавленным ароматизатором (ванильным сахаром); стаканчики для детей.

Ход: Взрослый показывает три закрытые емкости и предлагает угадать, что в них. Дети исследуют их и определяют, что одна из них легкая, а две — тяжелые, в одной из тяжелых емкостей — окрашенная жидкость. Затем сосуды открывают, и дети убеждаются, что в первой емкости ничего нет, во второй — вода, а в третьей — чай. Взрослый просит детей объяснить, как они догадались, что находится в емкостях. Вместе они выявляют свойства воды: наливают в стаканчики, добавляют сахар, наблюдают, как сахар растворился, нюхают, пробуют на вкус, переливают, сравнивают вес пустого и полного стаканчика.

Что в пакете?

Задачи: Обнаружить воздух в окружающем пространстве.

Материалы и оборудование: Полиэтиленовые пакеты.

Ход: Дети рассматривают пустой полиэтиленовый пакет. Взрослый спрашивает, что находится в пакете. Отвернувшись от детей, он набирает в пакет воздух и закручивает открытый конец так, чтобы пакет стал упругим. Затем показывает наполненный воздухом закрытый пакет и вновь спрашивает, что в пакете. Открывает пакет и показывает, что в нем ничего нет. Взрослый обращает внимание на то, что, когда открыли пакет, тот перестал быть упругим. Объясняет, что в нем был воздух. Спрашивает, почему кажется, что пакет пустой (воздух прозрачный, невидимый, легкий).

4. Рисование «Волшебный салют».



Вам понадобится: краски, кисть, ватные палочки, парафиновая белая свечка.

Ход занятия:

1. Заранее, чтобы малыш не видел, нарисуйте на листе бумаги свечкой две большие восьмиконечные снежинки (основу будущего салюта).

2. «Давай нарисуем волшебный салют. Сначала закрасим весь лист синей краской. Это ночное небо, ведь салют всегда бывает поздно вечером, когда уже темно». По мере закрашивания на удивление ребенка проявляются снежинки. «Это волшебный салют».

3. «Чтобы салют стал ярким и красивым, давай нарисуем звездочки-огоньки». Капните кистью каплю краски на конце лучика снежинки, а ватной палочкой нарисуйте из капельки лучики.

Наш красивый салют подарок всем ветеранам, тем, кто подарил нам победу! Если нет белой свечки, можно взять цветную или восковой мелок.

5. Изготовление поделки «Голубь».



Вам понадобятся: 2 листа белой бумаги А4, ножницы, клей, канцелярский нож.

Ход занятия:

«Какая птица является символом мира? Давай сделаем голубя из бумаги, чтобы все люди на Земле жили в мире, без войны».

1. Лист белой бумаги сложите пополам поперек и склейте. Нарисуйте и выстригите голубя. Нарисуйте глазки и клюв.
2. Делаем крылья. Другой лист бумаги складываем гармошкой поперек. Полоску-гармошку складываем пополам.
3. Собираем голубя. Канцелярским ножиком делаем на спинке голубя прорезь для крыльев. Вставляем крылья в прорезь, расправляем и склеиваем так, чтобы получился веер. Можно приделать ниточку.

6. Подвижные игры.

Солнышко и дождик

Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках. Взрослый говорит: «Солнышко! Идите гулять!» Дети ходят и бегают по всей площадке. После слов «Дождик! Скорей домой!» они бегут на свои места. Когда воспитатель снова произносит: «Солнышко! Можно идти гулять», игра повторяется.

Вместо домиков-стульев можно использовать большой пестрый зонтик, под который дети прячутся по сигналу «Дождик!». Во время прогулки можно предложить детям собирать цветы, ягоды, попрыгать, походить парами.

Мой веселый звонкий мяч

Цель. Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Дети сидят на стульях в одной стороне комнаты или площадки. Взрослый становится перед ними на некотором расстоянии и выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает:

Мой
Веселый
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Красный,
Желтый,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!

Затем взрослый предлагает детям попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от взрослого, который делает вид, что ловит их.

Зайка беленький сидит

Цель. Приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста. Доставить детям радость.

Описание. Дети сидят на стульчиках или скамейках по одной стороне комнаты или площадки. Взрослый говорит, что все они зайки, и предлагает им выбежать на полянку. Дети выходят на середину комнаты и приседают на корточки.

Взрослый произносит текст:

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит.
Вот так, вот так

Он ушами шевелит.
Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,
Надо лапочки погреть.
Со слова «хлоп» и до конца фразы дети хлопают в ладоши.

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.

Со слов «скок-скок» и до конца фразы дети подпрыгивают на обеих ногах на месте.

Кто-то (или мишка) зайку испугал,
Зайка прыг... и ускакал.

Взрослый показывает игрушку мишку — и дети убегают на свои места.

Материалы подготовила воспитатель: Козлова Е.Н.