**Рисование с помощью нетрадиционной техники в старшей группе ДОУ «Салют над городом в честь праздника Победы»**

**(для детей 4-5 лет)**

<https://ped-kopilka.ru/blogs/raisa-vladimirovna-kolomyceva/risovanie-s-pomoschyu-netradicionoi-tehniki-v-starshei-grupe-dou-salyut-nad-gorodom-v-chest-prazdnika-pobedy.html>



**Описание материала:**

 Материал подготовлен для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного, а так же будет полезен педагогам и родителям.

**Цель:**Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования.

**Задачи:**
- Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы.
- Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а вверху салют
- Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей.
- Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.
- Закреплять умение работать с нетрадиционными приёмами изображения.
- Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.

**Материалы и оборудования:**

Листы бумаги альбомного формата с синим фоном, кисти с жёсткой щетиной, стаканчики с водой, салфетки, гуашевые краски.
Иллюстрации с изображением ВОВ, аудиозаписи песен «С чего начинается Родина?», «Солнечный круг», «День Победы», фотографии военных лет и памятников









- Давайте рассмотрим фотографии военных лет и памятники.
- Много лет прошло с тех пор, но мы можем узнать о страшных событиях из уст ветеранов, их осталось очень мало и нужно их беречь, из книг и художественных фильмов о войне.







*Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир – это жизнь на планете!
Мир – это солнце на нашей Земле!
Мир нужен взрослым и детям!*

- Каждый год на Красной площади в столице нашей Родины – Москве, проходит торжественный парад наших войск и военной техники.





**Физминутка**

*Как солдаты на параде*, - маршируют дети.
*Мы шагаем ряд за рядом*,
*Левой - раз, правой – раз* -тянем носочек
*Посмотрите вы на нас.*
*Все захлопали в ладошки* - хлопаем в ладоши
*Дружно, веселей!
Застучали наши ножки* - топаем
*Громче и бодрей!*

- Отгадайте загадку:
*Вдруг из чёрной темноты
В небе выросли кусты.
А на них – то голубые,
Пунцовые, золотые
Распускаются цветы
Небывалой красоты.
И все улицы под ними
Тоже стали голубыми,
Пунцовыми, золотыми,
Разноцветными.
(Салют)*



- Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? (День Победы)
Прослушивание аудиозаписи «День Победы»
- Кто из вас видел праздничный салют? На что он похож? (похож на разноцветные звёздочки или цветы)
- Вот у нас лежат принадлежности, как же мы изобразим салют, кто подскажет? (используем жёсткую кисточку для рисования салюта)
- А внизу можно нарисовать город или Кремлёвскую башню.
Приступаем к работе. Вспомним правила работы с гуашью и кистью.
Дети самостоятельно рисуют салют над городом.
Звучат песни военных лет.

- Очень красивый получился салют, как настоящий! (вывесить работы и рассмотреть с детьми)
- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (день Победы)
- Что означает Победа? (Победа над фашистскими захватчиками)
- Война – это очень плохо, почему дети?
- Мир на земле – это самая большая ценность.

**Мир**
*Нужен мир тебе и мне,
Чистый воздух на заре,
Птичий гомон, детский смех,
Солнце, дождик, белый снег.
Лишь война, лишь война,
На планете не нужна!
М. Джумаева*



**Приложение**

Вот представлена практическая часть, не традиционность метода заключается в использовании кисточки с жёсткой щетиной в рисовании праздничного салюта, салют получился пушистым и как настоящий. Обычно традиционно мы рисуем кисточками с мягким ворсом - беличьи, колонковые, пони.





