**Рисование с помощью нетрадиционной техники в старшей группе ДОУ «Салют над городом в честь праздника Победы»**

**(для детей 4-5 лет)**

<https://ped-kopilka.ru/blogs/raisa-vladimirovna-kolomyceva/risovanie-s-pomoschyu-netradicionoi-tehniki-v-starshei-grupe-dou-salyut-nad-gorodom-v-chest-prazdnika-pobedy.html>



**Описание материала:**

 Материал подготовлен для детей старшего дошкольного возраста и младшего школьного, а так же будет полезен педагогам и родителям.  
  
**Цель:**Развитие художественного творчества с использованием нетрадиционной техники рисования.  
  
**Задачи:**  
- Учить отражать в рисунке впечатления от праздника дня Победы.  
- Создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или Кремлёвскую башню, а вверху салют  
- Формировать умение давать объективную оценку рисункам друзей.  
- Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.  
- Закреплять умение работать с нетрадиционными приёмами изображения.  
- Воспитывать чувства патриотизма, уважения и гордости за свою великую страну.  
  
**Материалы и оборудования:**

Листы бумаги альбомного формата с синим фоном, кисти с жёсткой щетиной, стаканчики с водой, салфетки, гуашевые краски.  
Иллюстрации с изображением ВОВ, аудиозаписи песен «С чего начинается Родина?», «Солнечный круг», «День Победы», фотографии военных лет и памятников









- Давайте рассмотрим фотографии военных лет и памятники.  
- Много лет прошло с тех пор, но мы можем узнать о страшных событиях из уст ветеранов, их осталось очень мало и нужно их беречь, из книг и художественных фильмов о войне.







*Мир в каждом доме, в каждой стране!  
Мир – это жизнь на планете!  
Мир – это солнце на нашей Земле!  
Мир нужен взрослым и детям!*

- Каждый год на Красной площади в столице нашей Родины – Москве, проходит торжественный парад наших войск и военной техники.





**Физминутка**

*Как солдаты на параде*, - маршируют дети.  
*Мы шагаем ряд за рядом*,  
*Левой - раз, правой – раз* -тянем носочек  
*Посмотрите вы на нас.*  
*Все захлопали в ладошки* - хлопаем в ладоши  
*Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки* - топаем  
*Громче и бодрей!*  
  
- Отгадайте загадку:  
*Вдруг из чёрной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми,  
Разноцветными.  
(Салют)*



- Какой праздник отмечает наша страна 9 Мая? (День Победы)  
Прослушивание аудиозаписи «День Победы»  
- Кто из вас видел праздничный салют? На что он похож? (похож на разноцветные звёздочки или цветы)  
- Вот у нас лежат принадлежности, как же мы изобразим салют, кто подскажет? (используем жёсткую кисточку для рисования салюта)  
- А внизу можно нарисовать город или Кремлёвскую башню.  
Приступаем к работе. Вспомним правила работы с гуашью и кистью.  
Дети самостоятельно рисуют салют над городом.  
Звучат песни военных лет.  
  
- Очень красивый получился салют, как настоящий! (вывесить работы и рассмотреть с детьми)  
- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая? (день Победы)  
- Что означает Победа? (Победа над фашистскими захватчиками)  
- Война – это очень плохо, почему дети?  
- Мир на земле – это самая большая ценность.  
  
**Мир**  
*Нужен мир тебе и мне,  
Чистый воздух на заре,  
Птичий гомон, детский смех,  
Солнце, дождик, белый снег.  
Лишь война, лишь война,  
На планете не нужна!  
М. Джумаева*



**Приложение**

Вот представлена практическая часть, не традиционность метода заключается в использовании кисточки с жёсткой щетиной в рисовании праздничного салюта, салют получился пушистым и как настоящий. Обычно традиционно мы рисуем кисточками с мягким ворсом - беличьи, колонковые, пони.





