***Уважаемые родители****!* ***С 18 мая по 31 мая тема  недели «Мой город - Ярославль****»****. Предлагаем вам некоторые рекомендации по ознакомлению и закреплению данной темы:***

* Знает ли ваш ребёнок, как называется **город**, в котором он живёт? Научите его чётко произносить название родного **города**, улицу, на которой находится его дом, назвать главные улицы **города**.
* рассмотрите иллюстрации, открытки и фотографии с изображением своего **города**.) http://www.mochaloff.ru/yaroslavl/
* Почитайте: ["Жил был дом"](https://mdou6.edu.yar.ru/2019_2020_uchebniy_god/luchshe_doma/14/zhil_bil_dom.pdf)[(просмотр)"/](http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https://mdou6.edu.yar.ru/2019_2020_uchebniy_god/luchshe_doma/14/zhil_bil_dom.pdf&name=%22%D0%96%D0%B8%D0%BB%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22)["Кошкин дом"](https://mdou6.edu.yar.ru/2019_2020_uchebniy_god/luchshe_doma/14/koshkin_dom.doc)[(просмотр)"/](http://cms2.edu.yar.ru/docviewer?url=https://mdou6.edu.yar.ru/2019_2020_uchebniy_god/luchshe_doma/14/koshkin_dom.doc&name=%22%D0%9A%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC%22)
* Чтение сказки 3 поросенка https://nukadeti.ru/skazki/tri\_porosjonka
* Вспомните, какой транспорт можно увидеть на улицах **города**. Напомните о необходимости соблюдения правил дорожного движения*. https://yadi.sk/i/RqfhscAZJ6IVLw*
* Нарисуйте рисунок или сделайте поделку на тему *«*Мой**город - Ярославль***»*.
* Лепка «Веточки для домика Нуф-Нуфа». Продолжать учить раскатывать колбаски в ладонях
* Предлагаем вам аппликацию на тему: Аппликация «Ночной город» <https://stranamasterov.ru/node/54887>
* Рисование «Домик» https://www.youtube.com/watch?v=9BG9D\_yaPj4
* Почитайте с ребенком стихи про Ярославль и выучите любое понравившееся стихотворение.
* Предлагаем вам: Сюжетно- ролевая игру: «Транспорт», сюжет «В автобусе». Игровые действия: водитель здоровается, продает билеты, пассажиры здороваются, оплачивают проезд, проходят на места.
* Дидактическая игра, конструирование:Д/и: «Из чего состоит квартира?». Уточнить знание детьми помещений квартиры (прихожая, кухня и т.д.)
* Настольно-печатные игры: Собирание крупной мозаики, н/п игры по желанию детей. Цель: развитие мелкой моторики. Продолжать знакомить с настольными играми.
* Дидактическая игра: «Назови правильно» (дом из камня - каменный и т.д.). Цель: образование прилагательных.
* Дидактическая игра:конструирование из строительного материала - «Улица нашего города». Цель: продолжать учить строить постройки ровно, разного размера (по высоте, по ширине)
* Дидактическая игра: «Из чего состоит дом?» (с мячом). Уточнить знание детьми частей дома (фундамент, стены, крыша, пол, потолок, лестница, окна, двери, замок).
* Предлагаем вам Беседа: «О доме». Цель: сформировать общее представление о доме как о жилище, расширить словарь. Какие дома вы знаете? (в сказочных произведениях, у животных, у людей). Какими бывают дома? (деревянные, каменные, многоэтажные, индивидуальные)
* Беседа: «Наш город» - вспомнить с детьми, что в городе много улиц, у каждой есть свое название, а у дома – есть свой номер. Уточнить знание о том, какие удобства в дома они знают. Выучить свой домашний адрес
* Беседа: «Моя улица» Сколько жителей в нашем городе (много, мало)? Сколько домов на вашей улице города? Что еще есть на вашей улице? Как найти нужный дом? (по адресу).
* Беседа: «Что я могу сделать для своего города?» Обратить внимание детей на чистоту на улицах города: дворники, мусороуборочные машины. Как дети могут помочь взрослым в «городских работах»? (не мусорить, подметать, собирать листву и мусор вместе со взрослыми и т.д.)
* Просмотр фильма о Ярославле <https://youtu.be/PtDjMmoa_bM>