Конспект НОД по рисованию «Моя любимая семья» младшей группе.

Тема: *«Портрет* ***семьи****»*.

Цель:

• воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе;

• учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности;

• закреплять представления о круглой и овальной формах, формировать умение **рисовать их**;

• учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость;

• воспитывать усидчивость, терпеливость на занятии; а также в процессе **рисования** продолжать развивать память, мышление, внимание.

Материал: листы бумаги в виде рамок (для портрета, краски, кисти, салфетки, цветовой экран и вкладыши с мимическими изображениями различных эмоциональных состояний.

Методы: **рисование пальчиками**.

Предварительная работа: с/р игра *«****Семья****»*; рассматривание семейных фотографий, портретов. (Объяснение того, что человек может быть изображен как в полный рост, так и до пояса).

**Ход занятия:**

Воспитатель спрашивает у детей, любят ли они своих родителей, фотографировались ли они вместе с ними? Есть ли у них фотографии бабушек, дедушек? Может быть, у кого-нибудь такая фотография в рамочке висит на стене?

Зачитать стихотворение А. Кушнера:

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас,

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Васька, твой сосед,

Обязательно картина называется портрет.

Предлагает **нарисовать** семейный портрет – папу, маму и себя, изобразив только головы. Уточняет черты лица, способ передачи волос. Побуждать детей вспомнить, какое настроение чаще бывает у родителей. Радость? Печаль? Просит детей мимикой изобразить эти состояния. Показывает их на цветовом экране (вставляет в экран вкладыши с изображением разных эмоциональных состояний, обращает внимание, с помощью какого цвета лучше выразить состояние человека, как **нарисовать рот**).

Физминутка*«****Семья****»*

Раз, два, три, четыре

*(хлопки в ладоши)*

Кто живет у нас в квартире?

*(повороты в стороны с подниманием плеч)*

Раз, два, три, четыре, пять

*(Хлопки в ладоши)*

Всех могу пересчитать;

*(указательным пальцем пересчитывают)*

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша **семья**!

*(загибают поочередно пальцы на руке)*

