**Конспект НОД по ознакомлению с ПДД и лепке «Пожарная машина»**

Цели:

Образовательные: **познакомить** обучающихся с видами **специальных транспортных средств**. Обогащение словарного запаса- **пожарная лестница**, колеса, фары, сигнальный маячок, сирена, название **машин и их функции**.

Развающие: вызвать интерес к ПДД; развивать внимание, **любознательность**, в игровой форме развивать навыки безопасного поведения на улице. Отрабатывать навыки работы с пластилином : раскатывание, расплющивание, отщипывание.

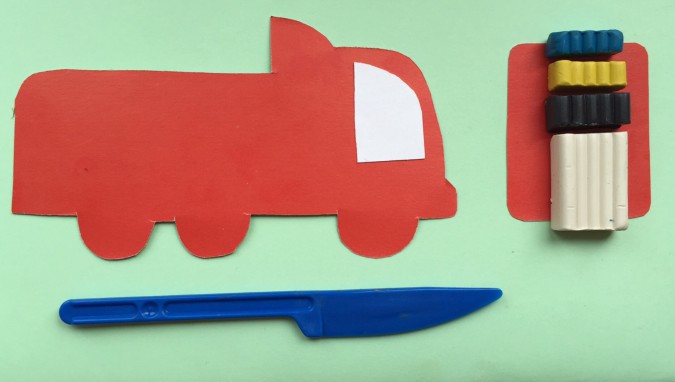
Воспитательные: воспитывать аккуратность, нравственные качества, потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Предварительная работа:

Беседа о правила дорожного движения. Чтение стихов. Игра-беседа *«Важные* ***машины****»*. Подвижные игры *«Наш друг светофор»* и *«Уступи дорогу* ***специальным машинам****»*

Материалы к занятию:

Заготовка из картона, пластилин подходящего цвета, стека. Набор игрушечных **машин**. Кукла мальчик-механик.



**Ход работы:**

Здравствуйте, ребята! **Познакомьтесь -это механик Борис**. Он приглашает нас на экскурсию в свою мастерскую.

-Добро **пожаловать** на нашу станцию технического обслуживания. Здесь мы проверяем и ремонтируем особые **машины - специальные**.

- А знаете ли Вы как они называются и чем они занимаются, как помогают?

*(Ответы детей.)*

-Вы молодцы, много знаете!

- А как водители должны вести себя во время движения, если заметили **специальную машину** с включенными маяками и сиреной?

*(Ответы детей)*

-Правильно, уступить дорогу!

Посмотрите, какие они все разные, у каждой своя важная работа.

Вот, например, **пожарная машина**.

Стихи :

**Машина пожарная – красного цвета**.

А ну-ка, подумай, зачем нужно это?

Затем, чтобы каждый, увидев, бежал

В сторонку и ехать бы ей не мешал. Высокая скорость! Гудок, будто вой.

*«Стоять всем на месте!»* – свистит постовой.

Только **машине красного цвета**

Проезд разрешен напрямик вдоль проспекта.

**Пожарные** в касках сидят в два ряда.

Где-то **пожар**. Они едут туда!

- Кстати, сегодня на нашей станции очень много работы. Несколько **пожарных машин** вышли из строя и требуют ремонта. Мне требуются помощники. Вы готовы помочь мне с ремонтом?

*(Ответы детей)*

Механик раздает ребятам картонные заготовки **пожарных машин**. Показ образца готовой работы.



- Посмотрите ребята - вот исправная **пожарная машина**. А чего не хватает на **машинах**, которые у Вас?

*(Ответы детей)*

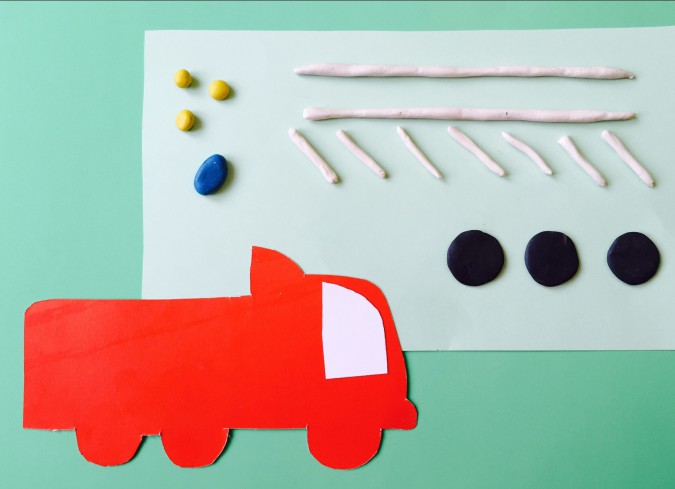
- Правильно. **Пожарная лестница**, колеса, фары, сигнальный маячок.

-Будем начинать ремонт с колес, ведь без них **машина** не сможет сдвинуться с места.

-Сколько колес вы видите сбоку?

-Возьмем черный пластилин и разделим на три равные части (для **средней группы**, (для **младшей группы** - подготовленные нарезанные кусочки). Размягчим пластилин и скатаем в ладошках шарик, круговыми движениями. А теперь приложим их на подходящие места на наших **машинах** и прижмем большим пальцем, чтобы получилось колесо и крепко держалось на своем месте.

Теперь смастерим лестницу. Нам необходимо раскатать две длинные колбаски и много одинаковых коротеньких перекладин. Раскатываем прямыми движениями в ладошках или на доске. Собираем лестницу.



Вы молодцы! Очень стараетесь! Осталось починить фары и маячок. Отщипываем маленькие кусочки, скатываем пальчиками и прилаживаем спереди и сзади у **машины**. Маячок поместим на крыше, чтобы всем было хорошо видно.

Наше работа закончена! Посмотрите, все **машины готовы к работе**! Вам большое спасибо за помощь! До новых встреч!