

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе, вкусе.



Каково же значение
сенсорного развития?



- ❖ Сенсорное развитие является основой для интеллектуального развития ребенка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность.
- ❖ Сенсорное развитие способствует усвоению сенсорных эталонов. Выделяют эталоны: цвета, формы, величины, вкуса, обоняния, времени, эталоны пространственных представлений (вверх, вниз, право, лево и т.д.), эталоны осязания (гладкий, колючий, пушистый и т.д.).
- ❖ Сенсорное развитие влияет на расширение словарного запаса ребенка.

Человек является частью природы, и сенсорное восприятие ребенка – это часть данных ему природой возможностей вырасти и успешно адаптироваться в окружающей среде.

Сенсорное развитие дошкольников, забота о создании у них целостной картины сенсорного восприятия мира – **основная задача родителей**, которые хотят, чтобы их ребенок рос не только счастливым и здоровым, но и гармонично развитым.



Буклет разработала:
Пучкова Анастасия Сергеевна,
воспитатель МДОУ «Детский сад № 6»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

Сенсорное развитие детей



г. Ярославль
2019 год



Сенсорное развитие происходит в самых различных видах детской деятельности. Особое место отводится играм, благодаря которым происходит накопление представлений об окружающем мире

В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят свои задачи. В раннем возрасте накапливаются представления о форме, цвете, величине.



Сенсорное развитие ребенка является залогом его успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей. Поэтому сенсорное воспитание должно планомерно и систематически включаться во все моменты жизни ребенка.



Роль родителей заключается в стимулировании интереса ребенка к предметам окружающего мира. Сенсорное воспитание может осуществляться не только через предметную, но и через продуктивную деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование.



В семье необходимо создать предметно-развивающую среду. Игрушки ребенка должны быть изготовлены из различных материалов, игрушки для построения ряда по возрастанию – убыванию: пирамидки, матрешки и т.д. Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука. Необходимо иметь несколько видов мозаики, шнуровки, конструкторы, книги с изображением окружающих предметов, животных.

Содержание игр направляют взрослых на организацию игровой деятельности с ребенком. Поэтому игры с детьми имеют взаимообогащающее, развивающее значение.



Роль родителей

Игры, направленные на развитие цветовосприятия, ориентировки на величину, зрительную ориентировку на цвет предметов, на форму, которые можно изготовить самостоятельно и использовать дома с детьми раннего возраста.

«Посади бабочку на полянку»

Цель: развивать зрительную ориентировку на цвет предметов методом сличения (такое – не такой).



Ход игры:

Взрослый кладет перед ребенком «полянку» и говорит: «Бабочка любит свою полянку, это ее домик». Берет желтую бабочку, прикладывает ее к красному кругу и говорит: «Это не такой цвет, не ее домик. Вот ее домик (прикладывает к желтому кругу). Теперь ты посади всех бабочек на свою полянку». После того, как задание выполнено, взрослый обобщает: «Полянка желтого цвета, и все бабочки тоже желтого цвета...».

«Спрячь мячик в коробочку»



Цель: вызвать интерес к действиям с предметами окружающего мира, к овладению выявлением их свойств, практическим способом.

Ход игры: взрослый дает ребенку один из мячиков, предлагает спрятать в коробочку и закрыть ее подходящей крышкой. В случаях затруднения показывает, что большой мячик в маленькую коробочку не входит, фиксируя результат действий: «Видишь, мячик большой, а коробочка маленькая. Давай спрячем его в большую коробку».

