**Тема проекта:**

 **“ Организация сетевого волонтерского движения**

**«Я- волонтер 3+»”**

(Проектная группа: МДОУ д/с: 109, 228, 114, 211,35,30,6)

**Актуальность проекта:**

На современном этапе модернизации образования, в связи с введением в действие образовательных стандартов, возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, что в свою очередь требует новых профессиональных компетенций от педагогических работников.

Нормативные требования к профессиональной деятельности находят отражение в правовых документах федерального уровня, в первую очередь это Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования от 17 октября 2013 года, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н, утвердивший профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ФГОС результатом освоения общеобразовательной программы ДОУ наряду с интегративными качествами личности, компетентностью ребенка в разных видах деятельности выделяются личностные и социальные результаты освоения программы дошкольного образования, непосредственно характеризующиеся готовность детей к школьному обучению и обеспечивающие социальную успешность ребенка.

#### По мнению А.С.Асмолова, образование - это институт социализации личности, а самое главное – это ресурс развития общества.

Отсутствие опыта у детей дошкольного возраста в проявлении социально-нравственной позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии, ставит вопрос о необходимости осознанного участия подрастающего поколения в жизни общества, отражающего его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов. Включение в образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста волонтерства, значительно расширит сферы их социального общения, будет способствовать усвоению социальных ценностей и нравственных качеств личности, формированию позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: «ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя…».

В национальном проекте «Образование» на 2018-2024 гг. одной из целей стоит: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций (численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. **волонтерских и добровольческих**).

#### Новизна проекта заключается в интеграции расширенного социального взаимодействия и волонтерской деятельности в сложившуюся систему дошкольного образования, а также включение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) в волонтерскую деятельность ДОУ.

Проект «Я – волонтёр 3+» - комплексный проект по развитию сетевого дошкольного волонтёрского движения, **основная идея** которого- формирование позитивной социализации детей дошкольного возраста через расширение сферы социального общения, активную деятельность, волонтерство, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.

**Механизмы реализации проекта:**

Основными механизмами реализации проекта являются:

- нормативная база;

- система планирования работы проектной группы;

- рефлексивное управление работой участников проекта со стороны руководителя группы;

- информация о промежуточных и итоговых результатах, транслируемые педагогической общественности.

Реализация проекта осуществляется дошкольными образовательными учреждениями в форме сетевого взаимодействия при сотрудничестве с департаментом образования мэрии г. Ярославля.

**Цель:** организация сетевого волонтерского движение «Я- волjнnер 3+» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях г. Ярославля.

**Задачи:**

1. Создать условия для организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».
2. Расширить представление об организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» у педагогов, детей и родителей (законных представителей).
3. Разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по организации волонтерского движения.

4. Обеспечить информационную поддержку сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» через создание интернет-сайта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Описаны условия организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».
2. Разработана система обучающих мероприятий в рамках сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».
3. Разработаны кейсы социально- значимых проектов:

- внутрисадовых

- внутрисетевых

- межсетевых.

1. Разработан и наполнен интернет- сайт сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».

**Этапы реализации проекта:**

Проект реализуется в течении 3 лет с 2019 по 2022 годы.

**1-й этап: Подготовительный (сентябрь- декабрь 2019г.)**

- составление и проведение мониторинга готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+»;

- разработка и проведение обучающих мероприятий по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».

**2-й этап: Основной (январь 2020- январь 2022 гг.)**

- изучение и описание условий организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+»;

- разработка, создание и пополнение интернет- сайта сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+»;

- разработка и реализации социально- значимых проектов;

- распространение педагогического опыта по данной теме через проведение конференции, мастер-классов, педагогических советов, интернет- сайта.

 **3 этап: итогово - аналитический (апрель-май 2021)**

**-** составление методических рекомендаций по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+»;

- анализ эффективности реализации проекта

- трансляция опыта работы проектной группы

**Продукты проекта:**

- Методические рекомендации по организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».

- Кейсы социально- значимых мероприятий сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».

- Интернет- сайт сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».

**Ресурсное обеспечение проекта:**

**- кадровые:** руководитель проекта осуществляет управление проектом и отвечает за его реализацию в полном объеме, распределение направлений работы среди участников проекта, проектные команды;

**- интеллектуальные:** продукты интеллектуальной деятельности участников проекта и творческих коллективов;

**- информационно-методические:** нормативно-правовое обеспечение проекта, методическая и справочная литература, интернет - ресурсы;

**- материальные:** медиакомплексы, использование множительной техники, персонального компьютера;

**- административные:** реализация управленческих полномочий администрацией ДОУ;

**- финансовые:** расходные материалы; моральное и материальное стимулирование участников проекта.

**Средства контроля и обеспечения достоверности реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предполагаемый результат** | **Критерии успешности реализации проекта** | **Показатели успешности реализации проекта** |
| Описаны условия организации сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» | Полнота и качество описанных условий | 100% во всех ДОУ |
| Система обучающих мероприятий в рамках сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» | Повышение уровня профессиональных компетентностей | Уровень профессиональных компетенций соответствует уровню, необходимому для внедрения современных педагогических технологий успешной социализации детей дошкольного возраста |
| Разработаны кейсы социально- значимых проектов :- внутрисадовых- внутрисетевых- межсетевых | Удовлетворенность всех участников проекта. | Расширение количества участников проекта. |
| Разработан и наполнен интернет- сайт сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+» | Полнота представленного материала.  | Количество пользователей, посетителей, востребованность интернет- сайта |

Реализация проекта будет иметь следующие **эффекты:**

* руководящие команды и педагогические работники МСО имеют возможность использовать в своей работе адаптированные и подготовленые к применению методичекие рекомендации по организации волонтерского движения в ДОУ;
* руководящие команды и педагогические работники имеют возможность использовать в своей работе интернет- сайт;
* повысится удовлетворенность родителей качеством работы педагогических работников ДОУ.

**Продукты проекта:**

Значимость проекта для развития МСО города Ярославля определяется тем, что мы представим разработанные, апробированные методичекие рекомендации по организации волонтерского движения в ДОУ.

В результате реализации проекта мы представим:

* Систему мониторинга готовности участников к организации волонтерского движения «Я- волонтер 3+» (дети, педагогические работники, семья)
* Систему обучающих мероприятий по организации волонтерского движения «Я- волонтер 3+»(дети, педагогические работники, семья)
* Кейсы социально- значимых мероприятий сетевого волонтерского движения «Я- волонтер 3+».

**Механизмы трансляции опыта:**

* выступление на совещаниях, конференциях;
* организация семинаров и мастер-классов на базе ДОУ;
* интернет- сайт.