**Ежегодный отчет о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Создание экологической образовательной среды школы/ДОУ в рамках реализации проекта «Школа счастья»**

**сетевое взаимодействие МОУ «Средняя школа № 2», МАУ « Ярославский зоопарк» , МДОУ «Детский сад № 6**

1.Общаяинформация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИОучастника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Тищенко Е. В. | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Маслова С.В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Текущий мониторинг реализации проекта Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров |
| 3 | Педагоги МДОУ «Детский сад № 6»  | *Участники проекта* |
| 3.1 |  Тарасенко Н.В., | Учитель-деффектолог, педагог-психолог ,  | Руководитель рабочей группы ДОУ (2 корпус)Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров * Семинары и цикл мастер-классов по работе с детьми ОВЗ

Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта |
| 3.2 | Варенцова Т.А., | воспитатель , высшая квалификационная категория член творческой группы «Школа счастья» | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта |
| 3.3 | Королева С.В. | воспитатель , первая квалификационная категория член творческой группы «Школа счастья» | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта ( |
| 3.4 | Смирнова А.Л., | воспитатель , высшая квалификационная категория член творческой группы «Школа счастья» | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта  |
| 3.5 | Педагогический коллектив ( 35 человек ) | воспитатели и специалисты  | Проведение мероприятий в рамках проекта, оформление и описание мероприятий ( конспекты, выставки, фотоотчеты)  |
| 3.6 | Родители (законные представители)  |  | Активное участие в проведении мероприятий |

**Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020учебныйгод)**

**2.1.Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенныемероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  | **Цель:**объединение усилий ДОУ , образовательных и культурных учреждений для создания экологической образовательной среды. |
|  | **Задачи:**1.Создать и описать модель экологической среды ДОУ (подпроекты, положения, сценарии, памятки,инструкции,опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д.); | Мероприятия проводились согласно плана совместной работы МАУ«Ярославский зоопарк», МДОУ«Детский сад №6,МОУ«Средняяшкола №2».В процессе реализации проекта план дополнялся и расширялся. | Создание модели экологической среды школы, включающая в себя подпроекты, положения, сценарии, памятки, инструкции, опросные листы, программы повышения квалификации педагогов и т.д. | * Реализация трех подпроектов.
* Проект можно назвать

 сетевым, исполнителями, которого являются педагогический коллектив, администрация ДОУ , сотрудники зоопарка, коллектив МОУ «Средняя школа № 2» * Создан банк методических материалов : сценарии, конспекты, памятки, анкеты и т.п.
* Педагогическим коллективом изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.

. |
|  | 2.Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей воспитанников , основанной на принципах природосообразности  | Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей воспитанников ,основанной на принципах природосообразности  | * .Мониторинг социализации воспитанников ДОУ (социометрия) среди сверстников;
* Мониторинг результатов освоения ООП , АООП ;
* Мониторинг образовательных потребностей и степени удовлетворённости деятельностью ДОУ родителей воспитанников ;
* Исследование особенностей организационной культуры и потребностей педагогического коллектива.

Основными составляющими являются материалы диагностики , фиксирующие текущие и промежуточные достижения.Данная система мониторинга позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств воспитанников , так и динамику освоения образовательных областей.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 3.Обновить содержание и совершенствование методов обучения  | Банк видеофрагментов и фотоматериалов занятий и других мероприятий в рамках реализации проекта «Школа счастья». | Использование в образовательной деятельности ДОУ * Проектно-исследовательская деятельности в рамках сетевого взаимодействия
* Содержание дополнительного образования различных направленностей, повышение качества и вариативности программ
* Сотрудничество с МАУ«Ярославский зоопарк» с октября 2019 года в рамка проведения познавательных занятий сотрудниками зоопарка в ДОУ
* Акции ,как средство вовлечения родителей в деятельность ДОУ
 |
|  | 4.Создать современную и безопасную развивающую среду ( в т.ч. и цифровую образовательную среду) обеспечивающую высокое качество и доступность образования  |  | Описание РППС ДОУ . | * 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ
* Педагоги скоректировали РППС групп с учетом индивидуальных потребностей детей с ОВЗ.
* Для расширения информационного пространства педагогов и взаимодействия с семьями воспитанников созданы группы в мессенджерах.
* Проведены мероприятия , направленные на повышение уровня цифровой грамотности,а так же на обеспечение внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности детей в информационном пространстве.
* Проведены мероприятия с воспитанниками на тему «Безопасность детей в сети интернет»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 5.Расширить образовательное пространство для воспитанников в рамках реализации программы «Школа счастья». | Создание модели сетевого взаимодействия по реализации программы «Школа счастья». | Проект стал сетевым, исполнителями, которого являются педагогический коллектив, администрация ДОУ, сотрудники зоопарка, МОУ «Средняя школа № 2» По плану совместной работы проводились мероприятия для детей, разного возраста от 3до 8лет( экологические акции, проектно-исследовательская деятельность, познавательные занятия, для родителей (лектории«Соединяем и укрепляем семьи»), для педагогов обучающие семинары, деловые игры, совместные круглые столы).Отношения выстраивались согласно договору о сетевом взаимодействии образовательных учреждений . |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие причины внесения коррективов**.

Изменения вносились в план совместной работы в связи с присоединением в проект МДОУ«Детский сад№6.»

**2.2.Условия,созданныедлядостижениярезультатовинновационногопроекта/этапаинновационнойдеятельности**

* Для достижения всех результатов инновационного проекта одного года работы не достаточно, но за прошедший учебный год коллективом педагогов , с участием воспитанников, и их родителей(законных представителей) были достигнуты условия для полноценной реализации данного проекта.
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3.Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой запланированный на апрель 2020 года семинар для педагогов МСО г. Ярославля « Создание модели сетевого взаимодействия по реализации проекта «Школа счастья»перенесен на ноябрь 2020-2021 учебного года, часть мероприятий плана в апреле-мае проведены дистанционно

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1.Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Макет экологической среды ДОУ ,включающий в себя подпроекты ,положения, сценарии, памятки, инструкции ,опросные листы, программы внутрифирменного обучения педагогов и т.д.
* Пакет диагностических материалов для формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей воспитанников ,основанной на принципах природосообразности
* Банк фото и видеофрагментов занятий и других мероприятий в рамках реализации программы«Школа счастья».
* Описание современной РППС ДОУ , в том числе ИОС.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2.Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г.Ярославля**

* Создана модель сетевого взаимодействия по реализации проекта «Школа счастья»- детский сад - зоопарк-школа.
* Апробация потенциала программы «Школа счастья»МАУ«Ярославский Зоопарк».
* Высокая оценка проведенных в рамках сетевого взаимодействия мероприятий педагогов и родительской общественности.

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов по работе с детьми с ОВЗ
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Реализация проекта«Школа счастья»позволило привлечь родителей к активному участию в жизни ДОУ , установить партнерские отношения «Родители-Детский сад »

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Усвоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ

**3.5.Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней и др..).**

* Внутрифирменное бучение «Создание экологической образовательной среды для учащихся с ОВЗ».
* Общесадиковая родительская конференция по реализации проекта «Укрепляем и соединяем семьи».
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе «Инновационная деятельность» и Новости .

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тищенко Е.В.

Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маслова С.В.