

Отчет о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» за 2019 / 2020 учебный год

сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

Общее количество руководителей, и старших воспитателей участников проектной деятельности	Общее количество педагогических работников (воспитателей и специалистов по должностям), участников проектной деятельности, темы индивидуальных проектов	Темы, проведенных семинаров, общее количество слушателей
<p>Заведующие – 18 чел., директор – 1 чел., старшие воспитатели – 23 чел., заместитель директора по УВР – 1 чел.</p>	<p>Воспитатели – 60 чел., педагоги – психологи – 8 чел., учителя – дефектологи – 9 чел., учителя – логопеды – 10 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учителя начальных классов – 2 чел.</p> <p>Индивидуальные проекты педагогов: «Особенности реализации технологии ментальной арифметики в образовательной деятельности с детьми с задержкой психического развития» «Образовательная кинезиология как средство развития межполушарного взаимодействия у детей с ЗПР» «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами эйдетики»</p>	<p>1. Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» - присутствовали 27 человек.</p> <p>2. Межсетевой семинар «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками (анализ авторских методик)» - присутствовали 25 человек.</p> <p>3. Межсетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия, как направление психокоррекции детей с ОВЗ» - присутствовали 25 человек.</p> <p>4. Межсетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии» - присутствовали 42 человека</p>

	<p>«Использование метода цепочек ассоциаций в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Использование мнемотехники на занятиях по ФЭМП»</p> <p>«Использование мнемотехнических приемов для формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ТНР»</p> <p>«Образовательная кинезиология»</p> <p>«Применение кинезиологических упражнений с детьми дошкольного возраста»</p> <p>«Создание картотеки тематических кинезиологических упражнений для детей младшего, среднего дошкольного возраста»</p> <p>«Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы через включение в образовательную деятельность игр и упражнений, направленных на развитие у дошкольников межполушарного взаимодействия»</p> <p>"Кинезиологические физкультминутки на уроках в начальной школе".</p> <p>«Использование ментальных карт в речевом и познавательном развитии детей»</p> <p>«Ассиметричная техника счета двухзначных чисел на соробане»</p> <p>«Создание банка аудиодиктантов для счета на соробане и ментально»</p> <p>«Особенности ментального счета»</p> <p>«Техническое оснащение организации ФЭМП по технологии «Ментальная арифметика»</p> <p>«Календарно-тематическое планирование</p>	<p>5. Межсетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт» - присутствовали 25 человек.</p> <p>6. Межсетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами эйдетики»- присутствовали 20 человек.</p> <p>7. Межсетевой мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной арифметики»- присутствовали 29 человек.</p> <p>8. Педагогическая онлайн - конференция «Подведение итогов работы муниципальной инновационной площадки за 2019-2020 учебный год» - присутствовали 24 человека</p>
--	--	---

	<p>работы по ФЭМП в технологии «ментальная арифметика» «Организация и структура занятий в технологии «ментальная арифметика» «Техника счета на соробане»</p>	
--	--	--

Работа над проектом «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» осуществлялась через реализацию портфолио проектов по следующим направлениям:

- Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 174, 215, 226; МОУ СШ № 2
- Рисование двумя руками – МДОУ № № 95, 212, 227, 228, 235
- Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192, 231
- Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 102, 150, 170, 215, 211
- Эйдетика – МДОУ № № 47, 158, 170, 192, 226

В апреле 2020 года в проект были внесены коррективы. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой запланированный на май 2020 года мастер-класс для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий -ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» был перенесен на ноябрь 2020-2021 учебного года; итоговая педагогическая конференция проводилась в онлайн-формате..

Результат деятельности площадки

- Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102, 150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»
- Повысилась конкурентоспособность образовательных учреждений.
- Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.

- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск. Педагогический коллектив замотивирован на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта.
- Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОО средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Произошли положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий.
- Создан банк материалов по результатам работы МИП.
- Подготовлены следующие продукты проектной деятельности на электронных носителях (CD – диски):
 - сборник методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов (памятки, анкеты, сценарии семинаров, мастер-классов и др.)
 - сборник методических материалов из опыта работы по внедрению методики рисования двумя руками в образовательном процессе ДОО

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6»



Е.В. Тищенко