**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

 **как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2019 / 2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Тищенко Е. В.  | Заведующий, высшая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат)Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Баюн Е. А.  | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | *Координатор проекта*Определение содержания работы координационной группы участников сетевого взаимодействия.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии». (1 корпус)Текущий мониторинг реализации проекта (1 корпус). Ведение информационной базы проекта.Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров * Семинар «Ментальная арифметика, как технология гармоничного развития ребенка
* Цикл мастер-классов «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»
 |
| 3 | Маслова С. В. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория  | Текущий мониторинг реализации проекта (2 корпус).  |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 6» | *Участники проекта* |
| 4 | Куприянова Е.Н | Воспитатель, первая квалификационная категория | Руководитель рабочей группы ДОУ (2 корпус)Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров * Семинар «Ментальная арифметика, как технология гармоничного развития ребенка
* Цикл мастер-классов «Применение образовательной кинезиологии в работе с дошкольниками»

Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Создание видеотеки с упражнениями по образовательной кинезиологии, апробация в работе с детьми 15 группы во время дистанционного периода работы. |
| 5 | Базванова Е.Н. | учитель-логопед, высшая квалификационная категория |  Обучение на практическом семинаре «Гимнастика мозга» в образовательной кинезиологии. Базовый алгоритм использования программы» (ИП Афанасьева Н.Е. Школа тренинга и оздоровления Нины Афанасьевой) Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
|   | Кукушкина М.В. | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 7 | Кретинина Ю.К. | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 8 | Ильина О.И. | высшая квалификационная категория | Обучение в МОУ ДПО «Городской центр развития образования» «Применение физкультурно-оздоровительных технологий в образовательном процессе», создание проекта по применению образовательной кинезиологии в физкультурно- оздоровительной работе с детьми. |
| 9 | Тарасенко Н.В. | Педагог-психолог, учитель - дефектолог | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Семинар для педагогов ДОУ «Нейро-психологическое сопровождение дошкольников» |
| 10 | Тупицина Е.Е. | воспитатель, первая квалификационная категория | Выступление на городском мастер-классе«Тактильные ощущения как средство общения ребенка раннего возраста с окружающим миром» с темой "Опыт применения игровых упражнений, тактильных игр, элементов самомассажа с воспитанниками раннего возраста"Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  |
| 11 | Рябоконь И.Н. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 12 | Белова Е.В. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 13 | Липатова Т.А. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 14 | Курапова С.Б. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 15 | Кириллова М.В. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 16 | Малинина В.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 17 | Кабаченко С.И. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 18 | Пучкова А.С. | воспитатель,  | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 19 | Чилипалова И.С. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 20 | Ермилова В.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 21 | Варенцова Т.А. | высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) Работа с сайтом ДОУ |
| 22 | Крайнова В.Б. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |
| 23 | Афанасьева Г.Ф. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации) |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

*Подпроекты:*

* Образовательная кинезиология – МДОУ № **№ 6,** 47, 174, 215, 226; МОУ СШ № 2
* Ментальная арифметика – МДОУ № **№ 6**, 102, 150, 170, 215, 211
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику ОУ методических и практических материалов, направленных на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области развития у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1. Провести анализ и отбор средств, методов и приемов, способствующих развитию у детей межполушарного взаимодействия.
2. Выявить уровень компетентности педагогов в вопросах владения современными образовательными технологиями, методами и приемами развития у детей межполушарного взаимодействия.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через ознакомление и применение в педагогической деятельности современных образовательных технологий, средств, методов и приемов направленных на двуполушарное развитие детей.
4. Апробировать с детьми современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 Организационно-аналитический этап (август 2019 г. –сентябрь 2019 г.)  | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного советаАктуализация нормативно-правового обеспечения проекта.Осуществление отбора актуальных, с позиций совершенствования профессиональной компетентности педагогов, современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия у детей разного возраста. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советомСформирована нормативно-правовая база.Изучен теоретический материал и опыт других педагогов по данной теме.Проведена диагностика педагогов и определен уровень готовности педагогического состава к применению современных инновационных технологийОпределены направления возможных инноваций в ОУ |
| 2 Практический этап (октябрь 2019 г. – апрель 2020 г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Круглый стол «Анализ анкетирования педагогов, корректировка плана методической работы»Мастер-класс № 1 «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками (анализ авторских методик)» Городская презентационная площадка – стендовый доклад «Опыт применения технологии ментальной арифметики в работе с дошкольниками»Мастер-класс № 2 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами образовательной кинезиологии»Мастер-класс № 3 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальных карт»Мастер-класс № 4 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами эйдетики»Мастер-класс № 5 «Развитие межполушарного взаимодействия у детей средствами применения технологии ментальной | Разработка и апробация методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.Создание картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии;На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.Проведены внутрисетевые мастер-классы, опыт работы по использованию технологии ментальной арифметики был представлен на городской презентационной площадке.  |
| 3 Обобщающий этап (май 2020 г.) |  | Педагогическая онлайн-конференция «Подведение итогов работы МИП»Онлайн-совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (второй год работы) | Создан продукт проектной деятельности: -кейсы методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов (конспекты семинаров, мастер-классов и др.) в вопросах применения ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии, эйдетики;  - картотеки игр и игровых упражнений для дошкольников и младших школьников, направленные на синхронизацию работы полушарий головного мозга. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой запланированный на май 2020 года мастер- класс для педагогов МСО г. Ярославля «Ярмарка идей: опыт применения современных образовательных технологий -ментальной арифметики, ментальных карт, образовательной кинезиологии и эйдетики в работе с детьми» был перенесен на ноябрь 2020-2021 учебного года.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие МДОУ «Детский сад № 6, 47, 95, 102,150, 158, 170, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов внутрисетевого сообщества к опыту работы образовательных учреждений, представленному на пяти мастер- классах для педагогических работников детских садов и школы – участников сетевого взаимодействия. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на высокую востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

 Востребованность на городской презентационной площадке материалов по применению ментальной арифметики в работе с воспитанниками ДОУ

**3.3.Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами образовательной кинезиологии
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ
* Усвоение воспитанниками образовательных программ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка «Математическая вертикаль» (опыт МДОУ №№ 6, 47, 102, 150, 170, 211, 215, 226)
* Размещение материалов на сайте МДОУ «Детский сад № 6» в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 6» Е. В. Тищенко

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» Е.А. Баюн

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 6» С. В. Маслова