|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Авторы проекта | | |
| Фамилии, имена | | Тарасенко Наталья Валерьевна |
| Группа | | Логопедическая |
| Название ОУ | | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 |
| Описание проекта | |  |
| Тема проекта | | |
| *Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование игр В.В. Воскобовича* | | |
| Творческое название | | |
| Учись, играя !!! | | |
| Теоретическое обоснование | | |
| Развивающие игры Воскобовича – это особенная, самобытная, творческая и очень добрая методика. В основу игр заложены три основных принципы – интерес, познание, творчество. Технологии В. В. Воскобовича - посторенние такой игровой деятельности, в результате которой развиваются психические процессы внимание, память, воображение, мышление, речь. Постоянное и постепенное усложнение игр («по спирали») позволяет поддержать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. В каждой игре ребенок всегда добивается, какого- то «предметного» результата. Это не просто игры – это сказки, интриги, приключения, забавные персонажи, которые побуждают малыша к мышлению и творчеству.  Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.  Игры В. В. Воскобовича - необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неоценимы в работе с детьми. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребенок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, подготовленными к обучению в школе.  Актуальность состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности.  Обучение лучше осуществлять в естественном, самом привлекательном для дошкольников виде деятельности – игре. Достоинства игровой деятельности известны всем. В процессе игры развиваются целеполагание, планирование, умение анализировать результаты, воображение, символическая функция сознания, формируется внутренний характер мотивации. Дети играют потому, что им нравится сам игровой процесс.  Игру существенно дополняет сказка. Она вводит ребенка в «необыденный» мир возможностей и замыслов, заставляет содействовать и сопереживать героям и событиям.  Использование развивающих игр Воскобовича В. В. в педагогическом процессе позволяет перейти от привычных занятий с детьми к познавательной игровой деятельности. Игра стимулирует проявление творческих способностей ребенка, создает условия для его личного развития. Его развивающие игры многофункциональны. С помощью этих игр можно решать большое количество образовательных задач.  *Цель проекта* – создание условий для развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста по средствам применения игровой технологии В.В. Воскобовича.  *Задачи:*  1. Изучить методическую литературу и интернет- источники по данной теме.  2. Создать условия для игр детей старшего дошкольного возраста с материалами по технологии В.В. Воскобовича  3. Оказывать просветительскую и консультационную помощь взрослым участникам образовательного процесса  4. Апробировать применение данных игр и диагностировать их влияние на интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста. | | |
| Краткое содержание проекта | | |
| Проект направлен на развитие интеллектуальных способностей детей по средствам игр В.В. Воскобовича. Длительность проекта составляет 2 недели. В ходе реализации проекта планируется работа с детьми, педагогами и родителями. | | |
| Планируемые результаты реализации проекта: | | |
| Реализация проекта будет способствовать интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста, привлечению внимания родителей и педагогов к данной проблеме | | |
| Вопросы, направляющие проект | | |
| Основополагающий вопрос | Как можно стать героем сказки? | |
| Проблемные вопросы | Можно ли учиться играя? | |
| Учебные вопросы | Как играть в игры В.В. Воскобовича?  Какое влияние данные игры оказывают на ребенка?  Как влияют игры В.В. Воскобовича на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста? | |
| Сведения о проекте | | |
| Диагностический аспект: | | |
| диагностика развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста, наблюдение за игровой деятельностью, анкетирование родителей, экспертная оценка педагогов; | | |
| Методический аспект: | | |
| организация и проведение развивающих игр В.В. Воскобовича «Геоконт-конструктор», «Геовизор», «Квадрат Воскобовича», «Прозрачный квадрат», «Чудо-соты», «Чудо-крестики» и др., работа с родителями | | |
| Материалы и ресурсы, необходимые для проекта | | |
| Материалы на печатной основе | методическая сказка «Малыш Гео, Ворон Метр и Я, дядя Слава»  Пособие «Тайна Ворона Метра» Т. Бондаренко: Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича,изд-во: Метода, 2013 г.В.В. Воскобович, Л.С. Вакуленко: Развивающие игры ВоскобовичаИздательство: Сфера | |
| Другие принадлежности | Игры В.В. Воскобовича | |
| Интернет-ресурсы | <http://www.inteltoys.ru/articles/cat2/article15.html>  <http://shkola7gnomov.ru/parrents/pedagogicheskiy_navigator/metodika_voskobovicha/id/981/>  <http://babadu.ru/academy/article/metodika-voskobovicha>  <http://www.kotmurr.spb.ru/psychology/metod_voskobovicha.html>  http://umrebenok.ru/tehnologiya-skazochnye-labirinty-igr/ | |
| Другие ресурсы |  | |

**Визитная карточка проекта**

по междисциплинарному курсу

02.07 Теория и практика психологической работы

с детьми дошкольного возраста

**Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через использование игр В.В. Воскобовича**